

ÉTAPE LEXIQUE pages 136-137 du Livre de l'élève

Les voyages – I viaggi

1. Associe les mots à leur traduction.

Associa le parole alla loro traduzione.

- | | |
|---|-------------------------------|
| 0. c. Un aller simple | a. La coincidenza |
| 1. <input type="checkbox"/> Les bagages | b. Un'andata e ritorno |
| 2. <input type="checkbox"/> Le supplément | c. Un'andata semplice |
| 3. <input type="checkbox"/> La correspondance | d. La partenza |
| 4. <input type="checkbox"/> Un aller-retour | e. Il supplemento |
| 5. <input type="checkbox"/> La douane | f. I bagagli |
| 6. <input type="checkbox"/> Le départ | g. La dogana |

L'aéroport et l'avion – L'aeroporto e l'aereo

2. Associe les mots à leur traduction.

Associa le parole alla loro traduzione.

- | | |
|---|--|
| 0. c. L'équipage | a. Imbarcare |
| 1. <input type="checkbox"/> La carte d'embarquement | b. Atterrare |
| 2. <input type="checkbox"/> Embarquer | c. L'equipaggio |
| 3. <input type="checkbox"/> Atterrir | d. Lo scalo |
| 4. <input type="checkbox"/> L'atterrissage | e. Il bagaglio a mano |
| 5. <input type="checkbox"/> L'escale | f. La hostess |
| 6. <input type="checkbox"/> Décoller | g. La carta d'imbarco |
| 7. <input type="checkbox"/> Le bagage à main | h. Registrarsi (fare il check-in) |
| 8. <input type="checkbox"/> L'hôtesse | i. L'atterraggio |
| 9. <input type="checkbox"/> S'enregistrer | j. Decollare |

L'hôtel – L'albergo

3. Élimine l'intrus.

Elimina l'intruso.

0. gare / pension / chambre double / hôtel
1. lit supplémentaire / contrôleur / chambre simple / demi-pension
2. auberge de jeunesse / avion / pension complète / petit-déjeuner compris
3. réserver / décoller / trois étoiles / verser un acompte
4. réceptionniste / hôtel de charme / guichet / grand lit
5. lit supplémentaire / chambre avec vue / hôtel de luxe / équipage

4. Mets dans la case qui convient les mots de la liste.

Metti nel riquadro appropriato le parole dell'elenco.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">a. une escaleb. petit-déjeuner comprisc. la correspondanced. le quaie. décollerf. une chambre doubleg. la voieh. la pension complètei. l'atterrissagej. la voiturek. une chambre simplel. l'embarquementm. le guichetn. trois étoiles |
|--|

Gare	Aéroport	Hôtel
.....	une escale
.....
.....
.....
.....
.....

ÉTAPE GRAMMAIRE pages 138-141 du Livre de l'élève

Les articles : particularités – Gli articoli: particolarità

Gli articoli determinativi (le, la, l', les) non si usano con:	
le enumerazioni ; gli aggettivi possessivi ; le percentuali ; Madame, mademoiselle e monsieur + nome proprio.	Billets, réservations, passeports, tout est prêt ! Mon avion part demain à 18h. 45 % des Français ne vont pas en vacances. Demandez à Madame / Mademoiselle Dupont. Adressez-vous à Monsieur Laurent.
Ricorda: gli articoli partitivi (du, de la, de l', des) non si usano con numerose locuzioni: j'ai chaud, froid, envie, faim, soif, besoin...	
De / d' si usa: nelle frasi negative ; dopo gli avverbi di quantità ; davanti agli aggettivi qualificativi plurali .	Je ne gagne pas d' argent. Je n'ai pas beaucoup de temps. Il y a de bons restaurants.

(Per saperne di più vai a pag. 138)

5. Regarde le tableau et souligne l'article partitif correct.

Osserva la tabella e sottolinea l'articolo partitivo corretto.

0. J'adore manger **de** / **du** riz avec **des** / **du** champignons.
1. En Italie, il y a beaucoup **de** / **des** sites touristiques.
2. Je n'ai pas trouvé **du** / **de** travail à l'étranger.
3. Cette table d'hôtes propose **des** / **de** bons prix.
4. Sur ton billet il y a le numéro **de la** / **du** voiture.

6. Article ou pas ? Regarde le tableau et souligne la solution correcte.

Articolo oppure no? Osserva la tabella e sottolinea la soluzione corretta.

0. **Les** / **--** cahiers, **les** / **--** stylos, **les** / **--** mouchoirs, tout est dans mon sac !
1. **Le** / **--** 34% des jeunes de 15 ans font des randonnées.
2. Cet hôtel a **--** / **de** charmantes chambres avec vue sur le lac.
3. J'ai **du** / **--** faim, préparons quelque chose à manger !
4. **La** / **--** ma ville a beaucoup de jardins publics.
5. **La** / **--** dame au guichet va te donner toutes les informations.
6. **Le** / **--** monsieur Dupont est notre prof d'économie.
7. Elle a beaucoup **de la** / **de** patience avec ses élèves.

