

ÉTAPE LEXIQUE

pages 32-34 du Livre de l'élève

Les professions

1 Choisis la bonne traduction des mots suivants.

Scegli la traduzione corretta delle seguenti parole.

1. Un dessinateur → **Un disegnatore** / Un architetto / Un ingegnere
2. Un comédien → **Un commediante** / Un musicista / Un medico
3. Un écrivain → **Un cantante** / Uno scrittore / Un avvocato
4. Un retraité → **Un pensionato** / Un disegnatore / Un architetto

2 Choisis la profession qui correspond à l'image.

Scegli la professione che corrisponde all'immagine.

- ☐ Je suis médecin.
- ☐ Je suis architecte.
- ☐ Je suis musicienne.

- ☐ Je suis juge.
- ☐ Je suis chanteur.
- ☐ Je suis acteur.

- ☐ Je suis pharmacien.
- ☐ Je suis comédien.
- ☐ Je suis joueur de tennis.

- ☐ Je suis juge.
- ☐ Je suis astronaute.
- ☐ Je suis journaliste.

- ☐ Je suis architecte.
- ☐ Je suis mannequin.
- ☐ Je suis médecin.

Quelques objets

3 Écris les mots sous les images correspondantes. Choisis parmi les mots proposés. Attention aux intrus !

Scrivi le parole sotto alle immagini corrispondenti. Scegli tra le parole proposte. Attenzione agli intrusi!

des lunettes de soleil • un crayon • un livre • une brosse à dents • un stylo •
un parapluie • un ordinateur • un agenda • une tablette • un lecteur mp3



.....

4 Souligne les objets corrects.

Sottolinea gli oggetti corretti.

Je vais à Londres pour quelques jours. Je prépare ma valise : je ne dois pas oublier de prendre **un lecteur mp3** / **un parapluie** / **un porte-monnaie** pour écouter de la musique, **un porte-monnaie** / **une tablette** / **un parapluie** en cas de pluie, **une tablette** / **un livre** / **un parapluie** pour lire mes e-mails, **un lecteur mp3** / **un livre** / **une tablette** pour lire un peu pendant le voyage.

ÉTAPE GRAMMAIRE

pages 36-39 du Livre de l'élève

La formation du féminin (2)

Oltre ad aggiungere la -e del femminile, tutti gli aggettivi e i sostantivi che terminano in -el, -il, -ul, -en, -on raddoppiano la consonante finale.	<i>naturel</i> → <i>naturelle</i> , <i>gentil</i> → <i>gentille</i> , <i>nul</i> → <i>nulle</i> , <i>lycéen</i> → <i>lycéenne</i> , <i>champion</i> → <i>championne</i>
La maggior parte degli aggettivi e dei sostantivi che terminano in -as, -os, -et, -ot raddoppia la consonante finale.	<i>gras</i> → <i>grasse</i> , <i>gros</i> → <i>grosse</i> , <i>violet</i> → <i>violette</i> , <i>sot</i> → <i>sotte</i>

(Per saperne di più vai a pag. 36)

5 Un élève distrait a oublié d'accorder les adjectifs au féminin. Fais-le et récris les phrases, comme dans l'exemple.

Un alunno distratto ha dimenticato di trasformare gli aggettivi al femminile. Fallo e poi riscrivi le frasi, come nell'esempio.

- | | |
|--|---|
| <p>0. Elle est nul en maths.
.....
<i>Elle est nulle en maths.</i></p> <p>1. C'est une femme gentil.
.....</p> <p>2. Elle est gros.
.....</p> | <p>3. Sa cousine est mignon.
.....</p> <p>4. C'est une recette traditionnel.
.....</p> <p>5. J'adore mes chaussures violets.
.....</p> |
|--|---|

6 Transforme au masculin, comme dans l'exemple.

Trasforma al maschile, come nell'esempio.

- 0.** Elles sont vraiment cruelles. → *Ils sont vraiment cruels.*
- 1.** La paysanne bretonne est trop grasse. →
- 2.** C'est une comédienne française. →
- 3.** C'est une femme vraiment gentille mais sotte. →
- 4.** C'est une lycéenne exemplaire. →
- 5.** J'ai des cousines australiennes. →

La phrase interrogative

L'interrogazione totale si forma: • aggiungendo un punto interrogativo alla frase affermativa • inserendo est-ce que (senza significato) prima del soggetto.	<i>Elle est anglaise ?</i> Est-ce qu'elle est anglaise ?	Ricorda: <i>que</i> diventa quoi quando è spostato in fondo alla frase.
L'interrogazione parziale si forma: • con una parola interrogativa (<i>quand, où, comment</i> ecc.) a inizio frase; • nel linguaggio informale, con una parola interrogativa a fine frase.	Où tu habites ? Où est-ce que tu habites ? <i>Tu habites où ?</i>	Ex. <i>Tu fais quoi, cet après-midi ?</i>

(Per saperne di più vai a pag. 36)

7 Choisis la bonne réponse.*Scegli la risposta corretta.*

1. Il a quel âge ?
☐ Il a 14 ans.
☐ Il a 14 amis.
2. Qu'est-ce que tu fais demain ?
☐ Je suis retraité.
☐ Je vais à la mer.
3. Tu es seule ?
☐ Oui, je suis avec Paul.
☐ Non, je suis avec une amie.
4. Vous n'habitez pas à la campagne ?
☐ Si, nous habitons à la campagne.
☐ Oui, nous habitons à la montagne.
5. Quelle est votre profession ?
☐ Je suis retraité.
☐ Je suis italien.

