

Es un cuadro que emociona

El arte ► Libro del Alumno págs. 212-213



31.mp3

1 Completa con queste parole.

- la acuarela
- el cuadro
- el pintor/
la pintora
- la témpera

	 la pintura	
	 el lienzo	 el �leo
 el fresco		 el boceto

2 Colloca le parole dell'esercizio precedente in questo schema.



La amistad y las relaciones

Libro del Alumno pág. 219



3 Completa con queste parole.

el afecto • los celos • la confianza • la paciencia • la traición

		 <p>la desilusión</p>
	 <p>la envidia</p>	
	 <p>la desconfianza</p>	 <p>la comprensión</p>

4 Colloca le parole dell'esercizio precedente in questo schema.

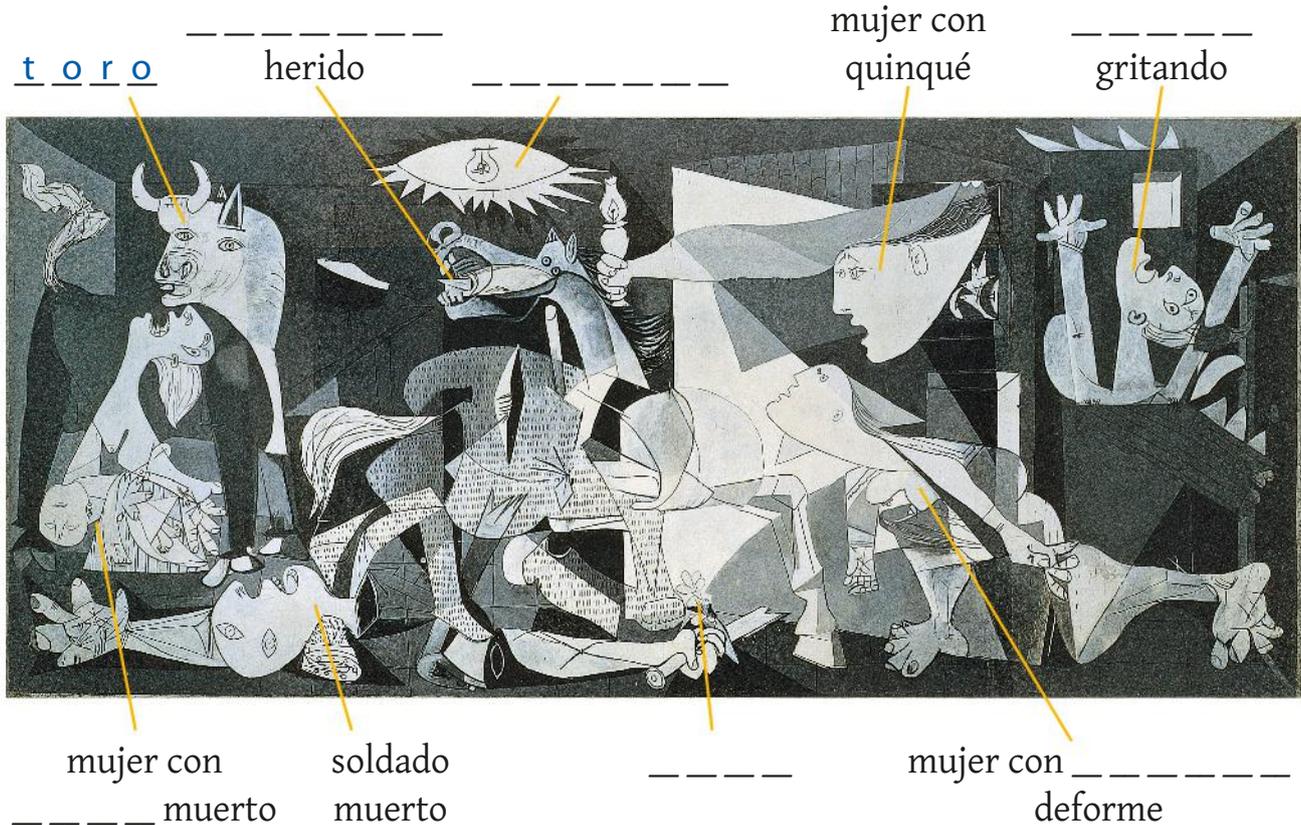


Mi cuadro favorito

► Libro del Alumno págs. 212-213 El arte

5 **Scrivi** gli elementi del quadro e **completa** la descrizione.

