

## ÉTAPE LEXIQUE

pages 172-174 du Livre de l'élève

## Le corps humain : l'extérieur

## 1 Associe les mots à leur traduction.

*Associa le parole alla loro traduzione.*

1. ☐ la poitrine
2. ☐ la gorge
3. ☐ le genou
4. ☐ le coude
5. ☐ la cheville
6. ☐ le poignet
7. ☐ le cou
8. ☐ l'épaule

- a. la caviglia
- b. la spalla
- c. il gomito
- d. il petto
- e. la gola
- f. il ginocchio
- g. il collo
- h. il polso

## Le corps humain : l'intérieur

## 2 Souligne l'organe du corps humain correct.

*Sottolinea l'organo del corpo umano corretto.*

1. **Le cœur** / Le foie est le muscle qui bat et qui envoie le sang dans le corps.
2. Le foie / **L'intestin** est l'organe qui produit la bile.
3. **Le cerveau** / L'estomac est l'organe qui sert à digérer les aliments.
4. **Les poumons** / Les reins nous permettent de respirer.
5. La peau / Le sang est une membrane qui recouvre le corps.

## Les maladies et les remèdes

## 3 Associe les images aux mots correspondants.

*Associa le immagini alle parole corrispondenti.*1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐

- a. La fièvre
- b. Le mal à l'estomac
- c. La pommade
- d. La fracture

- e. La carie
- f. L'otite
- g. La migraine
- h. Le sirop

#### 4 Souligne le nom du médecin correspondant à chaque description.

*Sottolinea il nome del medico corrispondente a ciascuna descrizione.*

1. Il traite les rhumes des foins : **l'allergologue** / **le chirurgien**.
2. Il s'occupe des fractures : **le pédiatre** / **l'orthopédiste**.
3. Il traite les otites et les angines : **le dentiste** / **l'oto-rhino-laryngologiste**.
4. Il s'occupe des problèmes de la peau : **le dermatologue** / **l'orthopédiste**.
5. Il soigne les caries : **l'ophtalmologue** / **le dentiste**.
6. Il soigne une conjonctivite : **le chirurgien** / **l'ophtalmologue**.

### Les accidents et les catastrophes naturelles

#### 5 De quel accident ou de quelle catastrophe s'agit-il ? Souligne le mot correct.

*Di quale incidente o di quale catastrofe si tratta? Sottolinea la parola corretta.*

1. Une masse de neige qui tombe en direction de la vallée : **une éruption** / **une avalanche** / **une tornade**.
2. Émission de matériaux volcaniques : **une inondation** / **une sécheresse** / **une éruption**.
3. Absence prolongée de pluie : **une sécheresse** / **une inondation** / **un incendie**.
4. Énorme vague provoquée par un tremblement de terre : **une tornade** / **un ouragan** / **un raz-de-marée**.
5. Dommage provoqué par le débordement d'un cours d'eau : **une éruption** / **une inondation** / **un ouragan**.
6. Propagation rapide d'une maladie contagieuse : **une épidémie** / **un typhon** / **un éboulement**.
7. Personne qui a assisté à un accident : **un témoin** / **un blessé** / **une victime**.
8. Accident entre plusieurs véhicules sur la route : **un accident domestique** / **une ambulance** / **un carambolage**.

#### ÉTAPE GRAMMAIRE

pages 176-179 du Livre de l'élève

### Le passé composé et l'imparfait

Come in italiano, il *passé composé* e l'*imparfait* si usano in un discorso al passato. Il **passé composé** si usa principalmente per parlare di **azioni concluse** (anche in successione) mentre l'**imparfait** si usa per i **fatti in corso di svolgimento** e, nelle narrazioni al passato, per le **descrizioni**.

Hier, j'**ai eu** un accident de voiture.  
Je **me suis levé**, j'**ai pris** ma douche  
et je **me suis habillé**.

Moi, j'**étudiais** et mon frère, il **jouait**.  
Elle **était** souriante et relaxée.

(Per saperne di più vai a pag. 176)

**6 Souligne le verbe correct.***Sottolinea il verbo corretto.*

1. (*venir, être*) Ton père **venait** / **est venu** te chercher ce matin pendant que tu **as été** / **étais** absent du collège.
2. (*donner*) Quand j'avais la grippe, ma grand-mère me **donnait** / **a donné** toujours des médicaments naturels.
3. (*se diplômer*) Elle **se diplômait** / **s'est diplômée** en 2007, donc en 2005 elle **a été** / **était** encore au lycée.
4. (*fréquenter, partir, être*) Quand je **fréquentais** / **ai fréquenté** l'université, je **partais** / **suis partie** à l'étranger avec le programme Erasmus : j'**ai été** / **étais** six mois en Irlande.
5. (*se reposer, épouvanter*) Nous **nous reposions** / **nous sommes reposés** tranquillement sur le canapé quand tout à coup un tremblement de terre nous **épouvantait** / **a épouvantés**.
6. (*se débarrasser, marcher*) Nous **nous sommes débarrassés** / **nous débarrassions** de notre vieille voiture parce qu'elle **n'a pas marché** / **ne marchait pas** très bien.

