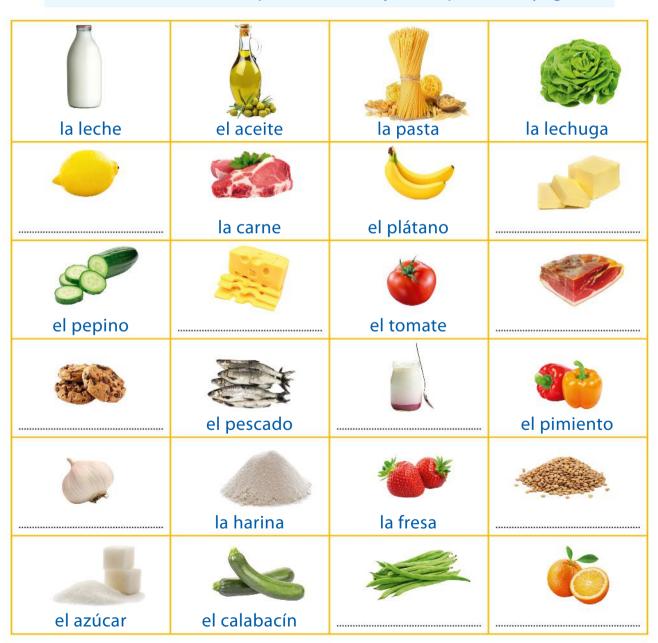


Los cinco grupos de los alimentos

Libro del Alumno pág. 178



el ajo · la galleta · el jamón · las judías verdes · las lentejas · el limón · la mantequilla · la naranja · el queso · el yogur



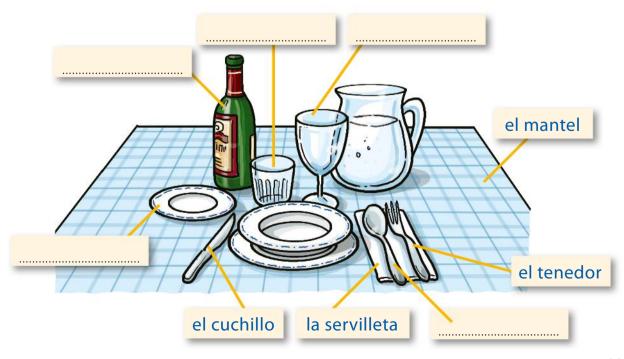
Colloca le parole dell'esercizio precedente in questo schema.



La mesa ▶ Libro del Alumno pág. 184

Completa con le parole mancati.

la botella · la copa · la cuchara · el plato · el vaso





¿Qué comes normalmente?

- Libro del Alumno págs. 178-179 Los cinco grupos de los alimentos
- Descrivi le tue abitudini alimentari seguendo l'esempio.



Mi desayuno consiste en un vaso de leche, galletas y fruta. A veces tomo también un zumo de naranja. En la comida, normalmente de primero como pasta o verdura y de segundo pescado o carne. Por la tarde me como un bocadillo o un yogur. Para cenar, generalmente me tomo una sopa o una ensalada y de segundo huevos o carne. Muy pocas veces como postre por la noche.

Mi desayuno consiste en
En la comida, de primero como
y de segundo
Por la tarde me como
Para cenar, generalmente me tomo



Quante volte mangi questi alimenti? Segna con una croce la tua risposta.

	TODOS LOS DÍAS	2/3 VECES A LA SEMANA	1 VEZ A LA SEMANA	CASI NUNCA
Frutas y verduras				
Grasas y azúcares	%			
Pescado	Ž			
Carne				
Cereales				
Leche y derivados				



¿Qué desea tomar? Libro del Alumno pág. 181 En el restaurante

6 Abbina le domande alle risposte.

- 1. ¿Alguna cosa más?
- 2. ¿Qué desea para beber?
- 3. ¿Va a tomar postre?
- **4.** ¿Y de segundo plato?
- **5.** ¿Me puede traer la cuenta, por favor?

a. Sí, enseguida se la traigo.



b. Una botella de agua.



- . No, gracias.
- d. Sí, un helado de vainilla.



e. De segundo, calamares con pimientos.



7 Leggi il dialogo e segna la risposta corretta.

Cliente Buenas noches.

Camarero Buenas noches. ; Qué desea tomar?

Cliente ¿Qué me recomienda?

Camarero Hoy tenemos, de primero,

sopa castellana o judías verdes con jamón y, de segundo, pollo con pimientos o pescado

con patatas.

Cliente Pues, sopa y pescado.

Camarero ¿Y para beber?

Cliente Una copa de vino y agua.

Camarero ¿De postre quiere algo?

Cliente Sí, una crema catalana.

¿Y me puede traer

la cuenta?

Camarero Sí, ahora se la traigo.

1. ¿Qué va a tomar de primero?







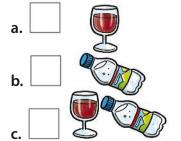
2. ¿Qué toma de segundo?







