

## ÉTAPE LEXIQUE

pages 178-179 du Livre de l'élève

## Le système scolaire – Il sistema scolastico

## 1 Complète les phrases avec les mots de la liste.

Completa le frasi con le parole dell'elenco.

- a. le délégué
- b. le baccalauréat**
- c. le surveillant
- d. le recteur
- e. le bulletin
- f. le brevet
- g. le proviseur

- 0. Le diplôme qu'on obtient à la fin du lycée, c'est **le baccalauréat**.
- 1. Le document qui contient les notes des élèves, c'est .....
- 2. L'élève qui représente toute sa classe, c'est .....
- 3. La personne qui est chargée de la discipline des élèves, c'est .....
- 4. La personne qui dirige un lycée, c'est .....
- 5. Le diplôme qu'on obtient à la fin du collège, c'est .....
- 6. La personne responsable d'une académie, c'est .....

## Les formalités pour partir à l'étranger – Le formalità per partire per l'estero

## 2 Complète les phrases avec les mots de la liste.

Completa le frasi con le parole dell'elenco.

- a. périmé
- b. un passeport
- c. un vaccin
- d. la douane**
- e. l'ambassade
- f. la carte européenne d'assurance
- g. un visa

- 0. On trouve **la douane** à la frontière ou à l'aéroport.
- 1. Quand on perd ses documents à l'étranger, on va à .....
- 2. Pour séjourner dans certains pays, il faut .....
- 3. Pour voyager dans tous les pays, il faut .....
- 4. Pour se protéger contre certaines maladies, on fait .....
- 5. Un document qui n'est plus en cours de validité est .....
- 6. Un document qui couvre les soins médicaux survenus à l'occasion d'un séjour sur le territoire d'un autre État membre de l'Union européenne est .....

## La météo – Il meteo

## 3 Associe les mots à leur traduction.

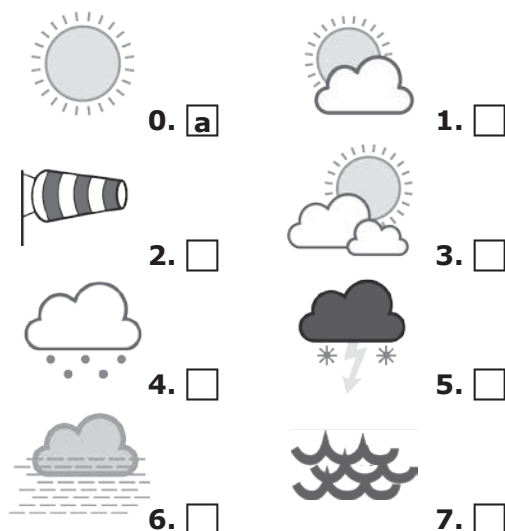
Associa le parole alla loro traduzione.

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 0. <input type="checkbox"/> f La neige    | a. Il sole      |
| 1. <input type="checkbox"/> Le soleil     | b. Il temporale |
| 2. <input type="checkbox"/> Le nuage      | c. La pioggia   |
| 3. <input type="checkbox"/> L'orage       | d. La nuvola    |
| 4. <input type="checkbox"/> La pluie      | e. La nebbia    |
| 5. <input type="checkbox"/> Le brouillard | f. La neve      |
| 6. <input type="checkbox"/> La grêle      | g. La grandine  |

## 4 Associe les images aux descriptions correspondantes.

Associa le immagini alle descrizioni corrispondenti.

- a. Il fait très beau : il y a du soleil.  
 b. Le vent est très fort.  
 c. Il fait mauvais : il y a des coups de tonnerre.  
 d. Le temps est très nuageux mais il y a des éclaircies.  
 e. Il fait froid : il neige et il gèle.  
 f. La mer est très agitée.  
 g. Il y a du brouillard.  
 h. Le temps est partiellement ensoleillé.



## ÉTAPE GRAMMAIRE

pages 180-183 du Livre de l'élève

## Les pronoms démonstratifs neutres – I pronomi dimostrativi neutri

Si chiamano neutri i pronomi dimostrativi che hanno un significato generico, cioè non si riferiscono a persone o cose specifiche.

I pronomi dimostrativi neutri sono:

- **Ceci, cela, ça** = ciò, questa / quella cosa, questo / quel fatto.

**Ça** è più informale di **cela** e si usa in numerose espressioni.

**Ricorda:** **ce / c'** si usa davanti ai pronomi relativi e spesso con il verbo **être**.

Je n'ai jamais dit **ça** !

Où est-ce que tu as lu **cela** / **ça** ?

