

1. INFORMAZIONI PROFESSIONALI

insegnante curricolare a tempo indeterminato

insegnante curricolare a tempo determinato

insegnante di sostegno a tempo indeterminato

insegnante di sostegno a tempo determinato

educatrice/educatore

logopedista

neuropsichiatra infantile

fisioterapista

assistente

Altro (specificare)

2. TITOLO DI STUDIO CONSEGUITO PER L'ATTUALE PROFESSIONE

diploma

laurea

Altro (specificare)

3. STRUTTURA PRESSO CUI PRESTA SERVIZIO

Scuola infanzia

Primaria

Professionale

Secondaria 1gr.

Secondaria 2gr.

Altro (specificare)

SONDAGGIO DI OPINIONE

Di seguito proponiamo alcune affermazioni, le chiediamo gentilmente di esprimere il suo parere.

4. L'attuale metodo di integrazione del disabile intellettivo nelle strutture scolastiche si è dimostrato efficace.

per niente d'accordo in parte d'accordo d'accordo molto d'accordo

5. Il disabile intellettivo deve poter percorrere ogni grado dell'istruzione, indipendentemente dall'acquisizione delle competenze corrispondenti a quel grado.

per niente d'accordo in parte d'accordo d'accordo molto d'accordo

6. Il modello di integrazione del disabile intellettivo nelle strutture scolastiche attualmente applicato deve essere ampiamente riformato.

per niente d'accordo in parte d'accordo d'accordo molto d'accordo

7. Se si è d'accordo sulla necessità di una riforma, in quali ambiti?

normativa

formazione degli operatori

organizzazione scolastica

Altro (specificare)

8. E' indispensabile confrontarsi con altri paesi sulle soluzioni al problema della disabilità intellettiva.

per niente d'accordo in parte d'accordo d'accordo molto d'accordo

9. In alcuni paesi sono attive in scuole normali sezioni speciali per disabili intellettivi. Si possono provare in via sperimentale anche in Italia.

per niente d'accordo in parte d'accordo d'accordo molto d'accordo

10. E' utile che il sistema scolastico offra modelli diversi di integrazione del disabile intellettivo (ad esempio: modello attuale, strutture speciali nelle scuole normali, scuola paterna, per cui i genitori si assumono la responsabilità diretta dell'educazione dei figli).

per niente d'accordo in parte d'accordo d'accordo molto d'accordo

11. Quanto è utile - in una scala da 1 (basso) a 5 (altissimo) - l'attuale modello di integrazione scolastica del disabile intellettivo?

1

2

3

4

5

Per il disabile
intellettivo

Per i compagni di
classe del disabile
intellettivo

Per i genitori del
disabile intellettivo

Per i genitori dei
compagni di classe
del disabile
intellettivo

Per gli insegnanti
curricolari della
classe

Per l'organizzazione
scolastica in
generale

Altro (specificare, indicando volendo anche la votazione)

12. Se lo ritiene opportuno, trascriva qui il suo indirizzo postale o e-mail:

Nome:

Indirizzo:

Città:

Provincia:

Codice postale:

Indirizzo e-mail:

Informativa ai sensi dell'art. 13, decreto legislativo 30/06/2003, n.196. I dati personali comunicati saranno trattati da Associazione élève ONLUS unicamente per finalità di gestione, nel rispetto dei diritti che l'articolo 7 D.Lgs 196/2003 riconosce all'interessato stesso.

13. Acconsento al trattamento dei miei dati:

Sì

no

14. Acconsento ad essere contattato all'indirizzo email specificato per informazioni su attività didattiche o incontri che Associazione élève intende promuovere sul problema dei disabili intellettivi inseriti nelle scuole.

Sì

No

La ringraziamo per la preziosa collaborazione!

Invia risposte

Gestito da SurveyMonkey
Crea adesso gratuitamente le tue indagini on-line!