8 Transforme en utilisant *est-ce que*, comme dans l'exemple.*Trasforma usando est-ce que, come nell'esempio.*

0. Tu es anglais ? → *Est-ce que tu es anglais ?*
1. Vous êtes italiennes ? →
2. Ils habitent à Londres ? →
3. Tu ne vas pas au cinéma ? →
4. Elle est professeure ? →
5. Vous habitez où ? →
6. Tu pars quand pour Rome ? →

Qu'est-ce que... ? / Qu'est-ce que c'est ? / Qui est-ce ?

Qu'est-ce que... ? corrisponde a "che cosa...? / cosa...? / che...?"

Qu'est-ce que c'est ? / C'est quoi ?* corrispondono a "che cos'è? / che cosa sono?".

**linguaggio informale*

Qu'est-ce que vous avez dans votre sac ?

Qu'est-ce que **c'est** ? **C'est** un ordinateur.

Qu'est-ce que **c'est** ? **Ce sont** des ordinateurs.

Le espressioni **qui est-ce ? / qui c'est ? / c'est qui ?** corrispondono a "chi è? / chi sono?".

Qui **est-ce** ? **C'est** Marie.

Qui **est-ce** ? **Ce sont** les amis de Paul.

9 À partir de la réponse donnée, complète la question.*A partire dalla risposta data, completa la domanda.*

1. Qui ? C'est un chanteur américain.
2. c'est ? Ce sont des cahiers.
3. Qui ? Ce sont les parents de Chantal.
4. qu'il mange ? Il mange un sandwich.
5. Qu'est-ce que ? Nous chantons une chanson de Zaz.
6. c'est ? C'est mon portable.
7. il a dans son sac à dos ? Il a trois cahiers et un agenda.
8. c'est ? C'est un porte-monnaie.

La phrase négative (1)

Si forma con:
soggetto + **ne / n'*** + verbo + **pas**

* Davanti a vocale o h muta.

*J'aime la mer. → Je **n'aime pas** la mer.
Je m'appelle Martine. → Je **ne** m'appelle
pas Martine.*

Attenzione!

Per rispondere affermativamente a una domanda negativa, si usa **si**.

10 Transforme les phrases à la forme affirmative, comme dans l'exemple.

Trasforma le frasi alla forma affermativa, come nell'esempio.

0. Je ne parle pas avec elles. → *Je parle avec elles.*
1. Nous ne parlons pas anglais. →
2. Marie n'est pas espagnole. →
3. Ils n'habitent pas à Berlin. →
4. Ce ne sont pas les parents de Luc. →
5. Elles ne viennent pas de Madrid. →
6. Audrey Tautou n'est pas actrice. →

11 Transforme les phrases à la forme négative, comme dans l'exemple.

Trasforma le frasi alla forma negativa, come nell'esempio.

0. Je vais à l'école tous les jours. → *Je ne vais pas à l'école tous les jours.*
1. Elles étudient la philosophie. →
2. C'est un architecte italien. →
3. Est-ce que vous habitez à Milan ? →
4. Ce sont des commerçants français. →
5. Il parle allemand. →
6. Nous sommes en vacances. →

C'est / Il est

C'est si usa per identificare o presentare qualcuno.

C'est / Ce sont si usano con un nome proprio o un sostantivo determinato (cioè preceduto da un articolo, un aggettivo possessivo ecc.).

C'est Claude.

Ce sont mes amis.

C'est une journaliste compétente.

Il est / Elle est / Ils sont / Elles sont si usano con un sostantivo non determinato (senza articolo) che indica una professione o con un aggettivo relativo alla nazionalità, lo stato civile, la religione.

Il / Elle est journaliste / russe / célibataire / musulman(e)...

Ils / Elles sont journalistes / russes...

12 Complète le dialogue avec *il est, elle est, ils sont, elles sont, c'est, ce sont*.

Completa il dialogo con *il est, elle est, elles sont, c'est, ce sont*.

Sophie Regarde cette photo !

Luc Qui est-ce ?

Sophie (1) Brad Pitt.

Luc Brad Pitt ?

Sophie Mais oui, (2) américain, (3) un acteur célèbre.

Luc C'est vrai. (4) le protagoniste de plusieurs films très connus.

Sophie Et elle ? (5) une actrice ?

Luc Non, c'est Shakira, (6) chanteuse.

Sophie C'est vrai, (7) une chanteuse très connue.

