

## ÉTAPE LEXIQUE pages 178-179 du Livre de l'élève

### Les médias - I media

#### 1. Associe les images aux mots correspondants.

Associa le immagini alle parole corrispondenti.

- a. La télé
- b. Un internaute
- c. Une revue
- d. Un lecteur
- e. Un réseau social
- f. Un journal
- g. La presse en ligne
- h. Un spectateur



0. c.



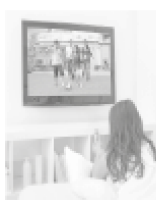
1. ☐



2. ☐



3. ☐



4. ☐



5. ☐



6. ☐



7. ☐

## La télévision - La televisione

### 2. Complète les définitions avec les mots de la liste.

Completa le definizioni con le parole dell'elenco.

- a. le jeu télévisé
- b. le journal télévisé
- c. la télé-réalité
- d. la publicité
- e. le télé-crochet
- f. l'interview

- 0. Entretien avec un personnage auquel on pose des questions :  
**l'interview**
- 1. C'est une émission où des concurrents jouent pour gagner de l'argent : .....
- 2. Elle incite à acheter des produits : .....
- 3. Quand on la regarde, on suit la vie d'anonymes ou de célébrités :  
.....
- 4. C'est un concours de chant à la télé : .....
- 5. On le regarde pour connaître les actualités : .....

## Le journal - Il giornale

### 3. De quelle rubrique s'agit-il ? Souligne la solution correcte.

Di che rubrica si tratta? Sottolinea la soluzione corretta.

- 0. Les animaux en voie d'extinction : **sport / économie / environnement**.
- 1. Une jeune comédienne française a remporté l'Oscar de la meilleure actrice : **spectacle / international / société**.
- 2. Le conseil des ministres a approuvé le projet de loi : **politique / culture / sport**.
- 3. Le Paris Saint-Germain a gagné la Ligue des Champions : **société / sport / culture**.
- 4. Les bourses européennes sont en baisse en ce début de matinée : **économie / culture / politique**.

## Interjections et exclamations – Interiezioni ed esclamazioni

### 4. Écris les exclamations de la liste dans la case qui convient.

Scrivi le esclamazioni dell'elenco nel riquadro appropriato.

- a. Super !
- b. Chouette !
- c. Pouah !
- d. Hélas !
- e. Quel dommage !
- f. Tant pis !
- g. Quoi ?
- h. Beurk !
- i. La barbe !
- j. Chapeau !

Admiration	Ennui	Dégoût	Regret	Incrédulité
<b>Super!</b>	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

## ÉTAPE GRAMMAIRE pages 196-199 du Livre de l'élève

### Le conditionnel présent - Il condizionale presente

Come in italiano, il condizionale presente si usa per esprimere un desiderio,  
un consiglio, un'eventualità, una supposizione, una richiesta gentile.  
Si forma con: **radice del futuro + desinenze dell'imperfetto (-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient).**

être	<b>ser-</b> → je <b>serais</b>
avoir	<b>aur-</b> → tu <b>aurais</b>
pouvoir	<b>pourr-</b> → il <b>pourrait</b>
vouloir	<b>voudr-</b> → elle <b>voudrait</b>
venir	<b>viendr-</b> → ` on <b>viendrait</b>
aller	<b>ir-</b> → nous <b>irions</b>
faire	<b>fer-</b> → vous <b>feriez</b>
prendre	<b>prendr-</b> → ils <b>prendraient</b>
choisir	<b>choisir-</b> → elles <b>choisiraient</b>

(Per saperne di più vai a pag. 196)

### 5. Regarde le tableau et conjugue les verbes au conditionnel présent.

Osserva la tabella e coniuga i verbi al condizionale presente.

0. vouloir → elle **voudrait**
1. pouvoir → je .....
2. faire → on .....
3. être → tu .....
4. parler → nous .....
5. avoir → vous .....
6. aller → ils .....

## 6. Conjugue les verbes au conditionnel présent.

Coniuga i verbi al condizionale presente.