**Ça** fait combien ? ; **Ça** marche ! ;

**Ça** va ? ; **Ça** suffit...

**Ce que** tu dis est faux !

**C'est** / **Ce** sont / **C'était**...

(Per saperne di più vai a pag. 180)

- 5 Regarde le tableau et souligne le pronom démonstratif neutre correct.**  
**Osserva la tabella e sottolinea il pronome dimostrativo neutro corretto.**

0. Un séjour linguistique en France ? **Cela** / **Ce** m'intéresse.
1. Je prends cette robe. **Ce** / **Ça** fait combien ?
2. Dis-moi **cela** / **ce** que tu veux faire après l'école.
3. Tu as fait **ce** / **ça** tout seul ?
4. Trouver des billets pour demain soir ? **Ça** / **Ce** va être impossible !
5. Il faut préparer les valises. **Ça** / **C'** est très important !

## Le futur simple – Il futuro

Le desinenze del futuro sono: **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.**

- Queste desinenze si aggiungono all'infinito dei verbi in **-er** e **-ir**:  
 je chanter**ai**, je finir**ai**, je sortir**ai**, j'ouvr**irai**
- I verbi in **-re**, invece, prima di aggiungere le desinenze, perdono la **-e** dell'infinito:  
 je **prendr**-ai  
 je **mettr**-ai

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| • I verbi irregolari cambiano la radice: |                          |
| • être → <b>ser-</b>                     | • faire → <b>fer-</b>    |
| • avoir → <b>aur-</b>                    | • venir → <b>viendr-</b> |
| • pouvoir → <b>pourr-</b>                | • aller → <b>ir-</b>     |
| • devoir → <b>devr-</b>                  | • savoir → <b>saur-</b>  |

**Ricorda:** i verbi del primo gruppo che presentano una particolarità grafica al presente, la mantengono anche al futuro.

appeler → j'appelle → j'**appellerai**

(Per saperne di più vai a pag. 180)

- 6 Regarde le tableau et conjugue les verbes au futur simple.**

**Osserva la tabella e coniuga i verbi al futuro.**

0. Quand ils ..... **iront** (**aller**) en France, ils ..... **pourront** (**pouvoir**) mieux apprendre le français.
1. Le musée ..... (**ouvrir**) la semaine prochaine après de longs travaux.
2. Dans trois ans, nous ..... (**être**) à l'université.
3. Dans un mois, j' ..... (**avoir**) 18 ans et je ..... (**passer**) le permis de conduire.
4. Quand tu ..... (**venir**) chez moi, je te ..... (**faire**) une mousse au chocolat.
5. Vous ..... (**prendre**) le TGV pour arriver rapidement à Reims ?

## Situer dans le temps – Collocare nel tempo

**Ricorda:** non sempre le preposizioni francesi per collocare un'azione nel tempo corrispondono a quelle italiane.

<b>En</b> si usa con: <ul style="list-style-type: none"> <li>• i <b>mesi</b>;</li> <li>• le <b>stagioni</b> (tranne <b>printemps</b>);</li> <li>• gli <b>anni</b>.</li> </ul>	– <b>En</b> quel mois ? – <b>En</b> janvier. <b>En</b> été / <b>En</b> automne / <b>En</b> hiver. – <b>En</b> quelle année ? – <b>En</b> 2016.
<b>À</b> (semplice o articolata) si usa con: <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'<b>ora</b>;</li> <li>• la parola <b>mois</b>;</li> <li>• la stagione <b>printemps</b>;</li> <li>• i <b>secoli</b> e le <b>epoque storiche</b>;</li> <li>• le <b>feste</b> e le <b>ricorrenze</b>.</li> </ul>	– <b>À</b> quelle heure ? – <b>À</b> 15 heures. <b>Au</b> mois de mai. <b>Au</b> printemps. <b>Au</b> Moyen Âge / <b>Au</b> XIX <sup>e</sup> siècle. <b>À</b> Noël / <b>À</b> Pâques / <b>À la</b> Saint-Valentin.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avant</b> = prima di</li> <li>• <b>Après</b> = dopo</li> <li>• <b>Avant de + infinito</b> = prima di</li> <li>• <b>Dans</b> = fra, tra</li> <li>• <b>Il y a</b> = fa</li> </ul>	<b>Avant</b> 1962. <b>Après</b> l'été. <b>Avant de</b> sortir. J'arrive <b>dans</b> une heure. J'ai rencontré Marie <b>il y a</b> 10 minutes.

