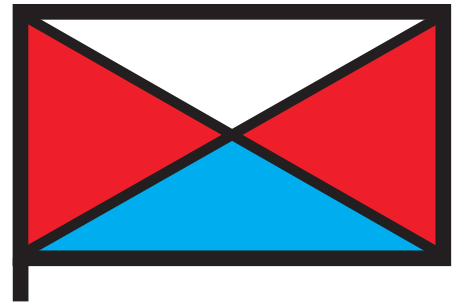


# CODICI FRAZIONARI

a) Osserva le bandiere. Sotto ad ognuna di esse devi scrivere la frazione che rappresenta tutta la parte colorata, in rosso e in azzurro.



.....



.....

Scrivi ora le frazioni che corrispondono alla sola parte colorata in rosso

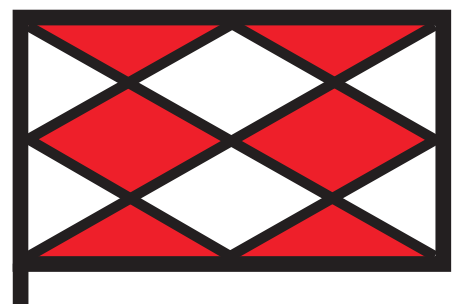
.....

.....

b) Osserva le bandiere. Sotto ad ognuna di esse devi scrivere la frazione che rappresenta tutta la parte colorata, in rosso e in azzurro.



.....



.....

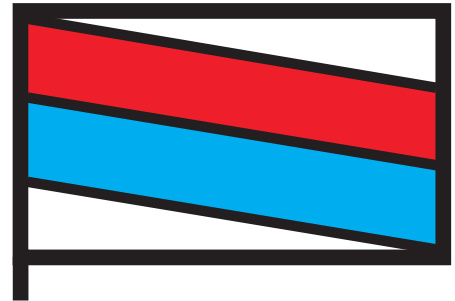
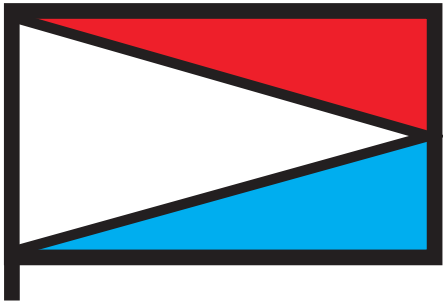
Scrivi ora le frazioni che corrispondono alla sola parte colorata in rosso

.....

.....

# CODICI FRAZIONARI

a) Osserva le bandiere. Sotto ad ognuna di esse devi scrivere la frazione che rappresenta tutta la parte colorata, in rosso e in azzurro.



.....

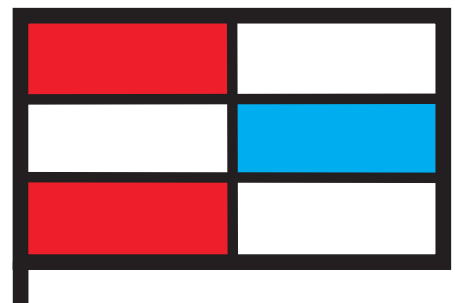
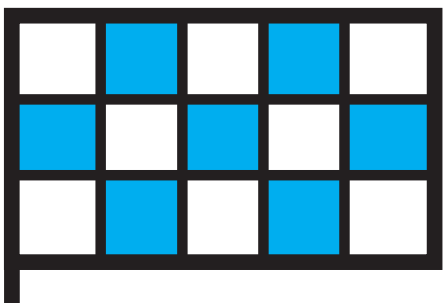
.....

Scrivi ora le frazioni che corrispondono alla sola parte colorata in azzurro

.....

.....

b) Osserva le bandiere. Sotto ad ognuna di esse devi scrivere la frazione che rappresenta tutta la parte colorata, in rosso e in azzurro.



.....

.....