3. ¿Qué desea para beber?





8 Abbina le frasi ai fumetti.

- **a.** Buenos días.
- **b.** Un refresco.
- c. De primero quiero una ensalada y de segundo un filete con patatas.
- d. Gracias, aquí tiene.
- e. No, gracias. ¿Me trae la cuenta, por favor?
- f. Sí, un helado de chocolate.













Ayer me lo pasé bomba

Libro del Alumno pág. 182 Hablar del pasado

Leggi la descrizione della giornata di Ana e ordina le vignette.

Ayer fue el cumpleaños de Ana y durante el día hizo muchas cosas. Por la mañana llamó a un restaurante y reservó una mesa para cenar. Después fue a la pastelería y compró una tarta de chocolate buenísima. Al mediodía comió con sus abuelos y a las cinco fue a la peluquería. Por la noche cenó en el restaurante con unos amigos y después tomó un refresco en su bar preferido.













10 Completa il messaggio di Ana con i verbi dell'elenco.

cenamos · comí · fue · fui · llamé · regaló · tomamos

Hola, Carmen.

Como sabes, ayer _______fue _____ mi cumpleaños y fue un día perfecto.

Por la mañana ______ al restaurante para reservar una mesa para la cena y después ______ a la pastelería para comprar la tarta. Al mediodía _____ con mis abuelos y a las cinco fui a la peluquería. A las nueve, mis amigos y yo ______ en el restaurante y después nos _____ un refresco en mi bar preferido. Me lo pasé bomba. ¡Fue un día muy divertido! ¡Ah! Y mi madre me _____ un vestido muy bonito para la fiesta de fin de curso. Te envío una foto...



Pretérito indefinido regular ▶ Libro del Alumno pág. 186

11 Completa la tabella.

	HABLAR	COMER	VIVIR
Yo	hablé	comí	viv_
Tú	hablaste	comiste	viv
Él / Ella / Usted	habl <mark>ó</mark>	comió	viv
Nosotros / Nosotras	hablamos	comimos	viv
Vosotros / Vosotras	hablasteis	comisteis	viv
Ellos / Ellas / Ustedes	hablaron	comieron	viv

12 Completa con la forma corretta dei verbi.

ESE	<mark>eseмрю</mark> Ayer Ana (tomar) <u>t om ó</u> mucho d	chocolate, por eso le dolía el estómago.
1.	I. No (estudiar, nosotros) <u>e</u>	la lección y los profesores
	(enfadarse, ellos) se <u>e</u>	muchísimo.
2.	2. ¿(Salir, vosotros) <u>S</u> ay	ver? Yo (salir) <u>s</u> , pero (volver)
	v pronto porque hacía demasi	ado frío.
3.	3. La semana pasada Carlos (organizar) 🙍 _	una fiesta.
4.	i. ¿(Hablar, tú) <u>H</u> con el p	rofesor de ciencias?

Pretérito indefinido irregular

Libro del Alumno págs. 187-188

13 Completa la tabella.

	9,000
•	aparcaron
•	aparcaste
•	empe <mark>c</mark> é
•	empezaron
•	fuiste
•	fuisteis
•	pagasteis
•	pagó
•	pagué

aparcamos

APARCAR	EMPEZAR	PAGAR	SER / IR
aparqué			fui
	empezaste	pagaste	
aparcó	empezó		fue
aparcamos	empezamos	pagamos	fuimos
aparcasteis	empezasteis		
		pagaron	fueron



14 Cerchia l'opzione corretta.

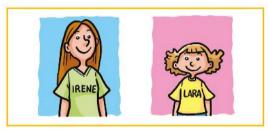
ESEMPIO En la prueba escrita de geografía yo saqué sacó una buena nota.

- 1. Hace dos semanas mi madre se cayó caí de la bici.
- 2. Ayer empecé empezó un curso de aeróbica con la profesora Bermúdez.
- 3. El día de mi cumpleaños fui fue un día muy especial para mí.
- 4. A ¿Cuánto te costó la entrada del museo? B Creo que pagué pagó 5 euros.
- 5. ¿Ustedes leísteis leyeron el libro sobre el origen del universo?
- 6. Anoche apagué apagó la luz y en dos segundos me dormí.

Los comparativos irregulares

- Libro del Alumno pág. 189
- 15 Completa con le parole dell'elenco.

mayor • mejor • menor • peor





- 1. Lara es menor que Irene.
- 3. La tarta de mi madre es que la mía.
- 2. Irene es que Lara.
- 4. Mi tarta es que la de mi madre.

Los superlativos ▶ Libro del Alumno pág. 189

16 Completa con le parole dell'elenco.

altísimo • contentísimos • guapísima • poquísima • viejísimo



1,55 m

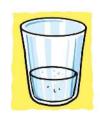
1. Hugo es altísimo



2. Este armario es



3. Mi madre es



4. El vaso tiene

agua.



5. Estamos