

## ÉTAPE LEXIQUE

pages 92-95 du Livre de l'élève

## Les sorties – Le uscite

## 1 Complète les phrases avec les mots de la liste.

Completa le frasi con le parole dell'elenco.

- a. cinéma
- b. théâtre
- c. musée
- d. boîte
- ☒ e. pub
- f. concert
- g. café

0. Dans le ..... **pub** ..... du village, on boit de la bonne bière.
1. Soirée ..... ! Ils passent un film très intéressant que je tiens absolument à voir !
2. Le ..... d'art moderne ferme à 19h.
3. La comédie musicale « Notre-Dame de Paris » va être représentée au ..... de ma ville.
4. Le ..... « Corso » prépare d'excellents apéritifs !
5. Demain, je vais au ..... de mon groupe rock préféré.
6. Le samedi soir, j'aime aller danser en .....

## Situer dans le temps – Collocare nel tempo

## 2 Complète les phrases avec les mots de la liste dans l'ordre chronologique.

Completa le frasi con le parole dell'elenco in ordine cronologico.

- a. demain
- ☒ b. avant-hier
- c. aujourd'hui
- d. dans un mois
- e. hier
- f. l'année prochaine

0. .... **Avant-hier** .... , nous avons écouté une conférence.
1. .... , elles ont visité une exposition.
2. .... , je vais au cinéma.
3. .... , nous allons faire du sport en plein air.
4. .... , ils vont partir en vacances.
5. .... , je vais visiter la France.

## La famille (2) – La famiglia

## 3 Complète les phrases avec les mots de la liste.

Completa le frasi con le parole dell'elenco.

- ☒ a. cousin
- b. tante
- c. grands-parents
- d. grand-mère
- e. oncle

0. Le fils de ma tante est mon ..... **cousin** .....
1. Les parents de ma maman sont mes ..... .
2. La sœur de mon père est ma ..... .
3. Le frère de mon père est mon ..... .
4. La mère de mon papa est ma ..... .

## Les vêtements et les accessoires – I vestiti e gli accessori

**4** Écris les noms des vêtements ou des accessoires correspondant aux images. Attention : il y a des intrus.

Scrivi i nomi dei vestiti o degli accessori corrispondenti alle immagini.  
Attenzione: ci sono degli intrusi.

- a. pull
- b. montre
- c. jean
- d. chapeau
- e. collants
- f. chemisier
- g. anorak
- h. bottes**
- i. bijou
- j. débardeur



0. **bottes** .....



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....



5. ....

## ÉTAPE GRAMMAIRE

pages 96-99 du Livre de l'élève

## Les adjectifs démonstratifs – Gli aggettivi dimostrativi

	maschile	femminile
singolare	<b>ce</b> = questo <b>cet</b> = questo (davanti a <b>vocale</b> o <b>h muta</b> )	<b>cette</b> = questa
plurale	<b>ces</b> = questi / queste	

(Per saperne di più vai a pag. 96)

**5** Regarde le tableau et complète les phrases avec l'adjectif démonstratif correct.  
Osserva la tabella e completa le frasi con l'aggettivo dimostrativo corretto.

0. Je trouve .....**ces**..... garçons très sympatiques !
1. C'est un restaurant célèbre. .... restaurant s'appelle la « Tour d'Argent ».
2. .... château est magnifique, c'est le célèbre château de Versailles.
3. J'aime les tableaux de Picasso et de Matisse : ..... artistes sont extraordinaires.
4. Tu as visité le musée du Louvre ? ..... musée est magnifique.
5. Audrey Tautou est la protagoniste de ce film : j'adore ..... actrice !
6. L'hôtel Lafayette est très accueillant : ..... hôtel est fréquenté par beaucoup de touristes !

## 6 Regarde le tableau et remplace les articles par les adjectifs démonstratifs correspondants.

Osserva la tabella e sostituisci gli articoli con gli aggettivi dimostrativi corrispondenti.

0. Le sac rose est très à la mode. → Ce sac rose est très à la mode.
1. La robe de Chanel est magnifique. → .....
2. Les livres sont pour les élèves. → .....
3. La jupe est trop courte. → .....
4. L'anorak est pour ton anniversaire. → .....
5. Je déteste les bottes. → .....
6. Tu me passes le manteau ? → .....

## La formation du féminin (4) – La formazione del femminile

maschile	femminile
premier coiffeur acteur	première coiffeuse actrice
<b>Eccezioni:</b> chanteur – chanteuse; intérieur – intérieure; meilleur – meilleure; supérieur – supérieure ecc.	

(Per saperne di più vai a pag. 96)

## 7 Regarde le tableau et transforme les mots soulignés au féminin.

Osserva la tabella e trasforma le parole sottolineate al femminile.

0. L'acteur de ce film est formidable ! → L'actrice de ce film est formidable.
1. Ce sont mes chanteurs préférés. → .....
2. Ces ouvriers sont au chômage. → .....
3. Ce collaborateur est indispensable. → .....
4. L'animateur est amusant. → .....
5. Ce directeur est très autoritaire. → .....
6. Le coiffeur prépare les mannequins. → .....

