

ÉTAPE LEXIQUE pages 92-95 du Livre de l'élève

Les sorties – Le uscite

1. Complète les phrases avec les mots de la liste.

Completa le frasi con le parole dell'elenco.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">a. cinémab. théâtrec. muséed. boîtee. pubf. concertg. café |
|--|

- 0. Dans le **pub** du village, on boit de la bonne bière.
- 1. Soirée ! Ils passent un film très intéressant que je tiens absolument à voir !
- 2. Le d'art moderne ferme à 19h.
- 3. La comédie musicale « Notre-Dame de Paris » va être représentée au de ma ville.
- 4. Le « Corso » prépare d'excellents apéritifs !
- 5. Demain, je vais au de mon groupe rock préféré.
- 6. Le samedi soir, j'aime aller danser en

Situer dans le temps – Collocare nel tempo

2. Complète les phrases avec les mots de la liste dans l'ordre chronologique.

Completa le frasi con le parole dell'elenco in ordine cronologico.

- a. demain
- b. avant-hier
- c. aujourd'hui
- d. dans un mois
- e. hier
- f. l'année prochaine

- 0. **Avant-hier** , nous avons écouté une conférence.
- 1. , elles ont visité une exposition.
- 2. , je vais au cinéma.
- 3. , nous allons faire du sport en plein air.
- 4. , ils vont partir en vacances.
- 5. , je vais visiter la France.

La famille (2) – La famiglia

3. Complète les phrases avec les mots de la liste.

Completa le frasi con le parole dell'elenco.

- a. cousin
- b. tante
- c. grands-parents
- d. grand-mère
- e. oncle




- 1. Le fils de ma tante est mon **cousin**
- 2. Les parents de ma maman sont mes.....
- 3. La sœur de mon père est ma
- 4. La mère de mon papa est ma

Les vêtements et les accessoires – I vestiti e gli accessori

4. Écris les noms des vêtements ou des accessoires correspondant aux images. Attention : il y a des intrus.

Scrivi i nomi dei vestiti o degli accessori corrispondenti alle immagini.
Attenzione: ci sono degli intrusi.

- a. pull
- b. montre
- c. jean
- d. chapeau
- e. collants
- f. chemisier
- g. anorak
- h. bottes
- i. bijou
- j. débardeur

		
0. bottes	1.	2.

		
3.	4.	5.

ÉTAPE LEXIQUE pages 96-99 du Livre de l'élève

Les adjectifs démonstratifs – Gli aggettivi dimostrativi

	maschile	femminile
singolare	ce = questo cet = questo (davanti a vocale o h muta)	cette = questa
plurale	ces = questi / queste	

(Per saperne di più vai a pag. 96)

5. Regarde le tableau et complète les phrases avec l'adjectif démonstratif correct.

Osserva la tabella e completa le frasi con l'aggettivo dimostrativo corretto.

0. Je trouve **ces** garçons très sympatiques !
1. C'est un restaurant célèbre. restaurant s'appelle la « Tour d'Argent ».
2. château est magnifique, c'est le célèbre château de Versailles.
3. J'aime les tableaux de Picasso et de Matisse : artistes sont extraordinaires.
4. Tu as visité le musée du Louvre ? musée est magnifique.
5. Audrey Tautou est la protagoniste de ce film : j'adore actrice !
6. L'hôtel Lafayette est très accueillant : hôtel est fréquenté par beaucoup de touristes !

6. Regarde le tableau et remplace les articles par les adjectifs démonstratifs correspondants.

Osserva la tabella e sostituisci gli articoli con gli aggettivi dimostrativi corrispondenti.

0. **Le** sac rose est très à la mode. → **Ce sac rose est très à la mode.**
1. **La** robe de Chanel est magnifique. →
2. **Les** livres sont pour les élèves. →
3. **La** jupe est trop courte. →
4. **L'**anorak est pour ton anniversaire. →
5. Je déteste **les** bottes. →
6. Tu me passes **le** manteau ? →

La formation du féminin (4) – La formazione del femminile

maschile	femminile
<p>premier</p> <p>coiffeur</p> <p>acteur</p>	<p>première</p> <p>coiffeuse</p> <p>actrice</p>
<p>Eccezioni: chanteur – chanteuse; intérieur – intérieure, meilleur – meilleure, supérieur – supérieure ecc.</p>	

(Per saperne di più vai a pag. 96)

7. Regarde le tableau et transforme les mots soulignés au féminin.

Osserva la tabella e trasforma le parole sottolineate al femminile.

