

## ÉTAPE LEXIQUE

pages 78-80 du Livre de l'élève

## Les commerces et les commerçants





**1 Où est-ce qu'on peut acheter ces aliments ? Place dans la bonne case les produits de la liste.***Dove si possono comprare questi alimenti? Metti nella casella giusta i prodotti elencati.**l'huile • les fruits • le vinaigre • les gâteaux • les légumes • la levure • le jambon • la confiture • le café • la viande • le pain • le saucisson*

Boucherie	Boulangerie	Épicerie	Marché
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**2 Choisis le nom du commerce correspondant à l'image.***Scegli il nome del negozio corrispondente all'immagine.**la boutique • le café • le kiosque à journaux • la librairie • la poissonnerie*

## Les aliments

**3 Distribue les aliments de la liste dans les diverses colonnes, selon tes goûts.***Distribuisi nelle varie colonne gli alimenti elencati, in base ai tuoi gusti.**le pain • les fruits • le fromage • les pâtes • la viande • le lait • le riz • le jambon • les gâteaux • les légumes • le poisson • les biscuits • la confiture • les œufs • le chocolat*

LES ALIMENTS			
 J'adore...	 J'aime...	 Je n'aime pas...	 Je déteste...
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## Les quantités

**4** Quelle confusion ! Remets de l'ordre dans ces expressions, comme dans les exemples.

*Che confusione! Rimetti in ordine queste espressioni, come negli esempi.*

0. Un kilo de confiture. → *Un pot de confiture.*  
 00. Une barquette de chocolat. → *Une tablette de chocolat.*  
 1. Une canette de café. → .....  
 2. Une tablette de pommes. → .....  
 3. Une bouteille d'œufs. → .....  
 4. Un pot de coca. → .....  
 5. Une tranche de fraises. → .....  
 6. Une douzaine de jambon. → .....  
 7. Un paquet de vin. → .....

## Les services

**5** Souligne la réponse correcte.

*Sottolinea la risposta corretta.*

1. Où est-ce qu'on peut retirer de l'argent ?  
**À la banque.** / À la bibliothèque. / À la piscine.  
 2. Où est-ce qu'on peut faire de la natation ?  
 À la bibliothèque. / **À la piscine.** / Dans l'aire de jeux.  
 3. Où est-ce que les enfants peuvent jouer ?  
 À la banque. / À la piscine. / **Dans l'aire de jeux.**  
 4. Où est-ce qu'on peut choisir un livre ?  
 À la banque. / Dans l'aire de jeux. / **À la bibliothèque.**

## ÉTAPE GRAMMAIRE

pages 82-85 du Livre de l'élève

## Les articles partitifs

	maschile	femminile
singolare	du, de l’*	de la, de l’*
plurale	des	
*Davanti a vocale o h muta.		
Si usano per indicare una quantità indeterminata e si accordano in genere e numero con il sostantivo a cui si riferiscono.		
<b>Attenzione!</b> Nelle frasi negative senza il verbo <i>être</i> gli articoli partitivi diventano <b>de / d’</b> . <i>Il n’y a pas <b>de</b> sucre.</i> <i>Ce n’est pas <b>du</b> sucre.</i>		

(Per saperne di più vai a pag. 82)

**6 Souligne l'article partitif correct.**

*Sottolinea l'articolo partitivo corretto.*

1. Qu'est-ce que vous désirez ? **De la / De l' / Des** eau ou **d' / de la / du** bière ?
2. Elle prend **du / d' / de** thé avec **des / de / du** biscuits au petit déjeuner.
3. Je ne prends pas **du / d' / de** fromage, mais **de la / d' / du** glace.
4. Je voudrais **des / du / de** l'eau minérale, s'il vous plaît.
5. Il boit **de la / du / d'** café trois fois par jour.
6. Je mange **de la / du / d'** poisson et **de / des / de la** légumes tous les soirs.
7. Ils n'ont pas acheté **du / des / de** boissons pour ce soir.

