

## ÉTAPE LEXIQUE pages 18-19 du Livre de l'élève

### Les pays et les nationalités – I paesi e le nazionalità

1. **Scrivi la nazionalità o il paese d'origine di queste persone. Scegli tra le parole dell'elenco.**

- a. **français**
- b. allemand
- c. espagnole
- d. italien
- e. Japon
- f. Suisse
- g. Russie

- 0. Marc et Paul habitent en France. Ils sont **français**.
- 1. Karina habite en ..... Elle est **russe**.
- 2. Mario habite en **Italie**. Il est .....
- 3. Julie habite en ..... Elle est **suisse**.
- 4. Franz habite en **Allemagne**. Il est .....
- 5. Alejandra habite en **Espagne**. Elle est .....
- 6. Akira et Mitsuo habitent au ..... Ils sont **japonais**.

### Les jours de la semaine – I giorni della settimana

2. **Associa i giorni della settimana italiani alla loro traduzione francese.**

- |                             |           |                 |
|-----------------------------|-----------|-----------------|
| 0. <b>b.</b>                | Lunedì    | a. Mercredi     |
| 1. <input type="checkbox"/> | Martedì   | <b>b. Lundi</b> |
| 2. <input type="checkbox"/> | Mercoledì | c. Samedi       |
| 3. <input type="checkbox"/> | Giovedì   | d. Dimanche     |
| 4. <input type="checkbox"/> | Venerdì   | e. Mardi        |
| 5. <input type="checkbox"/> | Sabato    | f. Jeudi        |
| 6. <input type="checkbox"/> | Domenica  | g. Vendredi     |

## Les mois de l'année – I mesi dell'anno

### 3. Associa i mesi dell'anno italiani alla loro traduzione francese.

- |                              |           |                   |
|------------------------------|-----------|-------------------|
| 0. e.                        | Gennaio   | a. Mars           |
| 1. <input type="checkbox"/>  | Febbraio  | b. Avril          |
| 2. <input type="checkbox"/>  | Marzo     | c. Octobre        |
| 3. <input type="checkbox"/>  | Aprile    | d. Mai            |
| 4. <input type="checkbox"/>  | Maggio    | e. <b>Janvier</b> |
| 5. <input type="checkbox"/>  | Giugno    | f. Août           |
| 6. <input type="checkbox"/>  | Luglio    | g. Juin           |
| 7. <input type="checkbox"/>  | Agosto    | h. Février        |
| 8. <input type="checkbox"/>  | Settembre | i. Novembre       |
| 9. <input type="checkbox"/>  | Ottobre   | j. Septembre      |
| 10. <input type="checkbox"/> | Novembre  | k. Décembre       |
| 11. <input type="checkbox"/> | Dicembre  | l. Juillet        |

#### 4. Associa le festività al mese corrispondente

0. **a.** Noël



**a.** Décembre

1. ☐ Épiphanie



**b.** Octobre

2. ☐ Saint-Valentin



**c.** Mai

3. ☐ Fête des  
Mères



**d.** Janvier

4. ☐ Halloween



**e.** Février

#### Les nombres de 0 à 69 – I numeri da 0 a 69

##### 5. Associa i numeri delle due colonne.

0. **a.** 11

**a.** onze

1. ☐ 18

**b.** douze

2. ☐ 14

**c.** vingt-trois

3. ☐ 13

**d.** dix-huit

4. ☐ 12

**e.** treize

5. ☐ 23

**f.** quatorze


6. ☐ 30

**g.** trente

## Les animaux domestiques – Gli animali domestici

### 6. Scrivi i nomi degli animali sotto alle immagini.

- a. poisson rouge
- b. **canari**
- c. chien / chienne
- d. cheval / jument
- e. tortue
- f. hamster
- g. chat / chatte

						
0. <b>canari</b>	1. .....	2. .....	3. .....	4. .....	5. .....	6. .....

## La famille (1) – La famiglia

### 7. Scrivi il nome francese dei membri della famiglia.

- a. mère
- b. sœur
- c. père
- d. frère

1. ....

2. ....



3. ....

**moi**

4. ....

**ÉTAPE GRAMMAIRE** pag 20-23 du Livre de l'élève

**Les pronoms personnels sujets – I pronomi personali soggetto**

<b>singolare</b>	<b>je / j'</b> = io	<b>tu</b> = tu	<b>il</b> = egli / lui	<b>elle</b> = ella / lei
<b>plurale</b>	<b>nous</b> = noi	<b>vous</b> = voi	<b>ils</b> = essi / loro (maschile)	<b>elles</b> = esse / loro (femminile)
<p><b>Ricorda:</b> in francese il pronomme personnel sujet se exprime sempre. Je suis italien. (= Sono italiano.) <b>Attention!</b> In francese per dire di Lei, si usa <b>vous</b>.</p>				

**8. Osserva la tabella e completa con il pronomme sujet correcto.**

0. **Je (io)** parle français

1. Papa et maman ? ..... (**loro – maschile**) s'appellent Paul et Klara.
2. Agnès ? ..... (**lei**) a un chien.
3. .... (**voi**) êtes allemand.
4. .... (**noi**) sommes à Paris.
5. .... (**tu**) es étudiant.
6. .... (**io**) suis fatigué.

