

ÉTAPE LEXIQUE pages 122-123 du Livre de l'élève

Les couleurs, les formes, les matériaux, les mesures – I colori, le forme, i materiali, le misura

1. Associe les descriptions aux objets correspondants.

Associa le descrizioni agli oggetti corrispondenti.

0. ☐ c. Il est rond, blanc et noir, petit, en plastique.

1. ☐ Il est petit, rectangulaire, en papier.

2. ☐ Il est noir, petit, en laine.

3. ☐ Elle est très haute, triangulaire, en métal.

4. ☐ Elle est ronde, petite, en plastique et en métal.

5. ☐ Il est rond, petit, en métal et en verre.



a.



b.



c.



d.



e.



f.

2. Remplis le tableau avec les caractéristiques des quatre objets.

Riempi la tabella con le caratteristiche dei quattro oggetti.

Objet	Taille	Forme	Matière	Couleur
0. Assiette	petite	ronde	porcelaine	blanche
1. Ordinateur
2. Sac
3. Lit
4. Table

L'informatique – L'informatica

3. Associe les mots de l'informatique à leur traduction.

Associa le parole del linguaggio informatico alla loro traduzione.

0. d. Ordinateur

1. ☐ Écran

2. ☐ Clavier

3. ☐ Souris

4. ☐ Taper

5. ☐ Touche

6. ☐ Nom d'utilisateur

7. ☐ Fichier

a. Digitare

b. Tasto

c. Nome utente

d. Computer

e. Schermo

f. File

g. Tastiera

h. Mouse

4. Associe les expressions à leur traduction.

Associa le espressioni alla loro traduzione.

- | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 0. c. Appuyer sur une touche | a. Digitare la password |
| 1. <input type="checkbox"/> Afficher la page d'accueil | b. Cliccare sul link |
| 2. <input type="checkbox"/> Taper son mot de passe | c. Premere un tasto |
| 3. <input type="checkbox"/> Télécharger un document | d. Spuntare una casella |
| 4. <input type="checkbox"/> Surfer sur le net | e. Scaricare un documento |
| 5. <input type="checkbox"/> Cliquer sur le lien | f. Aprire la pagina iniziale |
| 6. <input type="checkbox"/> Cocher une case | g. Navigare su internet |

ÉTAPE GRAMMAIRE pag 124-127 du Livre de l'élève

La formation du pluriel (2) – La formazione del plurale

I sostantivi e gli aggettivi che terminano in:	
-au, -eau, -eu formano il plurale aggiungendo -x .	tuy au → tuy aux beau → be aux lieu → lie ux
Eccezioni: bleu → bleus, pneu → pneus	
-ou formano il plurale aggiungendo -s* . (*Ci sono alcune eccezioni)	fou → fou s
-al formano il plurale in -aux* . (*Ci sono alcune eccezioni)	animal → anima ux national → nation aux

(Per saperne di più vai a pag. 124)

5. Regarde le tableau et transforme les adjectifs au pluriel.

Osserva la tabella e trasforma gli aggettivi al plurale.

- Un marché **international**. → Des marchés **internationaux**.
 Un ordinateur **nouveau**. → Des ordinateurs
 Un artiste **fou**. → Des artistes
 Un pull **bleu**. → Des pulls
 Un projet **original**. → Des projets

Les adjectifs de couleur – Gli aggettivi di colore

Gli aggettivi di colore **si accordano** con il sostantivo a cui si riferiscono.

J'adore les filles aux yeux **verts**.
blonds.

Ce garçon a les cheveux

I sostantivi **noisette, marron, crème, abricot, orange** sono **invariabili** quando indicano un colore.

Les yeux **noisette** sont les plus séduisants. Je porte des chaussettes **orange**.

(Per saperne di più vai a pag. 124)

6. Accorde les adjectifs de couleur, si nécessaire.

Accorda gli aggettivi di colore, se necessario.

0. J'adore les chemises **roses** (**rose**) et les débardeurs **jaunes** (**jaune**).
1. J'aime les robes (**abricot**).
2. J'ai acheté des gants (**marron**).
3. J'ai une bicyclette (**bleu**).
4. J'ai acheté une cravate (**violet**) pour l'anniversaire de mon père.
5. Aujourd'hui, je mets mes lunettes (**rouge**) et je prends mon sac (**noisette**).

Les adjectifs *beau, nouveau, vieux* – Gli aggettivi *bello, nuovo, vecchio*

	singolare	plurale	
maschile	beau, bel* nouveau, nouvel* vieux, vieil*	beaux nouveaux vieux	*Davanti a vocale o h muta : Un bel homme.
femminile	belle nouvelle vieille	belles nouvelles vieilles	

(Per saperne di più vai a pag. 125)

7. Regarde le tableau et souligne la forme correcte des adjectifs.

Osserva la tabella e sottolinea la forma corretta degli aggettivi.

0. Mon père m'a offert un **nouvel** / **nouveau** ordinateur.
1. Tu me prêtes ta **belle** / **bel** robe rouge ?
2. J'ai acheté de **vieux** / **vieilles** objets à la brocante du village.
3. Cette année, j'ai deux **nouveaux** / **nouvets** professeurs.
4. Sur ce site il y a plein de **bels** / **belles** images.
5. Ma grand-mère conserve des **vieilles** / **vieux** lettres.
6. Mon **nouveau** / **nouvel** portable est exceptionnel !
7. Pour mon week-end, j'ai choisi un **bel** / **beau** hôtel.

