

ÉTAPE LEXIQUE

pages 192-195 du Livre de l'élève

Les médias – I media

1 Associe les images aux mots correspondants.

Associa le immagini alle parole corrispondenti.

- a. La télé
- b. Un internaute
- c. Une revue**
- d. Un lecteur
- e. Un réseau social
- f. Un journal
- g. La presse en ligne
- h. Un spectateur

0. ☒ c1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐

La télévision – La televisione

2 Complète les définitions avec les mots de la liste.

Completa le definizioni con le parole dell'elenco.

- a. le jeu télévisé
- b. le journal télévisé
- c. la télé-réalité
- d. la publicité
- e. le télé-crochet
- f. l'interview**

0. Entretien avec un personnage auquel on pose des questions : **l'interview**

1. C'est une émission où des concurrents jouent pour gagner de l'argent :

2. Elle incite à acheter des produits :

3. Quand on la regarde, on suit la vie d'anonymes ou de célébrités :

4. C'est un concours de chant à la télé :

5. On le regarde pour connaître les actualités :

Le journal – Il giornale

3 De quelle rubrique s'agit-il ? Souligne la solution correcte.

Di che rubrica si tratta? Sottolinea la soluzione corretta.

0. Les animaux en voie d'extinction : **sport** / économie / environnement.1. Une jeune comédienne française a remporté l'Oscar de la meilleure actrice : **spectacle** / international / société.2. Le conseil des ministres a approuvé le projet de loi : **politique** / culture / sport.3. Le Paris Saint-Germain a gagné la Ligue des Champions : **société** / sport / culture.4. Les bourses européennes sont en baisse en ce début de matinée : **économie** / culture / politique.

Interjections et exclamations – Interiezioni ed esclamazioni

4 Écris les exclamations de la liste dans la case qui convient.

Scrivi le esclamazioni dell'elenco nel riquadro appropriato.

- a. Super !
- b. Chouette !
- c. Pouah !
- d. Hélas !
- e. Quel dommage !
- f. Tant pis !
- g. Quoi ?
- h. Beurk !
- i. La barbe !
- j. Chapeau !

Admiration	Ennui	Dégoût
Super !		
.....
.....
.....

Regret	Incrédulité
.....
.....
.....

ÉTAPE GRAMMAIRE

pages 196-199 du Livre de l'élève

Le conditionnel présent – Il condizionale presente

Come in italiano, il condizionale presente si usa per esprimere un desiderio, un consiglio, un'eventualità, una supposizione, una richiesta gentile.

Si forma con: **radice del futuro** + **desinenze dell'imperfetto** (-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient).

être	ser- → je serais
avoir	aur- → tu aurais
pouvoir	pourr- → il pourrait
vouloir	voudr- → elle voudrait
venir	viendr- → on viendrait
aller	ir- → nous irions
faire	fer- → vous feriez
prendre	prendr- → ils prendraient
choisir	choisir- → elles choisiraient

(Per saperne di più vai a pag. 196)

5 Regarde le tableau et conjugue les verbes au conditionnel présent.

Osserva la tabella e coniuga i verbi al condizionale presente.

- 0. vouloir → elle **voudrait**
- 1. pouvoir → je
- 2. faire → on
- 3. être → tu
- 4. parler → nous
- 5. avoir → vous
- 6. aller → ils

6 Conjugue les verbes au conditionnel présent.

Coniuga i verbi al condizionale presente.

0. J'..... **aimerais**..... (**aimer**) visiter le Luxembourg.
1. Vous (**pouvoir**) faire un peu de silence, s'il vous plaît ?
2. Est-ce que tu (**être**) libre la semaine prochaine ?
3. On (**vouloir**) partir en Australie.
4. J' (**avoir**) besoin de vous pour ce projet !

La phrase exclamative – La frase esclamativaLe **frasi esclamative** si formano con:

- **quel(s) / quelle(s)** + sostantivo → **Quelle** surprise !
- **quel(s) / quelle(s)** + agg. + sost. → **Quels** beaux cheveux !
- **quel(s) / quelle(s)** + sost. + agg. → **Quelles** fleurs merveilleuses !
- **que de** + sostantivo → **Que de** monde !
- **combien de** + sostantivo → **Combien de** difficultés il a rencontrées !
- **que** + frase → **Qu'il** est insupportable, ce type !
- **comme** + frase → **Comme** elle danse bien !

(Per saperne di più vai a pag. 197)

7 Regarde le tableau et complète les exclamations.

Osserva la tabella e completa le esclamazioni.

0. **Quel** beau pays !
1. temps perdu !
2. voyages formidables !
3. il est intelligent !
4. excellente enseignante !
5. tu as grandi !

