

ÉTAPE LEXIQUE

pages 148-151 du Livre de l'élève

Le logement – L'abitazione

1 Associe les images à leur définition.

Associa le immagini alla loro definizione.

0. ☒ C'est l'habitation d'un agriculteur.
 1. ☐ C'est un logement formé de plusieurs pièces.
 2. ☐ C'est une maison indépendante et luxueuse.
 3. ☐ C'est un bâtiment formé de plusieurs appartements.
 4. ☐ C'est une habitation de montagne, en bois.



a. immeuble



b. appartement



c. chalet



d. villa



e. ferme

La maison – La casa

2 Associe les mots à leur traduction.

Associa le parole alla loro traduzione.

- | | |
|--|-------------------|
| 0. <input checked="" type="checkbox"/> le jardin | a. la cantina |
| 1. <input type="checkbox"/> le toit | b. il piano terra |
| 2. <input type="checkbox"/> les fenêtres | c. il balcone |
| 3. <input type="checkbox"/> le premier étage | d. il tetto |
| 4. <input type="checkbox"/> le balcon | e. il giardino |
| 5. <input type="checkbox"/> la cave | f. il primo piano |
| 6. <input type="checkbox"/> le rez-de-chaussée | g. le finestre |

Les pièces – Le stanze

3 Complète les phrases avec les mots de la liste.

Completa le frasi con le parole dell'elenco.

- a. chambre à coucher
- b. couloir**
- c. bureau
- d. débarras
- e. salle à manger
- f. salle de bains
- g. cuisine

- 0. La pièce de passage est le **couloir**
- 1. On prend les repas dans la
- 2. On fait sa toilette dans la
- 3. On dort dans la
- 4. On met les objets peu utilisés dans le
- 5. On prépare les repas dans la
- 6. On étudie ou on travaille dans le

Meubles et équipements – Mobili e accessori

4 Mets dans la case qui convient les meubles et les équipements de la liste.

Metti nel riquadro appropriato i mobili e gli accessori dell'elenco.

0. l'évier	10. la commode	20. la vaisselle
1. le réfrigérateur	11. le fauteuil	21. les ustensiles
2. la douche	12. les rideaux	22. le congélateur
3. le lavabo	13. le tapis	23. le canapé
4. le robinet	14. la lampe	24. le lit
5. le miroir	15. la cheminée	25. le buffet
6. le lave-linge	16. le four	26. l'abat-jour
7. la table	17. la baignoire	27. les électroménagers
8. la table de nuit	18. le lave-vaisselle	28. la nappe
9. l'armoire	19. la chaise	

La chambre à coucher	La salle à manger	La cuisine	La salle de bains	Le salon
.....	l'évier
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Les tâches ménagères – Le faccende domestiche

5 Associe les tâches ménagères à leur traduction.

Associa le faccende domestiche alla loro traduzione.

- | | |
|--|-------------------------------|
| 0. <input checked="" type="checkbox"/> ranger | a. spolverare |
| 1. <input type="checkbox"/> faire la vaisselle | b. innaffiare le piante |
| 2. <input type="checkbox"/> faire la poussière | c. stirare |
| 3. <input type="checkbox"/> débarrasser la table | d. mettere fuori l'immondizia |
| 4. <input type="checkbox"/> arroser les plantes | e. sparecchiare la tavola |
| 5. <input type="checkbox"/> repasser | f. riordinare |
| 6. <input type="checkbox"/> sortir la poubelle | g. lavare i piatti |

ÉTAPE GRAMMAIRE

pages 152-155 du Livre de l'élève

Le présent progressif – Il presente progressivo

Il **présent progressif** indica un'azione in corso di svolgimento ed è formato da: soggetto + **être (coniugato)** + **en train de** + infinitivo
Je **suis en train de** téléphoner. (= Sto telefonando.)

(Per saperne di più vai a pag. 152)

6 Regarde le tableau et complète les phrases avec le présent progressif.

Osserva la tabella e completa le frasi con il presente progressivo.

- Je **suis en train de** chercher un petit appartement.
- Elle ne peut pas venir, elle étudier.
- Notre train est à l'heure : il entrer en gare.
- Il est déjà 7h. Nous prendre notre petit-déjeuner.
- Francine, Brigitte, qu'est-ce que vous faire ?
- Qu'est-ce que tu lire ?
- Ils organiser une surprise pour Karine.

