

Voy a ir en bicicleta

Los medios de transporte

► Libro del Alumno pág. 92



13.mp3

1 Completa con queste parole.

el autobús • la bicicleta • el coche • el helicóptero • la moto
• el taxi • el tren • el yate

 el avión	.....	.....	el barco	 el tranvía
.....	.....	el velero	.....	.....
 el submarino	 el camión	 el metro	.....	.....

2 Coloca le parole dell'esercizio precedente in questo schema.

MEDIOS DE TRANSPORTE QUE VIAJAN POR...

TIERRA	AIRE	AGUA
<ul style="list-style-type: none"> • la bicicleta • • • • • • • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • el avión • 	<ul style="list-style-type: none"> • el barco • • •

Los números de 100 en adelante

► Libro del Alumno pág. 98

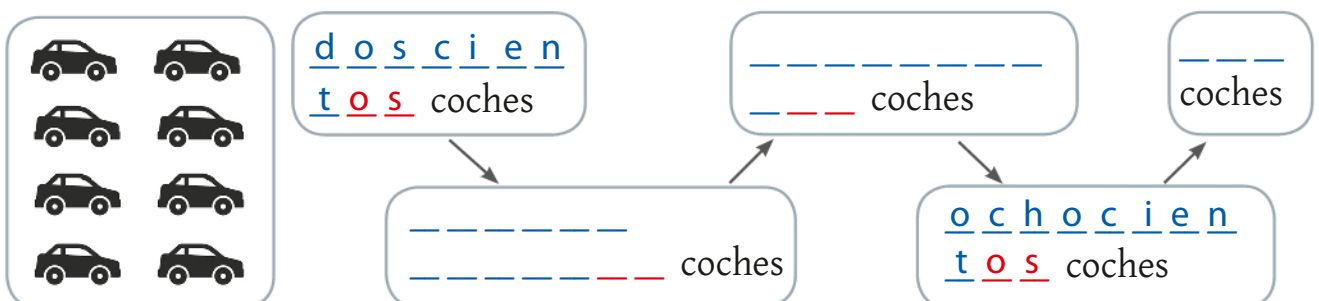
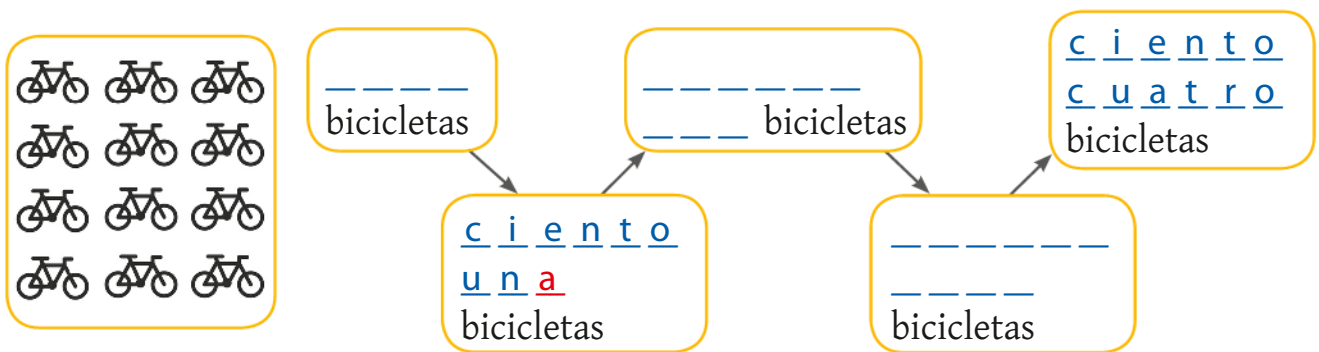


3 Completa con queste parole.

ciento diez • cuatrocientos/as • diez mil • mil uno/a • mil
• ochocientos/as • dos mil • cien

100	200 doscientos/as	600 seiscientos/as	1000	1200 mil doscientos/as
101 ciento uno/a	300 trescientos/as	700 setecientos/as	1001	2000
110	400	800	1010 mil diez	3000 tres mil
131 ciento treinta y uno	500 quinientos/as	900 novecientos/as	1100 mil cien	10.000

4 Completa le catene con i numeri mancanti. Attenzione alle concordanze.



¿Qué vas a hacer?

► Libro del Alumno pág. 94 Hacer planes para el futuro

5 Leggi i dialoghi. Poi abbinali all'immagine corrispondente.

a.