caballo • flor • lámpara • mujer • niño • pierna • ~~toro~~



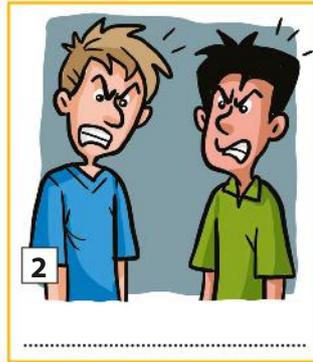
El *Guernica* refleja la destrucción que sufrió la ciudad vasca de Guernica tras el bombardeo que realizó la aviación alemana. La población no sabía que esto iba a ocurrir y murieron muchas personas inocentes. En la pintura hay elementos que simbolizan España, por ejemplo el  y el  Todos los personajes gritan por el dolor y el sufrimiento que provoca esta guerra. A la derecha, en primer plano, vemos a una mujer con la  deforme que escapa del fuego y detrás otra mujer gritando. En el centro, el caballo grita por el dolor que sufre el pueblo español y a la izquierda hay una madre con un  muerto y un toro. A la izquierda, en el suelo, vemos un soldado muerto y al lado una  que simboliza la esperanza.

Tengo miedo

► Libro del Alumno págs. 216-217 Expresar condiciones y emociones

6 Completa con queste parole.

están aburridas • están enfadados • ~~está triste~~ • tienen miedo



7 Completa con queste parole.

- aburrido
- Estoy muy contento
- estoy triste
- ~~te pasa~~
- ¿te pasa algo?



1. **A** ¿Qué te pasa Laura?
B Hoy
 Esta mañana mi padre se ha ido a trabajar a Madrid y va a estar allí un mes. Significa que celebro mi cumpleaños sin él.



2. **A**
 He hablado con Isabel y me ha dicho que me van a contratar para trabajar en el musical.
B ¡Qué suerte! ¡Enhorabuena, amigo!



3. **A** Hola, Juan.
B Hola,
A Estoy muy
 Estas clases no me gustan nada y además el profesor explica todo muy rápido. ¡No entiendo nada!

8 Completa i dialoghi con queste parole. Poi **abbina** i dialoghi ai disegni.

Qué bien! • ¡Qué miedo! • ¡Qué pena! • ~~¡Qué rabia!~~

Estoy enfadado porque me han robado la bicicleta nueva. La he dejado aquí esta mañana...

.....
¡Qué rabia!

1

a.



He perdido el anillo que me ha regalado Carlos. Estoy triste porque era el regalo de nuestro aniversario.

2

b.



Estoy preocupada porque esta noche han entrado en casa los ladrones. No han robado nada, pero estoy muy asustada.

3

c.



¡Por fin de vacaciones! El sábado nos vamos a la montaña. Dos semanas de descanso...

4

d. 1



¿Por qué no vienes?

► Libro del Alumno págs. 217-218 Hablar de la causa de algo

9 Segli l'opzione corretta. Poi **abbina** i dialoghi ai disegni.

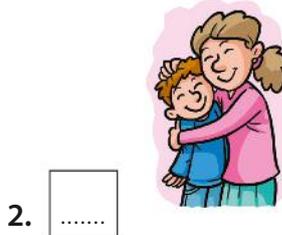
- ¿**Por qué** • **Porque** se ha enfadado Jaime?
 - Se ha enfadado **porque** • **como** su hermano pequeño le ha roto el teléfono.
- ¿Qué le has regalado a Irene para su cumpleaños?
 - **Porque** • **Como** no tengo dinero, le he llevado unas flores del jardín.
- ¿**Por qué** • **Porque** no vienes al museo con nosotros?
 - No voy **como** • **porque** hace mucho frío y estoy resfriado.



