

ÉTAPE LEXIQUE

pages 63-65 du Livre de l'élève

Les loisirs

1 Complète les phrases avec les noms des loisirs. Choisis parmi les mots proposés, comme dans l'exemple.

Completa le frasi con i i nomi dei passatempo. Scegli tra le parole proposte come nell'esempio.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> a. faire de la peinture b. aller au cinéma c. jouer d'un instrument d. se promener e. faire du jardinage f. tchatter | <ul style="list-style-type: none"> 0. Je n'ai pas de télé à la maison. Pour voir des films, je préfère aller au cinéma . 1. Marie passe beaucoup de temps à avec ses amies sur Internet. 2. Julie aime beaucoup : tous les dimanches, elle marche au moins 4 heures avec ses amis au parc ou en ville. 3. Mes meilleurs amis et moi, nous aimons tous : Pierre du piano, Julie de la guitare et moi du violon. 4. Mon grand-père adore : s'occuper des plantes et des fleurs le détend. 5. Je veux apprendre à : j'ai acheté des couleurs, des pinceaux et une toile pour commencer ! |
|---|--|

2 Choisis le loisir qui correspond à l'image.

Scegli il passatempo che corrisponde all'immagine.



- ☐ Tchatter.
- ☐ Faire de la peinture.
- ☐ Jouer aux jeux vidéo.



- ☐ Jouer aux échecs.
- ☐ Faire du VTT.
- ☐ Faire du théâtre.



- ☐ Écouter de la musique.
- ☐ Lire un livre.
- ☐ Aller à la piscine.



- ☐ Jouer au foot.
- ☐ Danser.
- ☐ Surfer sur Internet.



- ☐ Jouer d'un instrument.
- ☐ Jouer aux échecs.
- ☐ Aller au cinéma.

Les saisons

3 Souligne la bonne réponse.

Sottolinea la risposta corretta.

1. Quelle est la saison de la Toussaint ? **Le printemps.** / L'automne. / L'hiver.
2. En quelle saison on a les grandes vacances ? **En été.** / En hiver. / En automne.
3. En quelle saison on fête Noël ? **En été.** / En hiver. / Au printemps.
4. Quelle est la saison qui arrive après l'hiver ? **L'été.** / L'automne. / Le printemps.

Les activités quotidiennes

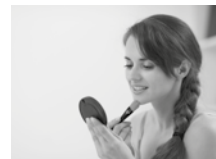
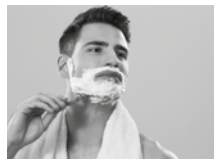
4 Écris les actions sous les images correspondantes. Choisis parmi les 12 verbes proposés (il y a 4 intrus).

Scrivi le azioni sotto alle immagini corrispondenti. Scegli tra i 12 verbi proposti (ci sono 4 intrusi).

- a. se réveiller
- b. se doucher
- c. travailler
- d. se lever
- e. se maquiller
- f. déjeuner
- g. étudier
- h. s'habiller
- i. se raser
- j. se promener
- k. se coucher
- l. prendre son petit déjeuner



se coucher



Les matières

5 Quelle est la matière préférée de ces élèves ?

Qual è la materia preferita di questi studenti?

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> Paul aime le sport. | a. L'histoire |
| 2. <input type="checkbox"/> Charles aime les cultures étrangères. | b. Les langues étrangères |
| 3. <input type="checkbox"/> Zoé aime l'histoire de notre planète. | c. Les arts |
| 4. <input type="checkbox"/> Sylvie aime la peinture et la sculpture. | d. La géographie |
| 5. <input type="checkbox"/> Claude aime les événements du passé. | e. L'éducation physique et sportive |
| 6. <input type="checkbox"/> Juliette aime les nombres. | f. Le grec et le latin |
| 7. <input type="checkbox"/> Jacques aime les langues et les cultures anciennes. | g. Les mathématiques |

La fréquence

6 Élimine l'action qu'on ne fait pas habituellement, comme dans l'exemple.

Elimina l'azione che non si fa abitualmente, come nell'esempio.