¿Qué va a hacer usted este fin de semana?

Este fin de semana voy a visitar el museo del Prado.

b.

¿Qué vais a hacer en agosto?

Vamos a un campamento de verano en Valencia.

c.

¿Qué vas a hacer el domingo?

Voy al cine con mis amigos.



1.

 b

2.

3.

6 Completa il dialogo con le parti mancanti.

a. Van a venir

b. ¿Qué vas a hacer

c. vamos a celebrar

d. Voy a ir

Pilar Hola, Marta. ¿.....^b..... este fin de semana?

Marta (Yo) con mis padres a las fiestas del pueblo. ¿Por qué?

Pilar Este sábado María y yo una fiesta de cumpleaños en casa.

Marta ¡Qué suerte!, yo me voy el domingo. Así que puedo ir el sábado a vuestra fiesta.

Pilar ¡Muy bien! todos nuestros compañeros de clase. ¡Nos vamos a divertir!

La próxima semana voy a Madrid

► Libro del Alumno pág. 95 Marcadores temporales de futuro

7 **Scrivi** queste parole in ordine, dal tempo più vicino a quello più lontano.

1. ~~esta tarde~~ • este verano • mañana por la mañana • pasado mañana

esta tarde → [] → [] → []

2. ~~el lunes que viene~~ • el próximo mes • en 2030 • mañana por la tarde

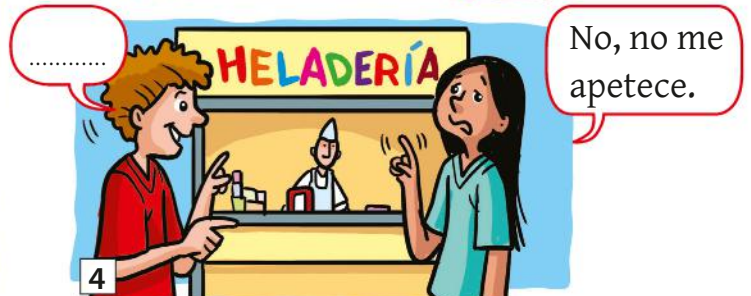
[] → el lunes que viene → [] → []

¿Vamos al cine?

► Libro del Alumno pág. 96 Proponer o sugerir y responder

8 **Abbina** le domande ai fumetti.

- a. - ¿Vienes a mi fiesta de cumpleaños?
- b.** - ¿Qué tal si jugamos al fútbol?
- c. - ¿Por qué no vamos al cine?
- d. - ¿Vamos a tomar un helado?



9 Rispondi come nell'esempio.

¿Por qué no vamos a casa de Lucía?

Accetta l'invito:
De acuerdo. ¿A qué hora quedamos?.....



1

¿Qué tal si vamos a tomar un refresco?

Rifiuta l'invito:
.....
.....



2

¿Vamos a cenar juntos el sábado?

Accetta l'invito:
.....
.....



3

Recuerda

RISPOSTA POSITIVA

– Vale. / De acuerdo. ¿A qué hora quedamos?

RISPOSTA NEGATIVA

– Lo siento, no puedo.
– No, no me apetece.
– No, no tengo ganas.

10 Leggi i dialoghi. Poi **abbinali** alla descrizione corrispondente.

1. – Chicos, ¿por qué no venís a cenar a mi casa? Mis padres están en casa de los abuelos.
– Vale, perfecto. Llevamos algo de beber.

2. – Chicas, ¿qué tal si vamos a dar una vuelta en bici este fin de semana?
– No, no tenemos ganas. Preferimos ir al teatro.

3. – ¿Vamos de compras? Necesito un bolso nuevo porque el mío está roto.
– Vale. Te acompaño.

- a. 3 Clara propone all'amica di andare a fare compere. L'amica accetta l'invito.



- b. Laura suggerisce di andare a fare un giro in bicicletta questo fine settimana, ma le amiche rifiutano.



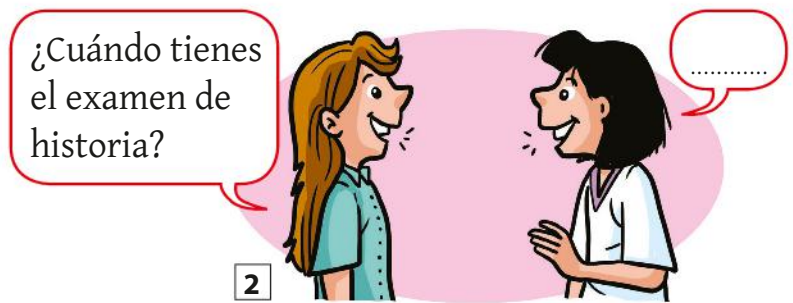
- c. José invita i compagni di squadra a cenare a casa sua. Loro accettano l'invito.



