

ÉTAPE LEXIQUE

pages 16-17 et 20 du Livre de l'élève

Des salutations

1 Choisis la forme correcte.*Scegli la traduzione corretta.*

1. Buonasera → **Bonsoire / Bonsoir**
2. Arrivederci → **Au revoir / À revoir**
3. A presto → **À bientôt / Au bientôt**
4. Ciao → **Salute / Salut**
5. Buongiorno → **Bonjour / Bonjour**
6. A dopo → **À tout à l'heure / À toute à l'heure**

Les pays et les nationalités

2 Écris leur nationalité. Choisis parmi les mots proposés, comme dans l'exemple.*Scrivi la loro nazionalità. Scegli tra le parole proposte, come nell'esempio.*

- | | |
|---------------|---|
| a. japonais | 0. Sylvie et Jean habitent en France. Ils sont
français |
| b. allemand | 1. Mary habite aux États-Unis. Elle est
..... |
| c. américaine | 2. Luigi vit à Rome. Il est |
| d. turcs | 3. Jeanne et Marianne habitent en Suisse.
Elles sont |
| e. français | 4. Albert vient de Berlin. Il est |
| f. italien | 5. Les habitants de la Turquie s'appellent
..... |
| g. suisses | 6. Yamamoto Tsunetomo est un célèbre
samouraï du Japon. Il est |

3 Devine leur pays d'origine.*Indovina il loro paese d'origine.*

- | | |
|---|------------------------------|
| 0. Il est espagnol. Espagne | 4. Il est canadien. |
| 1. Elle est portugaise. | 5. Ils sont québécois. |
| 2. Ils sont anglais. | 6. Elle est péruvienne. |
| 3. Elle est belge. | |

Les jours de la semaine**4 Mets les jours de la semaine dans le bon ordre, puis recopies-les à côté de la traduction correspondante.***Metti nell'ordine corretto i giorni della settimana, poi ricopiali di fianco alla traduzione corrispondente.*

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> Mercredi | 1. Lunedì |
| <input type="checkbox"/> Samedi | 2. Martedì |
| <input type="checkbox"/> Lundi | 3. Mercoledì |
| <input type="checkbox"/> Dimanche | 4. Giovedì |
| <input type="checkbox"/> Jeudi | 5. Venerdì |
| <input type="checkbox"/> Mardi | 6. Sabato |
| <input type="checkbox"/> Vendredi | 7. Domenica |

Les mois de l'année**5 Complète la séquence des mois de l'année.***Completa la sequenza dei mesi dell'anno.*

- | | |
|------------|--------------|
| 1. Janvier | 7. Juillet |
| 2. Février | 8. Août |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 5. Mai | 11. |
| 6. | 12. Décembre |

6 Choisis le nom du mois correspondant à chacune des descriptions.

Scegli il nome del mese corrispondente a ciascuna delle descrizioni.

1. Les mois de 30 jours sont : **Octobre / Novembre / Avril / Mai / Juillet / Juin / Décembre / Septembre.**
2. Le premier mois de l'année est **Janvier / Juin.**
3. Le mois le plus court est **Avril / Février.**
4. **Novembre / Octobre** est le 11^e mois de l'année.
5. Le mois de la fête de Noël est **Janvier / Décembre.**
6. Le dernier mois de l'hiver est **Janvier / Mars.**
7. Le dernier mois de l'été est **Août / Septembre.**

Les nombres de 0 à 69

7 Écris les nombres en toutes lettres.

Scrivi i numeri in lettere.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. 11 → | 7. 58 → |
| 2. 68 → | 8. 32 → |
| 3. 24 → | 9. 26 → |
| 4. 18 → | 10. 63 → |
| 5. 41 → | 11. 44 → |
| 6. 13 → | |

8 Écris les nombres en chiffres.

Scrivi i numeri in cifre.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 0. vingt-cinq → 25 | 7. douze → |
| 1. huit → | 8. seize → |
| 2. quatorze → | 9. vingt-neuf → |
| 3. trente-six → | 10. quarante-quatre → |
| 4. dix-huit → | 11. vingt-trois → |
| 5. cinquante-six → | 12. trente et un → |
| 6. soixante → | |

Les animaux domestiques

- 9** Écris les noms des animaux sous les images correspondantes et traduis-les, comme dans l'exemple.

Scrivi i nomi degli animali sotto alle immagini corrispondenti e poi traducili, come nell'esempio.

