

ÉTAPE LEXIQUE pages 76-80 du Livre de l'élève

Les aliments – Gli alimenti

1. Écris les aliments de la liste dans les cases, selon tes goûts.

Scrivi gli alimenti dell'elenco nei riquadri, secondo i tuoi gusti.

- a. le pain
- b. les fruits
- c. le fromage
- d. les pâtes
- e. la viande
- f. le lait
- g. le riz
- h. le jambon
- i. les gâteaux
- j. les légumes
- k. le poisson
- l. les œufs
- m. le chocolat

Les aliments	
 J'adore...	 J'aime...
.....
.....
.....
 Je n'aime pas...	 Je déteste...
.....
.....
.....
.....

Les quantités – Le quantità

2. Associe la quantité à son aliment.

Associa la quantità al suo alimento.

- | | |
|---|--------------------|
| 0. b. Un kilo de | a. chips |
| 1. <input type="checkbox"/> Une tranche de | b. farine |
| 2. <input type="checkbox"/> Un paquet de | c. coca |
| 3. <input type="checkbox"/> Une canette de | d. jambon |
| 4. <input type="checkbox"/> Un litre de | e. lait |
| 5. <input type="checkbox"/> Une tablette de | f. chocolat |

Les commerces – I negozi

3. Associe les mots à leur traduction.

Associa le parole alla loro traduzione.

- | | |
|--|--------------------------|
| 0. b. La boucherie | a. La panetteria |
| 1. <input type="checkbox"/> L'épicerie | b. La macelleria |
| 2. <input type="checkbox"/> La librairie | c. La farmacia |
| 3. <input type="checkbox"/> La boulangerie | d. La tabaccheria |
| 4. <input type="checkbox"/> La pharmacie | e. La libreria |
| 5. <input type="checkbox"/> Le bureau de tabac | f. La drogheria |

Les services – I servizi

- 4. Écris la réponse correcte.**
Scrivi la risposta corretta.

- a. au distributeur de billets
- b. à la librairie
- c. à la piscine
- d. à l'aire de jeux
- e. à la poste
- f. à la banque

- 1.** Pour retirer de l'argent je vais **au distributeur de billets.**
- 2.** Pour envoyer un paquet je vais.....
- 3.** Pour faire de la natation je vais
- 4.** Pour acheter des livres je vais
- 5.** Pour jouer avec mon petit frère je vais
- 6.** Pour ouvrir un compte courant je vais.....

ÉTAPE GRAMMAIRE pages 82-85 du Livre de l'élève

Les articles partitifs – Gli articoli partitivi

	maschile	femminile
singolare	du, de l’* = del / dell’ du pain, de l’ail	de la, de l’* = della / dell’ de la farine, de l’eau
plurale	des = degli / delle des œufs, des pommes	

*Davanti a **vocale** o **h muta**.

Ricorda: gli articoli partitivi si usano per indicare una quantità indeterminata
e si accordano con il sostantivo a cui si riferiscono.

Attenzione! Nelle frasi negative senza il verbo *être* gli articoli partitivi diventano
de / d’.

– Il y a **du** pain ? – Non, il **n’y a pas de** pain.
– Il y a de la farine ? – Non, il **n’y a pas de** farine.

5. Regarde le tableau et complète les recettes avec les articles partitifs corrects.

Osserva la tabella e completa le ricette con gli articoli partitivi corretti.

- Pour préparer une ratatouille, j'achète des aubergines, **(0) des** courgettes, **(1)** tomates, **(2)** oignons, **(3)** huile d'olive, **(4)** sel et **(5)** poivre.
- Pour préparer un gâteau, j'achète **(6)** farine, **(7)** sucre, **(8)** lait, **(9)** chocolat et **(10)** œufs.

Le pronom **en** – Il pronom **en** (**ne**)

Il pronom **en** in italiano si traduce "ne" e **sostituisce** un **complemento oggetto** introdotto da:

un articolo partitivo;

un articolo indeterminativo;

un numero.

Tu veux du café ? → Tu **en** veux ? (= Ne vuoi?)

Il y a une crêpe. →

Il y **en** a une. (= Ce n'è una.)

Elle a fait trois gâteaux. → Elle **en** a fait trois.

(= Ne ha fatti tre.)

(Per saperne di più vai a pag. 82)

6. Remplace les mots soulignés par le pronom *en*.

Sostituisci le parole sottolineate con il pronome *en*.

0. Je fais de la mousse. → **J'en fais.**
1. Elle prend deux baguettes. →
2. Je mange des gaufres. →
3. Elle a une tablette de chocolat. →
4. Elle prend des vitamines. →
5. Nous préparons des macarons ! →
6. Nous vendons des fruits. →

Très ou beaucoup ? – Très o beaucoup (molto)?