**Très ou beaucoup ?**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Très</b> si usa con gli aggettivi e gli avverbi.</li> <li>• <b>Beaucoup</b> si usa con i verbi.</li> <li>• <b>Beaucoup de</b> si usa con i sostantivi.</li> </ul>	<p><i>Je suis <b>très</b> fatigué.</i></p> <p><i>Elle parle <b>très</b> bien français.</i></p> <p><i>En ce moment, nous travaillons <b>beaucoup</b>.</i></p> <p><i>Elles mangent <b>beaucoup de</b> pâtes.</i></p>
---	--

(Per saperne di più vai a pag. 83)

**7 Complète les phrases avec très, beaucoup ou beaucoup de.**

*Completa le frasi con très, beaucoup o beaucoup de.*

1. Ce professeur est ..... tolérant.
2. Elles n'ont pas ..... patience : elles sont toujours énervées.
3. J'aime ..... manger au restaurant mexicain.
4. Il marche ..... lentement parce qu'il a mal aux pieds.
5. Il faut manger toujours ..... fruits : c'est ..... bon pour la santé !
6. Au sud de l'Italie, le climat est souvent ..... chaud, il y a ..... soleil.
7. C'est une fille ..... gourmande, elle mange ..... gâteaux.
8. Il ne faut pas consommer les aliments qui sont ..... salés.
9. Ce monsieur est ..... charmant, il a ..... classe.
10. Mon père travaille ..... . Il est toujours ..... fatigué.

**Le pronom en**

<p>Il pronomo invariabile <b>en</b> corrisponde al pronome italiano "ne"; esso sostituisce un complemento oggetto introdotto da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un articolo partitivo o <i>de</i>;</li> <li>• un articolo indeterminativo;</li> <li>• un numero.</li> </ul>	<p><i>Tu veux du café ? → Tu <b>en</b> veux ?</i></p> <p><i>Il y a trois canettes de coca. → Il y <b>en</b> a trois.</i></p> <p><i>Elle a fait trois fautes. → Elle <b>en</b> a fait trois.</i></p>
---	---

**Attenzione!** Quando precedono *en*, gli imperativi alla 2ª persona singolare terminano sempre in **-s**.

*Ex. Manges-en encore un !*

(Per saperne di più vai a pag. 82)

## 8 Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par le pronom *en*.

*Riscrivi le frasi sostituendo le parole sottolineate col pronome en.*

0. Nous préparons de la soupe. → ..... *Nous en préparons.*  
 00. Elle achète deux baguettes. → ..... *Elle en achète deux.*  
 1. Prends des biscuits ! → .....  
 2. Elle a un bonbon. → .....  
 3. Combien de coca il faut acheter ? → .....  
 4. Je désire manger des brioches. → .....  
 5. Elle prend peu de vitamines. → .....  
 6. Prépare du riz ! → .....  
 7. À la télé, on passe des documentaires tous les soirs. → .....  
 8. Au marché, on vend beaucoup de légumes. → .....

## La phrase négative (2)

Nelle frasi negative con ***jamais*** ("mai"), ***plus*** ("più"), ***rien*** ("niente") ecc., si omette *pas*.

*Il ne fait **jamais** de sport.*

*Je n'ai **plus** faim.*

*Il n'y a **rien** d'intéressant ici.*

## 9 Souligne le mot correct pour transformer les phrases à la forme négative.

*Sottolinea la parola corretta per trasformare le frasi alla forma negativa.*

1. Ils mangent toujours des œufs le matin. → Ils ne mangent **plus** / **jamais** / **rien** d'œufs le matin.  
 2. Dans le gâteau au chocolat, il y a du beurre. → Dans le gâteau au chocolat, il n'y a **plus** / **pas** / **rien** de beurre.  
 3. Vous désirez quelque chose ? → Vous ne désirez **plus** / **jamais** / **rien** ?  
 4. Je veux encore du lait. → Je ne veux **rien** / **plus** / **pas** de lait.  
 5. Chantal boit tout. → Chantal ne boit **pas** / **plus** / **rien**.  
 6. Julien et Luc jouent toujours au foot. → Julien et Luc ne jouent **jamais** / **plus** / **pas** au foot.  
 7. Marie va encore à la piscine. → Marie ne va **pas** / **rien** / **plus** à la piscine.  
 8. Ces œufs sont frais. → Ces œufs ne sont **jamais** / **pas** / **plus** frais.

## C'est / Il est (2)

***Il est / Elle est / Ils sont / Elles sont***

si usano con un aggettivo variabile riferito a qualcuno o a qualcosa di specifico.

*Le prof ? **Il est** sympa !*

*L'exercice de maths ? **Il est** facile.*

***C'est*** → si usa con un aggettivo che esprime un concetto generico, non riferito a una persona o a una cosa precisa.

*Tu as fait ça ? **C'est** inadmissible !*

(Per saperne di più vai a pag. 84)

**10 Souligne la forme correcte.***Sottolinea la forma corretta.*

- Ils sont** / **Ce sont** très bons, ces gâteaux !
- Arriver à l'heure ? **Il est** / **C'est** improbable !
- Elle ne peut pas venir. **C'est** / **Elle est** malade.
- Regarde la fille qui arrive, **elle est** / **c'est** très mignonne.
- Ce professeur, **c'est** / **il est** italien, n'est-ce pas ?
- Ces recettes ? **Ce sont** / **Elles sont** délicieuses.
- Manger au restaurant, **il est** / **c'est** plus cher que dans un bistrot.

