

## ÉTAPE LEXIQUE

page 136 du Livre de l'élève

## Les voyages

## 1 Associe les mots à leur définition et à leur traduction.

*Associa le parole alla loro definizione e alla loro traduzione.*

- |  |   |                        |
|--|---|------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Un aller simple   | A. C'est le lieu où on contrôle les documents.                          | a. La coincidenza      |
| 2. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Les bagages       | B. C'est un billet qui permet d'effectuer le trajet dans les deux sens. | b. Un'andata e ritorno |
| 3. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Le supplément     | C. On l'effectue quand on change de train.                              | c. La dogana           |
| 4. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> La correspondance | D. On y met ses vêtements et ses affaires.                              | d. Un'andata semplice  |
| 5. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Un aller-retour   | E. C'est un billet pour un seul trajet.                                 | e. I bagagli           |
| 6. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> La douane         | F. C'est une somme d'argent ajoutée au prix initial.                    | f. Il supplemento      |

## La gare et le train

## 2 Complète le dialogue avec les mots proposés.

*Completa il dialogo con le parole proposte.**acheter • billet • aller simple • place • payer • heure • classe • train • aller-retour***La cliente** Bonjour monsieur.**L'employé** Bonjour madame. Je vous écoute.**La cliente** Je voudrais (1) ..... un billet pour Rome, s'il vous plaît.**L'employé** Pour quel jour et pour quelle (2) ..... ?**La cliente** Pour le 20 janvier dans la matinée.**L'employé** Alors il y a un (3) ..... à 9h37, arrivée à 19 heures.**La cliente** C'est parfait !**L'employé** Vous voulez un (4) ..... ou un (5) ..... ?**La cliente** Un aller simple, première (6) ..... , s'il vous plaît.**L'employé** Oui voilà... il y a encore une (7) .....**La cliente** C'est très bien. Combien coûte le (8) ..... ?**L'employé** Il coûte 100 euros.**La cliente** Est-ce que je peux (9) ..... par carte bancaire ?**L'employé** Oui, bien sûr !**La cliente** Merci bien ! Au revoir, monsieur.**L'employé** Au revoir, madame.

## L'aéroport et l'avion

### 3 Associe les mots à leur traduction.

*Associa le parole alla loro traduzione.*

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> L'équipage              | a. Imbarcare                      |
| 2. <input type="checkbox"/> La carte d'embarquement | b. Atterrare                      |
| 3. <input type="checkbox"/> Embarquer               | c. L'equipaggio                   |
| 4. <input type="checkbox"/> Atterrir                | d. Lo scalo                       |
| 5. <input type="checkbox"/> L'atterrissage          | e. Il bagaglio a mano             |
| 6. <input type="checkbox"/> L'escale                | f. L'hostess                      |
| 7. <input type="checkbox"/> Décoller                | g. La carta d'imbarco             |
| 8. <input type="checkbox"/> Le bagage à main        | h. Registrarsi (fare il check-in) |
| 9. <input type="checkbox"/> L'hôtesse               | i. L'atterraggio                  |
| 10. <input type="checkbox"/> S'enregistrer          | j. Decollare                      |

## L'hôtel

### 4 Élimine l'intrus.

*Elimina l'intruso.*

- quai / pension / chambre double / hôtel
- lit supplémentaire / contrôleur / chambre simple / demi-pension
- auberge de jeunesse / avion / pension complète / petit déjeuner compris
- réserver / décoller / trois étoiles / verser un acompte /  
café couette (bed & breakfast)
- réceptionniste / petit déjeuner compris / guichet / grand lit
- lit supplémentaire / chambre avec vue / hôtel de luxe / hôtesse

### 5 Mets dans la case qui convient les mots de la liste.

*Metti nella colonna corretta le parole elencate.*

*une escale • la voie • petit déjeuner compris • correspondance • le quai • décoller •  
une chambre double • trois étoiles • pension complète • l'atterrissage •  
la voiture • une chambre simple • l'embarquement • le guichet*

gare	aéroport	hôtel
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## ÉTAPE GRAMMAIRE

pages 138-141 du Livre de l'élève

## Les articles : particularités

Gli **articoli determinativi** si omettono nelle enumerazioni e davanti agli aggettivi possessivi, alle percentuali, agli anni, ai nomi propri.

