

ÉTAPE LEXIQUE pages 60-63 du Livre de l'élève

Les loisirs – I passatempo

1. Choisis le loisir qui correspond à l'image.

Scegli il passatempo che corrisponde all'immagine.



0.

1.

2.

3.

4.

0.

- ☐ Tchatter.
- ☐ Faire de la peinture.
- ☒ Jouer aux jeux vidéo.

1.

- ☐ Jouer aux échecs.
- ☐ Faire du VTT.
- ☐ Faire du théâtre.

2.

- ☐ Écouter de la musique.
- ☐ Lire un livre.
- ☐ Aller à la piscine.

3.

- ☐ Jouer au foot.
- ☐ Danser.
- ☐ Surfer sur Internet.



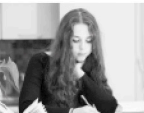





4.

- ☐ Jouer d'un instrument.
- ☐ Regarder la télé.
- ☐ Aller au cinema

Les activités quotidiennes – Le attività quotidiane

2. Écris les actions sous les images. Attention : il y a un intrus.
 Scrivi le azioni sotto alle immagini. Attenzione: c'è un intruso.

- a. se coucher
- b. se réveiller
- c. déjeuner
- d. s'habiller
- e. se promener
- f. étudier
- g. se maquiller
- h. se raser
- i. se doucher

0.	1.	2.	3.
			
			
4.	5.	6.	7.

0. se coucher

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Les saisons – Le stagioni

3. Souligne la bonne réponse.

Sottolinea la risposta corretta.

0. Quelle est la saison de la Toussaint ? **Le printemps.** / **L'automne.** / **L'hiver.**
1. En quelle saison on a les grandes vacances ? **En été.** / **En hiver.** / **En automne.**
2. En quelle saison on fête Noël ? **En été.** / **En hiver.** / **Au printemps.**
3. En quelle saison on fête Pâques ? **En été.** / **En automne.** / **Au printemps.**

Les matières – Le materie

4. Associe les éléments des deux colonnes.

Associa gli elementi delle due colonne.

- | | |
|---|--|
| 0. a. Mon frère aime les romans classiques. | a. La littérature |
| 1. <input type="checkbox"/> Paul aime le sport. | b. L'histoire |
| 2. <input type="checkbox"/> Charles aime l'espagnol et l'anglais.
étrangères | c. Les langues |
| 3. <input type="checkbox"/> Zoé aime l'histoire des continents. | d. Les arts plastiques |
| 4. <input type="checkbox"/> Sylvie aime la peinture et la sculpture. | e. La géographie |
| 5. <input type="checkbox"/> Claude aime les événements du passé. | |
| 6. <input type="checkbox"/> Juliette aime les nombres. | f. L'éducation
physique et
sportive (EPS) |
| | g. Les
mathématiques /
Les maths |

La fréquence – La frequenza

5. Associe les éléments des deux colonnes.

Associa gli elementi delle due colonne.

- | | |
|---|---------------------------|
| 0. a. Je fais du ski | a. en hiver. |
| 1. <input type="checkbox"/> Je me réveille | b. le samedi soir. |
| 2. <input type="checkbox"/> Je m'entraîne | c. en été. |
| 3. <input type="checkbox"/> Je vais au cinéma | d. tôt le matin. |
| 4. <input type="checkbox"/> Je vais à la mer | e. tous les jours. |
| 5. <input type="checkbox"/> Je fais mes devoirs | f. à 22 heures. |
| 6. <input type="checkbox"/> Je me couche | g. l'après-midi. |

ÉTAPE GRAMMAIRE pages 64-67 du Livre de l'élève

Les adjectifs interrogatifs – Gli aggettivi interrogativi

	maschile	femminile
singolare	quel = quale / che Quel sport ?	quelle = quale / che Quelle activité ?
plurale	quels = quali / che Quels sports ?	quelles = quali / che Quelles activités ?
Ricorda: i quattro aggettivi interrogativi si pronunciano allo stesso modo. Inoltre, davanti a vocale o h muta si fa la liaison . Quels élèves ?		

(Per saperne di più vai a pag. 64)

6. Regarde le tableau et complète avec *quel, quelle, quels* ou *quelles*.

Osserva la tabella e completa con *quel, quelle, quels* o *quelles*.

0. **Quel dessert** tu choisis au restaurant ?
1. **matière** tu préfères à l'école ?
2. est **ta saison préférée** ?
3. **ordinateur** tu utilises à la maison ?
4. sont **les nouveaux horaires** de la piscine municipale ?
5. sont **les activités culturelles** de ta ville ?
6. sont **les programmes** que tu regardes à la télé ?

