

ÉTAPE LEXIQUE

pages 30-33 du Livre de l'élève

Les professions – Le professioni

1 Sottolinea la traduzione corretta delle seguenti professioni.

- 0. Un infirmier → **Un impiegato** / Un infermiere
- 1. Un dessinateur → **Un disegnatore** / **Un ingegnere**
- 2. Un acteur → **Un attore** / **Un architetto**
- 3. Un écrivain → **Un cantante** / **Uno scrittore**
- 4. Un retraité → **Un pensionato** / **Un insegnante**
- 5. Un médecin → **Un musicista** / **Un medico**
- 6. Un chômeur → **Un disoccupato** / **Un pensionato**

Quelques objets – Alcuni oggetti

2 Scrivi i nomi degli oggetti sotto alle immagini. Attenzione: c'è un intruso.

- a. des lunettes de soleil
- b. un livre
- c. un ticket de métro
- d. un stylo
- e. une tablette
- f. un agenda
- g. un lecteur mp3

0. un lecteur mp3

1.



2.



3.



4.



5.

3 Quali oggetti utilizzi? Sottolinea le parole corrette.

- 0. Pour prendre l'autobus j'utilise un ticket / **une tablette**.
- 1. Pour écouter de la musique j'utilise **un lecteur mp3** / **un porte-monnaie**.
- 2. Pour écrire j'utilise **un parapluie** / **un stylo**.
- 3. Pour lire mes e-mails j'utilise **un ordinateur** / **un agenda**.
- 4. Pour lire j'utilise **un livre** / **un cahier**.
- 5. Pour dessiner j'utilise **un crayon** / **des lunettes de soleil**.
- 6. Pour ouvrir la porte j'utilise **une tablette** / **une clé**.

ÉTAPE GRAMMAIRE

pages 34-37 du Livre de l'élève

La formation du féminin (2) – La formazione del femminile

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Gli aggettivi e i sostantivi che terminano in -el, -il, -ul, -en, -on raddoppiano la consonante finale. | naturel → naturelle gentil → gentille nul → nulle lycéen → lycéenne champion → championne |
| <ul style="list-style-type: none"> La maggior parte degli aggettivi e dei sostantivi che terminano in -as, -os, -et, -ot raddoppia la consonante finale. | gras → grasse gros → grosse violet → violette sot → sotte |

(Per saperne di più vai a pag. 34)

4 Osserva la tabella e trasforma al femminile le parole tra parentesi.

0. Elle est très **professionnelle** (**professionnel**).
1. C'est une fille (**gentil**).
2. Ma sœur est (**nul**) en anglais.
3. C'est une (**lycéen**) formidable.
4. C'est une (**gros**) responsabilité.
5. C'est la (**champion**) du monde.
6. J'aime ma trousse (**violet**).

La phrase interrogative – La frase interrogativa

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> La frase interrogativa si forma: <ul style="list-style-type: none"> – aggiungendo solo un punto interrogativo; – inserendo est-ce que prima del soggetto. | Tu es anglais ? Est-ce que tu es anglais ? Est-ce qu'il est médecin ? |
| <ul style="list-style-type: none"> La frase interrogativa si può formare con alcune parole interrogative: <ul style="list-style-type: none"> – quand (= quando); – comment (= come); – où (= dove). | Quand tu vas à l'école ? Comment tu t'appelles ? Où est-ce que tu habites ? |

(Per saperne di più vai a pag. 34)

5 Per ciascuna risposta scrivi le domande appropriate.

0. – **Il va à l'école ? / Est-ce qu'il va à l'école ?** – Oui, il va à l'école.
1. – – Oui, il est américain.
2. – – Oui, elle est journaliste.
3. – – Oui, ils sont lycéens.
4. – – Oui, j'utilise l'ordinateur.

6 Per ciascuna risposta scrivi una domanda con *quand, comment, où*.

0. - **Où il va ?** - Il va à Londres.
 1. - - Elle va à l'école en bus.
 2. - - Il habite à Lyon.
 3. - - Ils jouent au tennis le jeudi.
 4. - - Il s'appelle Paul Dupont.

