

## ÉTAPE LEXIQUE

pages 92-94 du Livre de l'élève

## Les sorties

**1 Pour chaque phrase, choisis le mot qui convient parmi les suivants.***Per ogni frase scegli la parola corretta tra le seguenti*

- a. cinéma
  - b. théâtre
  - c. restaurant
  - d. musée
  - e. boîte
  - f. pub
  - g. concert
  - h. bar
0. Dans le ..... **pub** ..... du village, on boit de la bonne bière.
  1. Ce soir rendez-vous à 19 h : soirée ..... !  
On passe un film très intéressant.
  2. Le ..... d'art moderne et contemporain est fermé depuis un an.
  3. La pièce « L'Avare » de Molière va être représentée au ..... de ma ville.
  4. Le ..... « Des Amis » prépare tous les jours d'excellents apéritifs italiens !
  5. Demain, je vais au stade pour assister au ..... de mon groupe rock préféré.
  6. Tous les samedis soir, j'aime beaucoup aller danser en ..... avec mes amis.
  7. Au ..... « Le poisson d'or », les escargots et les huîtres sont à bon prix.

## Situier dans le temps

**2 Complète les phrases avec les mots de la liste dans l'ordre chronologique.**

*Completa le frasi con le parole elencate in ordine cronologico*

- Le mois passé**
1. .... , nous avons écouté une conférence.
  2. .... , nous sommes sortis dans les bars.
  3. .... , elles ont visité une exposition.
  4. .... , il a visité un musée.
  5. .... , nous sommes sortis en boîte.
- Aujourd'hui**
6. .... , je vais au cinéma.
  7. .... , nous allons faire du sport en plein air.
  8. .... , ils vont partir en vacances.
  9. .... , vous allez assister à un spectacle théâtral.
  10. .... , je vais visiter la France.
- a. demain  
b. dans trois mois  
c. la semaine passée  
d. avant-hier  
e. il y a trois jours  
f. ~~le mois passé~~  
g. ~~aujourd'hui~~  
h. dans un mois  
i. hier  
j. l'année prochaine

## Les vêtements et les accessoires

### 3 Choisis les noms des vêtements et des accessoires qui correspondent aux descriptions suivantes.

*Scegli i nomi dei vestiti e degli accessori che corrispondono alle descrizioni seguenti.*

1. C'est un vêtement qu'on met en hiver sur les autres vêtements.  
C'est le **manteau** / **costume**.
2. On les met pour protéger les yeux. Ce sont les **bijoux** / **lunettes de soleil**.
3. Un vêtement formé de deux pièces pour les hommes. C'est le **costume** / **chapeau**.
4. On la met au cou quand il fait froid. C'est l'**écharpe** / **anorak**.
5. Elle sert à savoir quelle heure il est. C'est la **robe** / **montre**.
6. Accessoires en or ou en argent. Ce sont les **bottes** / **bijoux**.

**4 Écris les noms des vêtements ou des accessoires correspondant aux images. Choisis parmi la liste suivante.**

*Scrivi i nomi dei vestiti o degli accessori corrispondenti alle immagini. Scegli tra quelli dell'elenco.*



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....

- a. pull
- b. montre
- c. jean
- d. chapeau
- e. collants
- f. chemisier
- g. anorak
- h. bottes
- i. bijou
- j. débardeur



5. ....



6. ....



7. ....



8. ....



9. ....



10. ....

## La famille

### 5 Souligne le membre de la famille correspondant à chaque définition.

*Sottolinea il membro della famiglia corrispondente ad ogni definizione.*

1. La mère de mon mari est **ma mère** / **ma belle-mère**.
2. La fille de mon frère est **ma nièce** / **ma petite-fille**.
3. La femme de mon frère est **ma belle-sœur** / **ma sœur**.
4. La mère de ma mère est **ma belle-mère** / **ma grand-mère**.
5. Les parents de ma femme sont **mes grands-parents** / **mes beaux-parents**.
6. La sœur de mon père est **ma tante** / **ma cousine**.
7. Les enfants de mon fils sont **mes petits-enfants** / **mes enfants**.
8. Le frère de ma mère est **mon cousin** / **mon oncle**.
9. Mon père et ma mère sont **mes parents** / **mes grands-parents**.
10. Les enfants de ma tante sont **mes cousins** / **mes petits-enfants**.