Les pronoms possessifs – I pronomi possessivi

singolare		plurale	
maschile	femminile	maschile	femminile
le mien = il mio	la mienne = la mia	les miens = i miei	les miennes = le mie
le tien = il tuo	la tienne = la tua	les tiens = i tuoi	les tiennes = le tue
le sien = il suo	la sienne = la sua	les siens = i suoi	les siennes = le sue
le nôtre = il nostro	la nôtre = la nostra	les nôtres = i nostri / le nostre	
le vôtre = il vostro	la vôtre = la vostra	les vôtres = i vostri / le vostre	
le leur = il loro	la leur = la loro	les leurs = i loro / le loro	
Ricorda: i pronomi possessivi sostituiscono il sostantivo.			

7 Regarde le tableau et complète les phrases avec un pronom possessif.**Osserva la tabella e completa le frasi con un pronome possessivo.**

0. Mon appartement est petit. Et **le tien** ?
1. Nos amis sont déjà arrivés. Où sont ?
2. Ma petite sœur est terrible. Et ?
3. J'ai donné mon numéro à Julie, mais elle ne m'a pas donné
4. Mon hôtel est très élégant. Et ?
5. – C'est ta voiture ? – Non, ce n'est pas
6. Mes profs sont très sévères. Et ?
7. Nos parents travaillent toute la journée. Et ?

La phrase négative (3) – La frase negativa

L'infinito negativo si forma con ne pas (= non) davanti all'infinito.	Je regrette de ne pas <u>pouvoir</u> être présent. (= Mi dispiace di non potere essere presente.)
Si omette il pas con: • ni... ni (= né... né); • ne... que... (= solamente, solo, soltanto).	Elles n'ont ni volonté ni courage. (= Non hanno né volontà né coraggio.) Ils ne vont à l'école que le matin. (= Vanno a scuola solo la mattina.)

(Per saperne di più vai a pag. 153)

8 Regarde le tableau et transforme les phrases à la forme négative.**Osserva la tabella e trasforma le frasi alla forma negativa.**

0. Je mange **de la** viande et **du** poisson.
Je ne mange **ni** viande **ni** poisson.
1. Nous sommes très contentes d'**aller** à l'école demain.
Nous sommes très contentes de à l'école demain.
2. Il mange **seulement** du riz.
Il mange du riz.
3. Julie affirme **aimer** la musique classique.
Julie affirme la musique classique.
4. Tu écoutes **seulement** de la musique italienne ?
Tu écoutes de la musique italienne ?
5. Il a fait **les courses et le ménage**.
Il n'a fait les courses le ménage.
6. Il a **du courage et de la patience**.
Il n'a courage patience.

Quelques adjectifs et pronoms indéfinis – Alcuni aggettivi e pronomi indefiniti

aggettivi	pronomi
quelques (= alcuni, alcune, qualche) è solo plurale	quelques-uns / quelques-unes (= alcuni, alcune)
plusieurs (= parecchi, parecchie) è invariabile	plusieurs (= parecchi, parecchie)
certains, certaines (= certi, certe / alcuni, alcune)	certains, certaines (= certi, certe / alcuni, alcune)
différents, différentes (= diversi, diverse / vari, varie / svariati, svariate)	
tout, toute, tous, toutes (= tutto, tutta, tutti, tutte) Ricorda: tout precede il participio passato e l'infinito. Vous avez tout compris ? (= Avete capito tutto?) On doit tout faire. (= Dobbiamo fare tutto.)	tout, toute, tous, toutes (= tutto, tutta, tutti, tutte)
	tout le monde (= tutti, tutti quanti)
	quelqu'un (= qualcuno)
	quelque chose (= qualcosa)
même(s) (= stesso, stessa, stessi, stesse)	même(s) (= stesso, stessa, stessi, stesse)

(Per saperne di più vai a pag. 154)

9 Souligne la forme correcte de l'adjectif ou du pronom indéfini.

Sottolinea la forma corretta dell'aggettivo o del pronome indefinito.

