

ÉTAPE LEXIQUE

pages 186-187 du Livre de l'élève

Le système scolaire

1 Réponds aux questions avec les mots de la liste.*Rispondi alle domande con le parole elencate.**le bac • le brevet • le contrôle • le bulletin • le conseil de classe*

- Comment s'appelle le diplôme qu'on obtient à la fin du collège ?
.....
- Quel est le document qui contient les moyennes des notes d'un trimestre ?
.....
- Comment s'appelle le diplôme qu'on obtient à la fin du lycée ?
.....
- Qu'est qu'on fait pour vérifier les connaissances des élèves ?
- Comment s'appelle la réunion des professeurs ?

Les formalités pour partir à l'étranger

2 Complète les phrases avec les mots de la liste.*Completa le frasi con le parole elencate.**périmé • le passeport • un vaccin •
la douane • l'ambassade • un visa*

- On trouve à la frontière ou à l'aéroport.
- Quand on perd ses documents à l'étranger, on va à
- Pour séjourner dans certains pays, il faut
- Pour voyager dans tous les pays, il faut
- Pour se protéger contre certaines maladies, on fait
- Un document qui n'est plus en cours de validité est

La météo

3 Choisis la traduction correcte.*Scegli la traduzione corretta.*

- | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. le brouillard | 2. la grêle | 3. la foudre | 4. le tonnerre |
| <input type="checkbox"/> il ghiaccio | <input type="checkbox"/> la grandine | <input type="checkbox"/> il fulmine | <input type="checkbox"/> il ghiaccio |
| <input type="checkbox"/> la nebbia | <input type="checkbox"/> il fulmine | <input type="checkbox"/> la schiarita | <input type="checkbox"/> il fulmine |
| <input type="checkbox"/> la tempesta | <input type="checkbox"/> il ghiaccio | <input type="checkbox"/> il tuono | <input type="checkbox"/> il tuono |
| 5. le verglas | 6. l'éclaircie | 7. la tempête | 8. l'orage |
| <input type="checkbox"/> il tuono | <input type="checkbox"/> la grandine | <input type="checkbox"/> la tempesta | <input type="checkbox"/> la grandine |
| <input type="checkbox"/> il temporale | <input type="checkbox"/> il fulmine | <input type="checkbox"/> il ghiaccio | <input type="checkbox"/> il temporale |
| <input type="checkbox"/> il ghiaccio | <input type="checkbox"/> la schiarita | <input type="checkbox"/> la nebbia | <input type="checkbox"/> il ghiaccio |

4 Associe les images aux descriptions correspondantes.

Associa le immagini alle descrizioni corrispondenti.



1. ☐



2. ☐



3. ☐



4. ☐



5. ☐



6. ☐



7. ☐



8. ☐

- a. Il fait très beau : il y a du soleil.
- b. Le vent est très fort.
- c. Il fait mauvais : il y a de l'orage.
- d. Le temps est très nuageux mais il y a des éclaircies.

- e. Il fait mauvais : il neige et il gèle.
- f. La mer est très agitée.
- g. Il y a du brouillard.
- h. Le temps est partiellement ensoleillé.

ÉTAPE GRAMMAIRE

pages 188-191 du Livre de l'élève

Les pronoms démonstratifs neutres

ÉTAPES POUR TOUS !

Unité 12

Ceci, cela, ça ("ciò, questa / quella cosa, questo / quel fatto") si definiscono "neutri" perché hanno un significato generico, cioè non si riferiscono a persone o cose specifiche.

Cela si usa più di **ceci**.

Ça è la forma contratta (registro informale) e si usa in numerose espressioni.

Si usa **ce** / **c'** davanti ai pronomi relativi e spesso con il verbo *être*.

Attention! Con i tempi composti di *être*:
c' → ç'

*Je n'ai jamais dit **cela** !*

*Où est-ce que tu as lu **cela** / **ça** ?*

***Ça** fait combien ? / **Ça** marche ! /*

***Ça** va ? / **Ça** suffit ! ecc.*

***Ce que** tu dis est faux.*

***c'est**, **n'est-ce pas** ?, **ce sont**,*

***c'était** ecc.*

***ç'a été**, **ç'avait été** ecc.*

(Per saperne di più vai a pag. 188)

5 Souligne le pronom démonstratif neutre correct.

Sottolinea il pronome dimostrativo neutro corretto.