**L'impératif**

Si usa il modo imperativo per dare istruzioni, consigli, ordini.

L'imperativo ha solo tre persone: la 2<sup>a</sup> singolare, la 1<sup>a</sup> plurale e la 2<sup>a</sup> plurale.

Le sue forme sono generalmente identiche all'indicativo presente.

	<b>venir</b>	<b>prendre</b>	<b>Attenzione!</b> Con l'imperativo non si usa mai il pronome soggetto. <b>Ricorda:</b> alla 2 <sup>a</sup> pers. sing. dell'imperativo, la desinenza <b>-es</b> dell'indicativo presente diventa <b>-e</b> . Ex. <i>Tu parles</i> → <i>Parle</i> !
<b>2<sup>a</sup> pers. sing.</b>	viens !	prends !	
<b>1<sup>a</sup> pers. plur.</b>	venons !	prenons !	
<b>2<sup>a</sup> pers. plur.</b>	venez !	prenez !	

(Per saperne di più vai a pag. 84)

**11 Transforme les verbes à l'impératif, comme dans l'exemple.***Trasforma i verbi all'imperativo, come nell'esempio.*

- Tu dois / Vous devez manger tous les jours des fruits et des légumes. → *Mange / mangez* .....
- Tu dois / Vous devez oublier les mauvaises habitudes. → .....
- Tu dois / Vous devez prendre le médicament à 13h. → .....
- Tu dois / Vous devez acheter les ingrédients pour faire le gâteau. → .....
- Tu dois / Vous devez respecter la nature. → .....
- Tu dois / Vous devez venir avec nous. → .....
- Tu dois / Vous devez faire une promenade au parc. → .....
- Tu dois / Vous devez finir l'exercice n°3. → .....

**12 Coche la forme correcte de l'impératif négatif.***Scegli la forma corretta dell'imperativo negativo.*

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Va à l'école !<br/><input type="checkbox"/> Ne va pas à l'école !<br/><input type="checkbox"/> N'aller pas à l'école !</li> <li>Téléphonez-moi !<br/><input type="checkbox"/> Ne téléphonez-moi pas !<br/><input type="checkbox"/> Ne me téléphonez pas !</li> <li>Achetez des livres !<br/><input type="checkbox"/> N'achetez pas de livres !<br/><input type="checkbox"/> Ne pas achetez de livres !</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Dépêchez-vous !<br/><input type="checkbox"/> Ne dépêchez-vous pas !<br/><input type="checkbox"/> Ne vous dépêchez pas !</li> <li>Parles-en !<br/><input type="checkbox"/> N'en parle pas !<br/><input type="checkbox"/> Ne parles-en pas !</li> <li>Faites vos devoirs !<br/><input type="checkbox"/> Ne faites pas vos devoirs !<br/><input type="checkbox"/> Ne faites vos devoirs pas !</li> </ol> |
|--|--|

**Il faut**

Il verbo impersonale **falloir** indica la necessità ("occorre", "è necessario", "bisogna") oppure l'obbligo ("si deve").

Esiste solo alla 3° persona singolare: **il faut**.

**Il faut** dormir.

**Il faut** de l'eau.

(Per saperne di più vai a pag. 85)

**13 Fais le bon choix ! Mets les phrases suivantes dans la case qui convient.**

*Fai la scelta giusta! Metti nel riquadro corretto le frasi seguenti.*

*manger des aliments trop salés • respecter les autres • manger beaucoup de légumes • arriver toujours à l'heure • se lever trop tard • boire trop de boissons alcoolisées*

Il ne faut pas	Il faut
<i>manger des aliments trop salés</i> .....	.....
.....	.....
.....	.....

**Les verbes *devoir, pouvoir, savoir, vouloir***

devoir	pouvoir	savoir	vouloir
je dois	je peux	je sais	je veux
tu dois	tu peux	tu sais	tu veux
il/elle doit	il/elle peut	il/elle sait	il/elle veut
nous devons	nous pouvons	nous savons	nous voulons
vous devez	vous pouvez	vous savez	vous voulez
ils/elles doivent	ils/elles peuvent	ils/elles savent	ils/elles veulent

I verbi *devoir, pouvoir, savoir, vouloir* sono irregolari.

