

ÉTAPE LEXIQUE

pages 18-19 du Livre de l'élève

Les pays et les nationalités – I paesi e le nazionalità

1 Scrivi la nazionalità o il paese d'origine di queste persone. Scegli tra le parole dell'elenco.

- ☒ a. français
- ☐ b. allemand
- ☐ c. espagnole
- ☐ d. italien
- ☐ e. Japon
- ☐ f. Suisse
- ☐ g. Russie

- 0. Marc et Paul habitent en **France**. Ils sont **français**
- 1. Karina habite en Elle est **russe**.
- 2. Mario habite en **Italie**. Il est
- 3. Julie habite en Elle est **suisse**.
- 4. Franz habite en **Allemagne**. Il est
- 5. Alejandra habite en **Espagne**. Elle est
- 6. Akira et Mitsuo habitent au Ils sont **japonais**.

Les jours de la semaine – I giorni della settimana

2 Associa i giorni della settimana italiani alla loro traduzione française.

- | | |
|--|-------------|
| 0. <input checked="" type="checkbox"/> a. Lunedì | a. Mercredi |
| 1. <input type="checkbox"/> b. Martedì | b. Lundi |
| 2. <input type="checkbox"/> c. Mercoledì | c. Samedi |
| 3. <input type="checkbox"/> d. Giovedì | d. Dimanche |
| 4. <input type="checkbox"/> e. Venerdì | e. Mardi |
| 5. <input type="checkbox"/> f. Sabato | f. Jeudi |
| 6. <input type="checkbox"/> g. Domenica | g. Vendredi |

Les mois de l'année – I mesi dell'anno

3 Associa i mesi dell'anno italiani alla loro traduzione française.

- | | |
|---|--------------|
| 0. <input checked="" type="checkbox"/> a. Gennaio | a. Mars |
| 1. <input type="checkbox"/> b. Febbraio | b. Avril |
| 2. <input type="checkbox"/> c. Marzo | c. Octobre |
| 3. <input type="checkbox"/> d. Aprile | d. Mai |
| 4. <input type="checkbox"/> e. Maggio | e. Janvier |
| 5. <input type="checkbox"/> f. Giugno | f. Août |
| 6. <input type="checkbox"/> g. Luglio | g. Juin |
| 7. <input type="checkbox"/> h. Agosto | h. Février |
| 8. <input type="checkbox"/> i. Settembre | i. Novembre |
| 9. <input type="checkbox"/> j. Ottobre | j. Septembre |
| 10. <input type="checkbox"/> k. Novembre | k. Décembre |
| 11. <input type="checkbox"/> l. Décembre | l. Juillet |

4 Associa le festività al mese corrispondente.

0. ☒ Noël



a. Décembre

1. ☐ Épiphanie



b. Octobre

2. ☐ Saint-Valentin



c. Mai

3. ☐ Fête des Mères



d. Janvier

4. ☐ Halloween



e. Février

Les nombres de 0 à 69 – I numeri da 0 a 69

5 Associa i numeri delle due colonne.

0. ☒ 11

a. onze

1. ☐ 18

b. douze

2. ☐ 14

c. vingt-trois

3. ☐ 13

d. dix-huit

4. ☐ 12

e. treize

5. ☐ 23

f. quatorze

6. ☐ 30

g. trente

Les animaux domestiques – Gli animali domestici

6 Scrivi i nomi degli animali sotto alle immagini.

a. poisson rouge

☒ b. canari

c. chien / chienne

d. cheval / jument

e. tortue

f. hamster

g. chat / chatte



0. canari



1.



2.



3.



4.



5.



6.

La famille (1) – La famiglia

7 Scrivi il nome francese dei membri della famiglia.

- a. mère
b. sœur
c. père
d. frère

1.

2.

3.

moi

4.



ÉTAPE GRAMMAIRE

pages 20-23 du Livre de l'élève

Les pronoms personnels sujets – I pronomi personali soggetto

singolare	je / j' = io	tu = tu	il = egli / lui	elle = ella / lei
plurale	nous = noi	vous = voi	ils = essi / loro (maschile)	elles = esse / loro (femminile)

Ricorda: in francese il **pronomme personnelle sujet** si esprime sempre.