0. L'acteur de ce film est formidable ! → **L'actrice de ce film est formidable.**
1. Ce sont mes chanteurs préférés. →
2. Ces ouvriers sont au chômage. →
3. Ce collaborateur est indispensable. →
4. L'animateur est amusant. →
5. Ce directeur est très autoritaire. →
6. Le coiffeur prépare les mannequins. →

8. Regarde le tableau et écris le féminin des adjectifs.

Osserva la tabella e scrivi il femminile degli aggettivi.

0. Une fille **collectionneuse** (**collectionneur**).
1. Une étudiante (**observateur**).
2. Une femme (**rêveur**).
3. C'est ma (**premier**) semaine de stage.
4. Elle a une vie (**singulier**).
5. La piscine (**intérieur**).
6. C'est ma (**meilleur**) amie.

Le pronom indéfini **on** – Il pronome indefinito **on** (si)

On corrisponde all'italiano "si, la gente, qualcuno, noi" e si usa con il verbo alla 3 ^a persona singolare.	Ici on s'amuse beaucoup. (= Qui ci si diverte molto.) On sonne à la porte. (= Qualcuno suona alla porta.)
---	--

(Per saperne di più vai a pag. 97)

9. Récris les phrases en remplaçant le sujet avec **on**. Attention à l'accord du verbe.

Riscrivi le frasi sostituendo il soggetto con **on**. Attenzione all'accordo del verbo.

0. Ce soir, **nous allons** au cinéma. → **Ce soir, on va au cinéma.**
1. **Quelqu'un fait** des progrès. →
2. Dans ce magasin, **les personnes parlent** japonais. →
3. Regarde ! **Quelqu'un** achète un paquet pour toi. → ..
4. Dans ce village, **les gens se saluent**. →
5. **Nous sommes** en classe. →
6. En hiver, **nous organisons** des spectacles de théâtre. → ..

Le futur proche – Il *futur proche*

Il **futur proche** corrisponde all'italiano "essere sul punto di / stare per fare una cosa / avere intenzione di".

Si forma con: soggetto + aller (coniugato) + infinitivo.

Je vais partir pour Rome. (= Sto per partire per Roma.)

Ce soir on va aller au cinéma. (= Stasera abbiamo intenzione di andare al cinema.)

(Per saperne di più vai a pag. 97)

10. Regarde le tableau et conjugue les verbes au futur proche.

Osserva la tabella e coniuga i verbi al futur proche.

0. Demain, il **va participer** (**participer**) à une compétition de ski.
1. Quand est-ce que tu (**acheter**) les billets pour le match de rugby ?
2. On (**préparer**) une tarte pour demain soir.
3. Vous n'..... pas
..... (**assister**) au Carnaval de Nice ?
4. Nous n' pas
..... (**partir**) en vacances. Nous
..... (**rester**) à la maison.
5. Le spectacle (**commencer**) à 20h30.
6. Samedi prochain, je (**voir**) un film de mon acteur

Le passé composé – Il passato prossimo

Il **passé composé** si forma con **soggetto** + presente dell'**ausiliare** (**être** o **avoir**) + **participio passato** del verbo.
il **est allé**, elle **est allée**, tu **as fait**...

Ricorda: con **être**, il participio passato si accorda sempre con il soggetto.

(Per saperne di più vai a pag. 98)

11. Complète les phrases avec l'auxiliaire *être* ou *avoir*.

Completa le frasi con l'ausiliare *être* o *avoir*.

0. J' **ai fait** une promenade.
1. Nous **venus** en bus.
2. Elle beaucoup **aimé** ce film.
3. Ils se **rencontrés** à l'université.
4. Nous **visité** la Bretagne.
5. Hier, je me **réveillée** très tôt.
6. Elles **allées** au restaurant chinois.

12. Conjugue les verbes au passé composé et fais l'accord du participe passé, si nécessaire.

Coniuga i verbi al passato prossimo e fai l'accordo del participio passato, se necessario.