**14 Souligne la forme correcte des verbes.**

*Sottolinea la forma corretta dei verbi.*

1. (*vouloir*) Elles **volent** / **veulent** toujours avoir raison.
2. (*savoir*) Vous **savez** / **saves** où se trouve la pharmacie ?
3. (*pouvoir*) Pourquoi ils ne **pouvent** / **peuvent** pas venir chez nous ?
4. (*devoir*) Je **deve** / **dois** téléphoner au dentiste.
5. (*savoir*) Mes amies ne **sachent** / **savent** pas encore où j'habite.
6. (*vouloir*) Est-ce que tu **veux** / **veules** boire du coca ?
7. (*pouvoir*) Nous **peuvons** / **pouvons** partir la semaine prochaine.
8. (*devoir*) Elles **doivent** / **devent** absolument rentrer à la maison ce soir !

## ÉTAPE COMMUNICATION

pages 78-79 et 86-87 du Livre de l'élève

## Au restaurant : commander et commenter

**15 Lis ce dialogue au restaurant puis réponds par vrai ou faux.***Leggi questo dialogo al ristorante e poi rispondi con vero o falso.*

- Un serveur** Bonjour mademoiselle, une table pour une personne ?  
**Une cliente** Oui, s'il vous plaît.  
**Un serveur** Je vous apporte la carte immédiatement.  
**Une cliente** Non merci, je voudrais le plat du jour.  
**Un serveur** Je suis désolé, il est terminé. Voici notre carte.  
**Une cliente** Je vais prendre les raviolis au basilic.  
**Un serveur** Je regrette, pas de raviolis aujourd'hui.  
**Une cliente** Eh bien donnez-moi du saumon grillé.  
**Un serveur** Mais notre barbecue électrique ne fonctionne pas. Prenez le filet, il est très tendre.  
**Une cliente** Non, je ne mange jamais de bœuf ! Bon, qu'est-ce qui vous reste ?  
**Un serveur** Pas grand chose... Il n'y a personne en cuisine ce midi. Je m'excuse pour ce désagrément.  
**Une cliente** Ce n'est pas grave, donnez-moi un sandwich jambon-beurre.  
**Un serveur** Tout de suite, mademoiselle. Merci de votre compréhension.

- |   | V                        | F                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. La cliente veut le plat du jour.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Elle demande des raviolis au basilic.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Elle va manger du filet.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le barbecue électrique fonctionne.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Il n'y a personne en cuisine.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. La cliente mange finalement un sandwich jambon-beurre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**16 Imagine les répliques du serveur d'après les réponses du client. Choisis parmi les répliques proposées (il y a 2 intrus).***Immagina le battute del cameriere sulla base delle risposte del cliente. Scegli tra le battute proposte (ci sono 2 intrusi).*

*Je vous recommande le plat du jour • Pour deux personnes ? • Bon, voilà la carte. •  
 L'addition, s'il vous plaît. • Vous voulez la table du fond là-bas dans le coin ? •  
 Ça vous a plu ? • Si vous voulez bien me suivre.*

- Le client** Bonsoir, nous avons réservé une table, au nom de Ducros.  
**Le serveur (1)** .....  
**Le client** Oui, c'est ça.  
**Le serveur (2)** .....  
**Le client** Oui, volontiers.  
**Le serveur (3)** .....  
**Le client** Oui, très bien, merci !  
**Le serveur (4)** .....  
**Le client** Merci bien. Qu'est-ce que vous nous conseillez ?  
**Le serveur (5)** .....

## Inviter et répondre à une invitation

- 17** Tu veux inviter tes amis à un concert gratuit dans le parc de ta ville. Envoie un texto au groupe par Whatsapp, pour organiser le rendez-vous. Utilise le plan suivant, si tu veux.

*Vuoi invitare i tuoi amici a un concerto gratuito nel parco della tua città. Invia un testo al gruppo tramite Whatsapp per organizzare l'incontro. Utilizza la traccia seguente, se vuoi.*

- Bonjour les gars et les filles ! Ça vous dit de ..... ?
- Il se passe à / dans ..... le .....
- Le groupe qui va chanter s'appelle .....
- Moi, j'aime bien ce groupe ! C'est une occasion ..... !
- Si vous acceptez, rendez-vous à .....
- Ne manquez pas ! Et merci de ..... . Tchao !!!

- 18** Et maintenant imagine au moins deux réponses possibles, ou bien choisis parmi les suivantes.

*Ora immagina almeno due risposte possibili, oppure scegli tra le seguenti.*

*Dommage ! Je ne peux pas. • Oui, bonne idée. •  
Je regrette, mais je ne peux pas. • Pourquoi pas ? •  
Ça marche ! • Désolé(e), mais... • Impossible ! • Avec plaisir !*

1.



.....

2.



.....