Les nombres ordinaux – I numeri ordinali

I numeri ordinali si formano aggiungendo -ième al numero cardinale.	
2 → deux	deux ième (= secondo)
3 → trois	trois ième (= terzo)
6 → six	six ième (= sesto)
Ma:	
1 → un	premier (= primo)
4 → quatre	quatri ième (= quarto)
5 → cinq	cinqui ième (= quinto)
9 → neuf	neuvi ième (= nono)
Ricorda: I numeri ordinali vanno accordati con il sostantivo o il pronome.	Marie est la premi ère de la classe. Nous sommes les deuxi èmes .

(Per saperne di più vai a pag. 64)

7. Regarde le tableau et écris les nombres ordinaux.

Osserva la tabella e scrivi i numeri ordinali.

- 0. huit →
- 1. dix →
- 2. treize →
- 3. cinq →
- 4. douze →
- 5. vingt →
- 6. neuf →

L'heure – L'ora

<p>L'ora si esprime così: il est + numero + heure(s) + minuti.</p> <p>8h10 → Il est huit heures dix.</p> <p>8h00 → Il est huit heures.</p> <p>9h30 → Il est neuf heures et demie.</p> <p>1h15 → Il est une heure et quart.</p>	<p>Attenzione! Con une heure non si mette la "s".</p>
--	---

(Per saperne di più vai a pag. 65)

8. Regarde le tableau et écris l'heure.

Osserva la tabella e scrivi l'ora.

- 0. Sono le 5.40. →
- 1. Sono le 9.15. →
- 2. Sono le 10.30. →
- 3. Sono le 6.10. →
- 4. Sono le 7.20. →
- 5. Sono le 16.05. →
- 6. Sono le 17.15. →

Les pronoms personnels COD – I pronomi personali complemento

	1 ^a persona	2 ^a persona	3 ^a persona	
			maschile	femminile
singolar e	me / m' Tu me regardes.	te / t' Je te regarde.	le / l' Je le regarde.	la / l' Je la regarde.
plurale	nous Tu nous regardes.	vous Je vous regarde.	les Je les regarde.	

Ricorda: i pronomi COD **precedono il verbo.**

Les devoirs de maths ? Je ne **les** aime pas.

9. Regarde le tableau et souligne le pronom COD correct.

Osserva la tabella e sottolinea il pronome COD corretto.

- Je connais **Karine**. → Je **les** / **la** connais.
- J'accompagne **mes petits frères**. → Je **la** / **les** accompagne.
- Tu regardes **un film d'action**. → Tu **le** / **la** regardes.
- J'appelle **mes cousins** tous les jours. → Je **les** / **l'** appelle tous les jours.
- Je ne trouve pas **ma trousse**. → Je ne **la** / **le** trouve pas.
- J'accompagne **mon amie** au musée. → Je **l'** / **t'** accompagne.

Les verbes pronominaux – I verbi pronominali

s'amuser = divertirsi			
singolare	me / m' = mi	je m'amuse	Ricorda: il verbo se promener (= passeggiare) è riflessivo in francese.
	te / t' = ti	tu t'amuses	
	se / s' = si	il / elle s'amuse	
plurale	nous = ci	nous nous amusons	Ricorda: alla forma negativa, ne precede il pronome riflessivo: Je ne m' amuse pas.
	vous = vi	vous vous amusez	
	se / s' = si	ils / elles s'amusent	

10. Regarde le tableau et associe les verbes à leur traduction.

Osserva la tabella e associa i verbi alla loro traduzione.

- | | |
|--|----------------------------|
| 0. c. Je me réveille | a. Loro si vestono |
| 1. <input type="checkbox"/> Nous nous levons | b. Tu ti trucchi |
| 2. <input type="checkbox"/> Il s'excuse | c. Io mi sveglio |
| 3. <input type="checkbox"/> Tu te maquilles | d. Noi ci alziamo |
| 4. <input type="checkbox"/> Il s'amuse | e. Lui si scusa |
| 5. <input type="checkbox"/> Ils se promènent | f. Loro passeggiano |
| 6. <input type="checkbox"/> Elles s'habillent | g. Lui si diverte |

Particolarità dei verbi del primo gruppo al presente

acheter = acquistare	préférer = preferire	se lever = alzarsi	Ricorda: i verbi préférer, acheter, se lever, posséder, compléter, répéter ecc. vogliono l'accento grave (è) sulla penultima sillaba nelle coniugazioni con je, tu, il / elle, ils / elles.
j'achète	je préfère	je me lève	
tu achètes	tu préfères	tu te lèves	
il / elle achète	il / elle préfère	il / elle se lève	
nous achetons	nous préférons	nous nous levons	
vous achetez	vous préférez	vous vous levez	
ils / elles achètent	ils / elles préfèrent	ils / elles se lèvent	

11. Regarde le tableau et conjugue les verbes à la forme correcte.

Osserva la tabella e scrivi i verbi alla forma corretta.

