

ÉTAPE LEXIQUE

pages 164-167 du Livre de l'élève

Le corps humain : l'extérieur – Il corpo umano: le parti esterne

1 Associe les parties du corps à leur traduction.

Associa le parti del corpo alla loro traduzione.

- | | |
|--|-----------------|
| 0. <input checked="" type="checkbox"/> La poitrine | a. La caviglia |
| 1. <input type="checkbox"/> La gorge | b. Il gomito |
| 2. <input type="checkbox"/> Le genou | c. Il petto |
| 3. <input type="checkbox"/> Le coude | d. La gola |
| 4. <input type="checkbox"/> La cheville | e. Il ginocchio |
| 5. <input type="checkbox"/> Le poignet | f. Il collo |
| 6. <input type="checkbox"/> Le cou | g. Il polso |

Le corps humain : l'intérieur – Il corpo umano: le parti interne

2 Souligne l'organe du corps humain correct.

Sottolinea l'organo del corpo umano corretto.

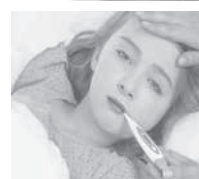
0. Le cœur / Le foie est le muscle qui fait circuler le sang.
1. Le foie / Le squelette est l'élément rigide servant de support pour les muscles.
2. Le cerveau / L'estomac est l'élément principal du système nerveux central.
3. Les poumons / Les reins nous permettent de filtrer le sang et éliminer les déchets.
4. La peau / Le sang est un liquide qui circule dans les artères et dans les veines.

Les maladies et les remèdes – Le malattie e le medicine

3 Associe les images aux mots correspondants.

Associa le immagini alle parole corrispondenti.

- a. La fièvre
 - ☒ b. Le mal à l'estomac
 - c. La pommade
 - d. La carie
 - e. Le sirop

0. ☒ b1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐

- 4** Souligne le nom du médecin correspondant à chaque description.
 Sottolinea il nome del medico corrispondente a ciascuna descrizione.

0. Il traite les réactions allergiques : **l'allergologue** / le chirurgien.
1. Il s'occupe des fractures : **le pédiatre** / l'orthopédiste.
2. Il traite les otites et les angines : **le dentiste** / l'oto-rhino-laryngologiste.
3. Il s'occupe des problèmes de la peau : **le dermatologue** / l'orthopédiste.
4. Il soigne les caries : **l'ophtalmologue** / le dentiste.
5. Il soigne une conjonctivite : **le chirurgien** / l'ophtalmologue.

Les accidents et les catastrophes naturelles – Gli incidenti e le catastrofi naturali

- 5** De quel accident ou de quelle catastrophe s'agit-il ? Souligne le mot correct.
 Di quale incidente o catastrofe si tratta? Sottolinea la parola corretta.

0. Une masse de neige qui tombe en direction de la vallée : **une éruption** / **une avalanche** / une tornade.
1. Émission de matériaux volcaniques : **une inondation** / une sécheresse / **une éruption**.
2. Absence prolongée de pluie : **une sécheresse** / **une inondation** / un incendie.
3. Énorme vague provoquée par un tremblement de terre : **une tornade** / **un ouragan** / un raz-de-marée.
4. Dommage provoqué par le débordement d'un cours d'eau : **une éruption** / **une inondation** / un ouragan.
5. Propagation rapide d'une maladie contagieuse : **une épidémie** / un typhon / **un éboulement**.
6. Accident entre plusieurs véhicules sur la route : **un accident domestique** / **une ambulance** / un carambolage.

ÉTAPE GRAMMAIRE

pages 168-171 du Livre de l'élève

Les temps de la narration : le passé composé et l'imparfait – I tempi della narrazione: il passato prossimo e l'imperfetto

<ul style="list-style-type: none"> Come in italiano il passé composé si usa per parler de azioni passate conclues (anche in successione). 	<p>Hier, j'ai eu un accident de voiture. (= Ieri ho avuto un incidente d'auto.) Je me suis levé et j'ai pris ma douche. (= Mi sono alzato e ho fatto la doccia.)</p>
<ul style="list-style-type: none"> Come in italiano, l'imparfait si usa per fatti in corso di svolgimento e azioni ripetute nel passato e, nelle narrazioni al passato, per le descrizioni. 	<p>Moi, j'étudiais et mon frère, il jouait. (= Io studiavo e mio fratello giocava.) Elle était souriante et détendue. (= Era sorridente e rilassata.)</p>

(Per saperne di più vai a pag. 168)