### ÉTAPE GRAMMAIRE

pages 96-99 du Livre de l'élève

### Les adjectifs démonstratifs

|                              | maschile  | femminile |
|------------------------------|-----------|-----------|
| singolare                    | ce / cet* | cette     |
| plurale                      | ces       |           |
| * Davanti a vocale o h muta. |           |           |

## 6 Complète les phrases avec l'adjectif démonstratif correct, comme dans l'exemple.

*Completa le frasi con l'aggettivo dimostrativo corretto, come nell'esempio.*

0. Voilà les amis de mon frère : je trouve .....**ces**..... garçons très sympatiques !
1. C'est un train très connu, il traverse toute la France à grande vitesse : ..... train s'appelle TGV.
2. La dernière mise en scène du « Malade imaginaire » de Molière est formidable : ..... pièce est un classique de la littérature française.
3. J'ai vu les tableaux des impressionnistes au Musée D'Orsay : ..... artistes sont extraordinaires.
4. Tu as déjà visité l'Opéra Garnier de Paris ? ..... monument est très beau.
5. Nicola Piovani a composé la musique de ce film : j'adore ..... musique !
6. À Paris, l'hôtel de la Place du Louvre est très accueillant : ..... hôtel est très fréquenté par les touristes.

## 7 Remplace les articles par les adjectifs démonstratifs correspondants, comme dans l'exemple.

*Sostituisci gli articoli con gli aggettivi dimostrativi corrispondenti, come nell'esempio.*

0. **Le** sac rose est à ma sœur. → **Ce** sac rose est à ma sœur. ....
1. **La** robe de Dior est magnifique. → .....
2. **Les** romans sont des chefs-d'œuvre. → .....
3. **La** veste est trop longue. → .....
4. **L'**anorak est pour toi. → .....
5. **L'**écharpe est grise et verte. → .....
6. Je déteste **les** escarpins. → .....
7. Tu me passes **le** pantalon ? → .....

## La formation du féminin (4)

|                |  |
|----------------|--|
| -er → -ère     | <i>premier</i> → <i>première</i>       |
| -eur → -euse   | <i>coiffeur</i> → <i>coiffeuse</i>     |
| -teur → -teuse | <i>menteur</i> → <i>menteuse</i>       |
| -teur → -trice | <i>accusateur</i> → <i>accusatrice</i> |

(Per saperne di più vai a pag. 96)

**8 Transforme les phrases au féminin, comme dans l'exemple.***Trasforma le frasi al femminile, come nell'esempio.*

0. Cet acteur est formidable ! → **Cette actrice est formidable !** .....
1. Ce garçon est flatteur ! → .....
2. Les ouvriers de Citroën sont en grève. → .....
3. C'est un collectionneur de timbres. → .....
4. L'inspecteur va arriver. → .....
5. C'est un grand voyageur. → .....
6. Le directeur est très sévère. → .....
7. Mon coiffeur préféré est monsieur Leroux. → .....
8. J'aime beaucoup ces danseurs. → .....

**9 Souligne la forme correcte du féminin des adjectifs.***Sottolinea la forma corretta del femminile degli aggettivi.*

1. (*flatteur*) Une personne **flatteuse** / **flattrice**.
2. (*observateur*) Une mère **observateure** / **observatrice**.
3. (*trompeur*) Une solution **trompeuse** / **trompeuse**.
4. (*premier*) Ma **premiere** / **première** amie.
5. (*irrégulier*) Une fréquence **irrégulière** / **irreguliere**.
6. (*intérieur*) La porte **intérieureuse** / **intérieure**.
7. (*meilleur*) La **meilleure** / **meilleuse** idée.
8. (*dernier*) La **dernière** / **derniere** solution.

Le pronom indéfini *on*

**On** corrisponde al soggetto indefinito italiano "si".

Sostituisce anche i soggetti "la gente, qualcuno, noi"

Qui ci si diverte molto. → Ici **on** s'amuse beaucoup.

Qualcuno suona alla porta. → **On** sonne à la porte.

**Attenzione!** *On* è sempre seguito dal verbo alla 3ª persona singolare.

**10 Récris les phrases en remplaçant les verbes par le pronom *on*, comme dans l'exemple.**

Riscrivi le frasi sostituendo i verbi con il pronome *on*, come nell'esempio.