0. On s'entraîne deux fois par semaine. / ~~On s'entraîne la nuit.~~
1. On fait ses devoirs l'après-midi. / On fait ses devoirs tôt le matin.
2. On fait du ski en été. / On fait du ski en hiver.
3. On va à la mer en hiver. / On va à la mer en été.
4. On se couche à 23 heures. / On se couche à midi.
5. On se lève à 7 heures du matin. / On se lève à une heure de l'après-midi.
6. On déjeune à 23 heures. / On déjeune à midi.

ÉTAPE GRAMMAIRE

pages 66-69 du Livre de l'élève

Les adjectifs interrogatifs

| | maschile | femminile |
|-----------|----------|-----------|
| singolare | quel | quelle |
| plurale | quels | quelles |

(Per saperne di più vai a pag. 66)

7 Complète avec *quel* ou *quelle*.*Completa con quel o quelle.*

- film tu vas voir ce soir ?
- est votre matière préférée au lycée ?
- Dans pays a lieu le plus grand carnaval du monde ?
- À heure tu arrives à l'école le matin ?

8 Complète avec *quels* ou *quelles*.*Completa con quels o quelles.*

- associations choisit Julienne pour son bénévolat ?
- sont les nouveaux horaires de la bibliothèque municipale ?
- sont les activités culturelles de notre ville ?
- À professeurs tu as parlé de la conférence de demain ?

Les nombres ordinaux

| | |
|---|---|
| I numeri ordinali si ottengono aggiungendo -ième al numero cardinale ed eliminando l'eventuale -e finale. Ma: un → premier cinq → cinquième neuf → neuvième | <i>troisième</i> <i>trente et unième</i> <i>quatre-vingt-quatrième</i> <i>deux cent seizième</i> |
| I numeri ordinali sono aggettivi , pertanto vanno accordati con il sostantivo o il pronome a cui si riferiscono. | Marie est arrivée première et nous sommes arrivés sixièmes ex-aequo. |

(Per saperne di più vai a pag. 66)

9 Souligne le nombre ordinal correct.

Completa sottolineando il numero ordinale corretto.

1. Le G est la **cinquième** / **septième** lettre de l'alphabet français.
2. Juin est le **septième** / **sixième** mois de l'année.
3. C'est sa **vingt et unième** / **dix-neuvième** victoire au championnat de tennis : encore une et ce sera la vingtième !
4. Il a trois fils : le **premier** / **unième** est ingénieur, le **douzième** / **deuxième** est journaliste et le **troisième** / **treizième** est professeur.

L'heure

Per esprimere l'ora:

il est + numero + **heure(s)** +
minuti

*h. 16.40 → Il est seize heures
quarante.*

h. 1.15 → Il est une heure et quart.

(Per saperne di più vai a pag. 64 e 67)

10 Coche la formule correcte.

Scegli la formula corretta.

1. Sono le 5.40.
 - ☐ Il est cinq heures et quarante.
 - ☐ Ce sont cinq heures quarante.
 - ☐ Il est six heures moins vingt.
2. Sono le 9.15.
 - ☐ Il est neuf heures et un quart.
 - ☐ Il est neuf heures quinze.
 - ☐ Ils sont neuf heures et quinze.
3. Dalle 10 alle 12.30.
 - ☐ De dix heures à midi et trente.
 - ☐ De dix heures à douze heures trente.
 - ☐ Des dix heures aux douze heures trente.
4. Sono le 20.30.
 - ☐ Il est huit heures et demie.
 - ☐ Il est huit heure demie.
 - ☐ Ils sont vingt heures et demie.

Les pronoms personnels COD

| | 1 ^a pers. | 2 ^a pers. | 3 ^a pers. | |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------|
| | | | masch. | femm. |
| sing. | me / m' | te / t' | le / l' | la / l' |
| plur. | nous | vous | les | |

Attenzione! I pronomi COD precedono immediatamente il verbo.
Ex. *Les devoirs de maths ? Je ne **les** aime pas.*

11 Souligne le bon pronom COD.

Sottolinea il pronome COD corretto.