1. Un échange linguistique avec l'Espagne ? **Cela** / **Ce** m'intéresse.
2. Ils ont étudié beaucoup mais **ce** / **ça** n'a pas suffi.
3. Raconte-moi **cela** / **ce** qui te préoccupe.
4. Tu as trouvé **ce** / **ça** tout seul ? **C'** / **Cela** est impossible !
5. Trouver des billets pour le concert rock de demain soir ? **Ça** / **ce** va être difficile !
6. Préparer la valise le soir avant le départ, **ça** / **c'est** très important !

Le futur simple

Le desinenze del futuro sono: **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.**

Si aggiungono all'infinito dei verbi del primo e del secondo gruppo.

Molti verbi in **-re** perdono la **-e** prima di aggiungere le desinenze.

Tutti gli altri verbi irregolari hanno una radice particolare.

Attenzione! I verbi del primo gruppo che presentano una particolarità grafica al presente, la mantengono anche al futuro.

je chanter-ai, je finir-ai

*je **prendr**-ai, je **mettr**-ai*

*être → **ser**-*

*avoir → **aur**-*

*aller → **ir**-*

appeler → j'appelle → j'appellerai

(Per saperne di più vai a pag. 188)

6 Souligne le verbe correct.

Sottolinea il verbo corretto.

1. (*aller, pouvoir*) Quand ils **iront** / **alleront** à l'étranger, ils **pouvoiront** / **pourront** mieux apprendre les langues.
2. (*savoir, arriver*) Tu **savoiras** / **sauras** qui est le gagnant seulement quand tu **arriveras** / **arrivera** à la fin de la compétition.
3. (*voir, être*) Quand tes grand-parents te **vedront** / **verront**, ils **seront** / **saurent** très contents.
4. (*avoir, vouloir*) Dans un mois, nous **avons** / **aurons** 18 ans et nous **voudrons** / **vouloirons** passer le permis de conduire !
5. (*venir, faire*) Quand je **verrai** / **viendrai** chez toi, est-ce que tu me **fairas** / **feras** goûter ma tarte préférée ?
6. (*apprendre*) Suivez nos conseils : vous **apprendrez** / **apprenerez** mieux et rapidement !

Situer dans le temps

Ricorda: non sempre le preposizioni usate in francese per collocare un'azione nel tempo corrispondono a quelle italiane.

En si usa con:

- i **mesi**;
- le **stagioni** (tranne *printemps*).

- **En** quel mois ? - **En** janvier.
en été, **en** automne, **en** hiver

À (semplice o articolata) si usa con:

- l'**ora**;
- la parola **mois**;
- la stagione **printemps**;
- i **secoli** e le **epoque storiche**;
- le **feste** e le **ricorrenze**.

- **À** quelle heure ? - **À** 15 heures.
au mois de mai
au printemps
- **À** quelle époque ? - **Au** Moyen Âge /
À la Renaissance / **Au** XIX^e siècle.
à Noël, **à** Pâques, **à la** Saint-Valentin

Avant ("prima di") e après ("dopo") non sono seguiti da preposizione. Ma: con l'infinito si usa avant de .	avant 1962 ("prima del 1962") après toi ("dopo di te") avant de sortir ("prima di uscire")
Dans ("fra", "tra") + verbo al futuro o al presente con valore di futuro	<i>J'arrive dans une heure.</i> ("Arrivo tra un'ora.")
Il y a ("fa") + verbo al passato	<i>J'ai rencontré Marie il y a 10 minutes.</i> ("Ho incontrato Marie 10 minuti fa.")

(Per saperne di più vai a pag. 189)

7 Souligne la préposition correcte.

Sottolinea la preposizione corretta.

1. Les cours commencent **au** / **en** septembre.
2. J'aime mieux voyager **au** / **en** printemps et **en** / **au** automne.
3. Tu iras où **au** / **en** mois de juillet ?
4. **En** / **Au** XVIII^e siècle, Louis XVI était le roi de France.
5. C'est incroyable ! J'ai terminé **avant** / **avant de** toi !
6. Où pensez-vous travailler **après du** / **après** le lycée ?
7. Je suis allée en Afrique **dans** / **il y a** deux ans.
8. Les vacances commenceront **dans** / **avant** trois semaines.

