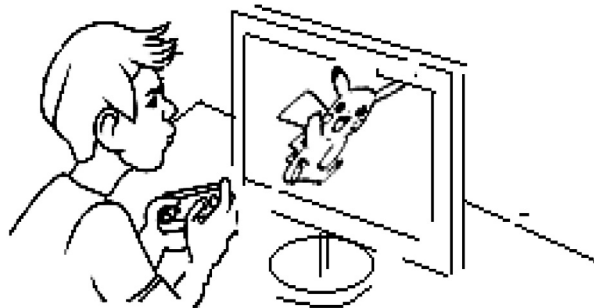


TEMPO LIBERO-diventa uno scienziato

Qui sotto trovi una storia che ti suggerisce una possibilità interessante per trascorrere il tuo tempo libero. Dopo avere letto la storia, completa le Attività.

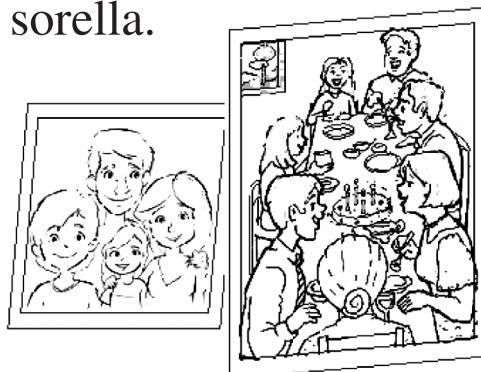
PRIMA PARTE

Thomas è un ragazzo molto alto per la sua età. Ormai ha raggiunto in altezza il papà e forse lo supererà. Thomas non ama fare fatica, così trascorre molto del suo tempo libero con i video giochi.



La mamma di Thomas ha già sperimentato vari trucchi per sfruttare la sua altezza e coinvolgerlo nei lavori di casa. Stamattina, per esempio, gli ha chiesto di aiutarla in cantina.

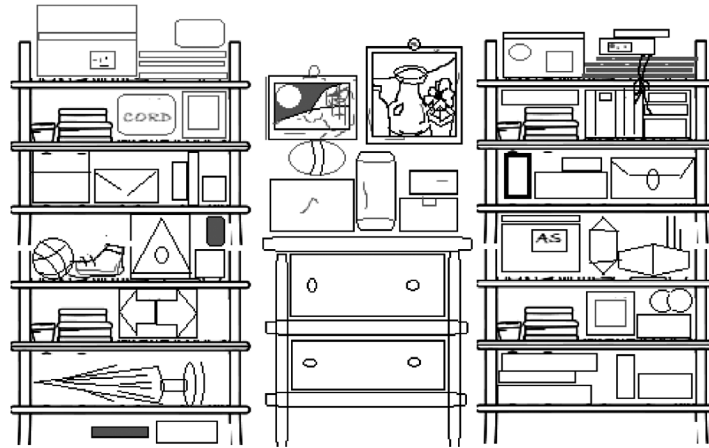
La zia di Thomas, la sorella maggiore della madre, vorrebbe completare un album di fotografie delle feste di famiglia, di quando loro due erano bambine. Secondo lei quelle foto sono proprio a casa della sorella.



La mamma si ricorda vagamente che uno scatolone di foto è stato messo in cantina, su uno scaffale molto alto. Per questo le serve l'altezza di Thomas. È comunque una buona scusa per fargli abbandonare per un po' la sua postazione di video giocatore.

TEMPO LIBERO-diventa uno scienziato

La cantina è poco illuminata, un po' umida e polverosa. Thomas non scende giù volentieri. Dopo avere smosso un po' di scatoloni, finalmente, da sopra una pila di riviste legate con un cordino, spunta il contenitore delle foto.



Thomas si alza sulla punta dei piedi, allunga le braccia e riesce a prendere a due mani la scatola di cartone. Mentre il ragazzo abbassa con precauzione le braccia per appoggiare la scatola su una vecchia panchetta di legno, si accorge che sopra c'è una scatola più piccola, che rischia di scivolare a terra.

Thomas, con qualche mossa da equilibrista, ce la fa a mettere i due contenitori al sicuro sopra la panca. Ora è incuriosito dalla scatola più piccola. La spolvera con una soffiata. Naturalmente la mamma subito protesta per la fastidiosa nuvoletta di polvere sollevata in aria dal maldestro soffio del figlio.

ATTIVITÀ 1

1 - Riga 4 La mamma di Thomas **ha** già **sperimentato** vari trucchi

Cancella il verbo qui sotto che non è **sinonimo** (cioè, che non ha lo stesso significato) di **sperimentare**.

PROVARE

TROVARE

TEMPO LIBERO-diventa uno scienziato

2 - Righe 6 gli ha chiesto di **aiutarla** in cantina

Leggi la frase a) e la frase b) poi rispondi alla domanda.

a) La mamma ha chiesto a Thomas di **aiutarla** in cantina.

b) La mamma ha chiesto a Thomas di darle una mano in cantina.

La frase **a** ha lo stesso significato della frase **b**.

Secondo te, quale delle due frasi è **più facile** da capire? Fai una **X** sulla lettera **a** o **b**.

3 - Riga 24 Thomas, con qualche mossa da equilibrista
Riga 27 e 28 polvere sollevata in aria dal maldestro soffio del figlio
Nel vocabolario *equilibrista* e *maldestro* sono definiti così:

Equilibrista = Abile nel non cadere da una parte o dall'altra, stare dritti.