## 8 Regarde le tableau et écris le féminin des adjectifs.

Osserva la tabella e scrivi il femminile degli aggettivi.

0. Une fille ..... collectionneuse ..... (collectionneur).
1. Une étudiante ..... (observateur).
2. Une femme ..... (rêveur).
3. C'est ma ..... (premier) semaine de stage.
4. Elle a une vie ..... (singulier).
5. La piscine ..... (intérieur).
6. C'est ma ..... (meilleur) amie.

## Le pronom indéfini *on* – Il pronome indefinito *on* (si)

**On** corrisponde all'italiano "si, la gente, qualcuno, noi" e si usa con il verbo alla **3<sup>a</sup> persona singolare**.

Ici **on** s'amuse beaucoup. (= Qui ci si diverte molto.)

**On** sonne à la porte. (= Qualcuno suona alla porta.)

(Per saperne di più vai a pag. 97)

### 9 Récris les phrases en remplaçant le sujet avec *on*. Attention à l'accord du verbe.

Riscrivi le frasi sostituendo il soggetto con *on*. Attenzione all'accordo del verbo.

0. Ce soir, **nous allons** au cinéma. → **Ce soir, on va au cinéma.**
1. **Quelqu'un fait** des progrès. → .....
2. Dans ce magasin, **les personnes parlent** japonais. → .....
3. Regarde ! **Quelqu'un** achète un paquet pour toi. → .....
4. Dans ce village, **les gens se saluent**. → .....
5. **Nous sommes** en classe. → .....
6. En hiver, **nous organisons** des spectacles de théâtre. → .....

## Le futur proche – Il *futur proche*

Il **futur proche** corrisponde all'italiano "essere sul punto di / stare per fare una cosa / avere intenzione di".

Si forma con: **soggetto + aller** (coniugato) + **infinito**.

Je **vais partir** pour Rome. (= Sto per partire per Roma.)

Ce soir on **va aller** au cinéma. (= Stasera abbiamo intenzione di andare al cinema.)

(Per saperne di più vai a pag. 97)

### 10 Regarde le tableau et conjugue les verbes au futur proche.

Osserva la tabella e coniuga i verbi al *futur proche*.

0. Demain, il ..... (**participer**) à une compétition de ski.
1. Quand est-ce que tu ..... (**acheter**) les billets pour le match de rugby ?
2. On ..... (**préparer**) une tarte pour demain soir.
3. Vous n'..... pas ..... (**assister**) au Carnaval de Nice ?
4. Nous n'..... pas ..... (**partir**) en vacances.  
Nous ..... (**rester**) à la maison.
5. Le spectacle ..... (**commencer**) à 20h30.
6. Samedi prochain, je ..... (**voir**) un film de mon acteur préféré.

## Le passé composé – Il passato prossimo

Il **passé composé** si forma con **soggetto** + presente dell'**ausiliare** (**être** o **avoir**) + **participio passato** del verbo.

il **est allé**, elle **est allée**, tu **as fait**...

**Ricorda:** con **être**, il participio passato si accorda sempre con il soggetto.

(Per saperne di più vai a pag. 98)

### 11 Complète les phrases avec l'auxiliaire *être* ou *avoir*.

Completa le frasi con l'ausiliare *être* o *avoir*.

0. J' ..... **ai** ..... **fait** une promenade.
1. Nous ..... **venus** en bus.
2. Elle ..... beaucoup **aimé** ce film.
3. Ils se ..... **rencontrés** à l'université.
4. Nous ..... **visité** la Bretagne.
5. Hier, je me ..... **réveillée** très tôt.
6. Elles ..... **allées** au restaurant chinois.

### 12 Conjugue les verbes au passé composé et fais l'accord du participe passé, si nécessaire.

Coniuga i verbi al passato prossimo e fai l'accordo del participio passato, se necessario.

- Salut les filles ! Qu'est-ce que vous (0) ..... **avez fait** ..... (**faire**) samedi ?  
Vous (1) ..... (**aller**) au cinéma ?
- Samedi matin, nous (2) ..... (**aller**) au parc d'attractions avec nos amis. Nous (3) ..... (**manger**) un sandwich dans un petit café du parc et le soir nous (4) ..... (**sortir**) pour voir un beau film au ciné. Nous (5) ..... (**rentrer**) très tard.

## Les verbes du premier groupe en -yer – I verbi del primo gruppo in -yer

I verbi che terminano in **-oyer** (**envoyer**, **employer** ecc.) cambiano la **-y-** in **-i-** davanti alle desinenze mute (**-e**, **-es**, **-ent**). I verbi che terminano in **-ayer** (**essayer**, **payer** ecc.) possono avere due forme.