Scrivi ora le frazioni che corrispondono alla sola parte colorata in rosso

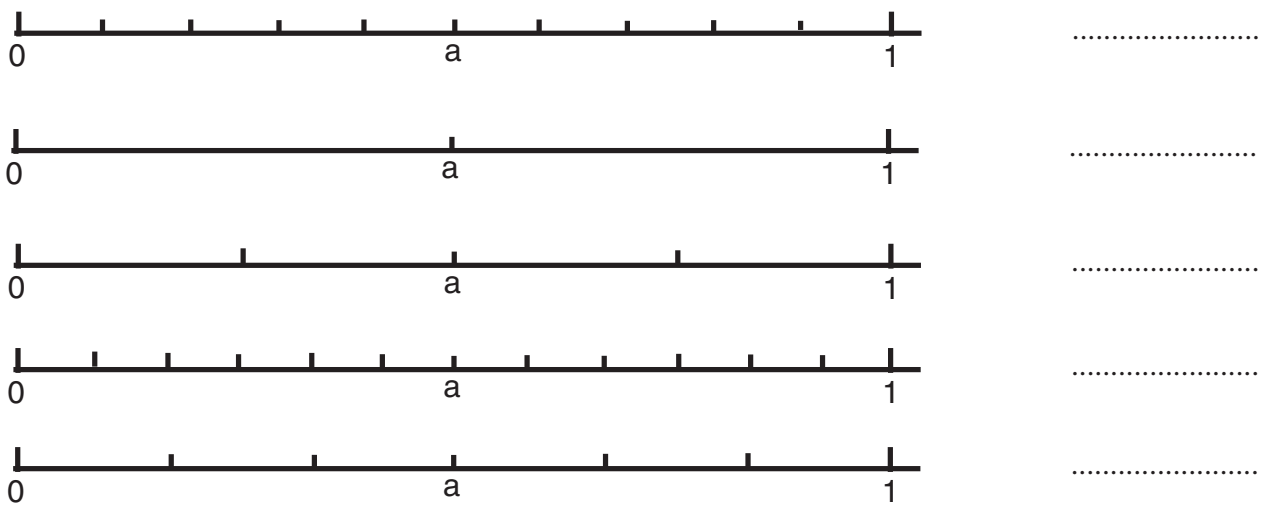
.....

.....

# CODICI FRAZIONARI

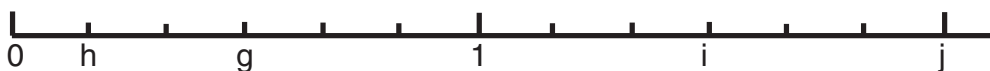
1) Sono state disegnate diverse “semirette numeriche” su cui è indicato il numero 1. Ciascuna semiretta è stata suddivisa in diverse parti frazionarie. In ciascuna semiretta il valore  $a$  corrisponde a frazioni diverse, tutte fra loro equivalenti.

Il tuo compito è quello di segnare ogni volta il valore di  $a$ . Devi scrivere tale valore sia sulla semiretta sia nella zona punteggiata, alla destra delle semirette.

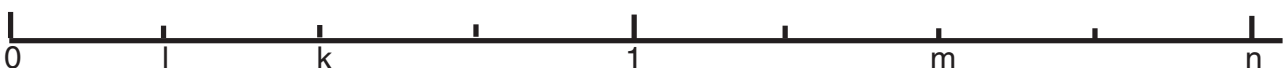


2) In modo analogo all’esercizio precedente, sulle due semirette numeriche devi individuare tutte le frazioni indicate da lettere. Scoprirai, forse per la prima volta le *frazioni improprie* (cioè quelle frazioni che sono più grandi di 1)

$g = \dots\dots\dots$        $h = \dots\dots\dots$        $i = \dots\dots\dots$        $j = \dots\dots\dots$



$k = \dots\dots\dots$        $l = \dots\dots\dots$        $m = \dots\dots\dots$        $n = \dots\dots\dots$



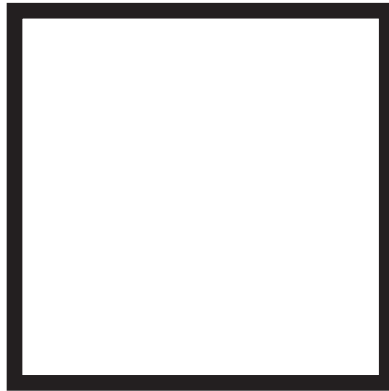
**RICORDA!** Chiamiamo *frazioni improprie* quelle in cui il numeratore è maggiore del denominatore.

# CODICI FRAZIONARI

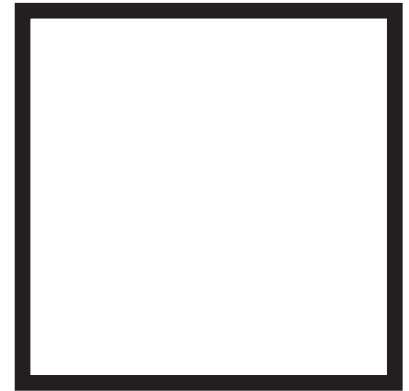
Osserva i quadrati. Del primo quadrato sono stati colorati in rosso i  $\frac{3}{4}$ . Devi colorare i  $\frac{3}{4}$  anche degli altri due quadrati, ma in modo diverso. Fai uso eventualmente del righello.