0. Samedi soir, nous allons en boîte.

→ **Samedi soir, on va en boîte.**

1. Quelqu'un a oublié de fermer la porte.

→ .....

2. Dans ce magasin, les personnes parlent anglais.

→ .....

3. Regarde ! Quelqu'un t'a envoyé une lettre.

→ .....

4. Dans ce village, les gens aiment danser.

→ .....

5. Nous sommes tous italiens.

→ .....

6. Quand il neige, nous allons faire du ski.

→ .....

## Le futur proche

Il **futur proche** corrisponde all'italiano "essere sul punto di / stare per fare una cosa".

Si forma con: soggetto + *aller* + infinito.

In francese si utilizza spesso al posto del **futuro semplice**.

Sto per partire per Roma.

→ Je **vais partir** pour Rome.

Questa sera guarderemo un film.

→ Ce soir, on **va voir** un film.



# 11 Conjugue les verbes entre parenthèses au futur proche, comme dans l'exemple.

*Coniuga i verbi tra parentesi al futur proche, come nell'esempio.*

0. Cet hiver, il **va participer** (*participer*) à une importante compétition de ski.
1. Quand est-ce que tu ..... (*acheter*) les billets pour le match de rugby ?
2. On ..... (*préparer*) une tarte pour demain soir ? C'est l'anniversaire de mamie.
3. Cette année, vous n'..... pas ..... (*assister*) au Carnaval de Nice ?
4. Cet été, mes parents ne ..... pas ..... (*partir*) en vacances avec leurs amis. Ils ..... (*rester*) à la maison avec moi.
5. Vous êtes prêts ? On ..... (*sortir*) ? Le spectacle commence à 20h30.
6. Après-demain, je ..... (*voir*) un film de mon acteur préféré.

## Le passé composé

È formato da:

**soggetto + presente dell'ausiliare** (*être* o *avoir*) + **participio passato** del verbo.

Con l'ausiliare **être**, il participio passato si accorda in genere e numero con il soggetto; con **avoir**, non si accorda mai con il soggetto.

*Ils sont **allés**...*

*Ils ont **fait**...*

(Per saperne di più vai a pag. 98)

**12 Complète les phrases avec l'auxiliaire être ou avoir.**

Completa le frasi con l'ausiliare être o avoir.

1. J' ..... **fait** une belle randonnée.
2. Vous ..... **venus** à pied ?
3. Ma mère ..... beaucoup **aimé** ce film.
4. Ils se ..... **rencontrés** devant le théâtre.
5. Nous ..... **visité** Nice la semaine dernière.
6. Hier, je me ..... **couchée** très tard.
7. Mardi soir, elles ..... **allées** au cinéma.
8. Ma tante m' ..... **offert** un CD de mon groupe préféré.

**13 Complète les verbes au passé composé. Observe l'auxiliaire utilisé et fais l'accord du participe passé, si nécessaire.**

Completa i verbi al passato prossimo. Osserva l'ausiliare utilizzato e fai l'accordo del participio passato se è necessario.

- Où est-ce que vous **êtes** (1) ..... (*aller*) ce weekend ? Est-ce que vous **avez** (2) ..... (*faire*) quelque chose d'amusant ?
- Samedi, nous **sommes** (3) ..... (*rester*) à la maison. Nous **avons** (4) ..... (*inviter*) des amis chez nous pour le déjeuner et dans l'après-midi nous **avons** (5) ..... (*jouer*) aux cartes. Dimanche, ma sœur **est** (6) ..... (*aller*) au parc d'attractions avec ses amies et le soir nous **avons** (7) ..... (*voir*) un beau film au cinéma.

**Les verbes du premier groupe en -yer**

I verbi che terminano in **-ayer** (*essayer, balayer, effrayer, payer...*) possono cambiare la **y** in **i** davanti alle desinenze mute (**-e, -es, -ent**) e presentare due forme alternative (*ils paient / ils payent*).

I verbi che terminano in **-oyer** o **-uyer** cambiano sempre la **y** in **i** davanti alle desinenze mute (**-e, -es, ent**).

Les verbes *voir* et *sortir*

I verbi **voir** e **sortir** sono irregolari.