<p>Très si usa con gli aggettivi e avverbi.</p> <p>Beaucoup si usa con i verbi.</p> <p>Beaucoup de / d' si usa con i sostantivi.</p>	<p>Je suis très fatigué.</p> <p>Elle parle très bien français.</p> <p>Nous travaillons beaucoup.</p> <p>Elles mangent beaucoup de pâtes.</p>
---	--

7. Regarde le tableau et complète les phrases avec *très*, *beaucoup* ou *beaucoup de*.

Osserva la tabella e completa le frasi con *très*, *beaucoup* o *beaucoup de*.

0. Ce professeur est **très** nerveux.
1. Il **aime** le football.
2. J'**aime** la cuisine japonaise.
3. Il a **imagination**.
4. Pour rester en bonne santé il faut manger **fruits**.
5. Aujourd'hui il fait **froid** et il **pleut**
6. Je dois faire **exercices** pour demain.

La phrase négative (2) – La frase negativa

Con jamais (= mai), plus (= più), rien (= niente) non si mette pas .	Il ne fait jamais de sport. Je n' ai plus faim. Il n'y a rien d'intéressant ici.
--	--

8. Regarde le tableau et souligne le mot correct dans la phrase négative.

Osserva la tabella e sottolinea la parola corretta nella frase negativa.

0. Il va toujours à la piscine. → Il ne va **plus** / **rien** à la piscine.
1. Je mets toujours du beurre sur les gaufres. → Je ne mets **jamais** / **rien** de beurre sur les gaufres.
2. Vous voulez quelque chose ? → Vous ne voulez **jamais** / **rien** ?
3. Je prends encore du café. → Je ne prends **rien** / **plus** de café.
4. Chantal téléphone toujours. → Chantal ne téléphone **jamais** / **rien**.
5. Ces fruits sont encore frais. → Ces fruits ne sont **plus** / **rien** frais.

C'est / Il est (2)

C'est si usa con un aggettivo che non si riferisce a una persona o a una cosa precisa, ma che esprime un concetto generico.	C'est impossible !
Il est / Elle est / Ils sont / Elles sont si usano con un aggettivo riferito a qualcuno o a qualcosa di specifico.	Le prof ? Il est sympa ! L'exercice de maths ? Il est facile.

(Per saperne di più vai a pag. 84)

9. Regarde le tableau et souligne la forme correcte.

Osserva la tabella e sottolinea la forma corretta.

0. **C'est** / **Il est** vraiment inadmissible !
1. Elle ne va pas à l'école. **C'est** / **Elle est** malade.
2. Regarde ce bébé, **il est** / **c'est** très mignon.
3. Ton professeur, **c'est** / **il est** italien ?
4. Cette tarte aux pommes, **c'est** / **elle est** délicieuse.
5. Manger au restaurant, **il est** / **c'est** cher !

L'impératif – L'imperativo

- L'imperativo si usa per dare **istruzioni, consigli, ordini**.
- Con l'imperativo, non si usa mai il **pronome soggetto**.
- L'imperativo ha solo **tre persone**, generalmente identiche all'indicativo presente.

venir	prendre	parler	aller	ouvrir
viens !	prends !	parles !	vas !	ouvres !
venons !	prenons !	parlons !	allons !	ouvrons !
venez !	prenez !	parlez !	allez !	ouvrez !

Ricorda: con i verbi del primo gruppo (**parler** ecc.) e con il verbo **aller** alla 2^a pers. sing. dell'imperativo si elimina la **-s**.

(Per saperne di più vai a pag. 84)

10. Regarde le tableau et transforme les verbes soulignés à l'impératif.

Osserva la tabella e trasforma i verbi sottolineati all'imperativo.

0. Tu dois manger des fruits. → **Mange des fruits !**
1. Nous devons oublier les mauvais souvenirs. →
2. Vous devez prendre les médicaments. →
3. Vous devez acheter les ingrédients nécessaires. →
4. Nous devons respecter la nature. →
5. Tu dois venir au cinéma. →
6. Vous devez marcher une heure par jour. →

L'impératif négatif – L'imperativo negativo

imperativo	imperativo negativo
Viens !	Ne viens pas !
Venons !	Ne venons pas !
Venez !	Ne venez pas !

11. Regarde le tableau et transforme les phrases à l'impératif négatif.

Osserva la tabella e trasforma le frasi all'imperativo negativo.