Luc Moi, j'aime bien ses chansons, je les écoute souvent, (8) mes chansons préférées. (9) célèbres dans le monde entier !

Les verbes du premier groupe

parler	habiter
je parle	j'habite
tu parles	tu habites
il/elle parle	il/elle habite
nous parlons	nous habitons
vous parlez	vous habitez
ils/elles parlent	ils/elles habitent

(Per saperne di più vai a pag. 39)

13 Souligne la forme verbale correcte.

Sottolinea la forma verbale corretta.

1. Ce n'est pas possible ! Tu **arrive** / **arrives** toujours en retard.
2. Elles **habite** / **habitent** au Mexique.
3. Tu **étudies** / **étudie** les mathématiques ?
4. Ils **travailles** / **travaillent** trop !
5. Elle **téléphone** / **téléphonent** en Amérique du sud.
6. Vous **parlez** / **parles** italien ?
7. Je **penses** / **pense** toujours aux vacances !
8. Elle me **saluez** / **salue** tous les jours.

Les verbes *aller* et *venir*

aller	venir
je vais	je viens
tu vas	tu viens
il/elle va	il/elle vient
nous allons	nous venons
vous allez	vous venez
ils/elles vont	ils/elles viennent

(Per saperne di più vai a pag. 39)

14 Souligne la forme correcte des verbes *aller* et *venir*, comme dans l'exemple.

*Sottolinea la forma verbale corretta dei verbi *aller* e *venir* come nell'esempio.*

0. (*aller*) Aujourd'hui nous **alons** / **allons** à la piscine du centre-ville.

1. (*aller*) Demain je **vais** / **alle** au cinéma.

2. (*venir*) Il **vient** / **viens** chez toi.

3. (*venir*) Tu **vient** / **viens** de Paris ?

4. (*venir*) Elles **vient** / **viennent** d'un pays très chaud : l'Égypte.

5. (*aller*) Ils **vont** / **allent** en vacances aux Maldives.

6. (*aller*) Tu **vas** / **vais** à l'école tous les jours ?

ÉTAPE COMMUNICATION

pages 40-41 du Livre de l'élève

Demander et répondre poliment

15 Que signifient ces expressions ?

Che cosa significano queste espressioni?

1. Pardon.

☐ Scusa.

☐ Grazie.

2. S'il te / vous plaît.

☐ Ti / Vi piace.

☐ Per favore.

3. Merci bien.

☐ Grazie tante.

☐ Bene, grazie.

4. De rien.

☐ Non voglio niente.

☐ Di niente.

5. Il n'y a pas de quoi.

☐ Prego.

☐ Non ce n'è.

6. Avec plaisir.

☐ Con piacere.

☐ Con dispiacere.

Demander et donner des informations personnelles

16 Lis le dialogue puis réponds par vrai ou faux.

Leggi il dialogo e poi rispondi con vero o falso.

- M. Dupont** Bonjour, je suis votre nouveau professeur de français. Silence, s'il vous plaît. Bienvenue à tous ! On se présente. Je m'appelle André Dupont et j'habite à Lyon. Enfin j'ai 35 ans. Et toi ? Tu veux commencer, s'il te plaît ? Réponds et pose les mêmes questions à ta camarade. Comment t'appelles-tu ?
- Alessio** Je m'appelle Alessio.
- M. Dupont** Et tu as quel âge ?
- Alessio** J'ai 14 ans.
- M. Dupont** Tu viens d'où ?
- Alessio** Je suis italien.
- M. Dupont** Merci beaucoup, Alessio. À toi maintenant de poser les questions.
- Alessio** Comment t'appelles-tu ? Et tu as quel âge ?
- Sofia** Je m'appelle Sofia Sorokivska. Et j'ai 14 ans aussi.
- Alessio** Et tu viens d'où ?
- Sofia** De Moscou, je suis russe. C'est à moi maintenant ! Comment...

1. Le nouveau professeur s'appelle Alexis Dupont.
2. Il habite à Lyon.
3. Il a 45 ans.
4. Alessio vient de Roumanie.
5. Sofia est ukrainienne.
6. Tous les deux ont 14 ans.

V F

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17 Réponds à ces questions.

Rispondi a queste domande.

1. – Tu t'appelles comment ? – Je m'appelle
2. – Quel est ton nom ? – Mon nom est
3. – Tu as quel âge ? – J'ai
4. – Quelle est ta nationalité ? – Je suis Je viens de
5. – Où est-ce que tu habites ? – J'habite à
Mon adresse est
6. – Quel est ton numéro de téléphone ? – C'est le
7. – Quelle est ta profession ? – Je suis
8. – Est-ce que tu es marié(e) / célibataire ? – Je suis

18 Maintenant utilise le même questionnaire pour interviewer un de tes professeurs. Utilise « vous » au lieu de « tu ».

Ora usa lo stesso questionario per intervistare uno dei tuoi professori. Usa « vous » al posto di « tu ».