0. J' **aimerais** (**aimer**) visiter le Luxembourg.
1. Vous ..... (**pouvoir**) faire un peu de silence, s'il vous plaît ?
2. Est-ce que tu ..... (**être**) libre la semaine prochaine ?
3. On ..... (**vouloir**) partir en Australie.
4. J' ..... (**avoir**) besoin de vous pour ce projet !

## La phrase exclamative - La frase esclamativa

Le <b>frasi esclamative</b> si formano con:	
<b>quel(s) / quelle(s)</b> + sostantivo	→ <b>Quelle</b> surprise !
<b>quel(s) / quelle(s)</b> + agg. + sost.	<b>Quels</b> beaux cheveux !
<b>quel(s) / quelle(s)</b> + sost. + agg.	<b>Quelles</b> fleurs merveilleuses !
<b>que de</b> + sostantivo	
<b>combien de</b> + sostantivo	
<b>que</b> + frase	→ <b>Que de</b> monde !
<b>comme</b> + frase	→ <b>Combien de</b> difficultés il a rencontrées !
	→ <b>Qu'il</b> est insupportable, ce type !
	→ <b>Comme</b> elle danse bien !

(Per saperne di più vai a pag. 197)

## Situer dans le temps – Collocare nel tempo

### 7. Regarde le tableau et complète les exclamations.

Osserva la tabella e completa le esclamazioni.

0. **Quel** beau pays !
1. .... temps perdu !
2. .... voyages formidables !
3. .... il est intelligent !
4. .... excellente enseignante !
5. .... tu as grandi !

### Les pronoms relatifs *dont* et *où* - I pronomi relativi *di cui* e *in cui*

<b>Dont</b> = di cui, del quale, della quale, dei quali, delle quali	C'est un problème <b>dont</b> on parle.
<b>Dont le, dont la, dont les</b> = il cui, la cui, i cui, le cui	Il s'agit d'un artiste <b>dont les</b> œuvres sont exposées au musée du Louvre.
<b>Où</b> = in cui, dove (complemento di luogo); in cui, che, quando (complemento di tempo)	J'aime la ville <b>où</b> j'habite. Je me rappelle le jour <b>où</b> je l'ai vue.
<b>Ricorda:</b> <b>où</b> può essere preceduto dalle preposizioni <b>d', par, jusqu', vers</b> ecc.	La ville <b>d'où</b> il vient est petite.

**8. Regarde le tableau et complète les phrases avec *où* ou *dont*.**

Osserva la tabella e completa le frasi con *où* o *dont*.

0. L'appartement **où** j'habite est au deuxième étage.
1. Les élèves ..... je te parlais sont absents.
2. Le village ..... elle habite est vraiment pittoresque.
3. La fille ..... il parle toujours est Sylvie ?
4. Tu m'as parlé d'un film ..... j'ai oublié le titre.
5. Je connais un magasin ..... tu pourras trouver ce que tu cherches.

**9. Regarde le tableau et complète avec *d'où*, *dont la*, *dont l'*, *dont les*.**

Osserva la tabella e completa con *d'où*, *dont la*, *dont l'*, *dont les*.

0. La ville **d'où** il vient se trouve au Canada.
1. Voici la journaliste ..... rubrique est passionnante.
2. Il s'agit d'un film ..... acteur principal a gagné un Oscar.
3. Je ne comprends pas ..... ils viennent. Ils ont un drôle d'accent !
4. C'est une femme ..... beauté est indiscutable.
5. Je vous présente M. Dubois ..... qualités sont bien connues.