- a. poisson rouge
- b. canari
- c. chien/chienne
- d. cheval/jument
- e. tortue
- f. hamster
- g. chat/chatte



canari
canarino

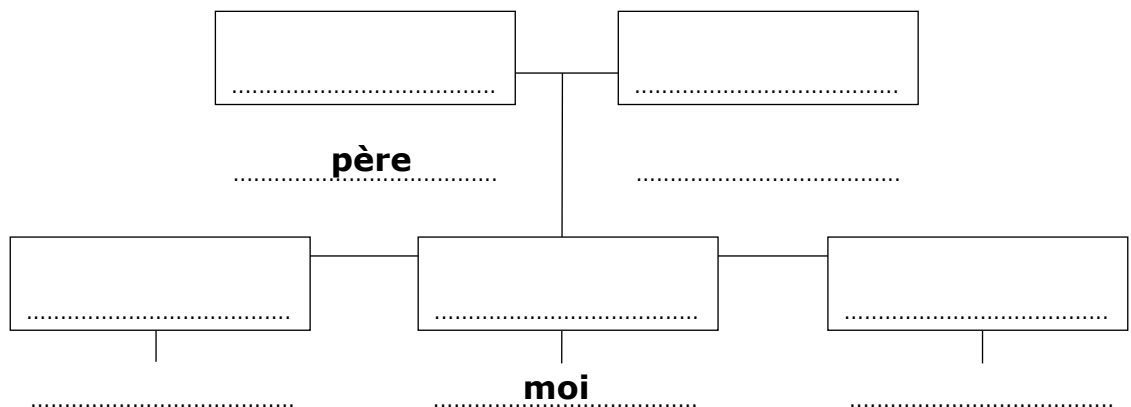


.....
.....

La famille

- 10** Complète avec les membres de ta famille. Puis complète les phrases.

Completa con i membri della tua famiglia. Poi completa le frasi.



1. Je m'appelle
2. est mon père.
3. est ma mère.
4. est mon frère.
5. est ma sœur.

ÉTAPE GRAMMAIRE

pages 22-25 du Livre de l'élève

Les pronoms personnels sujets

	1 ^a pers.	2 ^a pers.	3 ^a pers.		Ricorda: in francese si deve sempre esprimere il pronome personale soggetto. Ex. Siamo italiani. → Nous sommes italiens.
			masch.	femm.	
sing.	je / j'	tu	il	elle	
plur.	nous	vous	ils	elles	

Attenzione! In francese, la forma di cortesia è **vous** (mentre in italiano si usa **Lei**).

11 Complète avec le pronom personnel sujet qui convient, comme dans l'exemple.

Completa con il pronome soggetto corretto, come nell'esempio.

- | | |
|--|--------------------------|
| 0. Je ... parle anglais. | 3. est hollandaise. |
| 1. Mes parents ?
s'appellent Robert et Marie. | 4. allez à Paris ? |
| 2. Pierre adore les
animaux : a un chien. | 5. sommes fatigués. |
| | 6. as raison. |

Les verbes *être* et *avoir*

être	avoir
je suis	j'ai
tu es	tu as
il/elle est	il/elle a
nous sommes	nous avons
vous êtes	vous avez
ils/elles sont	ils/elles ont

12 Souligne la forme correcte des verbes être et avoir, comme dans l'exemple.

Sottolinea la forma corretta dei verbi être e avoir, come nell'esempio.

0. Il **es** / **est** algérien.
1. Je **est** / **suis** italienne.
2. Tu **as** / **a** raison.
3. Marine et Julien **sommes** / **sont** suisses.
4. Nous **avons** / **avez** une sœur.
5. J'**a** / **ai** 12 ans.
6. Vous **êtes** / **sont** à la mer.
7. Elle **a** / **as** deux chats.
8. Mes parents **avez** / **ont** 45 ans.

Les articles définis et indéfinis

articles définis	masch.	femm.
sing.	le / l'	la / l'
plur.	les	

articles indéfinis	masch.	femm.
sing.	un	une
plur.	des	

13 Complète avec les articles définis, comme dans l'exemple.

Completa con gli articoli determinativi, come nell'esempio.

0. **La** mère de Jean est l'avocate de mes parents.
1. musée est ouvert jeudi et samedi.
2. amie de ma sœur est russe.
3. cours de français commence à 8 heures.
4. hôtel Bellevue est très moderne.
5. Où se trouve bibliothèque, s'il vous plaît ?

14 Complète avec les articles indéfinis, comme dans l'exemple.

Completa con gli articoli indeterminativi, come nell'esempio.

0. **Une** maison de campagne est **un** merveilleux lieu de repos.
1. J'ai cahiers, stylos et trousse.
2. C'est personne intéressante.
3. Nous avons enfants adorables.
4. Tu as appartement très confortable.

La formation du féminin (1)

In generale, per formare il femminile di sostantivi e aggettivi, si aggiunge una -e alla forma maschile.	Un ami français. → Une amie française.
Se la parola maschile termina in -e , la forma non cambia al femminile.	Un élève belge. → Une élève belge.

15 Transforme au féminin, comme dans l'exemple.

Trasforma al femminile, come nell'esempio.

0. Un ami spontané. → **Une amie spontanée.**
1. Un artiste américain. →
2. Un candidat hollandais. →
3. C'est un journaliste espagnol. →
4. Voilà un commerçant chinois. →
5. C'est un élève français. →
6. C'est un jeune très calme. →
7. Ils sont vraiment antipathiques. →
8. J'ai un chien très fidèle. →

La formation du pluriel (1)

In generale, per formare il plurale di sostantivi e aggettivi si aggiunge una -s alla forma singolare.	Un film américain. → Des films américains. Une fille espagnole. → Des filles espagnoles.
Le parole che terminano in -s, -x, -z sono invariabili .	Le bus anglais. → Les bus anglais. Le prix. → Les prix. Le nez. → Les nez.