Les pronoms relatifs *dont* et *où* – I pronomi relativi *dont* (di cui) e *où* (in cui)

<ul style="list-style-type: none"> • Dont = di cui, del quale, della quale, dei quali, delle quali • Dont le, dont la, dont les = il cui, la cui, i cui, le cui 	<p>C'est un problème dont on parle.</p> <p>Il s'agit d'un artiste dont les œuvres sont exposées au musée du Louvre.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Où = in cui, dove (complemento di luogo); in cui, che, quando (complemento di tempo) 	<p>J'aime la ville où j'habite.</p> <p>Je me rappelle le jour où je l'ai vue.</p>
<p>Ricorda: où può essere preceduto dalle preposizioni d', par, jusqu', vers ecc.</p>	<p>La ville d'où il vient est petite.</p>

8 Regarde le tableau et complète les phrases avec où ou dont.**Osserva la tabella e completa le frasi con où o dont.**

0. L'appartement **où** j'habite est au deuxième étage.
1. Les élèves je te parlais sont absents.
2. Le village elle habite est vraiment pittoresque.
3. La fille il parle toujours est Sylvie ?
4. Tu m'as parlé d'un film j'ai oublié le titre.
5. Je connais un magasin tu pourras trouver ce que tu cherches.

9 Regarde le tableau et complète avec d'où, dont la, dont l', dont les.**Osserva la tabella e completa con d'où, dont la, dont l', dont les.**

0. La ville **d'où** il vient se trouve au Canada.
1. Voici la journaliste rubrique est passionnante.
2. Il s'agit d'un film acteur principal a gagné un Oscar.
3. Je ne comprends pas ils viennent. Ils ont un drôle d'accent !
4. C'est une femme beauté est indiscutable.
5. Je vous présente M. Dubois qualités sont bien connues.

Les adjectifs et pronoms indéfinis : autre – Gli aggettivi e pronomi indefiniti: autre (altro/a)

<ul style="list-style-type: none"> • Autre(s) è generalmente preceduto da un articolo, da un possessivo, da un dimostrativo o da un numerale. • D'autres corrisponde ad altri / altre. • Des autres si usa nel caso di un complemento di specificazione introdotto da una preposizione articolata. 	<p>Il faut analyser un autre aspect du problème.</p> <p>Tu as reçu d'autres cadeaux ?</p> <p>On demande l'opinion des autres collaborateurs.</p>
<p>Ricorda: in francese autre(s) segue gli aggettivi possessivi e i numeri.</p>	<p>Mon autre maison.</p> <p>Deux autres minutes.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Autre chose significa altro (pronome neutro). 	<p>Vous désirez autre chose, monsieur ?</p>
<p>Altre espressioni: quelqu'un d'autre (= qualcun altro), rien d'autre (= nient'altro).</p>	

(Per saperne di più vai a pag. 198)

10 Regarde le tableau et complète avec les pronoms indéfinis corrects.**Osserva la tabella e completa con i pronomi indefiniti corretti.**

0. Vous connaissez **quelqu'un d'autre** pour ce travail ?
1. Ces étudiants étudient, **les** pas du tout.
2. Les jeunes d'aujourd'hui aiment **types** de musique.
3. – Vous désirez **chose** ?
– Non, je ne veux **rien** , j'ai trop mangé.
4. J'ai pris les coordonnées **participants**.
5. Tu as reçu **courriels** du directeur ?

La nominalisation – La nominalizzazione

Per formare un **sostantivo a partire da un verbo** è sufficiente aggiungere un **suffisso** alla **radice verbale**:

- passer → un **passage**
- développer → un **développement**
- se promener → une **promenade**
- abonder → l'**abondance**
- exister → l'**existence**
- démolir → une **démolition**
- manifester → une **manifestation**
- entrer → une **entrée**
- exploser → une **explosion**
- brûler → une **brûlure**

Ricorda: talvolta la **radice verbale** si trasforma **prima** dell'aggiunta del suffisso.

signer → une **signature**

lire → la **lecture**

(Per saperne di più vai a pag. 198)

11 Regarde le tableau et écris les noms à partir des verbes.

Osserva la tabella e scrivi i nomi a partire dai verbi.

0. Le (**développement**) de ce projet est essentiel.
1. La municipalité a décidé la (**démolir**) des derniers bâtiments du vieux quartier.
2. Devant l' (**entrer**) du théâtre on a planté des arbres.
3. L' (**exploser**) a provoqué d'importants dégâts.
4. La (**manifester**) qui s'est déroulée hier a mobilisé un grand nombre de participants.
5. Sur cet acte de vente, il faudra la (**signer**) du propriétaire.
6. Les (**se promener**) en plein air améliorent le bien-être mental.