**Qu'est-ce que... ? / Qu'est-ce que c'est ? / Qui est-ce ? –
Che cosa...? / Che cos'è? / Chi è?**

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que... ? significa: che cosa...? / cosa...? / che...? • Qu'est-ce que c'est ? significa: che cos'è? / che cosa sono? | <p>Qu'est-ce que tu as dans ta trousse ? (= Che cos'hai nell'astuccio?)</p> <p>Qu'est-ce que c'est ? (= Che cos'è?)</p> <p>C'est un livre. (= È un libro.)</p> <p>Ce sont des livres. (= Sono dei libri.)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qui est-ce ? / Qui c'est significa: chi è? / chi sono? | <p>Qui est-ce ? / Qui c'est ? (= Chi è?)</p> <p>C'est Marie. (= È Marie.)</p> <p>Ce sont Marie et Sylvie. (= Sono Marie e Sylvie.)</p> |

(Per saperne di più vai a pag. 35)

7 Osserva la tabella e completa le domande a partire dalle risposte.

0. - **Qui est-ce ? / Qui c'est ?** - C'est un chanteur anglais.
 1. - c'est ? - Ce sont les amis de Sylvie.
 2. - Qui ? - C'est Chantal.
 3. - qu'il mange ? - Il mange une mousse au chocolat.
 4. - Qu'est-ce qu' ? - Il chante une chanson de Stromae.
 5. - c'est ? - C'est mon ordinateur.
 6. - elle a dans sa trousse ? - Elle a des crayons de couleur.

La phrase négative (1) – La frase negativa**La frase negativa** si forma con: soggetto + **ne** / **n'*** + verbo + **pas**Je suis italien. (= Sono italiano.) → Je **ne** suis **pas** italien. (= Non sono italiano.)J'aime la montagne. (Amo la montagna.) → Je **n'aime pas** la montagne.
(= Non amo la montagna.)* **ne** si apostrofa (**n'**) davanti a **vocale** o **h muta**.

(Per saperne di più vai a pag. 35)

8 Transforma i verbi alla forma negativa.

0. Je parle → **Je ne parle pas**
1. Nous sommes →
2. Elle est →
3. Ils aiment →
4. Elles sont →
5. Je viens →
6. Tu étudies →

9 Transforma le frasi alla forma negativa.

0. Je joue au tennis. → **Je ne joue pas au tennis.**
1. Elle étudie le chinois. →
2. Il est professeur de français. →
3. Vous habitez à Berlin. →
4. Je suis journaliste. →
5. Tu parles japonais. →
6. Nous sommes en vacances. →

C'est / Il est (1)

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> C'est (= è) e Ce sont (= sono) si usano con un nome proprio, con un articolo, un aggettivo possessivo ecc. | <p>C'est Claude.</p> <p>C'est une journaliste.</p> <p>Ce sont mes amis.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Il est / Elle est e Ils sont / Elles sont si usano senza articolo, con una professione o con la nazionalità, lo stato civile, la religione. | <p>Il est journaliste.</p> <p>Elle est architecte.</p> <p>Ils sont célibataires.</p> <p>Elles sont russes.</p> |

(Per saperne di più vai a pag. 36)

10 Osserva la tabella e completa le frasi con c'est o ce sont.

0. **C'est** mon père.
1. Sophie.
2. mes parents.
3. un chanteur, il s'appelle Stromae.
4. des élèves studieux.
5. ma sœur, elle s'appelle Nathalie.
6. des camarades de classe.

11 Osserva la tabella e completa le frasi con *il est / c'est, ils sont / ce sont*.

0. **Il est** professeur de maths.
1. un musicien, il joue du piano.
2. des exercices très difficiles !
3. écrivain, il est très célèbre.
4. mes chansons préférées.
5. mon meilleur ami.
6. allemands, mais ils habitent en Espagne.

