

ÉTAPE LEXIQUE pages 46-49 du Livre de l'élève

L'aspect physique et le caractère – L'aspetto fisico e il carattere

1. Associe les images aux descriptions correspondantes.

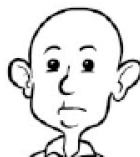
Associa le immagini alle descrizioni corrispondenti.



0. ☐



1. ☐



2. ☐



3. ☐



4. ☐

- a. **Chantal** a les cheveux longs et noirs. Elle porte des lunettes.
- b. **Sylvie** a un petit nez et elle porte une queue de cheval.
- c. **Mario** est brun et porte une moustache.
- d. **Paul** est chauve et il a des oreilles décollées.
- e. **Jean** est vieux, il porte une barbe. Il a un nez aquilin.

2. Lis les phrases et souligne l'adjectif correct.

Leggi le frasi e sottolinea l'aggettivo corretto.

- 0. Notre professeur est très patient. Il est **autoritaire** / **gentil**.
- 1. Pierre parle beaucoup. Il est **timide** / **bavard**.
- 2. Julie aime beaucoup ses amies. Elle est **sociable** / **indifférente**.
- 3. Adrien n'aime pas le sport. Il est **paresseux** / **actif**.
- 4. Alice pense que la vie est magnifique. Elle est **pessimiste** / **optimiste**.
- 5. Karine ne parle pas en classe. Elle est **timide** / **nerveuse**.
- 6. Alexandre travaille bien à l'école. Il est très **studieux** / **distract**.

Les nombres à partir de 70 – I numeri a partire da 70

Soixante-dix = 70	Quatre-vingts = 80	Quatre-vingt-dix = 90
Soixante et onze = 71	Quatre-vingt-un = 81	Quatre-vingt-onze = 91
Soixante-douze = 72 Soixante-treize = 73 Soixante-quatorze = 74 Soixante-quinze = 75 ecc.	Quatre-vingt-deux = 82 Quatre-vingt-trois = 83 Quatre-vingt-quatre = 84 Quatre-vingt-cinq = 85 ecc.	Quatre-vingt-douze = 92 Quatre-vingt-treize = 93 Quatre-vingt-quatorze = 94 Quatre-vingt-quinze = 95 ecc.

(Per saperne di più vai a pag. 49)

3. Regarde le tableau et écris les nombres en lettres.

Osserva la tabella e scrivi i numeri in lettere.

0. 70 **Soixante-dix**

1. 92
2. 98
3. 80
4. 74
5. 90
6. 87

ÉTAPE GRAMMAIRE pages 50-53 du Livre de l'élève

La formation du féminin (3) – La formazione del femminile

maschile	femminile
-er premier (= primo)	-ère première (= prima)
-c turc (= turco)	-que turque (= turca)
-eau beau (= bello)	-elle belle (= bella)
-f sportif (= sportivo)	-ve sportive (= sportiva)
-ou mou (= molle)	-olle molle (= molle)
-x heureux (= felice)	-se heureuse (= felice)
Alcune eccezioni: blanc → blanche, roux → rousse, vieux → vieille	

(Per saperne di più vai a pag. 50)

4. Regarde le tableau et transforme au féminin.

Osserva la tabella e trasforma al femminile.

0. Un infirmier actif. → Une **infirmière active**
1. Un beau garçon. → Une
2. Un amoureux agressif. → Une
3. Un garçon studieux. → Une
4. Un sportif heureux. → Une
5. Un élève paresseux. → Une
6. Un conseiller précieux. → Une

Les articles contractés – Le preposizioni articolate

	singolare	
à + le	au / à l’*	Je vais au cinéma. Je vais à l’ hôtel.
à + la	à la / à l’* *davanti a vocale e h muta	Je vais à la piscine. Je vais à l’ école.
de + le	du / de l’*	Je viens du lycée.
de + la	de la / de l’* *davanti a vocale e h muta	Je viens de l’ hôtel. Je viens de la gare. Je viens de l’ école.

	plurale	
à + les	aux	Je pense aux vacances. / Je vais aux États-Unis.
de + les	des	Je viens des États-Unis. / Je parle des vacances.

(Per saperne di più vai a pag. 50)

La phrase interrogative – La frase interrogativa

5. Regarde le tableau et souligne l'article contracté correct.

Osserva la tabella e sottolinea la preposizione articolata corretta.