Les pronoms relatifs *qui* et *que* – I pronomi relativi *qui* e *che* (che)

<p>Qui (= che) ha funzione di soggetto. Le musicien qui joue est formidable. soggetto</p>	<p>Ricorda: qui non si apostrofa mai.</p>
<p>Que / Qu' (= che) ha funzione di complemento oggetto. Voici le célèbre musicien que tout le monde connaît. complemento oggetto</p>	

8. Regarde le tableau et complète avec *qui* ou *que*.

Osserva la tabella e completa con *qui* o *que*.

- La chambre **qui** se trouve au premier étage est grande.
- La matière scolaire elle préfère est l'anglais.
- Le dessert tu as préparé est délicieux.
- Prends le livre est sur la table !
- Je connais beaucoup de personnes parlent le chinois.
- C'est ton père nous avons rencontré.

L'imparfait – L'imperfetto

<p>L'imperfetto si forma con la radice della 1^a pers. plur. (nous) del presente indicativo + le desinenze -ais / -ais / -ait / -ions / -iez / -aient. parl-øns → je parl-ais finiss-øns → je finiss-ais pren-øns → je pren-ais av-øns → j'av-ais</p>
<p>Ricorda: il verbo essere fa eccezione. être → j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient</p>

9. Regarde le tableau et conjugue à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Osserva la tabella e coniuga all'imperfetto i verbi tra parentesi.

0. Autrefois, on **allait** (**aller**) à l'école à pied.
1. Quand j'..... (**être**) jeune, je n'..... (**avoir**) pas de voiture.
2. Nous (**passer**) les vacances à Honfleur en Normandie.
3. À l'école maternelle, elles (**jouer**) dans la cour.
4. Quand nous habitions à Paris, ma mère me (**parler**) en français.
5. Je (**finir**) toujours mes devoirs avant mon frère.

Les verbes *connaître, écrire, mettre et vendre* – I verbi *conoscere, scrivere, mettere e vendere*

connaître = conoscere	écrire = scrivere	mettre = mettere	vendre = vendere
je connais	j'écris	je mets	je vends
tu connais	tu écris	tu mets	tu vends
il / elle connaît	il / elle écrit	il / elle met	il / elle vend
nous connaissons	nous écrivons	nous mettons	nous vendons
vous connaissez	vous écrivez	vous mettez	vous vendez
ils / elles connaissent	ils / elles écrivent	ils / elles mettent	ils / elles vendent
Ricorda: come questi verbi si coniugano anche i loro composti.			

(Per saperne di più vai a pag. 127)

10. Regarde le tableau et conjugue les verbes à l'indicatif présent.

Osserva la tabella e coniuga i verbi all'indicativo presente.

0. Je **connais** (**connaître**) Hélène depuis dix ans.
1. Elle ne (**reconnaître**) jamais ses torts.
2. Nous (**écrire**) des invitations pour nos amis.
3. Tu (**s'inscrire**) au cours avec moi ?
4. Il (**mettre**) toujours sa chambre en désordre.
5. Mes parents ne me (**permettre**) pas de sortir le soir.
6. Je (**vendre**) tous mes vieux jouets sur internet.

ÉTAPE COMMUNICATION pages 128-129 du Livre de l'élève

Permettre, défendre, obliger – Permettere, proibire, obbligare

11. Indique si les phrases suivantes sont des obligations (O), des interdictions (I) ou des permissions (P).

Indica se le frasi seguenti sono degli obblighi, dei divieti o dei permessi.

	O	I	P
0. Il est interdit de fumer.	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
1. Il faut nettoyer sa chambre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il est défendu de marcher sur la pelouse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ici, tu as le droit de pique-niquer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je t'autorise à rentrer tard.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il est nécessaire de choisir un pseudo sur Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Pour ce contrôle, il est permis d'utiliser des dictionnaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Lis cet article et coche vrai (V) ou faux (F).

Leggi questo articolo e indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

Les 5 règles de base de sécurité sur internet !

La sécurité de vos données sur internet est primordiale et il est très important d'observer quelques règles de sécurité afin de se protéger au mieux des risques de piratage et de préserver ses données privées.

1. Utiliser des mots de passe de qualité : un mot de passe « fort » est avant tout un mot de passe long, minimum 8 caractères.
2. Mettre à jour ses logiciels : navigateur, antivirus, pare-feu personnel. Il est fondamental de mettre à jour tous vos logiciels et d'avoir un antivirus de qualité !
3. Effectuer des sauvegardes régulières de vos données : copiez vos données et transférez-les sur un disque dur externe.
4. Ne pas suivre n'importe quel lien : avant d'entrer sur un site, passez simplement la souris sur le lien en question pour voir sa nature.
5. Ne pas ouvrir un e-mail sans réfléchir : ne répondez jamais à une demande d'information confidentielle par e-mail et faites attention aux pièces jointes. Elles peuvent contenir des virus ou des logiciels espions.

Alors prudence !

	V	F
0. Il est nécessaire de respecter des règles de sécurité sur le net.	X	<input type="checkbox"/>
1. Le mot de passe doit être court et facile à retenir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il faut toujours mettre à jour son antivirus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Les données sont en sécurité sur le disque dur de votre ordinateur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il est important de contrôler tous les liens avant de les ouvrir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Répondre à tous les e-mails n'est pas dangereux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrire un objet – Descrivere un oggetto

13. Tu as perdu un objet et tu veux le retrouver. Complète l'annonce avec tous les détails.

Hai perso un oggetto e vuoi ritrovarlo. Completa l'annuncio con tutti i dettagli.

- , le 20
- Bonjour à tous !
Je suis et malheureusement hier j'ai perdu !
 - Je l'ai perdu/e à , à heures.
 - Voilà la description détaillée : il / elle est et , sa couleur est
 - Prière de téléphoner sur mon portable (n°.....), si quelqu'un l'a retrouvé/e. Merci d'avance !