

## ÉTAPE LEXIQUE pages 148-151 du Livre de l'élève

### Le logement – L'abitazione

#### 1. Associe les images à leur définition.

Associa le immagini alla loro definizione.

0. **e.** C'est l'habitation d'un agriculteur.
1. ☐ C'est un logement formé de plusieurs pièces.
2. ☐ C'est une maison indépendante et luxueuse.
3. ☐ C'est un bâtiment formé de plusieurs appartements.
4. ☐ C'est une habitation de montagne, en bois.



**a.** immeuble

**b.** appartement



**c.** chalet

**d.** villa

**e.** ferme

## La maison – La casa

### 2. Associe les mots à leur traduction.

Associa le parole alla loro traduzione.

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 0. e. le jardin                                | a. la cantina     |
| 1. <input type="checkbox"/> le toit            | b. il piano terra |
| 2. <input type="checkbox"/> les fenêtres       | c. il balcon      |
| 3. <input type="checkbox"/> le premier étage   | d. il tetto       |
| 4. <input type="checkbox"/> le balcon          | e. il giardino    |
| 5. <input type="checkbox"/> la cave            | f. il primo piano |
| 6. <input type="checkbox"/> le rez-de-chaussée | g. le finestra    |

## Les pièces – Le stanze

### 3. Complète les phrases avec les mots de la liste.

Completa le frasi con le parole dell'elenco.

- a. chambre à coucher
  - b. couloir
  - c. bureau
  - d. débarras
  - e. salle à manger
  - f. salle de bains
  - g. cuisine

- 0. La pièce de passage est le ..... .
- 1. On prend les repas dans la ..... .
- 2. On fait sa toilette dans la ..... .
- 3. On dort dans la ..... .
- 4. On met les objets peu utilisés dans le ..... .
- 5. On prépare les repas dans la ..... .
- 6. On étudie ou on travaille dans le ..... .

## Meubles et équipements – Mobili e accessori

### 4. Mets dans la case qui convient les meubles et les équipements de la liste.

Metti nel riquadro appropriato i mobili e gli accessori dell'elenco.

<b>0.</b> l'évier <b>1.</b> le réfrigérateur <b>2.</b> la douche <b>3.</b> le lavabo <b>4.</b> le robinet <b>5.</b> le miroir <b>6.</b> le lave-linge <b>7.</b> la table <b>8.</b> la table de nuit <b>9.</b> l'armoire	<b>10.</b> la commode <b>11.</b> le fauteuil <b>12.</b> les rideaux <b>13.</b> le tapis <b>14.</b> la lampe <b>15.</b> la cheminée <b>16.</b> le four <b>17.</b> la baignoire <b>18.</b> le lave-vaisselle <b>19.</b> la chaise	<b>20.</b> la vaisselle <b>21.</b> les ustensiles <b>22.</b> le congélateur <b>23.</b> le canapé <b>24.</b> le lit <b>25.</b> le buffet <b>26.</b> l'abat-jour <b>27.</b> les électroménagers <b>28.</b> la nappe
--	--	---

La chambre à coucher	La salle à manger	La cuisine	La salle de bains	Le salon
.....	.....	<b>l'évier</b>	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

## Les tâches ménagères – Le faccende domestiche

### 5. Associe les tâches ménagères à leur traduction.

Associa le faccende domestiche alla loro traduzione.

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 0. <b>f.</b> ranger                              | a. spolverare                |
| 1. <input type="checkbox"/> faire la vaisselle   | b. innaffiare le piante      |
| 2. <input type="checkbox"/> faire la poussière   | c. stirare                   |
| 3. <input type="checkbox"/> débarrasser la table | d. mettre fuori l'immondizia |
| 4. <input type="checkbox"/> arroser les plantes  | e. sparecchiare la tavola    |
| 5. <input type="checkbox"/> repasser             | f. riordinare                |
| 6. <input type="checkbox"/> sortir la poubelle   | g. lavare i piatti           |

**ÉTAPE GRAMMAIRE** pages 152-155 du Livre de l'élève

## Le présent progressif – Il presente progressivo

Il **présent progressif** indica un'azione in corso di svolgimento ed è formato da:  
soggetto + **être (coniugato)** + **en train de** + infinitif  
Je **suis en train de** téléphoner. (= Sto telefonando.)

(Per saperne di più vai a pag. 152)

### 6. Regarde le tableau et complète les phrases avec le présent progressif.

Osserva la tabella e completa le frasi con il presente progressivo.

0. Je **suis en train de** chercher un petit appartement.
1. Elle ne peut pas venir, elle ..... étudier.
2. Notre train est à l'heure : il ..... entrer en gare.
3. Il est déjà 7h. Nous ..... prendre notre petit-déjeuner.
4. Francine, Brigitte, qu'est-ce que vous ..... faire ?
5. Qu'est-ce que tu ..... lire ?
6. Ils ..... organiser une surprise pour Karine.