**Le passé récent**

Il **passé récent** è un *gallicisme* come il *futur proche* (U6, p. 97) e il *présent progressif* (U10, p. 152).  
 Si forma con:  
 soggetto + **venir** + **de** + infinito.  
 Corrisponde all'italiano "essere/avere appena + participio passato".

*L'avion **vient d'atterrir**.*  
*Ils **viennent de vendre** leur maison.*

(Per saperne di più vai a pag. 177)

**7 Complète avec le passé récent des verbes soulignés, comme dans l'exemple.***Completa con il passé récent dei verbi sottolineati, come nell'esempio.*

0. – Tu as acheté un nouvel ordinateur ?  
 – Oui, je viens d'acheter le dernier modèle.
1. Ils sont partis hier tandis que moi, je .....
2. Nous ne comprenons pas si vous allez déjeuner ou si vous .....
3. – Quand est-ce que vous avez acheté ces nouvelles chaussures ?  
 – Nous ..... les .....
4. Tu es arrivé ici depuis longtemps ou tu ..... ?
5. Je voudrais voir ce film. Il a gagné plusieurs prix : en outre il .....  
 ..... l'Oscar du meilleur film.
6. Je ..... qui est le coupable dans ce film policier. Toi, tu l'as compris ?

## L'expression de la durée

<p><b>Pendant</b> ("durante") e <b>pendant que</b> ("mentre"): azione <b>prolungata</b>.</p> <p><b>Pour</b> ("per"): <b>durata</b> di un'azione <b>futura</b></p> <p><b>Depuis, il y a... que</b> e <b>ça fait... que</b> ("da"): azione iniziata nel passato che <b>continua</b> nel presente.</p> <p><b>En</b> ("in"): <b>tempo necessario</b> per compiere un'azione.</p> <p><b>À partir de</b> ("a partire da"), <b>dès</b> ("fin da"), <b>dès que</b> ("non appena"): <b>momento di inizio</b> di un'azione.</p> <p><b>Jusqu'à / jusqu'en</b> ("fino a", "fino in"): momento in cui <b>termina</b> un'azione.</p>	<p><b>Pendant</b> les vacances, je me repose. <b>Pendant que</b> tu dormais je me taisais.</p> <p>Je pars <b>pour</b> un mois.</p> <p>Je la connais <b>depuis</b> une semaine. <b>Il y a / Ça fait</b> un an <b>que</b> j'habite ici.</p> <p>J'arrive <b>en</b> dix minutes.</p> <p><b>À partir de</b> demain, je ne fumerai plus. <b>Dès</b> le premier jour d'école, on est interrogés.</p> <p>Il travaille <b>jusqu'à</b> 19 heures.</p>
--	---

(Per saperne di più vai a pag. 178)

### 8 Complète les phrases avec les expressions de la durée de la liste, comme dans l'exemple.

Completa le frasi con le espressioni temporali elencate, come nell'esempio.

*pendant • pour • depuis • en • jusqu'en • ça fait... que*

- Pierre va travailler à Nice ..... *pour* ..... six mois.
- Ce n'est pas possible ! Il a appris à conduire ..... un mois !
- Je fais des centaines de photos ..... mes vacances.
- Il ne boit plus d'alcool ..... cinq semaines.
- ..... 2004 nous avons habité en Espagne, à Madrid.
- ..... trois heures ..... nous vous attendons ici, sous la pluie.

## Les adjectifs et les pronoms indéfinis : rien, personne, aucun

<p><b>Rien</b> ("niente") è un pronome. <b>Personne</b> ("nessuno") è un pronome. <b>Aucun(e)</b> ("nessuno") è un aggettivo e un pronome.</p> <p><b>Ricorda:</b> gli indefiniti <i>rien, personne</i> e <i>aucun</i> sono accompagnati da <b>ne</b> e rifiutano <i>pas</i>.</p>	<p>Ils n'ont <b>rien</b> dit. <b>Personne</b> n'est arrivé. <b>Aucun</b> professeur n'est sévère. <b>Aucun</b> de nous ne parlera.</p>
--	--

(Per saperne di più vai a pag. 178)

### 9 Souligne l'adjectif / le pronom indéfini correct.

Sottolinea l'aggettivo / il pronome indefinito corretto.

- Elles n'ont voulu **rien** / **aucun** raconter au Proviseur.
- Je suis sûr que mon meilleur ami n'a parlé de ça à **aucun** / **personne** !
- Aucune** / **Rien** de vos idées ne nous intéressent.
- Rien** / **Aucune** autre idée n'est acceptable.

