

Me encantó la película

Cine y literatura ▶ Libro del Alumno pág. 196



1 Completa con queste parole.

el actor/la actriz • la entrada • la pantalla • la película • la taquilla

		la cartelera



2 Abbina i generi alle immagini.

- a. ciencia ficción
- b. comedia**
- c. dramático
- d. policíaco
- e. romántico
- f. de terror

1. <input type="text" value="b"/>		2. <input type="text" value="....."/>		3. <input type="text" value="....."/>	
4. <input type="text" value="....."/>		5. <input type="text" value="....."/>		6. <input type="text" value="....."/>	



3 Completa con queste parole.

año de publicación • el autor • género
personaje principal • el título • la trama



la portada

HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR

- el gato Zorbas
- novela
- 1996
- número de páginas 138

4 Colloca le parole degli esercizi precedenti in questo schema.



¿Qué película viste?

► Libro del Alumno págs. 196-197 Cine y literatura

5 Completa con queste parole.

~~de animación~~ • cine • dramáticas • géneros
protagonista • de terror • título • ~~trama~~



Hola, José. ¿Por qué no viniste ayer a casa de Jaime?

¿Dónde estuviste?

¿Y cuál es el de la película?

¿Pan de Peter Pan y Wendy?

Yo prefiero otros
Por ejemplo, me encantan las películas o las



Porque no pude.

Fui al con María para ver la nueva película de Joe Wright. Es una adaptación de una película **de animación** .

Se titula *Pan*.

Sí. El es Peter Pan, pero en la **trama** hay cosas diferentes.

¡Uf! ¡Qué aburrido eres...

6 Completa la scheda sull'ultimo film che hai visto.

La última vez que fui al cine fue
y vi una película que se titula
El protagonista principal es
Es una película de (género)

¿Fue antes o después?

► Libro del Alumno págs. 199-200 Ordenar un relato

7 Completa la tabella con i marcatori temporali.

al año siguiente • a continuación • después • al final • al principio

COMIENZO	SUCESIÓN EN EL TIEMPO	CONTEMPORANEIDAD	CONCLUSIÓN
hace mucho tiempo	un día al cabo de media hora	mientras tanto	por último
.....
.....
.....

8 Ordina la trama del film *Pan*. Poi **associa** le frasi alle immagini.

- Un día, durante la noche, los piratas del terrible capitán Barbanegra secuestran a Pan y lo llevan al país de Nunca Jamás, un mundo imaginario poblado por piratas y guerreros.
- Al final, Pan se convirtió en el héroe que actualmente todos conocemos con el nombre de Peter Pan.
- A continuación, Pan combate contra el tirano Barbanegra para salvar a los niños y a todo el país de Nunca Jamás.
-¹ Al principio de la película Pan, un niño de doce años, vive en un orfanato en Londres.



1.



2.



3.



4.

9 **Osserva** i disegni e completa la storia con i marcatori temporali.



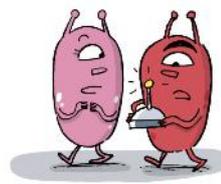
1



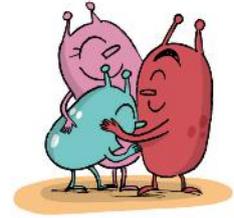
2



3



4



5

- al día siguiente
- Al final
- ~~Al principio~~
- después

Un día, un chico estaba leyendo un libro en el parque. Al cabo de media hora se acercó un extraterrestre perdido. Al principio el chico se asustó mucho, pero lo llevó a su casa para pedir ayuda a sus padres. Mientras tanto, los padres del extraterrestre lo buscaron con un radar y fueron a buscarlo a la casa del chico. el extraterrestre abrazó a sus padres y volvió con su familia a su planeta.

Esta es su vida ▶ Libro del Alumno pág. 201 Redactar una biografía

10 **Relazona** gli avvenimenti con le immagini corrispondenti.

1. a. Estrellita Lunares nació en 1935.
2. Estudió música en Buenos Aires y trabajó como profesora de música en una escuela.
3. En 1965 conoció a Manuel, un famoso bailarín, y al año siguiente se casaron.
4. Dos años después tuvo su primer hijo.
5. En 1980 se trasladó con su familia a Nueva York.
6. Pocos años después, murió a causa de una enfermedad.



a



b



c



d



e



f

11 Completa la biografía dello scrittore cileno Luis Sepúlveda.

- conoció
- escribió
- estudió
- ~~nació~~
- publicó
- se casaron
- se trasladó
- tuvieron
- viajó

Luis Sepúlveda  nació.....
el 4 de octubre de 1949 en Ovalle, Chile.

Cuando era joven 
mucho por América Latina y Europa.