Les verbes du premier groupe – I verbi del primo gruppo

| parler = parlare | habiter = abitare | Ricorda: per coniugare al presente i verbi del primo gruppo devi eliminare -er dall'infinito (parler → parl-) e aggiungere le desinenze . |
|----------------------------|----------------------------|--|
| je parle | j' habite | |
| tu parles | tu habites | |
| il / elle parle | il / elle habite | |
| nous parlons | nous habitons | |
| vous parlez | vous habitez | |
| ils / elles parlent | ils /elles habitent | |

Altri verbi del primo gruppo sono:

- **demander** = chiedere
- **écouter** = ascoltare
- **aimer** = amare
- **trouver** = trovare
- **arriver** = arrivare
- **étudier** = studiare
- **travailler** = lavorare
- **jouer** = giocare / suonare / recitare
- **penser** = pensare
- **téléphoner** = telefonare

(Per saperne di più vai a pag. 37)

12 Osserva la tabella dei verbi e sottolinea la forma verbale corretta.

0. Tu **parle** / **parles** très bien français.
1. Vous **arrivez** / **arrives** toujours en retard.
2. Il **écoute** / **écoutent** de la musique rock.
3. Nous **étudiant** / **étudions** la géographie.
4. Je **travailles** / **travaille** chez Renault.
5. Elle **téléphone** / **téléphonent** en Turquie.
6. Tu **parlez** / **parles** italien avec tes parents ?
7. Je **penses** / **pense** toujours à toi !
8. Il **joue** / **joues** très bien de la guitare.

Les verbes *aller* et *venir* – I verbi *andare* e *venire*

| aller = andare | venir = venire |
|-------------------------|----------------------------|
| je vais | je viens |
| tu vas | tu viens |
| il / elle va | il / elle vient |
| nous allons | nous venons |
| vous allez | vous venez |
| ils / elles vont | ils /elles viennent |

13 Osserva la tabella e associa la coniugazione del verbo *aller* al suo soggetto.

- | | |
|---|-----------|
| 0. <input checked="" type="checkbox"/> je | a. vas |
| 1. <input type="checkbox"/> tu | b. vais |
| 2. <input type="checkbox"/> il / elle | c. vont |
| 3. <input type="checkbox"/> nous | d. va |
| 4. <input type="checkbox"/> vous | e. allons |
| 5. <input type="checkbox"/> ils / elles | f. allez |

14 Osserva la tabella e associa la coniugazione del verbo *venir* al suo soggetto.

- | | |
|---|-------------|
| 0. <input checked="" type="checkbox"/> je | a. vient |
| 1. <input type="checkbox"/> tu | b. viennent |
| 2. <input type="checkbox"/> il / elle | c. viens |
| 3. <input type="checkbox"/> nous | d. venez |
| 4. <input type="checkbox"/> vous | e. viens |
| 5. <input type="checkbox"/> ils / elles | f. venons |

ÉTAPE COMMUNICATION

pages 38-39 du Livre de l'élève

Demander et répondre poliment – Chiedere e rispondere cortesemente

15 Che cosa significano queste espressioni? Scegli la traduzione corretta.

- | | |
|--|---|
| 0. Pardon. | |
| a. <input checked="" type="checkbox"/> Scusa. | b. <input type="checkbox"/> Grazie. |
| 1. S'il te plaît. | |
| a. <input type="checkbox"/> Ti piace. | b. <input type="checkbox"/> Per favore. |
| 2. Merci bien. | |
| a. <input type="checkbox"/> Grazie tante. | b. <input type="checkbox"/> Bene, grazie. |
| 3. De rien. | |
| a. <input type="checkbox"/> Non voglio niente. | b. <input type="checkbox"/> Di niente. |
| 4. Avec plaisir. | |
| a. <input type="checkbox"/> Con piacere. | b. <input type="checkbox"/> Con dispiacere. |

Demander et donner des informations personnelles – Chiedere e dare delle informazioni personali

- 16** Sei in Francia e vuoi iscriverti in palestra. Compila il modulo d'iscrizione con i tuoi dati personali.

Fiche d'inscription

Nom de famille :

Prénom :

Lieu et date de naissance :

Nationalité :

Profession :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Pays :

Numéro de téléphone (fixe / portable) :

Jours disponibles :

Date : / /

Signature :
.....

ÉTAPES POUR TOUS !

Unité 2

- 17** Rispondi alle domande con i tuoi dati personali.

1. – Comment tu t'appelles ?
– **Je m'appelle**
2. – Quel est ton nom de famille ?
– **Mon nom de famille est**
3. – Quel âge tu as ?
– **J'ai**
4. – Quelle est ta nationalité ?
– **Je suis**
5. – Quelle est ta profession ?
– **Je suis**
6. – Où tu habites ?
– **J'habite à**
7. – Quel est ton numéro de téléphone ?
– **C'est le**