

ÉTAPE LEXIQUE

pages 92-94 du Livre de l'élève

Les sorties

1 Pour chaque phrase, choisis le mot qui convient parmi les suivants.*Per ogni frase scegli la parola corretta tra le seguenti.**cinéma • théâtre • restaurant • musée • boîte • pub • concert • bar*

0. Dans le ...*pub*..... du village, on boit de la bonne bière.
1. Ce soir rendez-vous à 19 h : soirée ! On passe un film très intéressant.
2. Le d'art moderne et contemporain est fermé depuis un an.
3. La pièce « L'Avare » de Molière va être représentée au de ma ville.
4. Le « Des Amis » prépare tous les jours d'excellents apéritifs italiens !
5. Demain, je vais au stade pour assister au de mon groupe rock préféré.
6. Tous les samedis soir, j'aime beaucoup aller danser en avec mes amis.
7. Au « Le poisson d'or », les escargots et les huîtres sont à bon prix.

Situer dans le temps

2 Complète les phrases avec les mots de la liste dans l'ordre chronologique.*Completa le frasi con le parole elencate in ordine cronologico.**demain • dans trois mois • la semaine passée • avant-hier • il y a trois jours •
le mois passé • aujourd'hui • dans un mois • hier • l'année prochaine*

1. *Le mois passé*, nous avons écouté une conférence.
2., nous sommes sortis dans les bars.
3., elles ont visité une exposition.
4., il a visité un musée.
5., nous sommes sortis en boîte.
6. *Aujourd'hui*, je vais au cinéma.
7., nous allons faire du sport en plein air.
8., ils vont partir en vacances.
9., vous allez assister à un spectacle théâtral.
10., je vais visiter la France.

Les vêtements et les accessoires

3 Choisis les noms des vêtements et des accessoires qui correspondent aux descriptions suivantes.*Scegli i nomi dei vestiti e degli accessori che corrispondono alle descrizioni seguenti.*

1. C'est un vêtement qu'on met en hiver sur les autres vêtements. C'est le **manteau / costume**.
2. On les met pour protéger les yeux. Ce sont les **bijoux / lunettes** de soleil.
3. Un vêtement formé de deux pièces pour les hommes. C'est le **costume / chapeau**.
4. On la met au cou quand il fait froid. C'est l'**écharpe / anorak**.
5. Elle sert à savoir quelle heure il est. C'est la **robe / montre**.
6. Accessoires en or ou en argent. Ce sont les **bottes / bijoux**.

4 Écris les noms des vêtements ou des accessoires correspondant aux images. Choisis parmi la liste suivante.

Scrivi i nomi dei vestiti o degli accessori corrispondenti alle immagini. Scegli tra quelli dell'elenco.

*pull • montre • jean • chapeau • collants •
chemisier • anorak • bottes • bijou • débardeur*



1. 2. 3. 4. 5.



6. 7. 8. 9. 10.

La famille

5 Souligne le membre de la famille correspondant à chaque définition.

Sottolinea il membro della famiglia corrispondente ad ogni definizione.

1. La mère de mon mari est **ma mère** / ma belle-mère.
2. La fille de mon frère est **ma nièce** / ma petite-fille.
3. La femme de mon frère est **ma belle-sœur** / ma sœur.
4. La mère de ma mère est **ma belle-mère** / ma grand-mère.
5. Les parents de ma femme sont **mes grands-parents** / mes beaux-parents.
6. La sœur de mon père est **ma tante** / ma cousine.
7. Les enfants de mon fils sont **mes petits-enfants** / mes enfants.
8. Le frère de ma mère est **mon cousin** / mon oncle.
9. Mon père et ma mère sont **mes parents** / mes grands-parents.
10. Les enfants de ma tante sont **mes cousins** / mes petits-enfants.