(Per saperne di più vai a pag. 181)

ÉTAPES POUR TOUS !

Unité 12

### 7 Regarde le tableau et écris les prépositions correctes.

Osserva la tabella e scrivi le preposizioni corrette.

0. L'école commence ..... **en** ..... **septembre**.
1. Je vais en vacances ..... **été** et ..... **printemps**.
2. Nous partirons en Australie ..... **mois** de janvier.
3. .... **XVIII<sup>e</sup> siècle**, Louis XVI était le roi de France.
4. Qu'est-ce tu feras ..... **le lycée** ?
5. Réfléchis ..... **parler** !
6. Le tournoi commencera ..... **une semaine**.

## Moi aussi, moi non plus – Anch'io, nemmeno io

• Accordo con frase affermativa: <b>moi aussi</b> (= anch'io);	– J'aime nager. Et toi ? – <b>Moi aussi</b> .
• Accordo con frase negativa: <b>moi non plus</b> (= neanche io);	– Je n'aime pas nager. Et toi ? – <b>Moi non plus</b> .
• Disaccordo con frase affermativa: <b>moi non</b> (= io no);	– Je parle très bien français. Et toi ? – <b>Moi non</b> .
• Disaccordo con frase negativa: <b>moi si</b> (= io invece sì).	– Je n'ai pas compris. Et toi ? – <b>Moi si</b> .

(Per saperne di più vai a pag. 182)

**8 Complète le dialogue avec *moi aussi* et *moi non plus*.**Completa il dialogo con *moi aussi* e *moi non plus*.**Sylvie** J'adore aller en vacances à Antibes.**Adrien** (0) ..... **Moi aussi** ..... , j'adore cette ville. J'y vais chaque année.**Francine** Je n'aime pas la montagne.**Thierry** (1) ..... , je préfère aller en vacances à la mer.**Hélène** J'adore les randonnées en forêt.**Karine** (2) ..... , c'est bon pour la santé et pour le moral !**Les verbes impersonnels – I verbi impersonali**

• I verbi impersonali si coniugano solo alla <b>terza persona singolare (il)</b> .	
• Si utilizzano per i <b>fenomeni atmosferici</b> (neiger, pleuvoir ecc.): <b>il neige, il pleut, il gèle, il fait beau...</b>	
• Altri verbi impersonali sono: y avoir ( <b>il y a</b> ), falloir ( <b>il faut</b> ), suffire ( <b>il suffit</b> ), s'agir ( <b>il s'agit</b> ), sembler ( <b>il semble</b> ), paraître ( <b>il paraît</b> ).	
• Hanno anche una costruzione impersonale i verbi: <b>arriver</b> (= succedere); <b>se passer</b> (= capitare) ecc.	Qu'est-ce qui t' <b>est arrivé</b> ? <b>Il se passe</b> des choses bizarres.
• Il verbo <b>être</b> ha anche un uso impersonale: <b>il est</b> + aggettivo + <b>de</b> + infinito; <b>il est</b> + ora / espressione di tempo.	<b>Il est</b> interdit <b>de</b> fumer. <b>Il est</b> 5 heures. / <b>Il est</b> encore tôt.
<b>Ricorda:</b> i verbi impersonali formano i <b>tempi composti</b> con <b>avoir</b> . il <b>a</b> neigé, il <b>a</b> plu, il <b>a</b> fait chaud...	

(Per saperne di più vai a pag. 182)

**9 Regarde le tableau et conjugue les verbes impersonnels au temps indiqué.**

Osserva la tabella e coniuga i verbi impersonali al tempo indicato.

**0.** Pour s'inscrire dans une université française, ..... **il faut** ..... (**falloir, présent**) parler le français.**1.** ..... (**être, présent**) interdit de garer la voiture dans la cour de l'école.**2.** Dans la région parisienne ..... (**y avoir, passé composé**) des averses.**3.** Nous avons été convoqués. Tu sais de quoi ..... (**agir, présent**) ?**4.** Ce week-end ..... (**neiger, passé composé**) dans les Ardennes.

## Les verbes *croire, suivre et pleuvoir* – I verbi *credere, seguire e piovere*

<b>croire = credere</b>	<b>suivre = seguire</b>	<b>pleuvoir = piovere</b>
je crois	je suis	
tu crois	tu suis	
il / elle croit	il / elle suit	il pleut
nous croyons	nous suivons	
vous croyez	vous suivez	
ils / elles croient	ils / elles suivent	
<b>participe passé</b>		
<b>cru</b>	<b>suivi</b>	<b>plu</b>

### 10 Regarde le tableau et conjugue les verbes au temps indiqué.

Osserva la tabella e coniuga i verbi al tempo indicato.

