

Saludos y días de la semana ▶ Libro del Alumno págs. 10-11

01.mp3 **1** Completa con queste parole.

Adiós • Buenas noches • Buenas tardes • ¡Hola! • martes • viernes

Buenos días.

por la mañana

por la tarde

por la noche

Quando ci si incontra

Quando si va via

Hasta luego.



2 Colloca le parole dell'esercizio precedente in questo schema.

SALUDOS	DESPEDIDAS	DÍAS DE LA SEMANA	
CI SI INCONTRA • ¡Hola! • • •	SI VA VIA • Adiós • • •	• el lunes • el • el • el	• el • el • el

Los números de 0 a 20 ▶ Libro del Alumno pág. 12



3 Completa con queste parole.

catorce • diecisiete • dos • ocho • once • seis • trece • veinte

0 cero	1 uno	2	3 tres	4 cuatro	5 cinco	6
7 siete	8	9 nueve	10 diez	11	12 doce	13
14	15 quince	16 dieciséis	17	18 dieciocho	19 diecinueve	20

Naciones y nacionalidades ▶ Libro del Alumno pág. 13

4 Scrivi gli aggettivi di nazionalità in questo schema.

NACIONES		NACIONALIDADES	
		MASCULINO	FEMENINO
	Argelia	argelino	argelina
	Alemania	.....	.....
	Argentina	.....	.....
	China	.....	.....
	España	.....	.....
	Estados Unidos	.....	.....
	Francia	.....	.....
	Inglaterra	.....	.....
	Italia	.....	.....
	Rumanía	.....	.....

Hola, ¿qué tal? ▶ Libro del Alumno pág. 11 Saludar y despedirse

5 Leggi i dialoghi e **abbina** le frasi ai fumetti. Poi aggiungi i saluti mancanti allo schema dell'esercizio 2 di pagina 2.

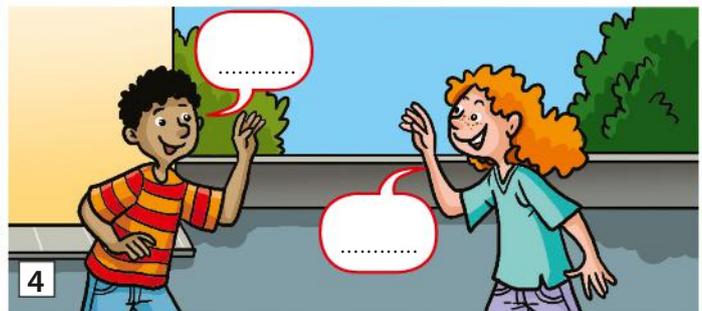
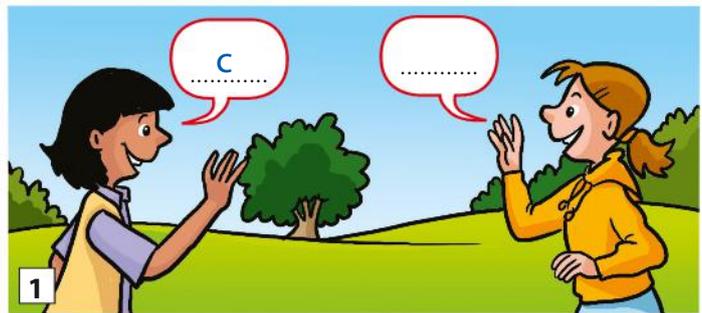
- a. – Buenas noches, papá.
b. – Hasta mañana, Laura.

- c. – Hola, Sara, ¿qué tal?
d. – Hola, Eva.

- e. – Adiós, Javier. Hasta el lunes.
f. – Adiós, ¡hasta la semana que viene!

- g. – Buenos días, chicos.
h. – Buenos días, profesor López.

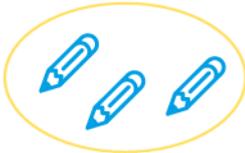
- i. – Hola, Federica.
j. – Hola, Luis, ¿qué tal?



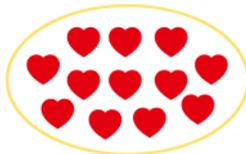
¿Cuánto es...? ▶ Libro del Alumno pág. 12 Los números de 0 a 20

6 **Scrivi i numeri in lettere sotto ogni insieme. Poi completa il risultato con le lettere mancanti.**

ESEMPIO


 +
 
 = 7
 cuatro más tres igual a s i e t e

1. 
 +
 
 =
 más igual a c _ _ _ r _ e

2. 
 +
 
 =
 más igual a d _ _ _ i _ _ _ e

3. 
 -
 
 =
 menos igual a q _ _ n _ e

¿De dónde es...? ▶ Libro del Alumno pág. 13 Naciones y nacionalidades

7 **Rispondi alle domande seguendo l'esempio.**

¿De dónde es...	Emilio? 	ESEMPIO Emilio <u>e s e s p a ñ o l</u> .
	Martina? 	Martina <u>e s</u> _ _ _ _ _ .
	John? 	John _ _ _ _ _ .
	Melina? 	Melina _ _ _ _ _ .
	Aiko? 	Aiko _ _ _ _ _ .
	Brian? 	Brian _ _ _ _ _ .

Hola, soy Miguel

► Libro del Alumno pág. 14 Presentar y presentarse

8 Completa i dialoghi con le formule adeguate.

Encantado de conocerle • esta es • ~~me llamo~~
• Mucho gusto • te presento



¿Cómo te llamas?