## Les verbes *être* et *avoir* – I verbi *essere* e *avere*

<b>être = essere</b>	<b>avoir = avere</b>
je suis	j'ai
tu es	tu as
il / elle est	il / elle a
nous sommes	nous <b>avons</b>
vous <b>êtes</b>	vous <b>avez</b>
ils / elles sont	ils / elles <b>ont</b>

### 9. Associa la coniugazione del verbo *être* alla sua traduzione.

- |                             |                  |                     |
|-----------------------------|------------------|---------------------|
| 0. <b>c.</b>                | je suis          | a. lui / lei è      |
| 1. <input type="checkbox"/> | tu es            | b. noi siamo        |
| 2. <input type="checkbox"/> | il / elle est    | c. <b>io sono</b>   |
| 3. <input type="checkbox"/> | nous sommes      | d. tu sei           |
| 4. <input type="checkbox"/> | vous êtes        | e. voi siete        |
| 5. <input type="checkbox"/> | ils / elles sont | f. essi / esse sono |

### 10. Associa la coniugazione del verbo *avoir* alla sua traduzione.

- |                             |                 |                      |
|-----------------------------|-----------------|----------------------|
| 0. <b>d.</b>                | j'ai            | a. lui / lei ha      |
| 1. <input type="checkbox"/> | tu as           | b. noi abbiamo       |
| 2. <input type="checkbox"/> | il / elle a     | c. voi avete         |
| 3. <input type="checkbox"/> | nous avons      | d. <b>io ho</b>      |
| 4. <input type="checkbox"/> | vous avez       | e. tu hai            |
| 5. <input type="checkbox"/> | ils / elles ont | f. essi / esse hanno |

# 11. Osserva la tabella dei verbi *être* e *avoir* e completa con la forma corretta.

0. Il **est** américain et il **a** un frère.
1. Tu ..... à l'école ?
2. Ils ..... à Rome.
3. Nous ..... françaises.
4. Il ..... 12 ans.
5. Vous ..... un chien ?
6. Elles ..... deux chats.

## Les articles définis et indéfinis – Gli articoli determinativi e indeterminativi

articles définis		articles indéfinis	
singolare	plurale	singolare	plurale
<b>le</b> = il, lo <b>la</b> = la <b>l'</b> (davanti a <b>vocale</b> e <b>h muta</b> ) = l'	<b>les</b> = i, gli, le	<b>un</b> = uno <b>une</b> = una	<b>des</b> = dei, degli, delle

# 12. Osserva la tabella degli articoli determinativi e completa.

0. **Le** père de Karine est professeur.
1. .... amie de Brigitte est roumaine.
2. .... professeur est sympa.
3. .... classe est grande.
4. .... élèves sont en classe ?



### 13. Osserva la tabella degli articoli indeterminativi e completa.

0. Il a **une** voiture rouge.
1. J'ai ..... chien et ..... tortue.
2. Nous avons ..... chats noirs.
3. Ils ont ..... fille et ..... garçon.
4. Tu as ..... parents très sympas.

### La formation du féminin (1) – La formazione del femminile

Per formare il femminile di sostantivi e aggettivi, <b>si aggiunge una -e</b> alla forma maschile.	un ami → une amie un français → une française
<b>Ricorda:</b> se la parola maschile termina in -e, al femminile non cambia.	Il est <b>journaliste</b> . Elle est <b>journaliste</b> .

### 14. Trasforma gli aggettivi al femminile.

0. Il est spontané. → Elle est spontanée
1. Il est intéressant. → Elle est .....
2. Il est souriant. → Elle est .....
3. Il est chinois. → Elle est .....
4. Il est calme. → Elle est .....
5. Il est content. → Elle est .....
6. Il est élégant. → Elle est .....

### La formation du pluriel (1) – La formazione del plurale

Per formare il plurale di sostantivi e aggettivi, <b>si aggiunge una -s</b> alla forma singolare.	un film → des films Elle est américaine. → Elles sont américaines.
<b>Ricorda:</b> le parole che terminano in <b>-s, -x, -z</b> sono <b>invariabili</b> .	