$\frac{3}{4}$

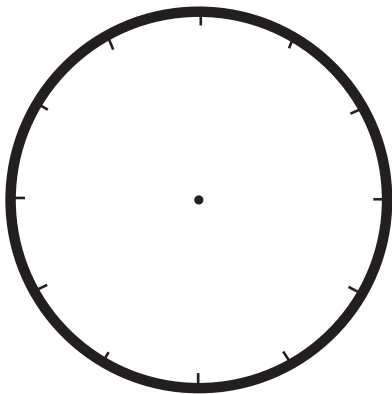


$\frac{3}{4}$

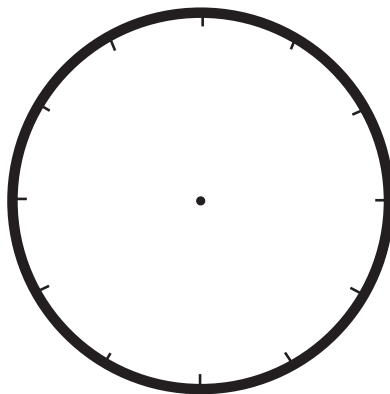


$\frac{3}{4}$

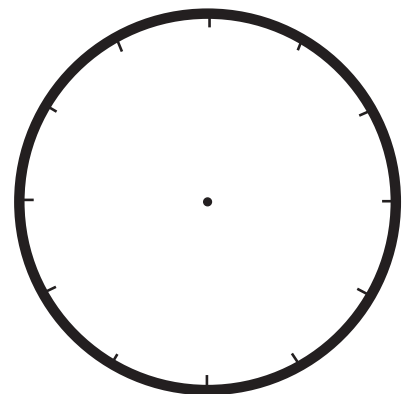
Osserva con attenzione le circonferenze. Sono state suddivise in archi uguali. Devi colorare i cerchi secondo le indicazioni riportate sotto.



$\frac{3}{4}$



$\frac{1}{2}$



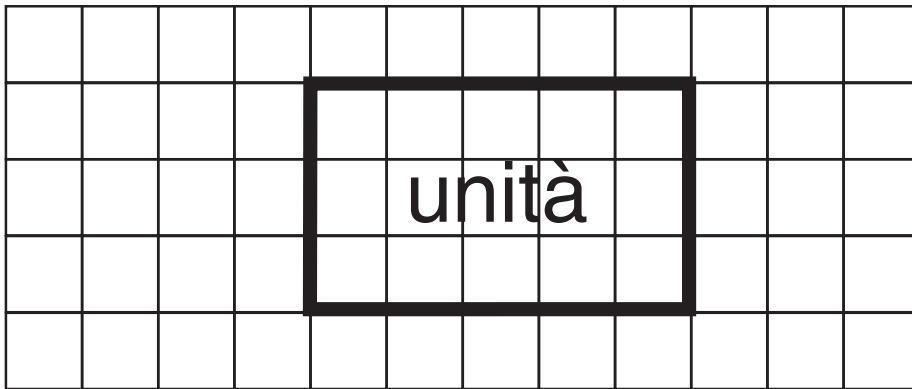
$\frac{2}{3}$

Devi poi ordinare queste frazioni dalla più piccola alla più grande.

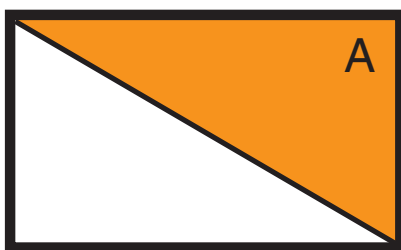
.....minore di.....minore di.....

# CODICI FRAZIONARI

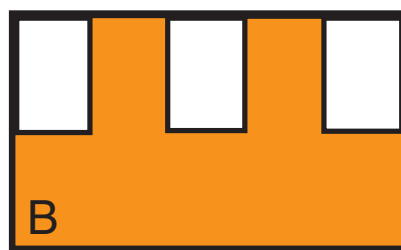
Considera come “unità di riferimento” un rettangolo di dimensioni: cm 3 e cm 5.



