

# Estoy llamando a Paula

## El móvil ▶ Libro del Alumno págs. 112-113



15.mp3

**1 Completa** con queste parole.

el cable • el cargador • el teclado

el altavoz • la cámara • el mensaje

la pantalla

la carcasa



 el auricular	 la llamada
 el timbre	 .....
 .....	 .....

**2 Organiza** le parole dell'esercizio precedente in questo schema e completalo con questi verbi.

enviar • estar • estar • hacer • ~~llamar~~ • marcar



# El tiempo atmosférico

Libro del Alumno pág. 116



**3** Completa con queste parole.

- el granizo
- el hielo
- las nubes
- el sol
- la tormenta

 el bochorno	 el viento	 .....
 la lluvia	 la niebla	 la nieve
 .....	 el rayo	 .....
 .....	 el trueno	 .....

**4** Completa con queste parole.

- buen
- calor
- frío
- lloviendo
- mal
- nevando
- niebla
- nublado
- sol
- viento

	¿Qué tiempo hace?
	Hace ..... tiempo. Está ..... Hay .....
	Hay ..... Hace ..... tiempo. Hace .....
	Hace ..... Está .....
	Está ..... Hay .....

# ¿Dígame?

► Libro del Alumno pág. 113 Hablar por teléfono

## 5 Leggi i dialoghi. Poi abbinali all'immagine corrispondente.

1. - ¿Sí?  
 - Hola, Carmen, soy María.  
 ¿Qué estás haciendo?  
 - Estoy ayudando a mi madre con la limpieza. ¿Y tú?  
 - Yo voy al parque. ¿Vienes conmigo?  
 - Vale, allí nos vemos.

a.

1



2. - ¿Diga?  
 - Buenos días, ¿se puede poner el señor Arroyo?  
 - Sí, en seguida se pone. ¿De parte de quién?  
 - De parte del señor Sánchez.

b.

.....



3. - ¿Dígame?  
 - Hola, ¿está David?  
 - No, no está. ¿Quieres dejarle un recado?  
 - No señora, gracias. Ahora intento llamarlo al móvil. Adiós.  
 - Adiós.

c.

.....



4. - ¿Dígame?  
 - Hola, señora García. ¿Está Alfonso?  
 - Sí, ahora se pone. Hasta luego.  
 - Adiós.

d.

.....



# ¿Qué haces normalmente?

► Libro del Alumno pág. 114 Expresar acciones habituales

**6** Marcos describe una sua típica domenica. **Leggi** le didascalie e **riordina** le immagini.

1. Normalmente me despierto a las 10 y desayuno con mis padres.
2. Me ducho y me visto tranquilamente porque es el único día libre que tengo.
3. Por la mañana suelo salir con mi padre para comprar el periódico.
4. Comemos todos juntos: con los abuelos, los tíos y mis primos.
5. Por la tarde, si hace buen tiempo, salimos y vamos a la playa; si hace mal día, nos quedamos en casa.
6. Los domingos cenamos más tarde, pero me acuesto bastante temprano.



a. | 1 |



b. | ..... |



c. | ..... |



d. | ..... |



e. | ..... |



f. | ..... |

**7** **Completa** con la descrizione della tua domenica. **Aiutati** con il lessico a lato.

- como con mi familia
- hago deporte
- leo un libro
- me levanto tarde
- me voy de excursión
- quedo con mis amigos

Normalmente los domingos .....

.....

A veces .....

.....

Muchas veces .....

.....



## ¿Qué estás haciendo ahora?

► Libro del Alumno pág. 114 Expresar acciones en desarrollo

**8** Questa è una domenica speciale. Cosa stanno facendo Marcos e la sua famiglia? **Completa** con le parole del riquadro.

- a. están bailando
- b. está brindando
- c. están comiendo
- d. están dando
- e. está jugando



¡Hoy es la boda de su hermano Juan!



1. Los invitados .....<sup>c</sup> muchísimo.



2. El tío de Marcos ..... por los novios.



3. Los padres de Marcos ..... juntos.



4. Marcos ..... con sus primos.



5. Los novios ..... las bomboneras.

**9** **Completa** con queste parole.

bebiendo • duchando • ~~durmiendo~~ • leyendo • vistiendo • volviendo



1. ¿Estáis ...durmiendo...?



2. Estoy .....



3. ¿Te estás .....



4. Estamos ..... a casa.



5. Se está .....



6. ¿Qué están .....?

# ¿Qué día hace hoy? ▶ Libro del Alumno págs. 116-117 Hablar del tiempo

**10 Completa** con il nome della città corrispondente.

					
Salamanca	Ávila	Valencia	Sevilla	Oviedo	Barcelona

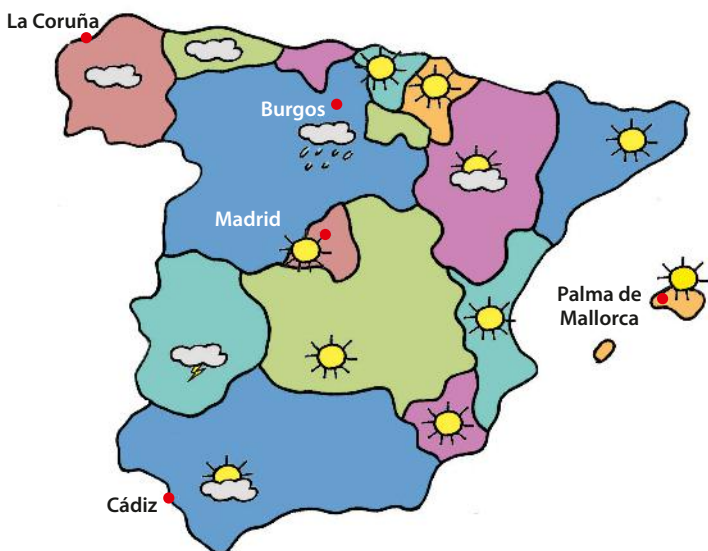
- A** ¿Qué día hace hoy en ..... **Oviedo** .....