**Madame** e **mademoiselle** rifiutano sempre l'articolo; l'articolo si omette anche con **monsieur** + nome proprio.

L'articolo partitivo non si usa in numerose locuzioni; si usa **de / d'** nelle frasi assolutamente negative, dopo gli avverbi di quantità e davanti agli aggettivi qualificativi plurali.

**Billets, réservations, passeports**, tout est prêt pour partir !

Cet été, **45 %** des Français ne vont pas partir en vacances.

Adressez-vous à **madame / mademoiselle / monsieur** Gerson.

**Le monsieur** avec la moustache est le nouveau prof d'histoire-géo.

Avoir besoin/chaud/froid/envie/faim/soif...

Je ne gagne pas **d'argent**.

Je n'ai pas assez **de temps** pour tout faire.

Dans ce quartier, il y a **de bons** restaurants.

(Per saperne di più vai a pag. 138)

## 6 Souligne l'article partitif correct.

*Sottolinea l'articolo partitivo corretto.*

1. J'aime bien manger **de / des** pâtes avec **des / du** tomates.
2. Dans notre pays, il y a **d' / des** innombrables sites touristiques.
3. Tu as eu **de / de la** chance. Tu as trouvé des prix très avantageux pour tes vacances.
4. Cette auberge de jeunesse propose **des / de** prix vraiment intéressants.
5. Trop **de / des** personnes cherchent **de / du** travail à l'étranger.

## 7 Partitif ou pas ? Choisis la solution correcte.

*Partitivo oppure no? Scegli la soluzione corretta.*

1. Elle est devenue directrice avec **du / --** 100 % des voix.
2. Vous ne pouvez pas sortir du bureau sans **de la / --** permission.
3. L'Hôtel des Amis a -- / **de** charmantes chambres avec la vue sur la baie.
4. J'ai **de la / --** peur de l'avion, donc je voyage toujours en train.
5. Il n'y a pas **de / --** cinéma dans cette ville.
6. Ça me fait vraiment -- / **du** plaisir de vous inviter chez moi pour dîner ensemble !
7. J'ai toujours **du / --** sommeil parce que je ne dors pas beaucoup pendant la nuit.
8. Elle s'est défendue avec -- / **du** courage.

Les pronoms interrogatifs variables : *lequel*

	maschile	femminile	Quando si incontra con le preposizioni <b>à</b> o <b>de</b> , il pronome si fonde con esse: <b>auquel, à laquelle, auxquels, auxquelles, duquel, de laquelle, desquels, desquelles</b>
singolare	lequel	lesquels	
plurale	laquelle	lesquelles	

**Osserva:** a differenza dell'italiano, in francese il pronome ha una forma diversa dall'aggettivo corrispondente.

(Per saperne di più vai a pag. 138)

## 8 Complète les phrases en remplaçant les mots soulignés par le pronom interrogatif correct, comme dans l'exemple.

Completa le frasi sostituendo le parole sottolineate col pronome interrogativo corretto, come nell'esempio.

0. J'aime beaucoup ce modèle. Et toi ? Lequel... préfères-tu ?
1. Vous avez réservé les vols pour Berlin ? ..... vous avez choisis ?
2. Quelles sont les meilleures chambres ? ..... donnent sur le jardin ?
3. Il faut acheter des cadeaux pour Noël. .... vous avez pensé pour les enfants ?
4. Vous avez déjà pris le train ? ..... ? Celui de 17 heures ?
5. Nous voulons une tisane. .... vous pouvez nous préparer ?
6. Vous avez fait beaucoup d'excursions : ..... vous gardez le meilleur souvenir ?