6 Lis les phrases et souligne le verbe correct.**Leggi le frasi e sottolinea il verbo corretto.**

0. Pierre **venait** / **est venu** te chercher ce matin pendant que tu **as été** / **étais** à l'école.
1. Quand j'étais malade, ma maman me **préparait** / **a préparé** toujours des tisanes.
2. Elle **se diplomait** / **s'est diplômée** en 2015, donc en 2013 elle **a été** / **était** encore au lycée.
3. Quand tu **étais** / **as été** à l'université, tu **as fait** / **faisais** des stages ?
4. Nous **regardions** / **avons regardé** la télé quand tout à coup un bruit nous **épouvantait** / **a épouvantés**.
5. Nous **avons acheté** / **achetions** une nouvelle voiture parce que la nôtre **n'a plus marché** / **ne marchait plus**.
6. Quand j'**étais** / **ai été** jeune je **passais** / **ai passé** mes vacances chez ma tante à Deauville.

Le passé récent – Il *passé récent*

Il **passé récent** esprime un'**azione appena compiuta**. Corrisponde all'italiano "essere / avere appena" + participio passato.

Si forma con:

soggetto + **venir (coniugato)** + **de** + infinito.

Le train **vient d'arriver**. (= Il treno è appena arrivato.)

Ils **viennent de vendre** leur maison. (= Hanno appena venduto la loro casa.)

(Per saperne di più vai a pag. 169)

7 Complète avec le passé récent des verbes soulignés.**Completa con il *passé récent* dei verbi sottolineati.**

0. – Tu **as acheté** un nouveau portable ?
– Oui, je **viens d'acheter** le dernier modèle.
1. – Ils **sont arrivés** hier, et toi ?
– Moi, je
2. – Elle **a téléphoné** pour les prévenir ? – Oui, elle
3. – Quand est-ce que vous **avez acheté** ce sac ?
– Nous l'
4. – Quand est-ce qu'ils **sont partis** ?
– Ils
5. – Est-ce que tu **as visité** cette exposition ?
– Oui, je la
6. – Tu t'**es inscrit** au cours de yoga ?
– Oui, je m'

L'expression de la durée – L'espressione della durata

<p>Azione prolungata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pendant = durante • pendant que = mentre 	<p>Pendant les vacances, je me repose. (= Durante le vacanze mi riposo.)</p> <p>Pendant que j'étudiais, tu jouais. (= Mentre studiavo tu giocavi.)</p>
<p>Durata di un'azione futura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pour = per 	<p>Je pars pour un mois. (= Parto per un mese.)</p>
<p>Azione iniziata nel passato che continua nel presente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • depuis = da; • il y a... que / ça fait... que 	<p>Je la connais depuis une semaine. (= La conosco da una settimana.)</p> <p>Il y a / Ça fait un an que j'habite ici. (= È da un anno che abito qui.)</p>
<p>Tempo necessario per compiere un'azione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • en = in 	<p>J'ai fait cet exercice en dix minutes. (= Ho fatto questo esercizio in dieci minuti.)</p>
<p>Momento di inizio di un'azione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • à partir de = a partire da • dès = fin da 	<p>À partir de demain, je ne fume plus. (= A partire da domani, non fumo più.)</p> <p>Dès le premier jour d'école, on est interrogés. (= Fin dal primo giorno di scuola, veniamo interrogati.)</p>
<p>Momento in cui termina un'azione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jusqu'à / en = fino a 	<p>Il travaille jusqu'à 19h. (= Lavora fino alle 19.)</p> <p>Il travaille jusqu'en juin. (= Lavora fino a giugno.)</p>

(Per saperne di più vai a pag. 170)

8 Regarde le tableau et complète les phrases avec les expressions de la durée.

Osserva la tabella e completa le frasi con le espressioni della durata.

0. Léa va étudier à Londres **pour** un an. (**azione futura**)
1. Il a appris le chinois trois mois ! (**tempo necessario**)
2. Je fais des randonnées mes vacances. (**azione prolungata**)
3. Il ne boit plus de café deux mois. (**azione che continua nel presente**)
4. Il est en réunion 18h. (**azione che termina**)
5. une heure je t'attends ! (**azione che continua nel presente**)

Les pronoms et les adjectifs indéfinis : *rien, personne, aucun* – I pronomi e gli aggettivi indefiniti: *niente e nessuno*

• Rien = niente (pronomes)	Ils n'ont rien dit. (= Non hanno detto niente.)
• Personne = nessuno (pronomes, masch. sing)	Personne n'est arrivé. (= Non è arrivato nessuno.)
• Aucun(e) = nessuno/a (adjectif / pronomes)	Aucun professeur n'est sévère. (adjectif) (= Nessun professore è severo.) Aucun de vous n'est venu à la fête. (pronomes) (= Nessuno di voi è venuto alla festa.)
Ricorda: rien, personne e aucun(e) sono accompagnati dalla negazione ne ma rifiutano pas .	