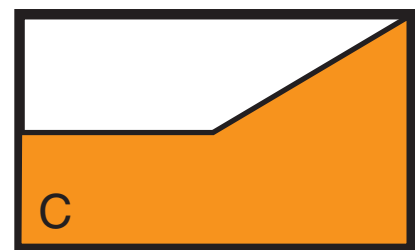
Esprimi, sotto ad ogni figura l'area colorata in arancio in frazione (rispetto all'unità di riferimento).



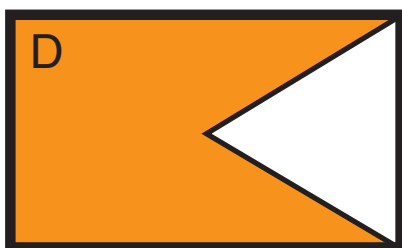
.....



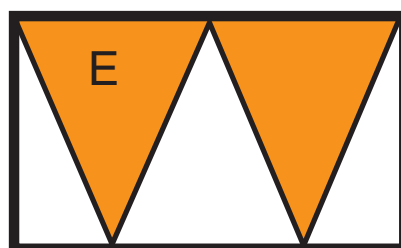
.....



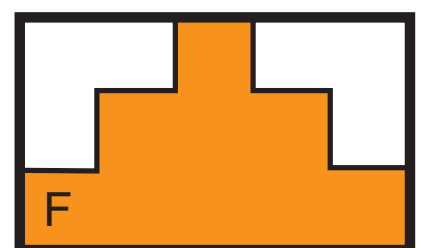
.....



.....



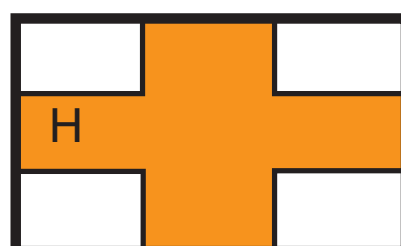
.....



.....



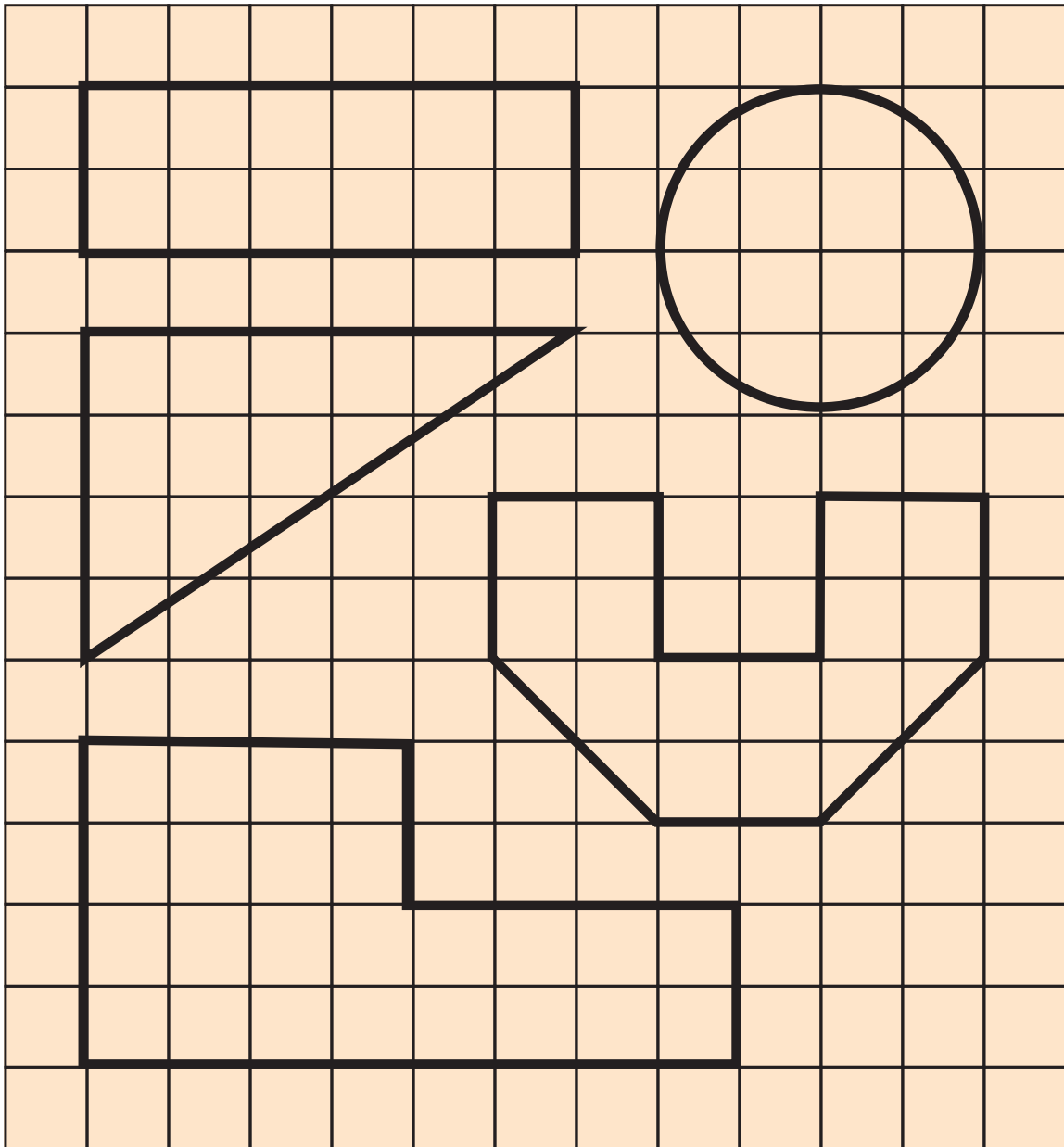
.....