ÉTAPE GRAMMAIRE

pages 96-99 du Livre de l'élève

Les adjectifs démonstratifs

	maschile	femminile	* Davanti a vocale o <i>h</i> muta.
singolare	ce / cet*	cette	
plurale	ces		

6 Complète les phrases avec l'adjectif démonstratif correct, comme dans l'exemple.

Completa le frasi con l'aggettivo dimostrativo corretto, come nell'esempio.

0. Voilà les amis de mon frère : je trouveces..... garçons très sympatiques !
1. C'est un train très connu, il traverse toute la France à grande vitesse : train s'appelle TGV.
2. La dernière mise en scène du « Malade imaginaire » de Molière est formidable : pièce est un classique de la littérature française.
3. J'ai vu les tableaux des impressionnistes au Musée D'Orsay : artistes sont extraordinaires.
4. Tu as déjà visité l'Opéra Garnier de Paris ? monument est très beau.
5. Nicola Piovani a composé la musique de ce film : j'adore musique !
6. À Paris, l'hôtel de la Place du Louvre est très accueillant : hôtel est très fréquenté par les touristes.

7 Remplace les articles par les adjectifs démonstratifs correspondants, comme dans l'exemple.

Sostituisci gli articoli con gli aggettivi dimostrativi corrispondenti, come nell'esempio.

0. **Le** sac rose est à ma sœur. → **Ce** sac rose est à ma sœur.
1. **La** robe de Dior est magnifique. →
2. **Les** romans sont des chefs-d'œuvre. →
3. **La** veste est trop longue. →
4. **L'**anorak est pour toi. →
5. **L'**écharpe est grise et verte. →
6. Je déteste **les** escarpins. →
7. Tu me passes **le** pantalon ? →

La formation du féminin (4)

-er → -ère	<i>premier</i> → <i>première</i>
-eur → -euse	<i>coiffeur</i> → <i>coiffeuse</i>
-teur → -teuse	<i>menteur</i> → <i>menteuse</i>
-teur → -trice	<i>accusateur</i> → <i>accusatrice</i>

(Per saperne di più vai a pag. 96)

8 Transforme les phrases au féminin, comme dans l'exemple.

Trasforma le frasi al femminile, come nell'esempio.

0. Cet acteur est formidable ! → *Cette actrice est formidable !*
1. Ce garçon est flatteur ! →
2. Les ouvriers de Citroën sont en grève. →
3. C'est un collectionneur de timbres. →
4. L'inspecteur va arriver. →
5. C'est un grand voyageur. →
6. Le directeur est très sévère. →
7. Mon coiffeur préféré est monsieur Leroux. →
8. J'aime beaucoup ces danseurs. →

9 Souligne la forme correcte du féminin des adjectifs.
Sottolinea la forma corretta del femminile degli aggettivi.

1. (*flatteur*) Une personne **flatteuse** / **flattrice**.
2. (*observateur*) Une mère **observatrice** / **observateur**.
3. (*trompeur*) Une solution **trompeuse** / **trompeur**.
4. (*premier*) Ma **première** / **premiere** amie.
5. (*irrégulier*) Une fréquence **irrégulière** / **irreguliere**.
6. (*intérieur*) La porte **intérieure** / **interieur**.
7. (*meilleur*) La **meilleure** / **meilleuse** idée.
8. (*dernier*) La **dernière** / **derniere** solution.

Le pronom indéfini *on*

On corrisponde al soggetto indefinito italiano "si".

Sostituisce anche i soggetti "la gente, qualcuno, noi"

Qui ci si diverte molto. → *Ici **on** s'amuse beaucoup.*

Qualcuno suona alla porta. → ***On** sonne à la porte.*

Attenzione! *On* è sempre seguito dal verbo alla 3ª persona singolare.

10 Récris les phrases en remplaçant les verbes par le pronom *on*, comme dans l'exemple.

Riscrivi le frasi sostituendo i verbi con il pronome on, come nell'esempio.