0. Va à l'école ! → **Ne va pas à l'école !**
1. Téléphonnez à votre maman ! →
2. Achetons ces livres ! →
3. Parle lentement ! →
4. Faisons nos devoirs le soir ! →

Il faut – Bisogna / È necessario

<p>Il faut è un verbo impersonale che indica la necessità (occorre, è necessario, bisogna), oppure l'obbligo (si deve).</p>	<p>Il faut dormir. (= Bisogna dormire.) Il faut avoir beaucoup de patience. (= È necessario avere molta pazienza.)</p>
--	--

12. Mets les phrases de la liste dans la case qui convient.

Metti le frasi dell'elenco nel riquadro appropriato.

- | |
|---|
| <p>a. manger des aliments trop salés
 b. respecter les autres
 c. manger beaucoup de légumes
 d. arriver toujours à l'heure
 e. se lever trop tard
 f. boire trop de boissons alcoolisées</p> |
|---|

Il ne faut pas
<p>mager des aliments trop salés</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Il faut
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Les verbes *pouvoir, vouloir, devoir, savoir* – I verbi *potere, volere, dovere, sapere*

pouvoir = potere	vouloir = volere	devoir = dovere	savoir = sapere
je peux	je veux	je dois	je sais
tu peux	tu veux	tu dois	tu sais
il / elle peut	il / elle veut	il / elle doit	il / elle sait
nous pouvons	nous voulons	nous devons	nous savons
vous pouvez	vous voulez	vous devez	vous savez
ils / elles peuvent	ils / elles veulent	ils / elles doivent	ils / elles savent

13. Regarde le tableau et conjugue les verbes à la forme correcte.

Osserva la tabella e coniuga i verbi alla forma corretta.

0. Tu **veux** (**vouloir**) toujours avoir raison.
1. Vous (**savoir**) où est la boucherie ?
2. Nous ne (**pouvoir**) pas aller au restaurant.
3. Je (**devoir**) téléphoner au médecin.
4. Tu ne (**savoir**) pas encore où j'habite.
5. Est-ce que tu (**vouloir**) boire un café ?
6. Il (**pouvoir**) vous rejoindre en train.
7. Elles (**devoir**) partir demain matin.

ÉTAPE COMMUNICATION pages 86-87 du Livre de l'élève

Au restaurant : commander et commenter – Al ristorante: ordinare e commentare

14. Au restaurant. Lis le dialogue et coche vrai (V) ou faux (F).

Al ristorante. Leggi il dialogo e indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

Serveur Bonjour, madame.

Client Bonjour, est-ce que vous avez une table pour une personne, s'il vous plaît ?

Serveur Bien sûr, cette table vous convient ?

Client Oui, très bien, merci.

Serveur Voilà le menu... je vous laisse choisir.

UN PEU PLUS TARD

Serveur Qu'est-ce que vous prenez comme entrée ?

Client Eh bien, je vais prendre une salade d'endives au roquefort.

Serveur Très bien, et en plat principal ?

Client Qu'est-ce que vous me conseillez ?

Serveur Je vous recommande notre plat du jour : saumon au four avec des légumes.

Client D'accord, alors un saumon au four.

Serveur Et comme dessert ?

Client Une mousse au chocolat.

Serveur Très bien madame, je reviens tout de suite.

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 0. La cliente demande une table pour une personne. | X | <input type="checkbox"/> |
| 1. Elle ne prend pas d'entrée. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Elle choisit le plat du jour. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le serveur lui conseille des côtes d'agneau avec des légumes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Elle prend une crêpe au chocolat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Inviter et répondre à une invitation – Invitare e rispondere a un invito

15. Tu veux inviter tes amis à un concert gratuit dans le parc de ta ville. Envoie un texto pour organiser le rendez-vous. Tu peux utiliser le canevas suivant.

Vuoi invitare i tuoi amici a un concerto nel parco della tua città. Invia un messaggio per organizzare l'appuntamento. Puoi utilizzare la traccia seguente.


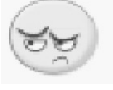
- Bonjour tout le monde ! Ça vous dit de ?
- Il se passe à / dans
le
- Le groupe qui va chanter s'appelle
- Moi, j'aime bien ce groupe ! C'est une occasion !
- Si vous acceptez, rendez-vous à
- Ne manquez pas ! Et merci de Tchao !!!

16. Ton amie t'invite à un concert. Mets les réponses dans la case qui convient.

La tua amica ti invita a un concerto. Metti le risposte nel riquadro appropriato.

Ça te dit de venir avec moi au concert samedi après-midi ?

- a. Oui, bonne idée.
 - b. Je regrette, mais je ne peux pas.
 - c. Ça marche !
 - d. Désolé(e), mais...
 - e. Impossible !
 - f. Avec plaisir !

 Accepter	 Refuser
Oui, bonne idée.