**B** Uf, hace mal tiempo. No llueve, pero hace mucho frío. Estamos a 2 grados bajo cero.
- A** ¿Qué tiempo hace en .....

**B** Hace un día estupendo. El cielo está despejado y hay sol. Ni una sola nube...
- A** ¿Qué día hace hoy en .....

**B** Ahora está lloviendo, además hay mucho viento. Creo que me voy a quedar en casa toda la tarde.

**11 Osserva** la carta e **rispondi** alle domande.



**ESEMPIO** ¿Qué tiempo hace en Cádiz?  
No llueve, pero está nublado.

- ¿Qué día hace hoy en Burgos?  
.....
- ¿Y en Palma de Mallorca?  
.....
- ¿Y en Madrid?  
.....
- ¿Y en La Coruña?  
.....

# Presente de los verbos con cambios vocálicos (repasso) ▶ Libro del Alumno pág. 118

**12 Completa** la tabella dei verbi con cambio vocalico.

	PENSAR	MOVER	PEDIR
Yo	pienso	muevo	pido
Tú	_____ as	_____ es	_____
Él / Ella / Usted	_____	_____ e	_____
Nosotros / Nosotras	pensamos	movemos	pedimos
Vosotros / Vosotras	pensáis	_____ éis	_____ ís
Ellos / Ellas / Ustedes	_____ an	mueven	_____

**13 Completa** come nell'esempio.

**ESEMPIO** Normalmente yo me (*despertar*) d e s p i e r t o a las 7 y me (*vestir*) v i s t o muy rápido.

- ¿A qué hora (tú, *tener*) \_\_\_\_\_ clase de español?
- Yo pido un té caliente. ¿Vosotros qué (*pedir*) \_\_\_\_\_?
- Mi madre (*ella, volver*) \_\_\_\_\_ a casa tarde porque trabaja en otra ciudad.
- Nunca (nosotros, *entender*) \_\_\_\_\_ las explicaciones del profesor de matemáticas.
- Yo me (*sentarse*) \_\_\_\_\_ porque estoy un poco cansada.
- Mis padres (*ellos, pensar*) \_\_\_\_\_ que estudio poco, pero no es verdad.

# Presente irregular de los verbos en -er

▶ Libro del Alumno pág. 119

**14 Cerchia** l'opzione corretta.

**ESEMPIO** Todos los días (yo) cojo • coges el autobús para ir al instituto.

- Yo conozco • conoce a la madre de Juan. ¿Tú la conoces • conocéis?
- (Yo) Hago • Haces los deberes de matemáticas y luego veo • ve la televisión.
- Yo me pongo • ponéis el vestido rojo. ¿Tú qué te pone • pones?
- (Yo) No sé • sabe si me estás contando la verdad o si me estás mintiendo.
- Carlos, por favor, ¿(tú) me traes • trae el libro?  
– Sí, ahora (yo) te lo traigo • traen.
- Yo no ve • veo mucho la tele; prefiero leer libros.

## Presente irregular de los verbos en **-ir**

► Libro del Alumno pág. 120

### 15 Completa como nell'esempio.

**ESEMPIO** Mañana te (nosotros, *decir*) d e c i m o s a qué hora vamos al centro.

1. Ana, ¿(tú, *elegir*) e \_ \_ g \_ \_ s tú el regalo para Tomás?
2. Marcos, no te (yo, *oír*) o \_ \_ g o bien. ¿Dónde estás?
3. ¿(Vosotros, *salir*) s \_ \_ \_ \_ s mañana por la tarde con nosotros?
4. (Yo, *seguir*) s \_ \_ \_ o sin entender lo que me quieres decir.
5. Esta noche mis amigas (ellas, *venir*) v \_ \_ e \_ \_ n a dormir a mi casa.

## **Estar + gerundio** ► Libro del Alumno pág. 121

### 16 Scrivi il gerundio dei verbi.

#### Recuerda

Yo	estoy	hablando comiendo viviendo
Tú	estás	
Él / Ella / Usted	está	
Nosotros / Nosotras	estamos	
Vosotros / Vosotras	estáis	
Ellos / Ellas / Ustedes	están	

**ESEMPIO** lavar: l a v a n d o

1. beber: b \_ \_ i e \_ \_ o
2. dormir: d u \_ \_ \_ \_ \_ o
3. partir: p \_ \_ \_ \_ e n \_ \_ o
4. leer: l \_ \_ y e \_ \_ o
5. tener: t \_ \_ \_ \_ \_ o
6. vestir: v i \_ \_ \_ \_ \_ o

### 17 Completa con la forma **estar + gerundio** dei verbi.

**ESEMPIO** María (saltar) e s t á s a l t a n d o la cuerda.

1. Yo (poner) \_ \_ \_ \_ \_ los libros en la mochila.
2. Nosotros (estudiar) \_ \_ \_ \_ \_ en la biblioteca.
3. La profesora (corregir) \_ \_ \_ \_ \_ las pruebas.
4. Las plantas se (morir) \_ \_ \_ \_ \_ . Hace demasiado calor.
5. Carla, Elena, (pedir) ¿\_ \_ \_ \_ \_ ayuda al profesor?