0. Tu **répètes** (**répéter**) toujours les mêmes choses.
1. Ils (**acheter**) des livres d'histoire japonaise.
2. Il (**posséder**) un iPhone ou un smartphone ?
3. Je (**compléter**) mon exercice et j'arrive.
4. Tu (**préférer**) aller au théâtre ou au cinéma ?
5. Chantal (**se lever**) à six heures tous les jours.

Particularités des verbes du premier groupe au présent (2) – Particolarità dei verbi del primo gruppo al presente

jeter = gettare	appeler = chiamare	Ricorda: i verbi jeter, projeter, appeler, rappeler ecc. raddoppiano la -t- o la -l- nelle coniugazioni con je, tu, il / elle, ils / elles .
je jette	j' appelle	
tu jettes	tu appelles	
il / elle jette	il / elle appelle	
nous jetons	nous appelons	
vous jetez	vous appelez	
ils / elles jettent	ils / elles appellent	

12. Regarde le tableau et conjugue les verbes à la forme correcte.

Osserva la tabella e scrivi i verbi alla forma corretta.

0. Son prénom est Jean-Marc, mais ses amis l' **appellent** (**appeler**) Jam.
1. Tu (**jeter**) toujours tes vieux cahiers.
2. Ils (**projeter**) les films sur un mur du centre ville.
3. Je vous (**rappeler**) que le cours commence à 9h !

Le verbe *prendre* – Il verbo *prendere*

prendre = prendere	apprendre = imparare	comprendre = comprendere
je prends	j'apprends	je comprends
tu prends	tu apprends	tu comprends
il / elle prend	il / elle apprend	il / elle comprend
nous prenons	nous apprenons	nous comprenons
vous prenez	vous apprenez	vous comprenez
ils / elles prennent	ils / elles apprennent	ils / elles comprennent

13. Regarde le tableau et conjugue les verbes à la forme correcte. Osserva la tabella e scrivi i verbi alla forma corretta.





0. Ma sœur **prend (prendre)** le métro pour aller à l'université.
1. Je voudrais une salade. Et toi, qu'est-ce que tu
..... (**prendre**) ?
2. Vous (**comprendre**) cette règle
grammaticale ?
3. Il (**prendre**) une douche avant d'aller à
l'école ?
4. Elles ne (**comprendre**) pas cet exercice !
5. Nous (**apprendre**) le japonais.

ÉTAPE COMMUNICATION pag 68-69 du Livre de l'élève

Parler de ses goûts et de ses préférences – Parlare dei propri gusti e delle proprie preferenze

- 14. Écris les activités de la liste dans les cases, selon tes préférences.**
Scrivi le attività dell'elenco nei riquadri, secondo le tue preferenze.

- a. surfer sur Internet
- b. écouter de la musique
- c. faire du sport
- d. lire
- e. aller au théâtre / cinéma
- f. jouer d'un instrument
- g. sortir avec des amis

LES ACTIVITÉS PRÉFÉRÉES	
 J'adore...	 J'aime...
 Je n'aime pas...	 Je déteste...

Décrire sa journée – Descrivere la propria giornata

15. Lis l'article et coche vrai (V) ou faux (F).

Leggi l'articolo e indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

Que font les jeunes de leurs loisirs ?

Les enfants ne se contentent pas tous de regarder la télévision et de jouer aux jeux vidéo. C'est ce que montre une enquête réalisée auprès de 3306 enfants par le ministère de la Culture et de la Communication.

Écouter de la musique et regarder la télévision sont les loisirs les plus répandus chez les jeunes. Mais les activités diffèrent en fonction du sexe : les filles sont plus nombreuses à lire et à fréquenter les bibliothèques et à se consacrer à des activités artistiques ; les garçons préfèrent le multimédia et les activités sportives. Les loisirs dépendent aussi du milieu social dans lequel on grandit. Chez les enfants d'agriculteurs, par exemple, la télévision, l'ordinateur et les jeux vidéo sont moins présents. Il y a un lien fort entre le comportement culturel des enfants et les habitudes des parents ; les choix des parents constituent souvent un modèle.

D'après www.scienceshumaines.com

	V	F
0. Tous les enfants se contentent de regarder la télévision et de jouer aux jeux vidéo.	<input type="checkbox"/>	X
1. Écouter de la musique et regarder la télévision sont les loisirs les plus répandus chez les jeunes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Les loisirs ne diffèrent pas chez les garçons et chez les filles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Les garçons préfèrent la lecture et les activités artistiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Chez les enfants des agriculteurs, le multimédia est peu présent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Le comportement des parents influence le comportement des enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Décris ta journée-type. Tu peux utiliser le canevas suivant.

Descrivi la tua giornata tipo. Puoi utilizzare la traccia seguente.

- D'habitude je me lève vers
Ensuite je , je
..... et je prends
..... . Enfin, à
..... heures
je vais à l'école.
- À je rentre à la maison, je
..... et puis je
.....
- Dans l'après-midi je
- Le soir je dîne à ;
après le dîner je
Je me couche à