► Libro del Alumno pág. 15 Preguntar y dar información personal

9 Completa il dialogo con le parti mancanti.

- a. ¿De dónde eres?
- b. ¿Y cuántos años tienes?
- c. Yo soy portuguesa
- d. ¿cómo te llamas?
- e. Yo tengo doce años.

Teresa Hola, yo soy Teresa. Y tú,^d.....
Sara Me llamo Sara.
Teresa Hola, Sara, encantada de conocerte.
Sara Soy italiana, de Roma. ¿Y tú?
Teresa, de Lisboa.
Sara ¡Qué bien!
Teresa Tengo once años. ¿Y tú?
Sara

10 Rispondi alle domande con i tuoi dati personali.

Hola, me llamo José Pérez García. ¿Y tú?

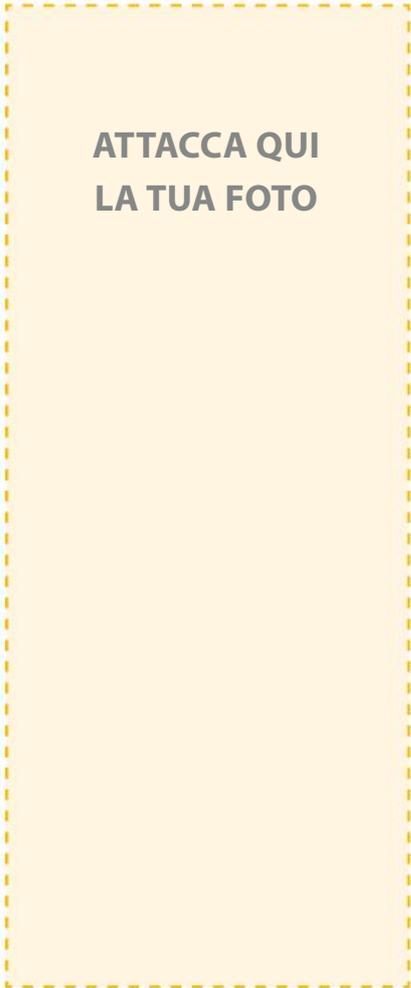
.....

Yo soy español, de Oviedo. Tú, ¿de dónde eres?

.....

Tengo doce años. Tú, ¿cuántos años tienes?

.....



Pronombres personales ▶ Libro del Alumno pág. 16

11 **Completa** con il pronome personale corretto.



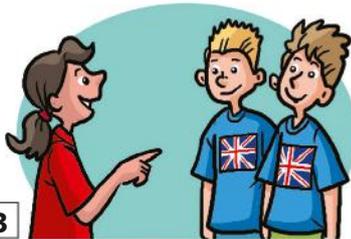
1

Yo soy Pedro.
..... es Claudia.



2

.....
somos españoles.



3

¿.....
sois ingleses?



4

.....
son italianas.

Recuerda

	SER
Yo	soy
Tú	eres
Él / Ella / Usted	es
Nosotros / Nosotras	somos
Vosotros / Vosotras	sois
Ellos / Ellas / Ustedes	son

El verbo ser ▶ Libro del Alumno pág. 16

12 **Abbina** gli elementi delle tre colonne.

- | | | |
|-------------------|-------|--------------------------|
| 1. Sara | soy | de aquí? |
| 2. Los profesores | eres | María Arroyo Gonzáles? |
| 3. Martina y yo | es | la madre de Nuria. |
| 4. ¿Vosotras | somos | de Salamanca. |
| 5. ¿Tú | sois | italianas. |
| 6. Yo | son | la profesora de español. |

Los artículos ▶ Libro del Alumno pág. 17

13 **Cerchia** l'opzione corretta.

ESEMPIO **El** libro es interesante.

- La • Las profesora es simpática.
- Necesito un • unos cuaderno nuevo.
- El • Los ejercicios son difíciles.
- Ana y María son unos • unas amigas de Juan.
- Laura tiene una • un camiseta muy bonita.

Recuerda

el libro	los libros
la casa	las casas
un libro	unos libros
una casa	unas casas

Género y número ► Libro del Alumno pág. 18

14 **Trasforma** le frasi al plurale.

ESEMPIO El libro es interesante. → Los libros son interesantes.

1. El chico es italiano. → Los
2. El niño es inteligente. → Los
3. La profesora es simpática. → Las
4. El enfermero es amable. → Los
5. La señora es mexicana. → Las

15 **Trasforma** ora sul tuo quaderno le frasi dell'esercizio 14 dal maschile al femminile o viceversa.

ESEMPIO El chico es italiano. → La chica es italiana.

Presente de los verbos en **-ar** ► Libro del Alumno pág. 19

16 **Completa** la tabella.

	CANTAR	ESTUDIAR	HABLAR	LLAMARSE
Yo	canto	estudi.....	habl.....	me llam.....
Tú	cantas	.....	.....	te
Él / Ella / Usted	canta	.....	.....	se
Nosotros / Nosotras	cantamos	.....	.....	nos
Vosotros / Vosotras	cantáis	.....	.....	os
Ellos / Ellas / Ustedes	cantan	.....	.....	se

17 **Completa** come nell'esempio.

ESEMPIO Ella siempre (llegar) l l e g a tarde al colegio.

1. Mi padre (comprar) _____ el periódico todas las mañanas.
2. Por la tarde yo (estudiar) _____ en la biblioteca con mis amigos.
3. El sábado nosotros (preparar) _____ la comida para la fiesta.
4. María y José (hablar) _____ tres idiomas: italiano, inglés y español.
5. ¿Tú (llamarse) _____ Luis?
6. Mi padre y mi madre (apellidarse) _____ Rossi.