

ÉTAPE LEXIQUE





pages 76-80 du Livre de l'élève

Les aliments – Gli alimenti

1 Écris les aliments de la liste dans les cases, selon tes goûts.

Scrivi gli alimenti dell'elenco nei riquadri, secondo i tuoi gusti.

- a. le pain
- b. les fruits
- c. le fromage
- d. les pâtes
- e. la viande
- f. le lait
- g. le riz
- h. le jambon
- i. les gâteaux
- j. les légumes
- k. le poisson
- l. les œufs
- m. le chocolat

Les aliments	
 J'adore...	 J'aime...
.....
.....
.....
.....
 Je n'aime pas...	 Je déteste...
.....
.....
.....
.....

Les quantités – Le quantità

2 Associe la quantité à son aliment.

Associa la quantità al suo alimento.

- | | |
|---|-------------|
| 0. <input checked="" type="checkbox"/> Un kilo de | a. chips |
| 1. <input type="checkbox"/> Une tranche de | b. farine |
| 2. <input type="checkbox"/> Un paquet de | c. coca |
| 3. <input type="checkbox"/> Une canette de | d. jambon |
| 4. <input type="checkbox"/> Un litre de | e. lait |
| 5. <input type="checkbox"/> Une tablette de | f. chocolat |

Les commerces – I negozi

3 Associe les mots à leur traduction.

Associa le parole alla loro traduzione.

- | | |
|---|-------------------|
| 0. <input checked="" type="checkbox"/> La boucherie | a. La panetteria |
| 1. <input type="checkbox"/> L'épicerie | b. La macelleria |
| 2. <input type="checkbox"/> La librairie | c. La farmacia |
| 3. <input type="checkbox"/> La boulangerie | d. La tabaccheria |
| 4. <input type="checkbox"/> La pharmacie | e. La libreria |
| 5. <input type="checkbox"/> Le bureau de tabac | f. La drogheria |

Les services – I servizi

4 Écris la réponse correcte.
Scrivi la risposta corretta.

- a.** au distributeur de billets
- b.** à la librairie
- c.** à la piscine
- d.** à l'aire de jeux
- e.** à la poste
- f.** à la banque

- 0.** Pour retirer de l'argent je vais
au distributeur de billets
- 1.** Pour envoyer un paquet je vais
- 2.** Pour faire de la natation je vais
- 3.** Pour acheter des livres je vais
- 4.** Pour jouer avec mon petit frère je vais
- 5.** Pour ouvrir un compte courant je vais

ÉTAPE GRAMMAIRE

pages 82-85 du Livre de l'élève

Les articles partitifs – Gli articoli partitivi

	maschile	femminile
singolare	du, de l'* = del / dell' du pain, de l' ail	de la, de l'* = della / dell' de la farine, de l' eau
plurale	des = degli / delle des œufs, des pommes	

*Davanti a **vocale** o **h muta**.

Ricorda: gli articoli partitivi si usano per indicare una quantità indeterminata e si accordano con il sostantivo a cui si riferiscono.

Attenzione! Nelle **frasi negative senza il verbo être** gli articoli partitivi diventano **de / d'**.

- Il y a **du** pain ? – Non, il n'y a **pas de** pain.
- Il y a **de la** farine ? – Non, il n'y a **pas de** farine.

5 Regarde le tableau et complète les recettes avec les articles partitifs corrects.

Osserva la tabella e completa le ricette con gli articoli partitivi corretti.

- Pour préparer une ratatouille, j'achète des aubergines, **(0)** des courgettes, **(1)** tomates, **(2)** oignons, **(3)** huile d'olive, **(4)** sel et **(5)** poivre.
- Pour préparer un gâteau, j'achète **(6)** farine, **(7)** sucre, **(8)** lait, **(9)** chocolat et **(10)** œufs.

Le pronom *en* – Il pronome *en* (ne)

Il pronome **en** in italiano si traduce “ne” e **sostituisce** un **complemento oggetto** introdotto da:

- un articolo partitivo; Tu veux du café ? → Tu **en** veux ? (= Ne vuoi?)
- un articolo indeterminativo; Il y a une crêpe. → Il y **en** a une. (= Ce n'è una.)
- un numero. Elle a fait trois gâteaux. → Elle **en** a fait trois.
(= Ne ha fatti tre.)

(Per saperne di più vai a pag. 82)

6 Remplace les mots soulignés par le pronom *en*.

Sostituisci le parole sottolineate con il pronome *en*.