5. Nous n'avons **rien** / **personne** à ajouter.
6. Il n'y a **aucun** / **personne** ici qui connaît la raison de cette catastrophe ?
7. Il n'y a **personne** / **rien** à manger aujourd'hui !
8. Quel dommage ! Tu n'as invité **aucun** / **rien** ami !

### Les verbes *dire*, *courir* et *mourir*

I verbi **dire**, **courir** e **mourir** sono irregolari.

**Ricorda:** il verbo *courir* vuole l'ausiliare *avoir* al *passé composé*.

#### Attenzione!

Come *dire* si coniugano anche *redire*, *contredire*, *interdire* e *prédire* ma la seconda persona plurale del presente indicativo, a parte quella di *redire*, è diversa: *contredisez*, *interdisez* e *prédisez*.

Come *courir* si coniugano i suoi composti: *accourir*, *concourir*, *discourir*, *encourir*, *parcourir*, *recourir*, *secourir* ecc.

(Per saperne di più vai a pag. 179)

#### 10 Souligne le verbe correct.

*Sottolinea il verbo corretto.*

1. (*interdire*) Il **est interdit** / **est interdis** de fumer dans les restaurants.
2. (*dire*) Vous **disez** / **dites** toujours les mêmes choses !
3. (*dire*) Maman, **dise** / **dis** ce que tu penses !
4. (*contredire*) Je ne **contredit** / **contredis** jamais mon père.
5. (*parcourir*) Nous **parcourons** / **parcourrons** toute la Camargue à vélo.
6. (*mourir*) Hier, plusieurs personnes **sont mortes** / **sont mourues** dans un terrible accident.
7. (*courir*) Je **suis couru** / **ai couru** à la maison parce qu'il était trop tard.
8. (*accourir*) Les fans **ont accourus** / **ont accouru** nombreux à ce concert.

### ÉTAPE COMMUNICATION

pages 180-181 du Livre de l'élève

### Raconter au passé

#### 11 Lis l'article et réponds aux six questions fondamentales.

*Leggi l'articolo e rispondi alle sei domande fondamentali.*

16 juin 20...

#### Spectaculaire accident à Rennes

Hier, vers 10h15 une voiture a violemment percuté un bus de ligne en plein centre-ville. Selon les premiers témoignages, le conducteur de la voiture a perdu le contrôle de son véhicule pour éviter de renverser un cycliste. L'accident a été spectaculaire et a provoqué des embouteillages dans le quartier de la gare mais heureusement il n'y a pas eu de graves conséquences. Seulement deux passagers du bus ont été hospitalisés pour des blessures légères.

1. Qui ? .....
2. Quoi ? .....
3. Où ? .....
4. Quand ? .....
5. Comment ? .....
6. Pourquoi ? .....

## 12 Relis le texte et réponds par vrai ou faux.

*Rileggi il testo e rispondi con vero o falso.*

V F

1. L'accident a eu lieu entre une voiture et un cycliste. ☐ V ☐ F
2. Il n'y a pas eu de témoins. ☐ V ☐ F
3. La circulation a été difficile dans le quartier de la gare. ☐ V ☐ F
4. Il n'y a pas eu de blessés graves. ☐ V ☐ F
5. Le conducteur de la voiture a été hospitalisé. ☐ V ☐ F

## Exprimer la peur et encourager

## 13 Choisis la traduction correcte.

*Scegli la traduzione corretta.*

- |                                   |  |   |  |
|-----------------------------------|--|---|--|
| 1. J'ai la chair de poule.        | <input type="checkbox"/> Ho una paura terribile. | <input type="checkbox"/> Ho la pelle d'oca.   | <input type="checkbox"/> Sono morto di paura.          |
| 2. Je suis mort de trouille.      | <input type="checkbox"/> Ho la tremarella.       | <input type="checkbox"/> Ho la pelle d'oca.   | <input type="checkbox"/> Ho una paura terribile.       |
| 3. J'ai le trac.                  | <input type="checkbox"/> Temo di non farcela!    | <input type="checkbox"/> Sono spaventato!     | <input type="checkbox"/> Sono paralizzato dalla paura. |
| 4. C'est effrayant !              | <input type="checkbox"/> È spaventoso!           | <input type="checkbox"/> È terribile!         | <input type="checkbox"/> È disgustoso!                 |
| 5. Je crains de ne pas y arriver. | <input type="checkbox"/> Sono morto di paura.    | <input type="checkbox"/> Temo di non farcela. | <input type="checkbox"/> Sono spaventato!              |

## 14 Écris un e-mail à ton ami/e pour lui raconter un épisode où tu as eu une peur bleue. Utilise le plan suivant, si tu veux.

*Scrivi un'e-mail al/alla tuo/a amico/a per raccontargli/le di una volta in cui hai avuto una fifa blu. Utilizza la traccia seguente, se vuoi.*

- Cher/Chère...  
je veux te raconter ce qui m'est arrivé hier...
- Tout cela s'est passé...
- Je me trouvais...
- J'ai eu une peur terrible...