0. Je vais **au** / **à la** restaurant.
1. Tu parles **aux** / **au** directeur.
2. Nous allons **à la** / **aux** Antilles.
3. Tu travailles **à la** / **à le** poste ?
4. Le mari **du** / **de la** secrétaire est très gentil.
5. Je parle toujours **du** / **de la** voyage en Australie.
6. Vous parlez toujours **des** / **de l'** examens.

Les pronoms personnels toniques – I pronomi personali tonici

	1 ^a pers.	2 ^a pers.	3 ^a pers. masch.	3 ^a pers. femm.
singolare	moi = io / me	toi = tu / te	lui = lui	elle = lei
plurale	nous = noi	vous = voi	eux = loro	elles = loro
Si usano: per enfatizzare il soggetto; senza il verbo; dopo c'est / ce sont ; dopo le preposizioni; con aussi / non plus / même .			Moi, je travaille et lui, il joue. – Qui parle ? – Eux . C'est vous ? Je travaille <u>pour</u> elle . Moi aussi , je parle anglais.	

(Per saperne di più vai a pag. 51)

6. Regarde le tableau et complète avec les pronoms personnels toniques de la liste.

Osserva la tabella e completa con i pronomi personali tonici dell'elenco.

a. eux
b. elle
c. toi
d. elle
e. lui
f. moi
g. vous

0. Je vais à Berlin avec **eux** .
1. Elle, étudie et toi, tu joues avec ton portable !
2. – Qui veut venir à l'interrogation ?
– , je veux venir !
3. , tu parles anglais et elle, elle parle allemand.
4. , vous allez à Paris et nous, nous allons à Londres.
5. – Qui c'est le nouveau prof de cuisine ?
– C'est
6. – Ce cadeau est pour ta maman ?
– Oui, c'est pour

Il y a – C'est / Ci sono

<p>Il y a <u>un</u> cours de musique. (= C'est un corso di musica.)</p> <p>Il y a <u>des</u> livres sur la table. (= Ci sono dei libri sul tavolo.)</p> <p>La forma negativa è: il n'y a pas.</p> <p>Il n'y a pas <u>de</u> cours de musique. (= Non c'è un corso di musica.)</p>	<p>Ricorda: è l'articolo che determina il singolare e il plurale.</p>
---	--

(Per saperne di più vai a pag. 51)

7. Lis les phrases et écris la traduction de l'expression *il y a* (c'è, ci sono).

Leggi le frasi e scrivi la traduzione di *il y a* (c'è / ci sono).

0. Dans ma classe **il y a** vingt élèves. (**ci sono**)
1. En été **il y a** deux mois de vacances. (.....)
2. **Il y a** une fête samedi soir. (.....)
3. Aujourd'hui **il y a** beaucoup de personnes à la poste. (.....)
4. Madame, **il y a** un exercice pour demain ? (.....)
5. Qu'est-ce qu'**il y a** à manger ? (.....)
6. Sur le bureau de mon professeur **il y a** un ordinateur. (.....)

Les adverbes interrogatifs – Gli avverbi interrogativi

<p>Où ? = Dove?</p> <p>Quand ? = Quando?</p> <p>Comment ? = Come?</p> <p>Combien ? / Combien de / d'... ? = Quanto/a/i/e?</p> <p>Pourquoi ? = Perché? (nelle domande)*</p> <p>*Parce que... = Perché... (nelle risposte)</p>	<p>Où tu vas ?</p> <p>Quand tu arrives ?</p> <p>Comment tu t'appelles ?</p> <p>Combien de temps tu as ?</p> <p>Pourquoi tu fais du sport ?</p> <p>Parce que j'aime le sport.</p>
--	--

(Per saperne di più vai a pag. 52)

8. Regarde le tableau et complète avec les adverbes interrogatifs de la liste.

Osserva la tabella e completa con gli avverbi interrogativi dell'elenco.

- | |
|---|
| <p>a. pourquoi
b. pourquoi
c. comment
d. quand
e. parce que
f. où
g. combien d'
h. où</p> |
|---|

0. Pourquoi tu ne fais pas de sport ?

1. – élèves il y a dans ta classe ?

– Vingt.

2. – sont mes lunettes ?

– Dans ta trousse.

3. – tu trouves mes lunettes ?

– Très originales.

4. – vous habitez ? – À Paris.

5. – tu ne viens pas avec nous ?

– j'ai des devoirs à faire.

6. – est-ce que tu vas au cours de tennis ? – Le lundi.