0. Je fais de la mousse. → **J'en fais**.
1. Elle prend deux baguettes. →
2. Je mange des gaufres. →
3. Elle a une tablette de chocolat. →
4. Elle prend des vitamines. →
5. Nous préparons des macarons ! →
6. Nous vendons des fruits. →

Très ou beaucoup ? – Très o beaucoup (molto)?

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Très si usa con gli aggettivi e avverbi. • Beaucoup si usa con i verbi. • Beaucoup de / d' si usa con i sostantivi. | <p>Je suis très fatigué.
Elle parle très bien français.
Nous travaillons beaucoup.
Elles mangent beaucoup de pâtes.</p> |
|--|---|

7 Regarde le tableau et complète les phrases avec *très*, *beaucoup* ou *beaucoup de*.

Osserva la tabella e completa le frasi con *très*, *beaucoup* o *beaucoup de*.

0. Ce professeur est **très** nerveux.
1. Il **aime** le football.
2. J'**aime** la cuisine japonaise.
3. Il a **imagination**.
4. Pour rester en bonne santé il faut manger **fruits**.
5. Aujourd'hui il fait **froid** et il **pleut**
6. Je dois faire **exercices** pour demain.

La phrase négative (2) – La frase negativa

Con **jamais** (= mai), **plus** (= più),
rien (= niente) non si mette ~~**pas**~~.

Il **ne** fait **jamais** de sport.
Je **n'ai plus** faim.
Il **n'y a rien** d'intéressant ici.

8 Regarde le tableau et souligne le mot correct dans la phrase négative.**Osserva la tabella e sottolinea la parola corretta nella frase negativa.**

0. Il va toujours à la piscine. → Il ne va **plus** / **rien** à la piscine.
1. Je mets toujours du beurre sur les gaufres. → Je ne mets **jamais** / **rien** de beurre sur les gaufres.
2. Vous voulez quelque chose ? → Vous ne voulez **jamais** / **rien** ?
3. Je prends encore du café. → Je ne prends **rien** / **plus** de café.
4. Chantal téléphone toujours. → Chantal ne téléphone **jamais** / **rien**.
5. Ces fruits sont encore frais. → Ces fruits ne sont **plus** / **rien** frais.

C'est / Il est (2)

C'est si usa con un aggettivo che non si riferisce a una persona o a una cosa precisa, ma che esprime un concetto generico.	C'est impossible !
Il est / Elle est / Ils sont / Elles sont si usano con un aggettivo riferito a qualcuno o a qualcosa di specifico.	Le prof ? Il est sympa ! L'exercice de maths ? Il est facile.

(Per saperne di più vai a pag. 84)

9 Regarde le tableau et souligne la forme correcte.**Osserva la tabella e sottolinea la forma corretta.**

0. **C'est** / **Il est** vraiment inadmissible !
1. Elle ne va pas à l'école. **C'est** / **Elle est** malade.
2. Regarde ce bébé, **il est** / **c'est** très mignon.
3. Ton professeur, **c'est** / **il est** italien ?
4. Cette tarte aux pommes, **c'est** / **elle est** délicieuse.
5. Manger au restaurant, **il est** / **c'est** cher !

L'impératif – L'imperativo

- L'imperativo si usa per dare **istruzioni, consigli, ordini**.
- Con l'imperativo, non si usa mai il **pronome soggetto**.
- L'imperativo ha solo **tre persone**, generalmente identiche all'indicativo presente.

venir	prendre	parler	aller	ouvrir
viens !	prends !	parles !	vas !	ouvres !
venons !	prenons !	parlons !	allons !	ouvrons !
venez !	prenez !	parlez !	allez !	ouvrez !

Ricorda: con i verbi del primo gruppo (**parler** ecc.) e con il verbo **aller** alla 2ª pers. sing. dell'imperativo si elimina la **-s**.

(Per saperne di più vai a pag. 84)

10 Regarde le tableau et transforme les verbes soulignés à l'impératif.
Osserva la tabella e trasforma i verbi sottolineati all'imperativo.

0. Tu dois manger des fruits. → **Mange des fruits !**
1. Nous devons oublier les mauvais souvenirs. →
2. Vous devez prendre les médicaments. →
3. Vous devez acheter les ingrédients nécessaires. →
4. Nous devons respecter la nature. →
5. Tu dois venir au cinéma. →
6. Vous devez marcher une heure par jour. →

L'impératif négatif – L'imperativo negativo

imperativo	imperativo negativo
Viens !	Ne viens pas !
Venons !	Ne venons pas !
Venez !	Ne venez pas !

11 Regarde le tableau et transforme les phrases à l'impératif négatif.
Osserva la tabella e trasforma le frasi all'imperativo negativo.