- Les policiers ..... **ont suivi** ..... (**suivre, passé composé**) les voleurs.
- Je ..... (**croire, présent**) que vous avez fait un bon travail.
- Vous êtes vraiment naïfs ! Vous ..... (**croire, présent**) tout ce qu'on vous dit.
- Il ..... (**suivre, présent**) toujours les Jeux Olympiques.
- Pierre ..... (**croire, présent**) que son équipe a des chances de gagner.

ÉTAPES POUR TOUS !

Unité 12

### ÉTAPE COMMUNICATION

pages 184-185 du Livre de l'élève

## Exprimer son opinion – Esprimere la propria opinione

### 11 Exprime ton opinion sur les arguments suivants en utilisant les expressions à côté des phrases.

Esprimi la tua opinione sugli argomenti seguenti usando le espressioni accanto alle frasi.

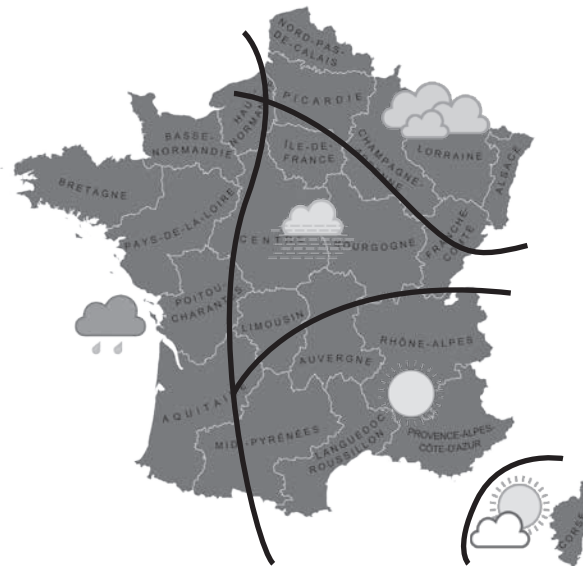
- Utiliser les animaux dans les cirques. → **Selon moi...**
- Pratiquer un sport de haut niveau pendant le lycée. → **Je pense que...**
- Recevoir de l'argent pour une bonne note. → **D'après moi...**
- Faire des piercings et des tatouages. → **Pour moi...**
- Rentrer à la maison avant minuit le samedi soir. → **Je crois que...**
- Limiter Internet aux ados. → **À mon avis...**
- Héberger un élève étranger. → **Je trouve que...**
- Participer à un échange linguistique. → **Je pense...**

## Parler de la météo – Parlare del meteo

**12** Regarde le bulletin météo pour dimanche. Puis complète les phrases avec les expressions de la liste.

Osserva le previsioni per domenica. Poi completa le frasi con le espressioni dell'elenco.

- a. entre 12 et 15 degrés
- b. il y aura des nuages**
- c. le temps sera très mauvais
- d. il y aura de belles éclaircies
- e. il y aura du brouillard
- f. entre 24 et 26 degrés
- g. il ne pleuvra pas
- h. entre 18 et 20 degrés
- i. le soleil brillera



Sur la partie nord de la France **(0) il y aura des nuages** mais **(1)** ..... ; la journée sera fraîche car les températures oscilleront **(2)** ..... Sur les régions centrales, **(3)** ..... qui se dissipera avec difficulté. **(4)** ..... sur le Sud-Est où les vacanciers pourront profiter d'un dimanche chaud : le thermomètre affichera **(5)** .....

Sur les régions occidentales, au contraire, **(6)** ..... car il pleuvra toute la journée ; cependant les températures resteront agréables, **(7)** ..... Enfin, **(8)** ..... sur la Corse.

## Parler de l'avenir – Parlare del futuro

**13** Amour, amitié, forme, travail et santé. Que te réservent les astres ? Découvre sur Internet la journée de ton signe du zodiaque et écris l'horoscope de demain.

Amore, amicizia, forma fisica, lavoro e salute. Che cosa ti riservano gli astri? Scopri su internet la giornata del tuo segno zodiacale e scrivi l'oroscopo di domani.

- |           |            |              |
|-----------|------------|--------------|
| ♈ Bélier  | ♌ Lion     | ♐ Sagittaire |
| ♉ Taureau | ♍ Vierge   | ♑ Capricorne |
| ♊ Gémeaux | ♎ Balance  | ♒ Verseau    |
| ♋ Cancer  | ♏ Scorpion | ♓ Poissons   |