(Per saperne di più vai a pag. 170)

9 Regarde le tableau et souligne l'adjectif ou le pronom indéfini correct. Osserva la tabella e sottolinea l'aggettivo o il pronom indefinito corretto.

0. Il n'a **rien** / **aucun** dit à ses parents.
1. Je n'ai parlé de ça à **aucun** / **personne** !
2. **Aucune** / **Rien** de nos propositions ne vous intéressent !
3. **Rien** / **Aucune** décision n'est acceptable.
4. Nous ne connaissons **rien** / **personne** dans cette ville.
5. **Aucun** / **Personne** n'a vu l'accident ?
6. Je n'ai **personne** / **rien** à faire aujourd'hui !

Les verbes *dire, courir et mourir* – I verbi *dire, correre e morire*

dire = dire	courir = correre	mourir = morire
je dis	je cours	je meurs
tu dis	tu cours	tu meurs
il / elle dit	il / elle court	il / elle meurt
nous disons	nous courons	nous mourons
vous dites	vous courez	vous mourez
ils / elles disent	ils / elles courent	ils / elles meurent
participe passé		
dit	couru	mort (morte / morts / mortes)
Ricorda: come dire si coniugano redire, contredire, interdire e prédire . Ma: la seconda persona plurale (vous) è contredisez, interdisez, prédissez . Come courir si coniugano i suoi composti: accourir, concourir, parcourir ecc.		

(Per saperne di più vai a pag. 171)

10 Regarde le tableau et conjugue les verbes au temps indiqué.**Osserva la tabella e coniuga i verbi al tempo indicato.**

0. Je vous (**interdire, présent**) de fumer dans mon restaurant !
1. Tu (**dire, présent**) toujours les mêmes bêtises !
2. Elles (**dire, présent**) ce qu'elles pensent.
3. Pourquoi vous nous (**contredire, présent**) ?
4. Il (**parcourir, passé composé**) toute la Corse à moto.
5. Hier, plusieurs personnes (**mourir, passé composé**) dans un terrible accident.
6. J' (**courir, passé composé**) à l'école parce que j'étais en retard.

ÉTAPE COMMUNICATION

pages 172-173 du Livre de l'élève

Raconter au passé – Racontare al passato**11 Lis l'article et réponds aux six questions fondamentales.****Leggi l'articolo e rispondi alle sei domande fondamentali.**

lundi 4 octobre

Grave accident à Lyon

Hier, peu avant minuit, une voiture a violemment percuté un minibus sur l'autoroute A7 en direction de Lyon.

Selon les premiers témoignages, le conducteur de la voiture âgé de 22 ans était en état d'ébriété et a perdu le contrôle de son véhicule.

L'accident a été très grave et a provoqué des embouteillages sur l'autoroute Marseille-Lyon. Malheureusement, il y a eu de graves conséquences.

Une dizaine de blessés ont été immédiatement évacués par hélicoptère vers l'Hôpital Édouard Herriot de Lyon.

1. Qui ?
2. Quoi ?
3. Où ?
4. Quand ?
5. Comment ?
6. Pourquoi ?

12 Relis l'article et coche vrai (V) ou faux (F).

Rileggi l'articolo e indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

0. L'accident a eu lieu entre une voiture et un minibus.
1. Il n'y a pas eu de témoins.
2. La circulation a été difficile sur l'autoroute.
3. Il n'y a pas eu de blessés graves.
4. Le conducteur de la voiture avait trop bu.

V F

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exprimer la peur et encourager – Esprimere la paura e incoraggiare**13 Choisis la traduction correcte.**

Scegli la traduzione corretta.

0. J'ai la chair de poule.
 - a. ☐ Ho una paura terribile.
 - b. ☒ Ho la pelle d'oca.
1. J'ai la trouille.
 - a. ☐ Ho paura.
 - b. ☐ Ho fifa.
2. J'ai le trac.
 - a. ☐ Sono spaventato.
 - b. ☐ Sono nel panico.
3. C'est effrayant !
 - a. ☐ È spaventoso!
 - b. ☐ È disgustoso!
4. Je crains de ne pas y arriver.
 - a. ☐ Temo di non farcela.
 - b. ☐ Sono morto di paura.

14 Écris un courriel à ton ami/e pour lui raconter un épisode où tu as eu très peur. Tu peux utiliser le canevas suivant.

Scrivi un'e-mail al/alla tuo/a amico/a per raccontargli/le un episodio in cui hai avuto molta paura. Puoi utilizzare la traccia seguente.

- Cher / Chère...
- je veux te raconter ce qui m'est arrivé hier...
- Tout cela s'est passé...
- Je me trouvais...
- J'ai eu une peur terrible...