- J'adore ces plantes : je veux en prendre **quelqu'une** / **quelques-unes**.
- Nous sommes d'accord avec **quelques** / **certaines** de vos propositions.
- Je ne sors pas parce que j'ai **plusieurs** / **quelques-unes** choses à faire.
- J'ai pris le **même** / **différent** menu que la semaine dernière.
- Est-ce que **quelqu'un** / **certain** est venu te chercher ?
- Dans mon quartier **tout le monde** / **plusieurs** me connaît.
- Ils ont vu **certain** / **tous** les appartements proposés par l'agence immobilière avant d'acheter celui-ci.

Les verbes *lire, rompre et craindre* – I verbi *leggere, rompere e temere*

lire = leggere	rompre = rompere	craindre = temere
je lis	je romps	je crains
tu lis	tu romps	tu crains
il / elle lit	il / elle rompt	il / elle craint
nous lisons	nous rompons	nous craignons
vous lisez	vous rompez	vous craignez
ils / elles lisent	ils / elles rompent	ils / elles craignent
participe passé		
lu	rompu	craint

Come **lire** e **rompre** si coniugano anche i loro composti (**relire, interrompre** ecc.).
 Come **craindre** si coniugano i verbi in **-indre** (**peindre, rejoindre** ecc.).

10 Regarde le tableau et conjugue les verbes au temps indiqué.

Osserva la tabella e coniuga i verbi al tempo indicato.

0. **Éteignez** (**éteindre, impératif**) l'ordinateur, s'il vous plaît !
1. Vous (**lire, passé composé**) le journal d'aujourd'hui ?
2. Qui (**peindre, passé composé**) ce tableau ?
3. Je suis très inquiète. Je (**craindre, présent**) le pire.
4. Je (**rejoindre, présent**) immédiatement le groupe. Je ne veux pas me perdre !
5. J' (**relire, passé composé**) « Le Petit Prince ».
6. N' (**interrompre, impératif**) pas votre professeur quand il parle !

ÉTAPE COMMUNICATION

pages 156-157 du Livre de l'élève

Protester et réagir – Protestare e reagire

11 Lis l'article et coche vrai (V) ou faux (F).

Leggi l'articolo e indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

Un animal n'abandonne jamais

Un animal n'abandonne jamais... pourtant chaque année 60 000 chiens et chats sont abandonnés par leurs maîtres. C'est cette simple et triste réalité que la Fondation « Les amis des animaux » partage dans le cadre de la campagne contre les abandons.

Ces abandons sont souvent dus aux mêmes raisons : départ en vacances, déménagement, divorce ou changement de situation. Il faut dire aux propriétaires d'animaux qu'il existe toujours de meilleures solutions que celle de l'abandon. Au-delà de la traditionnelle pension, de nouvelles pratiques émergent. Tel est le cas par exemple du site yoopies.fr. Ce dernier propose en effet de mettre en relation des propriétaires d'animaux et des pet-sitters. « Le pet-sitting, c'est une alternative innovante et collaborative. Aujourd'hui nous comptons 12 000 pet-sitters à travers toute la France », témoigne Benjamin Suchar, le fondateur de yoopies.fr. Pour utiliser le site, il suffit de s'inscrire puis de choisir son pet-sitter. En moyenne, le tarif journalier se situe à 11 €.

0. Ce texte parle des animaux abandonnés.
1. Chaque année 30 000 chiens et chats sont abandonnés.
2. Le départ en vacances est l'une des raisons de ces abandons.
3. Il n'y a aucune solution contre l'abandon.
4. Le site yoopies.fr propose une alternative innovante.
5. Pour s'inscrire à ce site il faut payer 11 €.

V F

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exprimer l'intérêt et l'indifférence – Esprimere l'interesse e l'indifferenza

12 Pour chaque expression coche la case qui convient.

Per ogni espressione segna il riquadro appropriato.

	Intérêt	Désintérêt	Indifférence
0. Ça m'intéresse...	X		
1. Cela est sans intérêt...			
2. Ça m'est égal...			
3. Je suis curieux de...			
4. Ça ne vaut pas la peine de...			
5. Je trouve ça passionnant...			
6. Ça ne sert à rien de...			
7. Je m'en fiche...			
8. C'est pareil...			
9. Je suis fan de...			
10. Ça ne me dit rien...			
11. Bof, si tu veux...			