- Salut les filles ! Qu'est-ce que vous **(0) avez fait (faire)** samedi ? Vous **(1)** **(aller)** au cinéma ?
- Samedi matin, nous **(2)** **(aller)** au parc d'attractions avec nos amis. Nous **(3)** **(manger)** un sandwich dans un petit café du parc et le soir nous **(4)** **(sortir)** pour voir un beau film au ciné. Nous **(5)** **(rentrer)** très tard.

Les verbes du premier groupe en -yer – I verbi del primo gruppo in -yer

I verbi che terminano in **-oyer** (envoyer, employer ecc.) cambiano la **-y-** in **-i-** davanti alle desinenze mute (**-e, -es, -ent**). I verbi che terminano in **-ayer** (**essayer, payer** ecc.) possono avere due forme.

envoyer = inviare		essayer = provare
j' en vo ie		j' essa ie (essaye)
tu en voies		tu essaies (essayes)
il / elle en voie		il / elle essaie (essaye)
nous envoyons		nous essayons
vous envoyez		vous essayez
ils / elles en voient		ils essaient (essayent)

(Per saperne di più vai a pag. 99)

13. Regarde le tableau et conjugue les verbes à la forme correcte.

Osserva la tabella e coniuga i verbi alla forma corretta.

0. Elle **envoie** (**envoyer**) un paquet en France.
1. Je (**s'ennuyer**) tout seul.
2. Nous (**payer**) toujours par carte au restaurant.
3. Elles (**essayer**) la jupe rouge.
4. Tu (**essuyer**) les assiettes et les verres.
5. Il s' (**appuyer**) toujours sur les autres.

Les verbes *voir* et *sortir* – I verbi *vedere* e *uscire*

voir = vedere	sortir = uscire
je vois	je sors
tu vois	tu sors
il / elle voit	il / elle sort
nous voyons	nous sortons
vous voyez	vous sortez
ils / elles voient	ils /elles sortent
Ricorda: i verbi <i>mentir</i> , <i>partir</i> , <i>dormir</i> , <i>servir</i> e <i>sentir</i> si coniugano come <i>sortir</i> .	

14. Regarde le tableau et conjugue les verbes à la forme correcte.

Osserva la tabella e coniuga i verbi alla forma corretta.

0. Nous **voyons** (**voir**) les montagnes depuis la chambre de notre hôtel.
1. Aujourd'hui, je (**sortir**) à 17 heures.
2. Mon train (**partir**) à 10h30 de la gare de Lyon.
3. Ce parfum (**sentir**) très bon.
4. Combien d'heures tu (**dormir**) par nuit ?

ÉTAPE COMMUNICATION pages 100-101 du Livre de l'élève

Décrire une tenue – Descrivere l'abbigliamento

15. Écris comment tu t'habilles quand...

Scrivi come ti vesti quando...

1. Tu vas dans le centre ville avec tes amis :

Je m'habille avec

Je porte et

2. Tu es en famille :

Je m'habille avec

Je porte et

3. Tu vas en boîte :

Je m'habille avec

Je porte et

16. Mets les vêtements dans les valises.

Metti i vestiti nelle valigie.

- a. une écharpe
- b. un anorak
- c. un débardeur
- d. un bonnet
- e. un short
- f. un maillot de bain
- g. un pull
- h. des lunettes de soleil
- i. des chaussettes

pour aller à la montagne	pour aller à la mer
une écharpe	

Écrire un message amical - Scrivere un messaggio a un amico

- 17. Lis le courriel de Marie-Jeanne et coche vrai (V) ou faux (F).
Leggi l'e-mail di Marie-Jeanne e indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).**

De: marie-jeanne_legrand@hotmail.fr

À: louise_m@live.fr

Object: Les vacances

Chère Louise,

Je t'écris enfin pour te raconter où je suis... Devine ! À la mer naturellement, mais cette année j'ai changé de lieu ! Je suis en Corse : ici il fait très chaud, je nage beaucoup et la mer est fantastique ! Je mange des glaces et je bronze beaucoup. Je suis dans un camping très confortable. L'année prochaine tu dois venir toi aussi en Corse en vacances ! Tu me manques...

Grosses bises,

Marie-Jeanne

	V	F
0. L'expéditeur est Louise.	<input type="checkbox"/>	X
1. Le destinataire de l'e-mail est le frère de Marie-Jeanne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Marie-Jeanne est allée en Corse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Elle écrit un courriel pour raconter ses vacances.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Elle ne nage jamais. Elle déteste les glaces.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5. Elle est dans un camping.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>