1. Elle n'aime pas les règles. Elle ne **les** / **la** respecte jamais.
2. Julie remercie sa tante. Elle **la** / **les** remercie toujours.
3. Elles regardent un film d'aventure. Elles **le** / **la** regardent au cinéma.
4. Nos grands-parents ? Ils **vous** / **nous** appellent rarement.
5. Mon portefeuille ? Je ne **la** / **le** trouve plus.
6. Les filles, je **vous** / **t'** invite à ma fête. Vous venez ?
7. Tu veux aller au cinéma ? Je **nous** / **t'**accompagne !

Les verbes pronominaux

| | singolare | plurale | Attenzione! Alcuni verbi sono riflessivi in italiano e non in francese. Ex. <i>oublier</i> ("dimenticarsi"), ecc. Altri verbi sono riflessivi in francese e non in italiano. Ex. <i>se taire</i> ("tacere"), ecc. |
|----------------------|-----------|---------|---|
| 1 ^a pers. | me / m' | nous | |
| 2 ^a pers. | te / t' | vous | |
| 3 ^a pers. | se / s' | | |

| s'amuser | | Attenzione! Alla forma negativa, <i>ne</i> precede il pronome riflessivo e <i>pas</i> segue il verbo. |
|--|--|--|
| je m'amuse tu t'amuses il/elle s'amuse nous nous amusons vous vous amusez ils/elles s'amuse | je ne m'amuse pas tu ne t'amuses pas il/elle ne s'amuse pas nous ne nous amusons pas vous ne vous amusez pas ils/elles ne s'amuse pas | |

(Per saperne di più vai a pag. 68)

12 Associe les verbes à la forme italienne correspondante.

Associa i verbi alla forma italiana corrispondente.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> Je bouge. | a. Vi siete innamorati. |
| 2. <input type="checkbox"/> Tu oublies. | b. Si tuffa. |
| 3. <input type="checkbox"/> Il refuse. | c. Hanno passeggiato. |
| 4. <input type="checkbox"/> Elle plonge. | d. Ci vergogniamo. |
| 5. <input type="checkbox"/> On s'est disputés. | e. Tacete. |
| 6. <input type="checkbox"/> Nous avons honte. | f. Mi muovo. |
| 7. <input type="checkbox"/> Vous êtes tombés amoureux. | g. Rifiuta. |
| 8. <input type="checkbox"/> Ils sont tombés malades. | h. Abbiamo litigato. |
| 9. <input type="checkbox"/> Elles se sont promenées. | i. Ti dimentichi. |
| 10. <input type="checkbox"/> Vous vous taisez. | j. Si sono ammalati. |

Les verbes du premier groupe en -e_er, -é_er, -eler, -eter

| se lever | préférer | appeler | jeter |
|---------------------|---------------------|---------------|-------------|
| je me lève | je préfère | j'appelle | je jette |
| tu te lèves | tu préfères | tu appelles | tu jettes |
| il/elle se lève | il/elle préfère | il appelle | il jette |
| nous nous levons | nous préférons | nous appelons | nous jetons |
| vous vous levez | vous préférez | vous appelez | vous jetez |
| ils/elles se lèvent | ils/elles préfèrent | ils appellent | ils jettent |

(Per saperne di più vai a pag. 69)

13 Souligne la forme verbale correcte.

Sottolinea la forma verbale corretta.

1. (*appeler*) Lui, c'est Jean-Marc. Ses amis l'**appelle** / **appellent** Jam.
2. (*acheter*) Ils **achettent** / **achètent** des livres d'histoire japonaise.
3. (*posséder*) Vous **possédez** / **possedez** un I-phone ou un smartphone ?
4. (*jeter*) Je **jète** / **jette** toujours mes vieux cahiers.
5. (*préférer*) Tu **préfères** / **préfères** aller au théâtre ou au cinéma ?
6. (*se lever*) Chantal **se lève** / **se leve** à six heures tous les jours.

Le verbe *prendre*

| prendre | |
|---------------|--------------------|
| je prends | nous prenons |
| tu prends | vous prenez |
| il/elle prend | ils/elles prennent |

(Per saperne di più vai a pag. 69)

14 Souligne la forme verbale correcte, comme dans l'exemple.

Sottolinea la forma verbale corretta, come nell'esempio.