Les verbes *conclure* et *résoudre* – I verbi *concludere* e *risolvere*

conclure = concludere	résoudre = risolvere
je conclus	je résous
tu conclus	tu résous
il / elle conclut	il / elle résout
nous concluons	nous résolvons
vous concluez	vous résolvez
ils / elles concluent	ils / elles résolvent
participe passé	
conclu	résolu
Come conclure si coniugano i verbi exclure e inclure (participio passato: exclu e inclus).	
Come résoudre si coniuga absoudre (participio passato: absous / absoute).	

12 Regarde le tableau et conjugue les verbes au temps indiqué.**Osserva la tabella e coniuga i verbi al tempo indicato.**

0. Je ne **résous** (**résoudre, présent**) jamais les problèmes de maths quand ils sont difficiles.
1. Un spectacle (**conclure, passé composé**) la soirée.
2. On (**exclure, passé composé**) toutes ces propositions.
Elles étaient inutiles !
3. Le directeur (**résoudre, passé composé**) les problèmes d'organisation du personnel.
4. Ce tarif n' (**inclure, présent**) pas la taxe de séjour.

ÉTAPE COMMUNICATION

pages 200-201 du Livre de l'élève

Exprimer des sentiments positifs – Esprimere dei sentimenti positivi**13 Lis le dialogue et souligne toutes les expressions de surprise, d'enthousiasme et de joie.****Leggi il dialogo e sottolinea tutte le espressioni di sorpresa, di entusiasmo e di gioia.****Une rencontre inattendue**

- Karine** Quelle surprise ! Charlotte... ma copine de l'école élémentaire !
- Charlotte** Karine ? C'est bien toi ?... Ma voisine de classe !
- Karine** Comme je suis heureuse de te revoir !
- Charlotte** Moi aussi, je suis au septième ciel ! Mais tu es plus jolie...
Tu as maigri, tu es devenue blonde.
- Karine** Oui, je sais ! J'ai grandi ! Je suis étonnée de te voir ici. Tu es revenue à Paris ?
- Charlotte** Oui, j'habite ici depuis trois mois. Nous sommes revenus à Paris définitivement. Mon père a ouvert un restaurant.
- Karine** Ah bon ? C'est incroyable après toutes ces années !
- Charlotte** Et toi, qu'est-ce que tu fais ?
- Karine** Moi, je suis en fac de droit.
- Charlotte** Tu as toujours été une excellente élève ! Chapeau !
- Karine** Et toi ? Tu es toujours passionnée par les langues étrangères ?
- Charlotte** Oui, après le lycée, j'ai fait des stages en Angleterre et puis j'ai vite trouvé du travail comme réceptionniste dans un hôtel cinq étoiles.
- Karine** Ah bon ? Vraiment ? Tu as déjà fait de belles expériences !
Je trouve ça formidable !

- Charlotte** Bon, je dois filer, mais donne-moi ton numéro de téléphone, on pourrait déjeuner ensemble !
- Karine** C'est une bonne idée ! Voilà mon numéro ! Je suis vraiment contente de t'avoir revue. À bientôt... j'espère !
- Charlotte** À très bientôt, Karine !
- Karine** Tchao !

14 Relis le dialogue et coche vrai (V) ou faux (F).

Rileggi il dialogo e indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

0. Karine et Charlotte sont des amies d'enfance.
1. Karine et Charlotte allaient au lycée ensemble.
2. Karine a grossi.
3. Elle est à l'université.
4. Charlotte a fréquenté l'université en Angleterre.
5. Maintenant elle travaille comme réceptionniste.

V F

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Donner des conseils – Dare dei consigli

15 Pour chaque situation, choisis les trois conseils appropriés.

Per ogni situazione, scegli i tre consigli appropriati.

1. À un(e) ami(e) qui veut rester en forme, tu dis :

- ☐ Et si tu te reposais un peu ?
- ☐ Tu devrais prendre des repas équilibrés.
- ☐ Il faudrait ne pas fumer.
- ☐ Tu devrais consulter un médecin.
- ☐ Tu pourrais essayer de faire un peu de sport.

2. À une personne qui a la grippe, tu dis :

- ☐ Et si tu te reposais un peu ?
- ☐ À ta place, je ne sortirais pas.
- ☐ Tu devrais arrêter de fumer.
- ☐ Tu devrais consulter un médecin.
- ☐ Tu pourrais essayer de faire un peu de sport.

3. À un(e) camarade qui veut améliorer son français, tu dis :

- ☐ À ta place, je ne ferais pas ça.
- ☐ Tu devrais aller en France.
- ☐ Tu devrais t'efforcer de parler davantage français.
- ☐ Je te conseille de fréquenter un cours intensif de français.
- ☐ Tu pourrais essayer de faire un peu de sport.