Les pronoms interrogatifs variables : *lequel ?* – I pronomi interrogativi variabili: *lequel ?* (quale?)

	maschile	femminile
singolare	lequel ? = quale?	lesquels ? = quali?
plurale	laquelle ? = quale?	lesquelles ? = quali?

– Je veux ce modèle. – **Lequel ?**

– J'adore ces jeans. – **Lesquels ?**

– Je prends cette chemise. – **Laquelle ?**

– J'aime ces chaussures. – **Lesquelles ?**

Ricorda: il pronom interrogativo sostituisce il sostantivo.

(Per saperne di più vai a pag. 138)

7. Regarde le tableau et remplace les mots soulignés par les pronoms interrogatifs corrects.

Osserva la tabella e sostituisci le parole sottolineate con i pronomi interrogativi corretti.

0. J'aime beaucoup cette robe. Et toi ? **Laquelle** tu préfères ?
1. Je dois réserver un restaurant, mais je ne sais pas choisir.
2. Quelles sont les meilleures chambres ? ont vue sur la mer ?
3. Tous ces objets sont très beaux. Mais choisir pour son anniversaire ?
4. Vous avez déjà pris l'avion ? ? Celui de 17 heures ?
5. Je veux pratiquer un sport. vous pouvez me conseiller ?
6. de ces deux villes vous choisissez ?

Les pronoms démonstratifs – I pronomi dimostrativi

	maschile	femminile	
singolare	celui-ci = questo celui-là = quello	celle-ci = questa celle-là = quella	Le particelle -ci et -là si eliminano: - prima di una preposizione (Celle <u>de</u> ma sœur); - prima di un pronomme relativo (Celles <u>qui</u> t'ont insulté).
plurale	ceux-ci = questi ceux-là = quelli	celles-ci = queste celles-là = quelle	
Ricorda: con gli aggettivi qualificativi si usa l' articolo determinativo . La robe rouge ou celle la <u>bleue</u> ?			

(Per saperne di più vai a pag. 139)

8. Regarde le tableau et complète avec les pronoms démonstratifs corrects.

Osserva la tabella e completa con i pronomi dimostrativi corretti.

0. Quelle carte de vœux tu veux envoyer ? Celle-ci ou **cella-là** ?
1. Quel est ton sac ? ou celui-là ?
2. Je vais acheter une belle robe. J'aime , la noire.
3. qui parle est mon frère aîné.
4. Cet été nos vacances sont plus courtes que de l'été dernier.
5. À cette heure-ci, il n'y a plus de trains. qui sont directs ne circulent pas la nuit.
6. Elles sont belles, ces roses blanches ! Moi, je préfère rouges.

La question inversée – La domanda con l'inversione

Oltre alla domanda con intonazione e a quella con est-ce que esistono domande con due tipi di inversione :	
<ul style="list-style-type: none"> • l'inversione semplice si ha quando il verbo precede il soggetto (verbo + soggetto); 	<p>Comment t'appelles-tu ?</p> <p>Doit-on composer son billet ?</p>
<ul style="list-style-type: none"> • l'inversione complessa si ha quando il soggetto è un sostantivo o un nome proprio e viene ripreso dal pronome personale (sostantivo + verbo + pronome). 	<p>Le professeur est-il encore absent ?</p> <p>Pourquoi Céline est-elle triste ?</p>
<p>Ricorda: se c'è l'incontro tra due vocali si inserisce una -t- eufonica.</p> <p>A-t-elle dit... ? Parle-t-on...</p>	

(Per saperne di più vai a pag. 140)

9. Regarde le tableau et reformule les questions avec l'inversion simple.

Osserva la tabella e riformula le domande con l'inversione semplice.

0. Tu habites où ? **Où habites-tu ?**
1. À quelle station de métro vous descendez ?
2. Ils ont réservé les chambres ?
3. Vous partez au Maroc cet été ?
4. Elle a acheté les billets ?
5. Ils vont se marier au mois de juin ?
6. Quand tu pré pares ta valise ?

10. Regarde le tableau et complète les questions avec l'inversion complexe.

Osserva la tabella e completa le domande con l'inversione complessa.

0. Comment s'appelle ta maman ? → Comment ta maman
..... ?
1. Pourquoi tes parents vont à Milan ? → Pourquoi tes parents
..... à Milan ?
2. Quand Francine va fêter son anniversaire ? → Quand Francine
..... fêter son anniversaire ?
3. Où tes amis vont en vacances ? → Où tes amis
..... en vacances ?
4. Combien Georges a payé son vélo ? → Combien Georges
..... payé son vélo ?
5. Ton camarade de classe est sympa ? → Ton camarade de classe
..... sympa ?