Les prépositions de lieu – Le preposizioni di luogo

principali preposizioni di luogo
dans = dentro / in en = dentro / in à = a de = da sur = sopra sous = sotto devant = davanti a derrière = dietro a / di entre = fra / tra (due cose o persone) parmi = fra / tra (molte cose o persone) contre = contro vers = verso chez = a casa di / presso

(Per saperne di più vai a pag. 52)

9. Regarde le tableau et souligne les prépositions de lieu correctes.

Osserva la tabella e sottolinea les preposizioni di luogo corrette.

0. Mon école se trouve **dans** / **contre** un parc.
1. Mes clés sont **dans** / **sur** mon sac.
2. Le TBI se trouve **derrière** / **dans** le professeur.
3. J'ai rendez-vous avec Chantal **contre** / **devant** la pizzeria.
4. Je suis fatiguée, je rentre **chez** / **sur** moi.
5. Dans ma classe, je suis assis **devant** / **sous** le tableau noir.
6. Le restaurant est **entre** / **vers** le club de sport et le cinéma.

Les verbes du deuxième groupe – I verbi del secondo gruppo

finir = finire	choisir = scegliere
je fin is	je chois is
tu fin is	tu chois is
il / elle fin it	il / elle chois it
nous fin issons	nous chois issons
vous fin issez	vous chois issez
ils / elles fin issent	ils / elles chois issent
Ricorda: per coniugare al presente i verbi del secondo gruppo devi eliminare -ir dall'infinito (finir → fin-) e aggiungere le desinenze.	
Altri verbi del secondo gruppo sono: <ul style="list-style-type: none"> • grandir = crescere • grossir = ingrassare • vieillir = invecchiare • maigrir = dimagrire • punir = punire • obéir = ubbidire • réfléchir = riflettere • réussir = riuscire 	

(Per saperne di più vai a pag. 53)

10. Regarde le tableau et souligne le verbe correct.

Osserva la tabella e sottolinea il verbo corretto.

0. Je **choisis** / **choisissons** de partir demain.
1. Christine **maigrir** / **maigrissent** car elle ne mange pas assez.
2. Mes enfants **grandissent** / **grandissez**. Ils vont au lycée.
3. Mon grand-père **vieillit** / **vieillissons**, il a quatre-vingt-dix ans.
4. Les élèves **remplis** / **remplissent** la fiche d'inscription.
5. Je **choisis** / **choisit** ces lunettes de soleil.
6. Il ne **réfléchit** / **réfléchissons** pas avant de parler.

Le verbe *faire* – Il verbo *fare*

faire = fare
je fais
tu fais
il / elle fait
nous faisons
vous faites
ils / elles font

(Per saperne di più vai a pag. 53)

11. Regarde le tableau et complète avec la forme correcte du verbe *faire*.

Osserva la tabella e completa con la forma corretta del verbo *faire*.

0. L'après-midi **je fais** toujours mes devoirs.
1. Qu'est-ce que **tu** ?
2. **Il** du tennis le mardi et le jeudi.
3. Aujourd'hui, **nous** une tarte aux pommes.
4. Qu'est-ce qu'**elle** dans la vie ?
5. **Vous** toujours comme vous voulez.
6. En été, **ils** des randonnées à vélo ?

ÉTAPE COMMUNICATION pages 54-55 du Livre de l'élève

Décrire l'aspect physique et le caractère – Descrivere l'aspetto fisico e il carattere

12. Complète la description avec les mots de la liste.

Completa la descrizione con le parole dell'elenco.

- a. Mario
- b. télé
- c. verts
- d. football
- e. studieux
- f. quatorze
- g. gentil
- h. noirs
- i. courts
- j. petit

- Je vous présente mon camarade de classe :
il s'appelle **(0)** et il a **(1)**
..... ans.
- Il a les cheveux **(2)** ,
(3) , et les yeux **(4)**
Son nez est **(5)**
- Comme caractère il est **(6)**
et **(7)** Il aime le **(8)**
et la **(9)**

Parler au téléphone - Parlare al telefono

13. Associe les éléments des deux colonnes.

Associa gli elementi delle due colonne.

- | | |
|--|--------------------------------|
| 0. c. Allô ? | a. Non riattacchi. |
| 1. <input type="checkbox"/> J'ai fait un faux numéro. | b. Lascio un messaggio. |
| 2. <input type="checkbox"/> Je laisse un message. | c. Pronto? |
| 3. <input type="checkbox"/> Je te la passe. | d. Rimanga in linea. |
| 4. <input type="checkbox"/> Ne raccrochez pas. | e. Ho sbagliato numero. |
| 5. <input type="checkbox"/> Restez en ligne. | f. Te la passo. |