## 15. Osserva la tabella e trasforma al plurale.

0. Ville → **Villes**
1. Moderne → .....
2. Studieux → .....
3. Bus → .....
4. Discours → .....
5. Image → .....

## Les adjectifs possessifs – Gli aggettivi possessivi

singolare		plurale
<b>mon</b> = il mio	<b>ma</b> = la mia	<b>mes</b> = i miei / le mie
<b>ton</b> = il tuo	<b>ta</b> = la tua	<b>tes</b> = i tuoi / le tue
<b>son</b> = il suo	<b>sa</b> = la sua	<b>ses</b> = i suoi / le sue
<b>notre</b> = il nostro / la nostra		<b>nos</b> = i nostri / le nostre
<b>votre</b> = il vostro / la vostra		<b>vos</b> = i vostri / le vostre
<b>leur</b> = il loro / la loro		<b>leurs</b> = i loro / le loro
Ricorda: davanti ai sostantivi femminili che cominciano per <b>vocale</b> o <b>h muta</b> si usa <b>mon, ton, son</b> . une amie → <b>mon</b> amie		

## 16. Sottolinea l'aggettivo possessivo corretto.

0. J'aime ma / mes ville.
1. **Ton** / **Ta** bus est le 3 ?
2. Voilà **notre** / **ma** professeur.
3. C'est **ma** / **mon** classe.
4. C'est **son** / **sa** amie.
5. Voilà **nos** / **mon** animaux

## ÉTAPE COMMUNICATION pages 24-25 du Livre de l'élève

### Entrer en contact / Se présenter / Demander et dire la date – Entrare in contatto / Presentarsi / Chiedere e dire la data

#### 17. Associa le espressioni alla loro traduzione, come nell'esempio.

- |                             |                    |                                   |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 0. <b>b.</b>                | Buonasera          | a. Bonne nuit                     |
| 1. <input type="checkbox"/> | Arrivederci        | <b>b. Bonsoir</b>                 |
| 2. <input type="checkbox"/> | Buonanotte         | c. Il / Elle s'appelle...         |
| 3. <input type="checkbox"/> | Si chiama...       | d. Au revoir                      |
| 4. <input type="checkbox"/> | Buongiorno         | e. Bonne journée                  |
| 5. <input type="checkbox"/> | Buona giornata     | f. Je me présente...              |
| 6. <input type="checkbox"/> | Mi presento...     | g. Salut                          |
| 7. <input type="checkbox"/> | Ciao               | h. Comment ça va ?                |
| 8. <input type="checkbox"/> | Che giorno è oggi? | i. C'est quel jour, aujourd'hui ? |
| 9. <input type="checkbox"/> | Come va?           | j. Bonjour                        |

#### 18. Leggi il dialogo e poi rispondi con vero (V) o falso (F).

**Marion** Salut, André ! Ça va ?

**André** Ça va bien, et toi ?

**Marion** Très bien, merci. Je te présente mon amie Chantal. Elle est dans notre lycée, en seconde.

**Chantal** Salut, André.

**André** Bonjour, Chantal.

**Marion** Bon, on se voit demain au lycée ?

**André** C'est quel jour, demain ?

**Marion** C'est jeudi.

**André** Ah, je n'ai pas de cours le jeudi... On se voit vendredi alors.

**Marion** À vendredi alors !

- |   | <b>V</b>                 | <b>F</b>                 |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 0. Chantal est l'amie d'André.                        | <input type="checkbox"/> | <b>X</b>                 |
| 1. Chantal est dans le même lycée que Marion et André | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Chantal est en terminale.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. André ne va pas au lycée jeudi.  
4. André n'a pas de cours le vendredi.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 19. Completa il dialogo con le parole dell'elenco.

- a. à bientôt  
b. bonjour  
c. enchanté  
d. ça va bien  
e. **salut**  
f. au revoir

**Marie** Salut , Chantal !

**Chantal(0)** **salut** Marie, ça va ?

**Marie** (1) ..... , merci.

**Chantal** Je te présente mon père, Pierre.

**Marie** (2) ..... , monsieur.

**Pierre** (3) ..... de faire ta connaissance, Marie.

**Chantal(4)** ..... !

**Marie** Tchao !

**Pierre** (5) ..... , Marie.

### 20. Presentati con nome, età, famiglia ed eventuali animali domestici.

- **Je m'appelle** ..... : mon prénom est ..... et mon nom est ..... ; j'ai ..... ans.
- **Ma famille** est composée de ..... personnes : ..... , il / elle a ..... ans ; ..... , il / elle a ..... ans ; ..... , il / elle a ..... ans ; ..... , il / elle a ..... ans.
- **J'ai aussi un animal**, c'est un / une ..... , il / elle s'appelle .....