¿Qué día es hoy? ▶ Libro del Alumno pág. 99 Decir la fecha

11 Abbina le frasi ai fumetti.

- a. El 29 de septiembre de 2006.
- b. Hoy es el 23 de enero.
- c. En verano, el 15 de julio.
- d. La semana que viene, el 9 de marzo.



12 Abbina gli elementi delle due colonne e scrivi la frase, come nell'esempio.

- | | | |
|----------------------|---------|--|
| Día de Navidad | • 12/10 | El 12 de octubre es el Día de la Hispanidad. |
| Día de la Hispanidad | • 1/01 | ..... |
| Día de Año Nuevo | • 14/02 | ..... |
| Día de San Valentín | • 25/12 | ..... |

Ir a / Pensar + infinitivo ► Libro del Alumno pág. 100

13 Completa con la forma correcta de **ir** o **pensar**.

ESEMPIO – ¿Qué vais a hacer este fin de semana?

– **Vamos** **a** ir a una fiesta.

- ¿..... **a** ir a la playa el domingo?
– No, tenemos el partido a las tres y media.
- ¿..... ir al cumpleaños de Ana?
– No sé, tengo que estudiar.
- ¿Qué vas a hacer este verano?
– estudiar inglés en Londres.
- ¿Ustedes **a** comer pizza?
– No, comemos la ensalada de la casa.

Recuerda

IR A + infinitivo (piani certi)	PENSAR + infinitivo (intenzioni)
voy	pienso
vas	piensas
va	piensa
vamos	pensamos
vais	pensáis
van	piensan

Ir / Venir, Llevar / Traer, Pedir / Preguntar

► Libro del Alumno pág. 100-101

Recuerda

ir	= andare lì (lontano da chi parla)
venir	= venire qui (vicino a chi parla e insieme a chi parla)
llevar	= portare lì
traer	= portare qui
pedir	= chiedere per ottenere qualcosa
preguntar	= chiedere per sapere qualcosa

14 Cerchia l'opzione correcta.

ESEMPIO – Hola Javier, te estoy esperando...

– Lo siento, no puedo **(ir) • venir** a tu casa. Estoy enfermo.

- Marco, ¡ven! ¡La cena está lista!
– Ahora **vengo • voy** mamá...
- ¿**Vienes • Vas** con nosotros a la biblioteca o te quedas aquí?
– Me quedo aquí y luego voy a casa.
- ¿Adónde **vais • venís**?
– Vamos a ver a María.
- ¿Cuándo **vienen • van** tus primos?
– El 23 de diciembre.

15 Abbina le frasi ai fumetti.

- a. ¡Chicas! Traigo una tarta buenísima.
 b. Nacho, ¿me traes el libro?
 c. ¡Ahora se la llevo!



16 Cerchia l'opzione corretta.

ESEMPIO Sofía no quiere pedir • preguntar ayuda a Juan.

- Te lo pido • pregunto por favor: ¡ordena tu habitación!
- ¿Os puedo pedir • preguntar un consejo? Es que no sé elegir.
- María me pide • pregunta si voy a ir a su fiesta.
- ¿Qué van a pedir • preguntar ustedes? Yo una botella de agua con limón.
- Mañana le pedimos • preguntamos a Juan dónde vive.

Pronombres posesivos ▶ Libro del Alumno pág. 103

17 Completa come nell'esempio.

ESEMPIO – ¿Son tuyos estos bolígrafos?
 – (de mí) Sí, son m í o s.

- ¿De quién es esta bicicleta?
 – (de ella) Es .
- ¿Es tuyo este reloj?
 – (de mí) Sí, es .
- ¿De quién son estos zapatos?
 – (de él) Son, .
- ¿Es vuestro el balón?
 – (de nosotros) No, no es .

Recuerda

	SINGOLARE	PLURALE
Yo	mío, mía	míos, mías
Tú	tuyo/a	tuyos/as
Él / Ella / Usted	suyo/a	suyos/as
Nosotros / Nosotras	nuestro/a	nuestros/as
Vosotros / Vosotras	vuestro/a	vuestros/as
Ellos / Ellas / Ustedes	suyo/a	suyos/as