## Les pronoms possessifs – I pronomi possessivi

singolare		plurale	
maschile	femminile	maschile	femminile
<b>le mien</b> = il mio	<b>la mienne</b> = la mia	<b>les miens</b> = i miei	<b>les miennes</b> = le mie
<b>le tien</b> = il tuo	<b>la tienne</b> = la tua	<b>les tiens</b> = i tuoi	<b>les tiennes</b> = le tue
<b>le sien</b> = il suo	<b>la sienne</b> = la sua	<b>les siens</b> = i suoi	<b>les siennes</b> = le sue
<b>le nôtre</b> = il nostro	<b>la nôtre</b> = la nostra	<b>les nôtres</b> = i nostri / le nostre	
<b>le vôtre</b> = il vostro	<b>la vôtre</b> = la vostra	<b>les vôtres</b> = i vostri / le vostre	
<b>le leur</b> = il loro	<b>la leur</b> = la loro	<b>les leurs</b> = i loro / le loro	
<b>Ricorda:</b> i pronomi possessivi <b>sostituiscono il sostantivo.</b>			

### 7. Regarde le tableau et complète les phrases avec un pronom possessif.

Osserva la tabella e completa le frasi con un pronomme possessivo.

0. Mon appartement est petit. Et **le tien** ?
1. Nos amis sont déjà arrivés. Où sont ..... ?
2. Ma petite sœur est terrible. Et ..... ?
3. J'ai donné mon numéro à Julie, mais elle ne m'a pas donné  
.....
4. Mon hôtel est très élégant. Et ..... ?
5. – C'est ta voiture ? – Non, ce n'est pas  
.....
6. Mes profs sont très sévères. Et ..... ?
7. Nos parents travaillent toute la journée. Et  
..... ?

### La phrase négative (3) – La frase negativa

<p><b>L'infinito negativo</b> si forma con <b>ne pas</b> (= <b>non</b>) <b>davanti</b> all'infinito.</p>	<p>Je regrette de <b>ne pas</b> pouvoir être présent. (= Mi dispiace di non potere essere presente.)</p>
<p>Si omette il <b>pas</b> con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ni... ni</b> (= né... né);</li> <li>• <b>ne... que...</b> (= solamente, solo, soltanto).</li> </ul>	<p>Elles n'ont <b>ni</b> volonté <b>ni</b> courage. (= Non hanno né volontà né coraggio.) Ils <b>ne</b> vont à l'école <b>que</b> le matin. (= Vanno a scuola solo la mattina.)</p>

(Per saperne di più vai a pag. 153)

### 8. Regarde le tableau et transforme les phrases à la forme négative.

Osserva la tabella e trasforma le frasi alla forma negativa.

- Je mange **de la** viande et **du** poisson.  
Je ne mange **ni** viande **ni** poisson.
- Nous sommes très contentes d'**aller** à l'école demain.  
Nous sommes très contentes de .....  
à l'école demain.
- Il mange **seulement** du riz.  
Il ..... mange ..... du riz.
- Julie affirme **aimer** la musique classique.  
Julie affirme ..... la musique classique.
- Tu écoutes **seulement** de la musique italienne ?  
Tu ..... écoutes ..... de la musique italienne ?
- Il a fait **les courses et le ménage**.  
Il n'a fait ..... les courses ..... le ménage.
- Il a **du courage et de la patience**.  
Il n'a ..... courage ..... patience.

**Quelques adjectifs et pronoms indéfinis – Alcuni aggettivi e pronomi indefiniti**

<b>aggettivi</b>	<b>pronomi</b>
<b>quelques</b> (= alcuni, alcune, qualche) è solo plurale	<b>quelques-uns / quelques-unes</b> (= alcuni, alcune)
<b>plusieurs</b> (= parecchi, parecchie) è invariabile	<b>plusieurs</b> (= parecchi, parecchie)
<b>certains, certaines</b> (= certi, certe / alcuni, alcune)	<b>certains, certaines</b> (= certi, certe / alcuni, alcune)
<b>différents, différentes</b> (= diversi, diverse / vari, varie / svariati, svariate)	
<b>tout, toute, tous, toutes</b> (= tutto, tutta, tutti, tutte)	<b>tout, toute, tous, toutes</b> (= tutto, tutta, tutti, tutte)
<b>Ricorda: tout</b> precede il participio passato e l'infinito. Vous avez <b>tout</b> compris ? (= Avete capito tutto?) On doit <b>tout</b> faire. (= Dobbiamo fare tutto.)	
	<b>tout le monde</b> (= tutti, tutti quanti)
	<b>quelqu'un</b> (= qualcuno)
	<b>quelque chose</b> (= qualcosa)
<b>même(s)</b> (= stesso, stessa, stessi, stesse)	<b>même(s)</b> (= stesso, stessa, stessi, stesse)

(Per saperne di più vai a pag. 154)

## 9. Souligne la forme correcte de l'adjectif ou du pronom indéfini.

Sottolinea la forma corretta dell'aggettivo o del pronome indefinito.