Je suis italien. (= Sono italiano.)

Attention! In francese per dare del Lei, si usa **vous**.

8 Osserva la tabella e completa con il pronome soggetto corretto.

0. **Je** (io) parle français
 1. Papa et maman ? (**leur** – **maschile**) s'appellent Paul et Klara.
 2. Agnès ? (**lui**) a un chien.
 3. (**vous**) êtes allemand.
 4. (**nous**) sommes à Paris.
 5. (**tu**) es étudiant.
 6. (**il**) suis fatigué.

Les verbes être et avoir – I verbi essere e avere

être = essere
je suis
tu es
il / elle est
nous sommes
vous êtes
ils / elles sont

avoir = avere
j'ai
tu as
il / elle a
nous avons
vous avez
ils / elles ont

9 Associa la coniugazione del verbo être alla sua traduzione.

- | | |
|--|---------------------|
| 0. <input checked="" type="checkbox"/> je suis | a. lui / lei è |
| 1. <input type="checkbox"/> tu es | b. noi siamo |
| 2. <input type="checkbox"/> il / elle est | c. io sono |
| 3. <input type="checkbox"/> nous sommes | d. tu sei |
| 4. <input type="checkbox"/> vous êtes | e. voi siete |
| 5. <input type="checkbox"/> ils / elles sont | f. essi / esse sono |

10 Associa la coniugazione del verbo avoir alla sua traduzione.

- | | |
|---|----------------------|
| 0. <input checked="" type="checkbox"/> j'ai | a. lui / lei ha |
| 1. <input type="checkbox"/> tu as | b. noi abbiamo |
| 2. <input type="checkbox"/> il / elle a | c. voi avete |
| 3. <input type="checkbox"/> nous avons | d. io ho |
| 4. <input type="checkbox"/> vous avez | e. tu hai |
| 5. <input type="checkbox"/> ils / elles ont | f. essi / esse hanno |

11 Osserva la tabella dei verbi être e avoir e completa con la forma corretta.

0. Il **est** américain et il **a** un frère.
 1. Tu à l'école ?
 2. Ils à Rome.
 3. Nous françaises.
 4. Il 12 ans.
 5. Vous un chien ?
 6. Elles deux chats.

Les articles définis et indéfinis – Gli articoli determinativi e indeterminativi

articles définis	
singolare	plurale
le = il, lo la = la l' (davanti a vocale e h muta) = l'	les = i, gli, le

articles indéfinis	
singolare	plurale
un = uno une = una	des = dei, degli, delle

12 Osserva la tabella degli articoli determinativi e completa.

0. **Le** père de Karine est professeur.
 1. amie de Brigitte est roumaine.
 2. professeur est sympa.
 3. classe est grande.
 4. élèves sont en classe ?

13 Osserva la tabella degli articoli indeterminativi e completa.

0. Il a **une** voiture rouge.
 1. J'ai chien et tortue.
 2. Nous avons chats noirs.
 3. Ils ont fille et garçon.
 4. Tu as parents très sympas.

La formation du féminin (1) – La formazione del femminile

Per formare il femminile di sostantivi e aggettivi, si aggiunge una -e alla forma maschile.	un ami → une amie un français → une française
Ricorda: se la parola maschile termina in -e , al femminile non cambia.	Il est journaliste . Elle est journaliste .

14 Trasforma gli aggettivi al femminile.

0. Il est spontané. → Elle est **spontanée**
 1. Il est intéressant. → Elle est
 2. Il est souriant. → Elle est
 3. Il est chinois. → Elle est
 4. Il est calme. → Elle est
 5. Il est content. → Elle est
 6. Il est élégant. → Elle est

La formation du pluriel (1) – La formazione del plurale

Per formare il plurale di sostantivi e aggettivi, si aggiunge una -s alla forma singolare.	un film → des films Elle est américaine. → Elles sont américaines.
Ricorda: le parole che terminano in -s, -x, -z sono invariabili .	