.....

# CODICI FRAZIONARI

Considera come unità di misura  $1 \text{ cm}^2$ . Di tutte le figure che vedi colora  $\frac{1}{4}$ .  
(per il triangolo ti consigliamo di trovare prima l'area, che è esattamente la metà di un rettangolo)

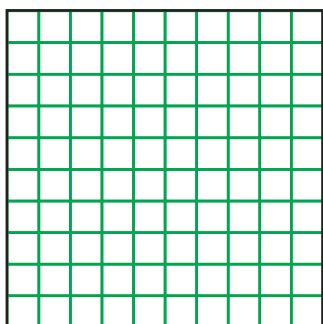


**NOTA:** Per il triangolo ti conviene ricordare come si trova l'area.

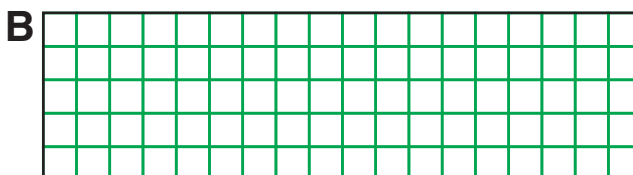
$$\text{Area} = \frac{\text{Base} \times \text{altezza}}{2}$$

# CODICI FRAZIONARI

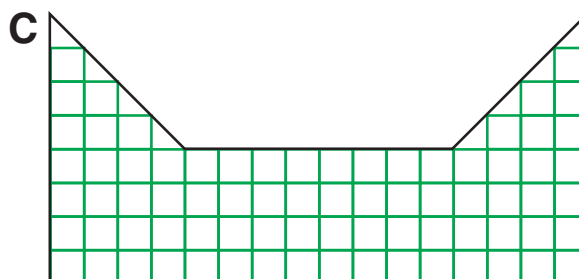
Osserva con attenzione tutte le figure geometriche. Di ciascuna devi colorare: **1/10 in rosso** e **3/10 in blu**. Le parti colorate **NON** devono sovrapporsi! Compila poi la tabella finale.



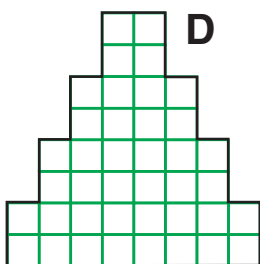
A



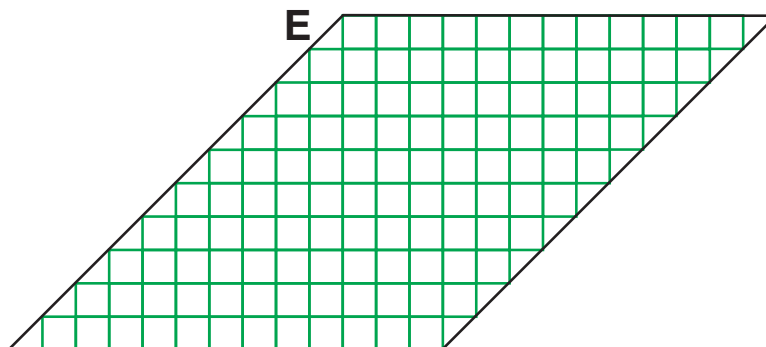
B



C



D



E

	Area "totale"	Area "rossa"	Area "blu"	Area "bianca"
A				
B				
C				
D				
E				