## Les adjectifs et pronoms indéfinis : *autre* - Gli aggettivi e pronomi indefiniti: *autre* (altro/a)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autre(s)</b> è generalmente preceduto da un articolo, da un possessivo, da un dimostrativo o da un numerale.</li> </ul>	Il faut analyser <b>un autre</b> aspect du problème.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>D'autres</b> corrisponde ad <b>altri / altre</b>.</li> <li>• <b>Des autres</b> si usa nel caso di un complemento di specificazione introdotto da una preposizione articolata.</li> </ul>	<p>Tu as reçu <b>d'autres</b> cadeaux ?</p> <p>On demande l'opinion <b>des autres</b> collaborateurs.</p>
<b>Ricorda:</b> in francese <b>autre(s)</b> segue gli aggettivi possessivi e i numeri.	<p>Mon <b>autre</b> maison.</p> <p>Deux <b>autres</b> minutes.</p>
<b>Autre chose</b> significa <b>altro</b> (pronomine neutro).	Vous désirez <b>autre chose</b> , monsieur ?
<b>Autre expressions:</b> <b>quelqu'un d'autre</b> (= qualcun altro), <b>rien d'autre</b> (= nient'altro).	

(Per saperne di più vai a pag. 198)

### 10. Regarde le tableau et complète avec les pronoms indéfinis corrects.

Osserva la tabella e completa con i pronomi indefiniti corretti.

0. Vous connaissez quelqu'un **d'autre** pour ce travail ?
1. Ces étudiants étudient, les ..... pas du tout.
2. Les jeunes d'aujourd'hui aiment ..... types de musique.
3. – Vous désirez ..... chose ?  
– Non, je ne veux rien ..... , j'ai trop mangé.
4. J'ai pris les coordonnées ..... participants.
5. Tu as reçu ..... courriels du directeur ?



## La nominalisation – La nominalizzazione

Per formare un <b>sostantivo a partire da un verbo</b> è sufficiente aggiungere un <b>suffisso</b> alla <b>radice verbale</b> :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• passer → un <b>passage</b></li> <li>• développer → un <b>développement</b></li> <li>• se promener → une <b>promenade</b></li> <li>• abonder → l'<b>abondance</b></li> <li>• exister → l'<b>existence</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• démolir → une <b>démolition</b></li> <li>• manifester → une <b>manifestation</b></li> <li>• entrer → une <b>entrée</b></li> <li>• exploser → une <b>explosion</b></li> <li>• brûler → une <b>brûlure</b></li> </ul>
<p><b>Ricorda:</b> talvolta la <b>radice verbale</b> si trasforma <b>prima</b> dell'aggiunta del suffisso.</p> <p>signer → une <b>signature</b></p> <p>lire → la <b>lecture</b></p>	

(Per saperne di più vai a pag. 198)

### 11. Regarde le tableau et écris les noms à partir des verbes.

Osserva la tabella e scrivi i nomi a partire dai verbi.

0. Le **développement** (**développer**) de ce projet est essentiel.
1. La municipalité a décidé la ..... (**démolir**) des derniers bâtiments du vieux quartier.
2. Devant l' ..... (**entrer**) du théâtre on a planté des arbres.
3. L' ..... (**exploser**) a provoqué d'importants dégâts.
4. La ..... (**manifester**) qui s'est déroulée hier a mobilisé un grand nombre de participants.
5. Sur cet acte de vente, il faudra la ..... (**signer**) du propriétaire.
6. Les ..... (**se promener**) en plein air améliorent le bien-être mental.

**Les verbes conclure et résoudre - I verbi concludere e risolvere**

<b>conclure = concludere</b>	<b>résoudre = risolvere</b>
je conclus	je résous
tu conclus	tu résous
il / elle conclut	il / elle résout
nous concluons	nous résolvons
vous concluez	vous résolvez
ils / elles concluent	ils / elles résolvent
<b>participe passé</b>	
<b>conclu</b>	<b>résolu</b>
<p>Come <b>conclure</b> si coniugano i verbi <b>exclure</b> e <b>inclure</b> (participio passato: <b>exclu</b> e <b>inclus</b>).</p> <p>Come <b>résoudre</b> si coniuga <b>absoudre</b> (participio passato: <b>absous</b> / <b>absoute</b>).</p>	

**12. Regarde le tableau et conjugue les verbes au temps indiqué.**

Osserva la tabella e coniuga i verbi al tempo indicato.