0. Samedi soir, nous allons en boîte.

→ *Samedi soir, **on** va en boîte.*

1. Quelqu'un a oublié de fermer la porte.

→

2. Dans ce magasin, les personnes parlent anglais.

→

3. Regarde ! Quelqu'un t'a envoyé une lettre.

→

4. Dans ce village, les gens aiment danser.

→

5. Nous sommes tous italiens.

→

6. Quand il neige, nous allons faire du ski.

→

Le futur proche

Il **futur proche** corrisponde all'italiano "essere sul punto di / stare per fare una cosa".

Si forma con: soggetto + *aller* + infinito.

In francese si utilizza spesso al posto del **futuro semplice**.

Sto per partire per Roma.

→ *Je **vais partir** pour Rome.*

Questa sera guarderemo un film.

→ *Ce soir, **on va voir** un film.*

11 Conjugue les verbes entre parenthèses au futur proche, comme dans l'exemple.

Coniuga i verbi tra parentesi al futur proche, come nell'esempio.

0. Cet hiver, il *va participer* (*participer*) à une importante compétition de ski.
1. Quand est-ce que tu (*acheter*) les billets pour le match de rugby ?
2. On (*préparer*) une tarte pour demain soir ? C'est l'anniversaire de mamie.
3. Cette année, vous n'..... pas (*assister*) au Carnaval de Nice ?
4. Cet été, mes parents ne pas (*partir*) en vacances avec leurs amis. Ils (*rester*) à la maison avec moi.
5. Vous êtes prêts ? On (*sortir*) ? Le spectacle commence à 20h30.
6. Après-demain, je (*voir*) un film de mon acteur préféré.

Le passé composé

È formato da:

soggetto + presente dell'ausiliare (*être* o *avoir*) + **participio passato** del verbo.

Con l'ausiliare **être**, il participio passato si accorda in genere e numero con il soggetto; con **avoir**, non si accorda mai con il soggetto.

Ils sont allés...

Ils ont fait...

(Per saperne di più vai a pag. 98)

12 Complète les phrases avec l'auxiliaire être ou avoir.

Completa le frasi con l'ausiliare être o avoir.

1. J' **fait** une belle randonnée.
2. Vous **venus** à pied ?
3. Ma mère beaucoup **aimé** ce film.
4. Ils se **rencontrés** devant le théâtre.
5. Nous **visité** Nice la semaine dernière.
6. Hier, je me **couchée** très tard.
7. Mardi soir, elles **allées** au cinéma.
8. Ma tante m' **offert** un CD de mon groupe préféré.

13 Complète les verbes au passé composé. Observe l'auxiliaire utilisé et fais l'accord du participe passé, si nécessaire.

Completa i verbi al passato prossimo. Osserva l'ausiliare utilizzato e fai l'accordo del participio passato se è necessario.

- Où est-ce que vous **êtes** (1) (*aller*) ce weekend ? Est-ce que vous **avez** (2) (*faire*) quelque chose d'amusant ?
- Samedi, nous **sommes** (3) (*rester*) à la maison. Nous **avons** (4) (*inviter*) des amis chez nous pour le déjeuner et dans l'après-midi nous **avons** (5) (*jouer*) aux cartes. Dimanche, ma sœur **est** (6) (*aller*) au parc d'attractions avec ses amies et le soir nous **avons** (7) (*voir*) un beau film au cinéma.

Les verbes du premier groupe en -yer

I verbi che terminano in **-ayer** (*essayer, balayer, effrayer, payer...*) possono cambiare la **y** in **i** davanti alle desinenze mute (**-e, -es, -ent**) e presentare due forme alternative (*ils paient / ils payent*).

I verbi che terminano in **-oyer** o **-uyer** cambiano sempre la **y** in **i** davanti alle desinenze mute (**-e, -es, ent**).

Les verbes voir et sortir

I verbi **voir** e **sortir** sono irregolari.

Attenzione! I verbi *mentir, partir* e *sentir* si comportano come *sortir*.