#### envoyer = inviare

j'**envoie**  
tu **envoies**  
il / elle **envoie**  
nous **envoyons**  
vous **envoyez**  
ils / elles **envoient**

#### essayer = provare

j'**essaie** (essaye)  
tu **essaies** (essayes)  
il / elle **essaie** (essaye)  
nous **essayons**  
vous **essayez**  
ils **essaient** (essayent)

(Per saperne di più vai a pag. 99)

**13 Regarde le tableau et conjugue les verbes à la forme correcte.****Osserva la tabella e coniuga i verbi alla forma corretta.**

0. Elle ..... **envoie** ..... (**envoyer**) un paquet en France.  
 1. Je ..... (**s'ennuyer**) tout seul.  
 2. Nous ..... (**payer**) toujours par carte au restaurant.  
 3. Elles ..... (**essayer**) la jupe rouge.  
 4. Tu ..... (**essuyer**) les assiettes et les verres.  
 5. Il s' ..... (**appuyer**) toujours sur les autres.

**Les verbes voir et sortir – I verbi vedere e uscire**

voir = vedere	sortir = uscire
je vois	je sors
tu vois	tu sors
il / elle voit	il / elle sort
nous <b>voyons</b>	nous sortons
vous <b>voyez</b>	vous sortez
ils / elles voient	ils /elles sortent

**Ricorda:** i verbi **mentir, partir, dormir, servir** e **sentir** si coniugano come **sortir**.**14 Regarde le tableau et conjugue les verbes à la forme correcte.****Osserva la tabella e coniuga i verbi alla forma corretta.**

0. Nous ..... **voyons** ..... (**voir**) les montagnes depuis la chambre de notre hôtel.  
 1. Aujourd'hui, je ..... (**sortir**) à 17 heures.  
 2. Mon train ..... (**partir**) à 10h30 de la gare de Lyon.  
 3. Ce parfum ..... (**sentir**) très bon.  
 4. Combien d'heures tu ..... (**dormir**) par nuit ?

**ÉTAPE COMMUNICATION**

pages 100-101 du Livre de l'élève

**Décrire une tenue – Descrivere l'abbigliamento****15 Écris comment tu t'habilles quand...****Scrivi come ti vesti quando...****1. Tu vas dans le centre ville avec tes amis :**

Je m'habille avec ..... . Je porte .....  
 et .....

**2. Tu es en famille :**

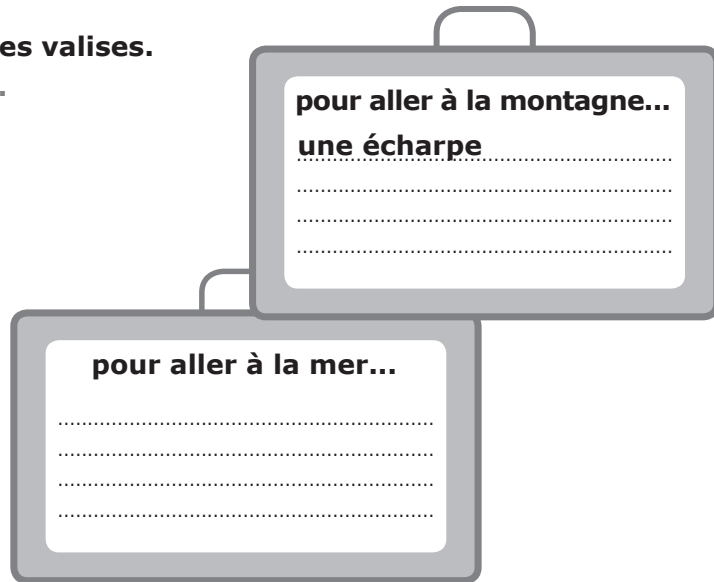
Je m'habille avec ..... . Je porte .....  
 et .....

**3. Tu vas en boîte :**

Je m'habille avec ..... . Je porte .....  
 et .....

**16 Mets les vêtements dans les valises.****Metti i vestiti nelle valigie.**

- a. une écharpe
- b. un anorak
- c. un débardeur
- d. un bonnet
- e. un short
- f. un maillot de bain
- g. un pull
- h. des lunettes de soleil
- i. des chaussettes

**Écrire un message amical – Scrivere un messaggio a un amico****17 Lis le courriel de Marie-Jeanne et coche vrai (V) ou faux (F).**

**Leggi l'e-mail di Marie-Jeanne e indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).**

**De:** marie-jeanne\_legrand@hotmail.fr  
**À:** louise\_m@live.fr  
**Cc:**   
**Objet:** Les vacances

Chère Louise,

Je t'écris enfin pour te raconter où je suis... Devine ! À la mer naturellement, mais cette année j'ai changé de lieu ! Je suis en Corse : ici il fait très chaud, je nage beaucoup et la mer est fantastique ! Je mange des glaces et je bronze beaucoup. Je suis dans un camping très confortable. L'année prochaine tu dois venir toi aussi en Corse en vacances ! Tu me manques...

Grosses bises,

Marie-Jeanne

0. L'expéditeur est Louise.
1. Le destinataire de l'e-mail est le frère de Marie-Jeanne.
2. Marie-Jeanne est allée en Corse.
3. Elle écrit un courriel pour raconter ses vacances.
4. Elle ne nage jamais.
5. Elle déteste les glaces.
6. Elle est dans un camping.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>