Maldestro = Poco abile nel fare una cosa, un movimento.
Alla riga 24 Thomas viene definito equilibrista, mentre alla riga 28 viene definito maldestro.

Come spieghi questo fatto?

.....

.....

4 - Righe 27 -28 Naturalmente la mamma subito protesta per la fastidiosa nuvoletta di polvere sollevata in aria dal maldestro soffio del figlio.

Che cosa dice, secondo te, la mamma a Thomas?

«

..... »

TEMPO LIBERO-diventa uno scienziato

SECONDA PARTE

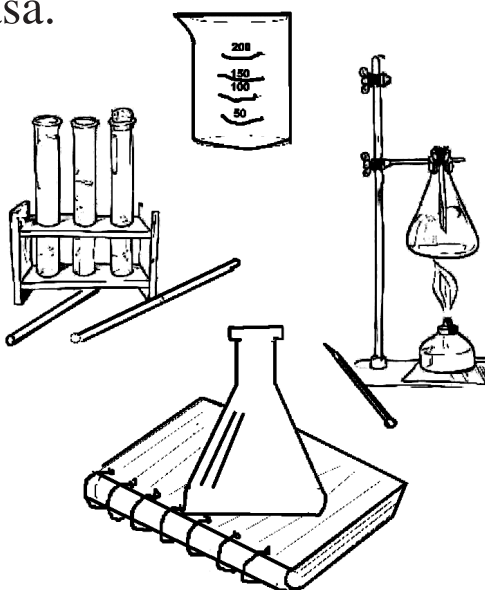
Sul coperchio della scatola che Thomas ha trovato in cantina c'è l'immagine di un ragazzo ben pettinato, con indosso un pullover rosso, una camicia bianca e – addirittura – una cravatta. Davanti al ragazzo ci sono alcuni recipienti di vetro, simili a piccole caraffe o ampole dell'olio, di quelle che si mettono a tavola. Di fianco al ragazzo spunta un microscopio e da un tubetto di vetro esce un po' di fumo.



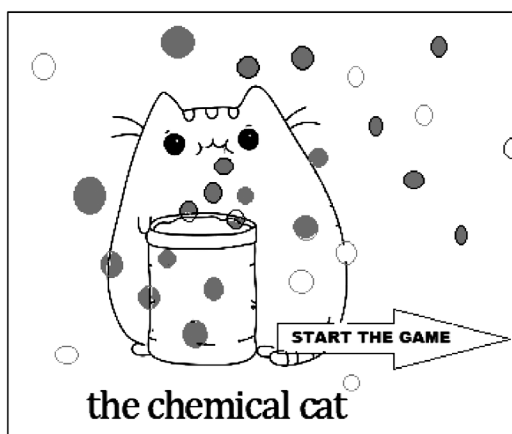
Sul coperchio c'è scritto in caratteri maiuscoli IL PICCOLO CHIMICO. Thomas solleva il coperchio. Dentro un contenitore sagomato ci sono vari boccettini, ognuno con la sua etichetta. Poi delle vaschette, che assomigliano a quelle dove si mescolano gli acquerelli. Dei tubicini di vetro con il fondo a semisfera, grandi circa il dito medio di un adulto. C'è anche un oggetto con dei fori allineati, della misura giusta per infilarci quei tubi di vetro. In un libretto ci sono dei testi scritti, degli schemi e tanti simboli fatti di lettere maiuscole e minuscole. Thomas incuriosito da quella strana scatola, chiede il permesso alla madre e se la porta in camera sua. Ci metterà almeno tre giorni prima di capire di che cosa si tratta: è un curioso gioco dove si mescolano sostanze chimiche, per ottenere altre sostanze chimiche.

TEMPO LIBERO-diventa uno scienziato

Il ragazzo ha studiato un po' di chimica a scuola, ma non è andato oltre il fare sciogliere un guscio d'uovo nell'aceto. In quella scatola, invece, c'è abbastanza materiale per fare almeno una decina di esperimenti. Thomas, che è un appassionato di Internet, ha subito trovato un sito di chimica online, dove ci sono indicazioni e suggerimenti per fare tante e tante prove con un piccolo laboratorio a casa.



Il ragazzo passa ore a fare i lavori suggeriti nel sito. Ha anche acquistato altra attrezzatura e altri prodotti chimici. Ha imparato per bene le norme di sicurezza e finora non ha combinato guai.



Thomas, naturalmente, adesso si sente uno “scienziato” e ha perso ogni interesse per i video games. Anche se, senza dirlo a nessuno, sogna di diventare famoso per avere inventato un video gioco, dove i giocatori gareggiano per risolvere difficili problemi di chimica.

TEMPO LIBERO-diventa uno scienziato

ATTIVITÀ 2

1 - Sul coperchio della scatola del Piccolo chimico, c'è un ragazzino vestito secondo la moda anni '50 – cioè gli anni in cui erano ragazzini o ragazzine i vostri nonni o nonne.
A - Chiedi a persone dell'età dei nonni di descrivere gli abiti e le calzature che portavano quando erano ragazzini o ragazzine. Descrivili qui sotto. Se puoi fai un disegno.

SCHEDA 1 Nome del testimone:.....età

| | |
|----------|---|
| IMMAGINE | |
|----------|---|

B - Chiedi a persone dell'età dei genitori di descrivere gli abiti e le calzature che portavano quando erano ragazzini o ragazzine. Descrivili qui sotto. Se puoi fai un disegno.

SCHEDA 2 Nome del testimone:..... età.....

| | |
|----------|---|
| IMMAGINE | |
|----------|---|