## Les pronoms démonstratifs

	maschile	femminile	
<b>singolare</b>	celui-ci celui-là	celle-ci celle-là	<b>Osserva:</b> a differenza dell'italiano, in francese il pronome ha una forma diversa dall'aggettivo corrispondente.
<b>plurale</b>	ceux-ci ceux-là	celles-ci celles-là	
Le particelle <b>-ci</b> et <b>-là</b> si eliminano <ul style="list-style-type: none"> <li>• prima di una preposizione;</li> <li>• prima di un pronome relativo.</li> </ul> <b>Attenzione!</b> Con gli aggettivi qualificativi si usa l'articolo determinativo.			Celle <b>de</b> ma sœur. Celles <b>qui</b> t'ont insulté.  La robe rouge ou <del>celle</del> <b>la</b> bleue ?

(Per saperne di più vai a pag. 139)

## 9 Fais le bon choix ! Souligne le mot correct.

Fai la scelta giusta! Sottolinea la parola corretta.

1. Quelle carte de vœux est-ce que tu lui as envoyée ? **Celle-là** / **Celle-ci** / **Celle** avec des lapins et des œufs.
2. Quand vous achetez des roses, souvenez-vous que **celles-là** / **celles** / **les** rouges sont les plus belles.
3. Quel est ton bouquet ? C'est **celui** / **celui-ci** / **celui-là** avec les roses blanches.
4. Pour mon anniversaire, je vais recevoir une belle robe. J'aime **celle-ci** / **celle** / **la** bleue.
5. Je préfère cet hôtel-ci : **celui-là** / **celui** / **le** n'a pas de télé dans les chambres.
6. Le climat de Montpellier est très doux mais **celui-ci** / **celui** / **le** de Nice est encore plus doux.
7. Cette année, la fête n'a pas réussi comme **celle-ci** / **celle-là** / **celle** de l'année dernière.
8. À cette heure-ci, tous les trains pour Lyon sont déjà partis ; **ceux-là** / **ceux** / **les** directs ne circulent pas la nuit.

## La question inversée

Oltre alla domanda con intonazione e a quella con *est-ce que* (→ Unité 2, pag. 36), esiste una terza forma interrogativa:

**l'inversione soggetto-verbo.**

- L'**inversione semplice** si ha nelle domande totali (che richiedono sì/no come risposta), quando il soggetto è un pronome personale, *ce* oppure *on*.
- L'**inversione complessa** si ha quando il soggetto è un sostantivo o un nome proprio, che mantiene la sua posizione e viene ripreso dopo il verbo dal pronome personale soggetto corrispondente.

*Comment **t'appelles-tu** ?*

***Doit-on** composer son billet ?*

***Le professeur** est-il encore absent ?*

*Pourquoi **Céline** est-elle triste ?*

**Attenzione!** Si inserisce una **-t-** eufonica tra verbo e pronome personale soggetto, se c'è incontro tra due vocali.

Ex. A-**t**-elle dit... ?

Parle-**t**-on... ?

(Per saperne di più vai a pag. 140)

### 10 Reformule les questions avec l'inversion simple du sujet, comme dans l'exemple.

*Riscrivi le domande con l'inversione semplice del soggetto, come nell'esempio.*

0. Il habite où ? → *Où habite-t-il ?* .....
1. À quel arrêt vous descendez ? → .....
2. Quand tu vas à la montagne avec tes parents ? → .....
3. Ils ont les billets pour Marseille ? → .....
4. Tu pars à la mer au mois d'août ? → .....
5. Elle a le catalogue de l'agence ? → .....
6. Elle va se marier l'année prochaine ? → .....
7. Pourquoi elle ne regarde pas la télé le soir ? → .....

### 11 Complète la reformulation des questions avec l'inversion complexe du sujet, comme dans l'exemple.

*Completa le domande riformulate con l'inversione complessa del soggetto, come nell'esempio.*

0. Comment s'appelle ta meilleure amie ? → Comment ta meilleure amie *s'appelle-t-elle* ?
1. Pourquoi vos parents vous ont punis ? → Pourquoi vos parents vous ..... punis ?
2. Quand est-ce que ton frère va fêter son anniversaire ? → Quand ton frère ..... fêter son anniversaire ?
3. Où ta tante et ton oncle vont en vacances ? → Où ta tante et ton oncle ..... en vacances ?
4. Combien ton père a payé ton vélo ? → Combien ton père ..... payé ton vélo ?
5. Ta nouvelle amie est jolie ? → Ta nouvelle amie ..... jolie ?