0. Va à l'école ! → **Ne va pas à l'école !**
1. Téléphonez à votre maman ! →
2. Achetons ces livres ! →
3. Parle lentement ! →
4. Faisons nos devoirs le soir ! →

Il faut – Bisogna / È necessario

Il faut è un verbo impersonale che indica la necessità (**occorre, è necessario, bisogna**), oppure l'obbligo (**si deve**).

Il faut dormir. (= Bisogna dormire.)
Il faut avoir beaucoup de patience.
 (= È necessario avere molta pazienza.)

12 Mets les phrases de la liste dans la case qui convient.
Metti le frasi dell'elenco nel riquadro appropriato.

- a. manger des aliments trop salés
- b. respecter les autres
- c. manger beaucoup de légumes
- d. arriver toujours à l'heure
- e. se lever trop tard
- f. boire trop de boissons alcoolisées

Il ne faut pas

manger des aliments trop salés

Il faut

.....

Les verbes *pouvoir, vouloir, devoir, savoir* – I verbi *potere, volere, dovere, sapere*

pouvoir = potere	vouloir = volere	devoir = dovere	savoir = sapere
je peux	je veux	je dois	je sais
tu peux	tu veux	tu dois	tu sais
il / elle peut	il / elle veut	il / elle doit	il / elle sait
nous pouvons	nous voulons	nous devons	nous savons
vous pouvez	vous voulez	vous devez	vous savez
ils / elles peuvent	ils / elles veulent	ils / elles doivent	ils / elles savent

13 Regarde le tableau et conjugue les verbes à la forme correcte.

Osserva la tabella e coniuga i verbi alla forma corretta.

0. Tu **veux** (**vouloir**) toujours avoir raison.
1. Vous (**savoir**) où est la boucherie ?
2. Nous ne (**pouvoir**) pas aller au restaurant.
3. Je (**devoir**) téléphoner au médecin.
4. Tu ne (**savoir**) pas encore où j'habite.
5. Est-ce que tu (**vouloir**) boire un café ?
6. Il (**pouvoir**) vous rejoindre en train.
7. Elles (**devoir**) partir demain matin.

ÉTAPE COMMUNICATION

pages 86-87 du Livre de l'élève

Au restaurant : commander et commenter – Al ristorante: ordinare e commentare

14 Au restaurant. Lis le dialogue et coche vrai (V) ou faux (F).

Al ristorante. Leggi il dialogo e indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

Serveur Bonjour, madame.

Client Bonjour, est-ce que vous avez une table pour une personne, s'il vous plaît ?

Serveur Bien sûr, cette table vous convient ?

Client Oui, très bien, merci.

Serveur Voilà le menu... je vous laisse choisir.

UN PEU PLUS TARD

Serveur Qu'est-ce que vous prenez comme entrée ?

Client Eh bien, je vais prendre une salade d'endives au roquefort.

Serveur Très bien, et en plat principal ?

Client Qu'est-ce que vous me conseillez ?

Serveur Je vous recommande notre plat du jour : saumon au four avec des légumes.

Cliente D'accord, alors un saumon au four.

Serveur Et comme dessert ?

Cliente Une mousse au chocolat.

Serveur Très bien madame, je reviens tout de suite.

0. La cliente demande une table pour une personne.

1. Elle ne prend pas d'entrée.

2. Elle choisit le plat du jour.

3. Le serveur lui conseille des côtes d'agneau avec des légumes.

4. Elle prend une crêpe au chocolat.

V F

☒ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

Inviter et répondre à une invitation – Invitare e rispondere a un invito

15 Tu veux inviter tes amis à un concert gratuit dans le parc de ta ville.

Envoie un texto pour organiser le rendez-vous. Tu peux utiliser le canevas suivant.

Vuoi invitare i tuoi amici a un concerto nel parco della tua città. Invia un messaggio per organizzare l'appuntamento. Puoi utilizzare la traccia seguente.



- Bonjour tout le monde ! Ça vous dit de ?
- Il se passe à / dans
le
- Le groupe qui va chanter s'appelle
- Moi, j'aime bien ce groupe ! C'est une occasion !
- Si vous acceptez, rendez-vous à
- Ne manquez pas ! Et merci de Tchao !!!

16 Ton amie t'invite à un concert. Mets les réponses dans la case qui convient.

La tua amica ti invita a un concerto. Metti le risposte nel riquadro appropriato.

Ça te dit de venir avec moi au concert samedi après-midi ?

- a. Oui, bonne idée.
b. Je regrette, mais je ne peux pas.
c. Ça marche !
d. Désolé(e), mais...
e. Impossible !
f. Avec plaisir !

 Accepter	 Refuser
Oui, bonne idée.	
.....
.....
.....
.....