(Per saperne di più vai a pag. 99)

14 Souligne la forme correcte des verbes entre parenthèses. Fais attention : tu peux parfois choisir les deux formes !

Sottolinea la forma corretta dei verbi tra parentesi. Fai attenzione: talvolta puoi scegliere entrambe le forme!

1. (*voir*) Nous **voyons / voions** le clocher de l'église de notre fenêtre.
2. (*envoyer*) Elle **envoie / envoie** un cadeau à sa tante pour son anniversaire.
3. (*mentir*) Il est terrible, ce garçon ! Il **ment / mens** toujours à ses parents !
4. (*sortir*) Aujourd'hui, nous **sortons / sortissons** à 14 heures.
5. (*s'ennuyer*) Elles **s'ennuyent / s'ennuient** toujours avec nous.
6. (*payer*) Mes amis n'ont pas assez d'argent et ils ne **paient / payent** jamais au restaurant.
7. (*partir*) Il est déjà midi ! Je suis en retard ! Je **partes / pars** tout de suite.
8. (*essayer*) Elles **essayent / essaient** les robes de leurs amies.
9. (*sentir*) Ils **sentent / sentez** un bon parfum à base de lavande.
10. (*aboyer*) Ce chien **aboie / aboie** tout le temps. On n'en peut plus !

ÉTAPE COMMUNICATION

pages 100-101 du Livre de l'élève

Écrire un message amical

15 Lis cette carte postale puis réponds par vrai ou faux.

Leggi la cartolina e poi rispondi con vero o falso.

Ajaccio, le 7 août 2015

Chère Louise,

Je t'écris enfin pour te raconter où je suis... Devine ! À la mer naturellement, mais cette année j'ai changé de lieu ! Je suis en Corse : ici il fait très chaud, je me baigne toujours et la mer est fantastique ! Je mange des glaces et je bronze beaucoup. Je loge dans un camping très confortable. L'année prochaine tu dois venir toi aussi en Corse en vacances ! Tu me manques...

Grosses bises.

Marie-Jeanne

V F

1. L'expéditeur est Louise. ☐ ☐
2. La carte postale a été écrite le 7 août 2015. ☐ ☐
3. Le destinataire de la carte postale est le frère de Marie-Jeanne. ☐ ☐
4. Marie-Jeanne est allée en Corse. ☐ ☐
5. Elle écrit une carte postale pour raconter ses vacances. ☐ ☐
6. Elle ne se baigne jamais. ☐ ☐
7. Elle déteste les glaces. ☐ ☐
8. Elle loge dans un camping. ☐ ☐

16 Dis comment tu t'habilles quand...*Di' come ti vesti quando...*

1. Tu vas dans le centre-ville avec tes amis. → Je suis :
je m'habille avec Je porte
et
2. Tu es en famille. → Je suis : je m'habille avec
..... . Je porte et
3. Tu vas en boîte. → Je suis : je m'habille avec
..... . Je porte et

17 Parmi les vêtements de la liste, écris ceux que tu mets dans ta valise pour...*Tra i vestiti elencati, scrivi quelli che metti in valigia per...*

une écharpe • un anorak • un débardeur • un bonnet • un short • un maillot de bain •
un jean • une robe • une casquette • un pull • des lunettes de soleil •
des chaussettes • une chemise • un chemisier • des bottes • des baskets

... visiter une ville	... aller sur la neige	... aller à la mer
.....
.....
.....
.....
.....
.....

18 Raconte de petits moments de ta vie. Pour répondre aux questions, utilise le plan suivant, si tu veux.

Racconta dei piccoli momenti della tua vita. Per rispondere le domande utilizza la traccia seguente, se vuoi.

- Qu'est-ce que tu fais le dimanche ?
Le dimanche d'habitude je Quelquefois je
J'adore
- Est-ce que tu préfères les sorties en famille ou les sorties entre amis ? Quelles activités aimes-tu faire ?
Je préfère parce que
J'aime beaucoup et surtout