**Attenzione!** I verbi *mentir*, *partir* e *sentir* si comportano come *sortir*.

(Per saperne di più vai a pag. 99)

**14 Souligne la forme correcte des verbes entre parenthèses. Fais attention : tu peux parfois choisir les deux formes !**

*Sottolinea la forma corretta dei verbi tra parentesi. Fai attenzione: talvolta puoi scegliere entrambe le forme!*

1. (*voir*) Nous **voyons** / **voions** le clocher de l'église de notre fenêtre.
2. (*envoyer*) Elle **envoie** / **envoye** un cadeau à sa tante pour son anniversaire.
3. (*mentir*) Il est terrible, ce garçon ! Il **ment** / **mens** toujours à ses parents !
4. (*sortir*) Aujourd'hui, nous **sortons** / **sortissons** à 14 heures.
5. (*s'ennuyer*) Elles **s'ennuyent** / **s'ennuient** toujours avec nous.
6. (*payer*) Mes amis n'ont pas assez d'argent et ils ne **paient** / **payent** jamais au restaurant.
7. (*partir*) Il est déjà midi ! Je suis en retard ! Je **partes** / **pars** tout de suite.
8. (*essayer*) Elles **essayent** / **essaient** les robes de leurs amies.
9. (*sentir*) Ils **sentent** / **sentez** un bon parfum à base de lavande.
10. (*aboyer*) Ce chien **aboie** / **aboye** tout le temps. On n'en peut plus !

## ÉTAPE COMMUNICATION

pages 100-101 du Livre de l'élève

## Écrire un message amical

**15 Lis cette carte postale puis réponds par vrai ou faux.***Leggi la cartolina e poi rispondi con vero o falso.*

Ajaccio, le 7 août 2015

Chère Louise,

Je t'écris enfin pour te raconter où je suis... Devine ! À la mer naturellement, mais cette année j'ai changé de lieu ! Je suis en Corse : ici il fait très chaud, je me baigne toujours et la mer est fantastique ! Je mange des glaces et je bronze beaucoup. Je loge dans un camping très confortable. L'année prochaine tu dois venir toi aussi en Corse en vacances ! Tu me manques...

Grosses bises.

*Marie-Jeanne***V F**

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. L'expéditeur est Louise.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. La carte postale a été écrite le 7 août 2015.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le destinataire de la carte postale est le frère de Marie-Jeanne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Marie-Jeanne est allée en Corse.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Elle écrit une carte postale pour raconter ses vacances.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Elle ne se baigne jamais.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Elle déteste les glaces.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Elle loge dans un camping.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**16 Dis comment tu t'habilles quand...***Di' come ti vesti quando...*

1. Tu vas dans le centre-ville avec tes amis. → Je suis ..... : je m'habille avec ..... . Je porte ..... et .....
2. Tu es en famille. → Je suis ..... : je m'habille avec ..... . Je porte ..... et .....
3. Tu vas en boîte. → Je suis ..... : je m'habille avec ..... . Je porte ..... et .....

**17 Parmi les vêtements de la liste, écris ceux que tu mets dans ta valise pour...***Tra i vestiti elencati, scrivi quelli che metti in valigia per...*

- a. une écharpe
- b. un anorak
- c. un débardeur
- d. un bonnet
- e. un short
- f. un maillot de bain
- g. un jean
- h. une robe
- i. une casquette
- j. un pull
- k. des lunettes de soleil
- l. des chaussettes
- m. une chemise
- n. un chemisier
- o. des bottes
- p. des baskets

**... visiter une ville**

.....

.....

.....

.....

.....

**... aller sur la neige**

.....

.....

.....

.....

.....

**... aller à la mer**

.....

.....

.....

.....

.....

**18 Raconte de petits moments de ta vie. Pour répondre aux questions, utilise le plan suivant, si tu veux.**

*Racconta dei piccoli momenti della tua vita. Per rispondere le domande utilizza la traccia seguente, se vuoi.*

- Qu'est-ce que tu fais le dimanche ?

Le dimanche d'habitude je ..... . Quelquefois je ..... . J'adore ..... .

- Est-ce que tu préfères les sorties en famille ou les sorties entre amis ? Quelles activités aimes-tu faire ?

Je préfère ..... parce que ..... .

J'aime beaucoup ..... et surtout ..... .