Les adverbes de manière – Gli avverbi di modo

<p>In generale, l'avverbio di modo si forma aggiungendo la desinenza -ment all'aggettivo femminile.</p> <p>Ma: quando il maschile dell'aggettivo termina in vocale, si aggiunge direttamente -ment.</p>	<p>douce → doucement seule → seulement courageuse → courageusement première → premièrement</p> <p>vrai → vraiment</p>
<p>Ricorda: gli aggettivi che terminano in -ant e in -ent formano l'avverbio sostituendo queste desinenze rispettivamente con -amment e -emment.</p>	<p>abundant → abondamment apparent → apparement</p>
<p>Eccezioni: bref → brièvement gentil → gentiment</p>	

(Per saperne di più vai a pag. 141)

11. Regarde le tableau et à partir des adjectifs forme les adverbes de manière.

Osserva la tabella e a partire dagli aggettivi forma gli avverbi di modo.

0. C'est une élève très attentive. Elle écoute très **attentivement** ce que son professeur dit.
1. Je suis **sérieuse**. J'ai réfléchi à mon choix de filière au lycée.
2. Le professeur de maths a été **bref**. Il nous a expliqué les règles
3. C'est une musicienne **exceptionnelle**. Elle est douée pour la musique.
4. C'est une dame très **gentille**. Elle répond toujours

Les verbes *recevoir* et *conduire* – I verbi *ricevere* e *condurre* / *guidare*

recevoir = ricevere	conduire = condurre / guidare
je reçois tu reçois il / elle reçoit nous recevons vous recevez ils / elles reçoivent	je conduis tu conduis il / elle conduit nous conduisons vous conduisez ils / elles conduisent
participe passé	
reçu	conduit
Ricorda: come recevoir si coniugano: concevoir , décevoir , apercevoir ecc.; come conduire si coniugano: produire , construire , traduire ecc.	

12. Regarde le tableau et conjugue les verbes au temps indiqué.

Osserva la tabella e coniuga i verbi al tempo indicato.

0. De la terrasse de notre hôtel, nous **apercevons** (**apercevoir, présent**) les montagnes.
1. Tu (**recevoir, passé composé**) le courriel que je t'ai envoyé ?
2. Mon professeur (**introduire, présent**) toujours des mots nouveaux dans ses discours.
3. On (**détruire, passé composé**) le vieux bâtiment industriel.
4. Il (**conduire, présent**) lentement quand il pleut.

ÉTAPE COMMUNICATION pag 142-143 du Livre de l'élève

Présenter ses vœux – Fare gli auguri

13. Lis l'annonce et coche vrai (V) ou faux (F).

Leggi l'annuncio e indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

Vœux virtuels

Pour Noël, notre site vous propose un choix varié de cybercartes gratuites classiques et originales à envoyer sans restriction pour souhaiter un « Joyeux Noël » et faire plaisir à votre famille ainsi qu'à vos amis. Trouvez la carte qui vous convient parmi les nombreuses catégories proposées : carte de Noël classique, carte de Noël musicale, carte de Noël humoristique... Planifiez sans plus attendre vos envois afin de n'oublier personne le jour venu. Nous disposons de plusieurs cartes animées avec des couleurs, des luminosités et des scènes particulières qui n'attendent qu'à être utilisées pour apporter du peps et de la bonne humeur dans les cœurs de tous vos proches.

	V	F
0. Dans ce texte, on parle de vœux par internet.	X	<input type="checkbox"/>
1. Le site propose des cartes virtuelles payantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. On peut envoyer les cybercartes sans aucune restriction.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Le site propose seulement des cartes de Noël musicales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Le site dispose de cartes animées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Les cartes virtuelles ne sont pas très appréciées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Faire une réservation – Fare una prenotazione

14. Mets dans l'ordre les répliques du dialogue au guichet de la gare.

Metti in ordine le battute del dialogo alla biglietteria della stazione.

- | | | |
|--------------------------|------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Didier | À quelle heure le train arrive à Paris ? |
| <input type="checkbox"/> | Didier | Deux allers-retours, s'il vous plaît. Faut-il réserver pour le TGV ? |
| <input type="checkbox"/> | Didier | À quelle heure part le train ? |
| 1 | Didier | Bonjour monsieur, deux billets pour Paris, s'il vous plaît. |
| <input type="checkbox"/> | L'employé | Oui. La réservation est obligatoire. Quelle classe ? |
| <input type="checkbox"/> | L'employé | Ça coûte 250 euros. |
| 8 | L'employé | À 17h30. |
| <input type="checkbox"/> | L'employé | À 23h30. Comment payez-vous ? Par carte bancaire ou en espèces ? |
| 2 | L'employé | Aller-retour ou aller simple ? |
| 5 | Didier | En deuxième classe. Combien ça coûte ? |
| <input type="checkbox"/> | L'employé | Quai numéro 3. |
| <input type="checkbox"/> | Didier | En espèces. Sur quel quai se trouve le train, s'il vous plaît ? |