Con mucho afecto

► Libro del Alumno págs. 219-220 La amistad y las relaciones

10 **Abbina** i disegni che rappresentano i sentimenti ai fumetti. Poi **cerchia** in verde il sentimento positivo.



a. Mi mamá es muy tierna conmigo y me demuestra siempre mucho afecto. Cuando estoy triste me escucha y me ayuda a resolver los problemas.

b. Marta es mi mejor amiga, pero ella también es muy amiga de Juan. Sé que a veces van juntos al cine y esto no me gusta nada.

c. Yo siempre le cuento mis secretos a Juan, pero he descubierto que él le cuenta todo a su hermano y por eso ya no me fío de él.

El presente de indicativo (repaso)

► Libro del Alumno págs. 221-222

11 Completa con questi verbi.

comemos • corremos • leo • ~~prestas~~

Julio, ¿me
..... **prestas**
tu diccionario?



Todos los días
.....
una hora por el
parque.



Este año en
el cole
.....
libros en inglés.



En mi casa
todos los días
.....
fruta y cereales.



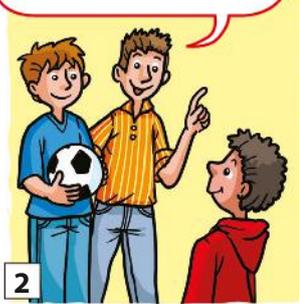
12 Completa con questi verbi.

Juegas • quiere • ~~repite~~ • sueño

Mamá, siempre
nos **repites**
las mismas cosas.



¡Hola!
¿.....
con nosotros?



¿Usted
qué helado
.....?



A veces
.....
con
extraterrestres.



13 Cerchia l'opzione corretta.

ESEMPIO Yo **salgo** • sale del colegio a las cuatro, ¿y tú?

1. Por favor, (tú) ¿pongo • pones los libros encima de la mesa?
2. Yo no **conoce** • conozco a esta chica.
3. No (yo) **oyes** • oigo nada. ¿Puedes bajar el volumen de la televisión?
4. Valentina **vas** • va a correr tres veces a la semana.
5. Lo siento, yo no **sabe** • sé dónde vive Alicia.

Uso de *ser* y *estar* ► Libro del Alumno pág. 223

Recuerda

SER	Soy Sara y soy española. (nome e origine)
	Este libro es mío. (proprietà)
	Mi madre es dentista. (professione)
	Estos zapatos son de piel. (materiale)
	Hoy es lunes. / Son las dos. (giorno e ora)
ESTAR	Claudia está en clase. (luogo)
	Hoy estamos a 21 de enero. (collocare nel tempo)
	Las peras están a 2€. (prezzo variabile)
	Luis no está bien, tiene tos. (con <i>bien</i> e <i>mal</i>)
	Mis amigos están jugando a tenis. (con gerundio)

14 Cerchia l'opzione corretta.

ESEMPIO ¿A cuánto son • están hoy las patatas?

1. La reunión **está** • **es** a las 4 en el Aula Magna.
2. Hola, chicos. ¿Qué **sois** • **estáis** haciendo?
3. Nosotros **estamos** • **somos** de Sevilla. ¿Y vosotros?
4. Mi hermana **es** • **está** en casa y yo **soy** • **estoy** en el autobús.
5. **A** Hola, Julio, ¿cómo **eres** • **estás**? **B** Muy bien, ¿y tú?

Ser y estar + adjetivo ► Libro del Alumno pág. 223

Recuerda

Julia **es** bajita.

Si usa **ser** per descrivere
caratteristiche di persone o cose

Marina **está** triste.

Si usa **estar** per indicare lo stato
di persone o cose

15 Completa con la forma giusta di **ser** e **estar**. Attenzione agli aggettivi.

ESEMPIO Guille **es** un chico muy **tímido** y no habla mucho.

1. Esta silla **rota**.
2. Irene muy **inteligente**, también **alta** y **guapa**.
3. Los siento, hoy no salgo. **cansado**.
4. El 25 de diciembre las tiendas **cerradas**.