Cuando tenía 17 años 
su primer libro. 

.....
en la Escuela de Teatro de la Universidad
de Chile y estudió también en Alemania.

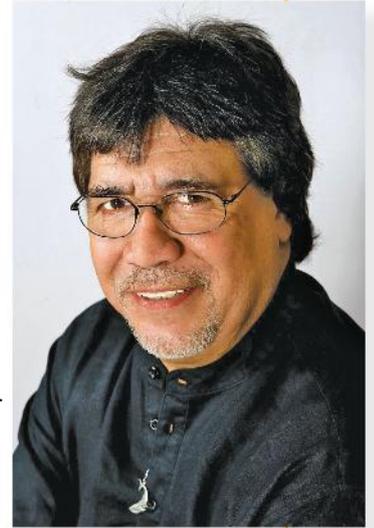
En 1967  a Carmen Yáñez
y cuatro años después 

En 1973  un hijo llamado Carlos,
pero después Luis y Carmen se separaron.

En 1980 Luis  a Hamburgo (Alemania)
y se casó de nuevo. Trabajó como escritor y periodista,

y  en varios periódicos y revistas
de España y América Latina.

En 1989 se hizo famoso como escritor y en 1996 publicó
uno de sus libros más importantes, *Historia de una gaviota
y el gato que le enseñó a volar*. Actualmente vive en España.



Pretérito indefinido irregular

► Libro del Alumno págs. 203-204

Recuerda

venir → vin-	tener → tuv-	saber → sup-
querer → quis-	poder → pod-	decir → dij- (ellos dijeron)
estar → estuv-	poner → pus-	traer → traj- (ellos trajeron)
hacer → hic- (él hizo)		

12 Completa la tabella con le forme mancanti.

- ~~dije~~
- **dijeron**
- **dijiste**
- **hicieron**
- **hizo**
- **quise**
- **quisisteis**
- **quiso**
- **tuvimos**
- **tuviste**

DECIR	HACER	QUERER	TENER
dije	hice		tuve
	hiciste	quisiste	
dijo			tuvo
dijimos	hicimos	quisimos	
dijisteis	hicisteis		tuvisteis
		quisieron	tuvieron

13 Cerchia l'opzione corretta.

ESEMPIO Pedro no **vine** • **vino** el sábado porque estaba enfermo.

- Mis padres nos **trajeron** • **trajo** un regalo de América.
- ¿Os **pusisteis** • **pusiste** la camiseta nueva?
- ¿Y tú qué **hiciste** • **hice** ayer por la noche?
- No sé qué **quiso** • **quise** decir Juan con esas palabras.
- Ayer te **estuve** • **estuviste** esperando en la plaza.
- Nosotras **tuvimos** • **tuvieron** un problema con la profesora.
- Arturo me **dijo** • **dije** que se va a Japón.



14 Completa le frasi con il pretérito indefinido dei verbi tra parentesi.

ESEMPIO Mi madre y yo (*poner, nosotras*) p u s i m o s en orden la casa y nos fuimos al teatro.

- Los padres de Sofía me (*traer, ellos*) t _____ un libro de Londres.
- A** ¿Visitaste el museo del Prado? **B** No, no (*poder, yo*) p _____ porque no (*tener, yo*) t _____ tiempo.
- ¿Por qué no (*querer, vosotros*) q _____ salir con Elena y Hugo?
- No (*saber, ella*) s _____ resolver el problema.
- Mi madre y yo (*hacer, nosotros*) h _____ una tarta para la fiesta.
- ¿(*Venir, tú*) v _____ el año pasado al baile de fin de curso?
- (*Saber, yo*) s _____ la verdad gracias a mi amiga Carmen.

Las preposiciones **por** y **para**

► Libro del Alumno pág. 205

Recuerda

POR	Está en casa por la fiebre. (causa, motivo)
	Este bus pasa por la plaza. (moto per luogo)
	Recibí la noticia por email. (mezzo)
	Llego mañana por la tarde. (parti del giorno)
PARA	Estudia para aprobar. (fine o scopo)
	Este tren va para Bilbao. (direzion)
	El ejercicio es para mañana. (tempo, scadenza)
	Es una carta de amor para Juan. (destinatario)

15 Cerchia l'opzione corretta.

ESEMPIO Ayer te llamé **para** • **por** la mañana.

- ¿**Por** • **Para** quién es este regalo?
- ¿**Por** • **Para** dónde puedo cruzar la calle?
- Este regalo es **para** • **por** Lola porque es su cumpleaños.
- Ayer estudié mucho **por** • **para** prepararme bien para el examen.
- A** ¿Este autobús va **por** • **para** el centro? **B** No, va a la estación.
- Ayer hablé con Carlos **por** • **para** videoconferencia.