## Les adverbess de manière

In generale, per formare un avverbio di modo, si aggiunge la desinenza **-ment** alla **forma femminile dell'aggettivo**.

Particolarità:

- quando la forma maschile dell'aggettivo termina in vocale, si aggiunge direttamente **-ment**;
- gli aggettivi che terminano in **-ant** e in **-ent** formano l'avverbio sostituendo queste desinenze rispettivamente con **-amment** e **-emment**;
- alcuni avverbi fanno caso a sé.

*doux* → *douce* → **doucement**  
*premier* → *première* → **premièrement**

*vrai* → **vraiment**

*abondant* → **abondamment**  
*apparent* → **apparemment**

*bref* → **brièvement**  
*gentil* → **gentiment**

(Per saperne di più vai a pag. 141)

### 12 Souligne la forme correcte des adverbess de manière.

*Sottolinea la forma corretta degli avverbi di modo.*

1. Écoutez **attentivement** / **attentifment** ce que le professeur dit pendant le cours.
2. Je participe **régulièrement** / **régulièrement** à tous les cours d'anglais.
3. Parle **seulement** / **seulment** quand tu es **vraiment** / **vraiment** sûre.
4. Notre professeur nous a expliqué **brefment** / **brièvement** les règles.
5. Il est **exceptionnellement** / **exceptionnellemente** doué pour la musique.
6. Ma sœur a réfléchi **sérieusement** / **sérieusement** sur son choix à l'université.

## Les verbes recevoir et conduire

Sono verbi **irregolari**.

Si coniugano come **recevoir**: *concevoir, décevoir, percevoir*.

Si coniugano come **conduire**: tutti i verbi in **-uire** (*produire, construire, traduire* ecc.)

(Per saperne di più vai a pag. 141)

### 13 Souligne la forme correcte des verbes entre parenthèses, au temps indiqué.

*Sottolinea la forma corretta, al tempo indicato, dei verbi tra parentesi.*

1. (*apercevoir, présent*) De la fenêtre de notre hôtel, nous **apercevons** / **aperçoivons** la côte.
2. (*recevoir, passé composé*) Est-ce que vous **avez reçu** / **avez reçu** quelques cadeaux à Noël ?
3. (*ne pas introduire, impératif*) **N'introduisez pas** / **N'introduisez pas** votre vélo dans la cour de l'école !
4. (*détruire, passé composé*) Finalement on **a détruis** / **a détruit** la vieille gare inutilisée.
5. (*conduire, impératif*) **Conduise** / **Conduis** prudemment pour éviter les accidents !

## ÉTAPE COMMUNICATION

pages 134-135 et 142-143 du Livre de l'élève

## Présenter ses vœux

## 14 Lis ce texte puis réponds par vrai ou faux.

*Leggi questo testo e poi rispondi con vero o falso.*

## VŒUX VIRTUELS

Mathilde a 60 ans et fait partie de la minorité de ceux de sa génération qui vivent l'aventure numérique, virtuelle. Elle surfe volontiers et souvent. À l'époque des souhaits de bonne année, elle a reçu une vingtaine de SMS autour de minuit. Cinq SMS n'étaient même pas signés. Elle a remercié et elle a demandé qui lui avait écrit. Elle a obtenu une seule réponse.

Et puis elle a reçu un message de sa nièce sous la forme d'une chaîne :

« Aujourd'hui, dis " Je t'aime " à tous ceux qui sont importants pour toi. »

Elle a donc répondu en ajoutant : « Bien sûr que je t'aime ma petite chérie. Mais tu as raison, on oublie trop souvent de le dire ! ».