0. (*prendre*) Mon frère **prende** / **prend** le train tout seul.
1. (*prendre*) Moi, je voudrais un steak-frites. Et vous, Jean et Pierre, qu'est-ce que vous **prenez** / **prenez** ?
2. (*comprendre*) Tu **comprends** / **comprendres** la consigne de cet exercice ?
3. (*prendre*) Je **prende** / **prends** toujours un dessert à la fin du repas.
4. (*comprendre*) Nous ne **comprendons** / **comprenons** pas ce que vous dites !
5. (*apprendre*) Elle **apprends** / **apprend** le français au Canada.

ÉTAPE COMMUNICATION

pages 63-65 et 70-71 du Livre de l'élève

Parler de ses goûts et de ses préférences / Décrire sa journée

15 Distribue les matières de la liste dans les diverses colonnes, selon tes goûts.

Distribuisci le materie elencate nelle varie colonne, in base alle tue preferenze.

- a. arts
- b. éducation physique et sportive
- c. français
- d. anglais
- e. histoire et géographie
- f. latin
- g. grec
- h. littérature
- i. mathématiques
- j. philosophie
- k. physique-chimie
- l. sciences de la vie et de la terre
- m. sciences économiques et sociales

LES MATIÈRES SCOLAIRES**J'adore...**

.....

.....

.....

**J'aime...**

.....

.....

.....

**Je n'aime pas...**

.....

.....

.....

**Je déteste...**

.....





.....

.....

16 Distribue les activités de la liste dans les diverses colonnes, selon tes goûts.

Distribuisci le attività elencate nelle varie colonne, in base alle tue preferenze.

- a. regarder la télé
- b. surfer sur Internet
- c. jouer aux jeux vidéo
- d. écouter de la musique
- e. étudier
- f. faire du sport
- g. lire
- h. aller au théâtre / cinéma
- i. jouer d'un instrument

| LES ACTIVITÉS PRÉFÉRÉES | |
|---|---|
|  J'adore... |  J'aime... |
|  Je n'aime pas... |  Je déteste... |

17 Lis cet article puis réponds par vrai ou faux.

Leggi questo articolo e poi rispondi con vero o falso.

Que font les jeunes de leurs loisirs ?

Les enfants ne se contentent pas tous de regarder la télévision et de jouer aux jeux vidéo. C'est ce que montre une enquête réalisée auprès de 3306 enfants par le ministère de la Culture et de la Communication. Première constatation : les 6-14 ans bénéficient de plus en plus d'un équipement « à eux » qui favorise une véritable « culture de chambre ». Écouter de la musique et regarder la télévision sont les loisirs les plus répandus chez les jeunes, mais ils diffèrent en fonction du sexe : les filles sont plus nombreuses à lire et à fréquenter les bibliothèques et à se consacrer à des activités artistiques ; les garçons préfèrent le multimédia et les activités sportives. Les loisirs dépendent aussi du milieu social dans lequel on grandit. Chez les enfants d'agriculteurs, par exemple, la télévision, l'ordinateur et les jeux vidéo sont moins présents. Il y a un lien fort entre le comportement culturel des enfants et les habitudes des parents ; les choix des parents constituent souvent un modèle.

Sciences humaines, Mensuel N° 152 - Août-Septembre 2004

V F

1. Les enfants se contentent de regarder la télévision et de jouer aux jeux vidéo. ☐ ☐
2. Écouter de la musique et regarder la télévision sont les loisirs les plus répandus. ☐ ☐
3. Les loisirs ne diffèrent pas chez les garçons et chez les filles. ☐ ☐
4. Les garçons préfèrent la lecture et les activités artistiques. ☐ ☐
5. Chez les enfants des agriculteurs, le multimédia est moins présent. ☐ ☐
6. Le comportement des parents influence le comportement des enfants. ☐ ☐

18 Raconte ta journée-type. Utilise le plan suivant, si tu veux.

Racconta la tua giornata tipo. Utilizza la traccia seguente, se vuoi.

- D'habitude je me lève vers Ensuite je , je et je prends Enfin, à heures je vais à l'école.
- À je rentre à la maison, je et puis je
- Dans l'après-midi je
- Le soir je dîne à ; après le dîner je Je me couche à