0. Je ne **résous** (**résoudre, présent**) jamais les problèmes de maths quand ils sont difficiles.
1. Un spectacle ..... (**conclure, passé composé**) la soirée.
2. On ..... (**exclure, passé composé**) toutes ces propositions. Elles étaient inutiles !
3. Le directeur ..... (**résoudre, passé composé**) les problèmes d'organisation du personnel.
4. Ce tarif n' ..... (**inclure, présent**) pas la taxe de séjour.

## **ÉTAPE COMMUNICATION** pages 200-201 du Livre de l'élève

### **Exprimer des sentiments positifs - Esprimere dei sentimenti positivi**

#### **13. Lis le dialogue et souligne toutes les expressions de surprise, d'enthousiasme et de joie.**

Leggi il dialogo e sottolinea tutte le espressioni di sorpresa, di entusiasmo e di gioia.

#### **Une rencontre inattendue**

**Karine** Quelle surprise ! Charlotte... ma copine de l'école élémentaire !

**Charlotte** Karine ? C'est bien toi ?... Ma voisine de classe !

**Karine** Comme je suis heureuse de te revoir !

**Charlotte** Moi aussi, je suis au septième ciel ! Mais tu es plus jolie...  
Tu as maigri, tu es devenue blonde.

**Karine** Oui, je sais ! J'ai grandi ! Je suis étonnée de te voir ici. Tu es revenue à Paris ?

**Charlotte** Oui, j'habite ici depuis trois mois. Nous sommes revenus  
à Paris définitivement. Mon père a ouvert un restaurant.

**Karine** Ah bon ? C'est incroyable après toutes ces années !

**Charlotte** Et toi, qu'est-ce que tu fais ?

**Karine** Moi, je suis en fac de droit.

**Charlotte** Tu as toujours été une excellente élève ! Chapeau !

**Karine** Et toi ? Tu es toujours passionnée par les langues étrangères ?

**Charlotte** Oui, après le lycée, j'ai fait des stages en Angleterre et puis j'ai vite trouvé du travail comme réceptionniste dans un hôtel cinq étoiles.

**Karine** Ah bon ? Vraiment ? Tu as déjà fait de belles expériences !  
Je trouve ça formidable !

**Charlotte** Bon, je dois filer, mais donne-moi ton numéro de téléphone,  
on pourrait déjeuner ensemble !

**Karine** C'est une bonne idée ! Voilà mon numéro ! Je suis vraiment

contente de t'avoir revue. À bientôt... j'espère !

**Charlotte** À très bientôt, Karine !

**Karine** Tchao !

**14. Relis le dialogue et coche vrai (V) ou faux (F).**

Rileggi il dialogo e indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

	<b>V</b>	<b>F</b>
0. Karine et Charlotte sont des amies d'enfance.	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>
1. Karine et Charlotte allaient au lycée ensemble.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Karine a grossi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Elle est à l'université.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Charlotte a fréquenté l'université en Angleterre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Maintenant elle travaille comme réceptionniste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## **Donner des conseils - Dare dei consigli**

### **15. Pour chaque situation, choisis les trois conseils appropriés.**

Per ogni situazione, scegli i tre consigli appropriati.

#### **1. À un(e) ami(e) qui veut rester en forme, tu dis :**

- ☐ Et si tu te reposais un peu ?
- ☐ Tu devrais prendre des repas équilibrés.
- ☐ Il faudrait ne pas fumer.
- ☐ Tu devrais consulter un médecin.
- ☐ Tu pourrais essayer de faire un peu de sport.

#### **2. À une personne qui a la grippe, tu dis :**

- ☐ Et si tu te reposais un peu ?
- ☐ À ta place, je ne sortirais pas.
- ☐ Tu devrais arrêter de fumer.
- ☐ Tu devrais consulter un médecin.
- ☐ Tu pourrais essayer de faire un peu de sport.

#### **3. À un(e) camarade qui veut améliorer son français, tu dis :**

- ☐ À ta place, je ne ferais pas ça.
- ☐ Tu devrais aller en France.
- ☐ Tu devrais t'efforcer de parler davantage français.
- ☐ Je te conseille de fréquenter un cours intensif de français.
- ☐ Tu pourrais essayer de faire un peu de sport.