Il ne faut jamais laisser passer l'occasion de dire « Je t'aime. »

1. Dans ce texte, on parle de vœux par SMS.
2. Mathilde a reçu une vingtaine de SMS.
3. Dix SMS n'étaient pas signés.
4. Elle a reçu aussi un message sous la forme d'une chaîne.
5. C'est sa fille qui lui a envoyé ce message.
6. À la fin, on dit qu'il ne faut pas dire trop souvent : « Je t'aime. »

V F

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 15 Pour chaque image, choisis les vœux corrects.

*Per ogni immagine scegli l'augurio corretto.*

- ☐ Bonnes Pâques !
- ☐ Tous mes compliments !
- ☐ (À votre) santé !



- ☐ Bonne année !
- ☐ Bonnes Pâques !
- ☐ Bravo ! / Chapeau !



- ☐ Félicitations !
- ☐ Joyeux Noël !
- ☐ Bonne année !



- ☐ Tous mes compliments !
- ☐ (À votre) santé !
- ☐ Je te souhaite une prompte guérison.



- ☐ Joyeux Noël !
- ☐ Bonne année !
- ☐ Bonnes Pâques !



- ☐ Joyeux anniversaire !
- ☐ Bonne année !
- ☐ Bonnes Pâques !



- ☐ Joyeux anniversaire !
- ☐ Joyeux Noël !
- ☐ Félicitations !



- ☐ Je te souhaite une prompte guérison.
- ☐ Félicitations !
- ☐ Joyeux Noël !



## Faire une réservation

### 16 Mets dans l'ordre les répliques du dialogue suivant.

*Metti in ordine le battute del dialogo.*

#### À la gare

- ☐ **Didier** À quelle heure le train arrive à Paris ?
- ☐ **Didier** Deux allers-retours, s'il vous plaît. Est-ce qu'il faut réserver pour le TGV ?
- ☐ **Didier** À quelle heure part le train ?
- ☒ **Didier** Bonjour monsieur, deux billets pour Paris, s'il vous plaît.
- ☐ **L'employé** Oui. La réservation est obligatoire. Quelle classe ?
- ☐ **L'employé** Ça coûte 250 euros.
- ☒ **L'employé** À 17h30.
- ☐ **L'employé** À 23h30. Comment payez-vous ? Par carte bleue, par chèque ou en liquide ?
- ☒ **L'employé** Aller-retour ou aller simple ?
- ☒ **Didier** En deuxième classe. Combien ça coûte ?
- ☐ **L'employé** Quai numéro 3.
- ☐ **Didier** Je paye en liquide. Sur quel quai se trouve le train, s'il vous plaît ?

### 17 Écris une petite présentation de l'Hôtel des Amis avec les éléments donnés. Utilise le plan suivant, si tu veux.

*Scrivi una breve presentazione dell'Hotel des Amis con gli elementi dati. Usa la traccia seguente, se vuoi.*

#### Hôtel des Amis\*\*\*\*\*

Situé dans le plein centre de Grenoble.

Chacune de nos 67 chambres dispose de :

- salle de bains (douche ou baignoire)
- toilettes
- TV (écran plat) avec TNT, CANAL+ et chaînes satellites étrangères
- Wifi gratuit
- téléphone
- ascenseur
- salon TV
- bagagerie

De nombreux services supplémentaires sont à votre disposition sur simple demande à la réception :

- lit enfant
- sèche-cheveux
- adaptateurs électriques
- service fax etc.

Parking offert pour les motos et les vélos. Nous disposons d'un garage en sous-sol (fermé et sous vidéosurveillance).

L'hôtel est entouré de nombreux restaurants pour tous les goûts, vous trouverez quelques adresses dans notre rubrique «LIENS UTILES».

N'hésitez pas à nous contacter pour des renseignements supplémentaires, l'accueil est à votre écoute en continu. La réception est ouverte jour et nuit, 24h/24.

- L'Hôtel des Amis a ..... étoiles.
- Il est situé .....
- Il offre ..... chambres.
- Chaque chambre dispose de .....
- En outre, il y a ....., c'est-à-dire : .....
- Le parking ..... et le garage .....
- Pour manger, on .....
- Pour se renseigner et pour réserver, .....