0. J'adore ces plantes : je veux en prendre **quelqu'une** / **quelques-unes**.
1. Nous sommes d'accord avec **quelques** / **certaines** de vos propositions.
2. Je ne sors pas parce que j'ai **plusieurs** / **quelques-unes** choses à faire.
3. J'ai pris le **même** / **différent** menu que la semaine dernière.
4. Est-ce que **quelqu'un** / **certains** est venu te chercher ?
5. Dans mon quartier **tout le monde** / **plusieurs** me connaît.
6. Ils ont vu **certains** / **tous** les appartements proposés par l'agence immobilière avant d'acheter celui-ci.

## Les verbes *lire*, *rompre* et *craindre* – I verbi *leggere*, *rompere* e *temere*

lire = leggere	rompre = rompere	craindre = temere
je lis	je romps	je crains
tu lis	tu romps	tu crains
il / elle lit	il / elle rompt	il / elle craint
nous lisons	nous rompons	nous craignons
vous lisez	vous rompez	vous craignez
ils / elles lisent	ils / elles rompent	ils / elles craignent
participe passé		
lu	rompu	craint
<p>Come <b>lire</b> e <b>rompre</b> si coniugano anche i loro composti (<b>relire</b>, <b>interrompre</b> ecc.).</p> <p>Come <b>craindre</b> si coniugano i verbi in <b>-indre</b> (<b>peindre</b>, <b>rejoindre</b> ecc.).</p>		



# 10. Regarde le tableau et conjugue les verbes au temps indiqué.

Osserva la tabella e coniuga i verbi al tempo indicato.

0. **Éteignez (éteindre, impératif)** l'ordinateur, s'il vous plaît !
1. Vous ..... (**lire, passé composé**) le journal d'aujourd'hui ?
2. Qui ..... (**peindre, passé composé**) ce tableau ?
3. Je suis très inquiète. Je ..... (**craindre, présent**) le pire.
4. Je ..... (**rejoindre, présent**) immédiatement le groupe. Je ne veux pas me perdre !
5. J' ..... (**relire, passé composé**) « Le Petit Prince ».
6. N' ..... (**interrompre, impératif**) pas votre professeur quand il parle !

## ÉTAPE COMMUNICATION pages 156-157 du Livre de l'élève

### Protester et réagir – Protestare e reagire

#### 11. Lis l'article et coche vrai (V) ou faux (F).

Leggi l'articolo e indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

##### Un animal n'abandonne jamais

Un animal n'abandonne jamais... pourtant chaque année 60 000 chiens et chats sont abandonnés par leurs maîtres. C'est cette simple et triste réalité que la Fondation « Les amis des animaux » partage dans le cadre de la campagne contre les abandons.

Ces abandons sont souvent dus aux mêmes raisons : départ en vacances, déménagement, divorce ou changement de situation. Il faut dire aux propriétaires d'animaux qu'il existe toujours de meilleures solutions que celle de l'abandon.

Au-delà de la traditionnelle pension, de nouvelles pratiques émergent.

Tel est le cas par exemple du site [yopies.fr](http://yopies.fr). Ce dernier propose en effet

de mettre en relation des propriétaires d'animaux et des pet-sitters. « Le pet-sitting, c'est une alternative innovante et collaborative. Aujourd'hui nous comptons 12 000 pet-sitters à travers toute la France », témoigne Benjamin Suchar, le fondateur de yoopies.fr. Pour utiliser le site, il suffit de s'inscrire puis de choisir son pet-sitter. En moyenne, le tarif journalier se situe à 11 €.

- |   | <b>V</b>                 | <b>F</b>                 |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 0. Ce texte parle des animaux abandonnés.                       | <b>X</b>                 | <input type="checkbox"/> |
| 1. Chaque année 30 000 chiens et chats sont abandonnés.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le départ en vacances est l'une des raisons de ces abandons. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il n'y a aucune solution contre l'abandon.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le site yoopies.fr propose une alternative innovante.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Pour s'inscrire à ce site il faut payer 11 €.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Exprimer l'intérêt et l'indifférence – Esprimere l'interesse e l'indifferenza

### 12. Pour chaque expression coche la case qui convient.

Per ogni espressione segna il riquadro appropriato.

	Intérêt	Désintérêt	Indifférence
0. Ça m'intéresse...	X		
1. Cela est sans intérêt...			
2. Ça m'est égal...			
3. Je suis curieux de...			
4. Ça ne vaut pas la peine de...			
5. Je trouve ça passionnant...			
6. Ça ne sert à rien de...			
7. Je m'en fiche...			
8. C'est pareil...			
9. Je suis fan de...			
10. Ça ne me dit rien...			
11. Bof, si tu veux...			