16 Souligne la transformation correcte au pluriel, comme dans l'exemple.

Sottolinea la trasformazione al plurale corretta, come nell'esempio.

0. Une ville moderne → **Des villes modernes** / Des villes moderne
1. Une voix douce → **Des voix douces** / Des voix douces
2. Un élève studieux → **Des élèves studieux** / Des élèves studieuxs
3. Le musée fermé → **Les musées fermés** / Les musée fermé
4. Un bistrot français → **Des bistrot français** / Des bistrots français
5. Une image colorée → **Des images colorées** / Des images colorée
6. Un nez pointu → **Des nez pointus** / Des nez pointus
7. La dame blonde → **Les dames blondes** / Les dams blonds
8. Le pays européen → **Les pays européens** / Les payss européens
9. Le temps passé → **Les tempss passés** / Les temps passés
10. Le bus urbain → **Les buss urbains** / Les bus urbains

Les adjectifs possessifs

	sing. masch.	sing. femm.	plur. masch. e femm.	* Davanti a vocale o h muta. Osserva: mon père, ma mère, mon ami, mon amie.
je	mon	ma, mon*	mes	
tu	ton	ta, ton*	tes	
il/elle	son	sa, son*	ses	
nous	notre		nos	
vous	votre		vos	
ils/ elles	leur		leurs	

17 Choisis l'adjectif possessif qui convient.

Scegli l'aggettivo possessivo corretto.

1. Ils aiment **leur** / **sa** / **vos** ville.
2. **Ton** / **Ta** / **Tes** bus est parti ?
3. Elles habitent chez **leur** / **ses** / **leurs** parents.
4. C'est **notre** / **nos** / **mon** maison.
5. Ce sont **son** / **sa** / **ses** amies.
6. Voilà **mon** / **ma** / **mes** poisson rouge.

18 Complète les réponses avec le possessif correct, comme dans l'exemple.

Completa le risposte con il possessivo corretto, come nell'esempio.

0. – C'est la trousse de Mlle Dinan ? – Oui, c'est**sa**..... trousse.
1. – C'est l'appartement de Julien ? – Oui, c'est
appartement.
2. – Ce sont les enfants de M. et Mme Delacroix ? – Oui, ce sont
..... enfants.
3. – Ce sont les profs de Pierre et de Marie ? – Oui, ce sont
profs.
4. – C'est le chat d'Anne ? – Oui, c'est chat.
5. – C'est ma chambre, mademoiselle ? – Oui, madame, c'est
..... chambre.
6. – Ce sont vos amis ? – Oui, ce sont amis.
7. – C'est ton frère ? – Oui, c'est frère.
8. – Ce sont nos cahiers ? – Oui, ce sont cahiers.

ÉTAPE COMMUNICATION

page 26 du Livre de l'élève

Se saluer / Demander comment ça va / Se présenter

19 Lis le dialogue puis réponds par vrai ou faux.

Leggi il dialogo e poi rispondi con vero o falso.

- Marion** Salut, André ! Ça va ?
André Bonjour Marion, ça va bien, et toi ?
Marion Ça va très bien. Je te présente mon amie Chantal. Elle est dans notre lycée, dans la section B.
Chantal Salut, André.
André Bonjour, Chantal.
Marion Bon, on se voit demain au lycée ?
André C'est jeudi demain ?
Marion Oui, C'est jeudi.
André Ah, je n'ai pas cours de toute la journée... On se voit vendredi alors.
Marion À vendredi alors !

V F

1. L'amie de André s'appelle Chantal. ☐ ☐
2. Chantal est dans le même lycée. ☐ ☐
3. Elle est dans la section A. ☐ ☐
4. André n'a pas cours jeudi. ☐ ☐
5. Il va au lycée jeudi. ☐ ☐
6. Vendredi il a cours. ☐ ☐

20 Complète le dialogue avec les mots proposés.*Completa il dialogo con le parole proposte.*

- | | | |
|---------------|----------------|---------------------------------------|
| | Marie | (1) Bonjour, Chantal ! |
| | Chantal | (2) Marie, ça va ? |
| a. À bientôt | Marie | (3) , merci. |
| b. Bonjour | Chantal | Je te présente mon père, Pierre. |
| c. Enchantée | Marie | (4) , monsieur. |
| d. Ça va bien | Pierre | Ravi de faire ta connaissance, Marie. |
| e. Salut | Chantal | (5) |
| f. italien | Marie | Tchao ! |
| g. Au revoir | Pierre | (6) |

21 Présente-toi avec ton nom, ton âge, ta famille et d'éventuels animaux domestiques. Utilise le plan suivant, si tu veux.*Presentati con nome, età, famiglia ed eventuali animali domestici.**Utilizza la traccia seguente, se vuoi.*

- Je m'appelle : mon nom est et mon prénom est ; j'ai ans.
- Ma famille est composée de personnes : , il/elle a ans ; , il/elle a ans ; , il/elle a ans ; ans.
- J'ai aussi un animal, c'est , il/elle s'appelle