15 Osserva la tabella e trasforma al plurale.

0. Ville → **Villes**
 1. Moderne →
 2. Studieux →
 3. Bus →
 4. Discours →
 5. Image →

Les adjectifs possessifs – Gli aggettivi possessivi

singolare		plurale
mon = il mio	ma = la mia	mes = i miei / le mie
ton = il tuo	ta = la tua	tes = i tuoi / le tue
son = il suo	sa = la sua	ses = i suoi / le sue
notre = il nostro / la nostra		nos = i nostri / le nostre
votre = il vostro / la vostra		vos = i vostri / le vostre
leur = il loro / la loro		leurs = i loro / le loro
Ricorda: davanti ai sostantivi femminili che cominciano per vocale o h muta si usa mon, ton, son . une amie → mon amie		

16 Sottolinea l'aggettivo possessivo corretto.

0. J'aime ma / mes ville.
1. Ton / Ta bus est le 3 ?
2. Voilà notre / ma professeur.
3. C'est ma / mon classe.
4. C'est son / sa amie.
5. Voilà nos / mon animaux.

ÉTAPE COMMUNICATION

pages 24-25 du Livre de l'élève

 Entrer en contact / Se présenter / Demander et dire la date –
 Entrare in contatto / Presentarsi / Chiedere e dire la data
17 Associa le espressioni alla loro traduzione, come nell'esempio.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 0. <input checked="" type="checkbox"/> Buonasera | a. Bonne nuit |
| 1. <input type="checkbox"/> Arrivederci | b. Bonsoir |
| 2. <input type="checkbox"/> Buenanotte | c. Il / Elle s'appelle... |
| 3. <input type="checkbox"/> Si chiama... | d. Au revoir |
| 4. <input type="checkbox"/> Buongiorno | e. Bonne journée |
| 5. <input type="checkbox"/> Buona giornata | f. Je me présente... |
| 6. <input type="checkbox"/> Mi presento... | g. Salut |
| 7. <input type="checkbox"/> Ciao | h. Comment ça va ? |
| 8. <input type="checkbox"/> Che giorno è oggi? | i. C'est quel jour, aujourd'hui ? |
| 9. <input type="checkbox"/> Come va? | j. Bonjour |

18 Leggi il dialogo e poi rispondi con vero (V) o falso (F).

Marion Salut, André ! Ça va ?

André Ça va bien, et toi ?

Marion Très bien, merci. Je te présente mon amie Chantal. Elle est dans notre lycée, en seconde.

Chantal Salut, André.

André Bonjour, Chantal.

Marion Bon, on se voit demain au lycée ?

André C'est quel jour, demain ?

Marion C'est jeudi.

André Ah, je n'ai pas de cours le jeudi... On se voit vendredi alors.

Marion À vendredi alors !

V F

0. Chantal est l'amie d'André.

☐ ☒

1. Chantal est dans le même lycée que Marion et André.

☐ ☐

2. Chantal est en terminale.

☐ ☐

3. André ne va pas au lycée jeudi.

☐ ☐

4. André n'a pas de cours le vendredi.

☐ ☐

19 Completa il dialogo con le parole dell'elenco.

a. à bientôt

b. bonjour

c. enchanté

d. ça va bien

e. salut

f. au revoir

Marie Salut , Chantal !

Chantal (0) **Salut** Marie, ça va ?

Marie (1) , merci.

Chantal Je te présente mon père, Pierre.

Marie (2) , monsieur.

Pierre (3) de faire ta connaissance, Marie.

Chantal (4) !

Marie Tchao !

Pierre (5) , Marie.

20 Presentati con nome, età, famiglia ed eventuali animali domestici.

• **Je m'appelle** : mon prénom est
et mon nom est ; j'ai ans.

• **Ma famille** est composée de personnes :

..... , il / elle a ans ;

..... , il / elle a ans ;

..... , il / elle a ans ;

..... , il / elle a ans.

• **J'ai aussi un animal**, c'est un / une , il / elle s'appelle

.....