Moi aussi, moi non plus

• Accordo con frase affermativa: moi aussi ("anch'io").	– <i>J'aime nager. Et toi ?</i> – Moi aussi.
• Accordo con frase negativa: moi non plus ("neanch'io").	– <i>Je n'aime pas nager. Et toi ?</i> – Moi non plus.
• Disaccordo con frase affermativa: moi non ("io no").	– <i>Je parle très bien français. Et toi ?</i> – Moi non.
• Disaccordo con frase negativa: moi si ("io invece sì").	– <i>Je n'ai pas compris. Et toi ?</i> – Moi si.

(Per saperne di più vai a pag. 190)

8 Complète le dialogue avec **moi si, moi non, moi aussi, moi non plus**.

Completa il dialogo con moi si, moi non, moi aussi, moi non plus.

Marie J'adore participer aux échanges linguistiques.

André (1) , j'adore ça. J'y participe toutes les années.

Sophie (2) , mais cette année je voudrais absolument y participer. Mais j'espère qu'on n'ira pas en Allemagne ; je n'aime pas parler allemand.

Marion (3) En effet je ne parle pas bien cette langue.

Antoinette (4) , j'adore l'allemand !

Les verbes impersonnels

I verbi impersonali si usano solo alla terza persona singolare (**il**).
Formano i **tempi composti** con **avoir**,
tranne **s'agir**, che forma i tempi
composti con **être**.

I verbi impersonali più utilizzati sono
quelli riferiti ai **fenomeni atmosferici**
(*pleuvoir*, *neiger* ecc.) e altri verbi
come: **y avoir**, **falloir**, **suffire**, **s'agir**,
sembler, **paraître**.

Anche altri verbi possono essere costruiti
in modo impersonale, spesso cambiando
significato: **arriver** ("succedere"),
se passer ("capitare"), **convenir**
("convenire") ecc.

Uso impersonale del verbo essere:

il est + aggettivo + **de** + infinito

il est + ora / espressione di tempo

il a neigé, il y avait eu, il a fallu
il s'est agi

il pleut, il neige, il fait beau/mauvais ecc.
il y a, il faut, il suffit, il s'agit, il semble,
il paraît

Qu'est-ce qui t'est arrivé ? ("Cosa ti è
successo?")

Il s'est passé des choses bizarres.
("Sono successe delle cose strane.")

Il est interdit de fumer.

Il est 5 heures / il est encore tôt.

(Per saperne di più vai a pag. 190-191)

9 Souligne le verbe impersonnel correct.

Sottolinea il verbo impersonale corretto.

1. Pour s'inscrire dans une université anglaise, **il faut / il arrive** avoir le niveau B2.
2. **Il a paru / Il a suffi** de le regarder un instant et j'ai compris que je devais partir tout de suite.
3. Les tremblements de terre qu'**il y a eu / il s'est agi** la semaine dernière ont provoqué beaucoup de dégâts.
4. Papa veut nous voir tout de suite : tu sais de quoi **il s'agit / il convient** ?
5. Le train s'est arrêté parce qu'**il a neigé / il est arrivé** très fort.

Les verbes croire, suivre et pleuvoir

I verbi **croire** e **suivre** sono irregolari; il verbo **pleuvoir** è impersonale.

(Per saperne di più vai a pag. 191)

10 Souligne le verbe correct.

Sottolinea il verbo corretto.

1. (*suivre*) Les policiers **ont suivi / ont suis** le voleur.
2. (*pleuvoir*) Il **a plu / pleut** pendant toute la nuit.
3. (*croire*) Vous êtes vraiment ingénus ! Vous **croyez / croiez** tout ce qu'on vous raconte.
4. (*suivre*) Il **suit / suive** à la télé tous les films policiers de la semaine.
5. (*pleuvoir*) Il **pleuve / pleut** depuis une semaine. On n'en peut plus !

ÉTAPE COMMUNICATION

pages 192-193 du Livre de l'élève

Exprimer son opinion

11 Exprime ton opinion sur les arguments suivants en utilisant des expressions comme *Selon moi...*, *Je suis pour...* etc.

Esprimi la tua opinione sugli argomenti seguenti usando delle espressioni come Selon moi..., Je suis pour... ecc.

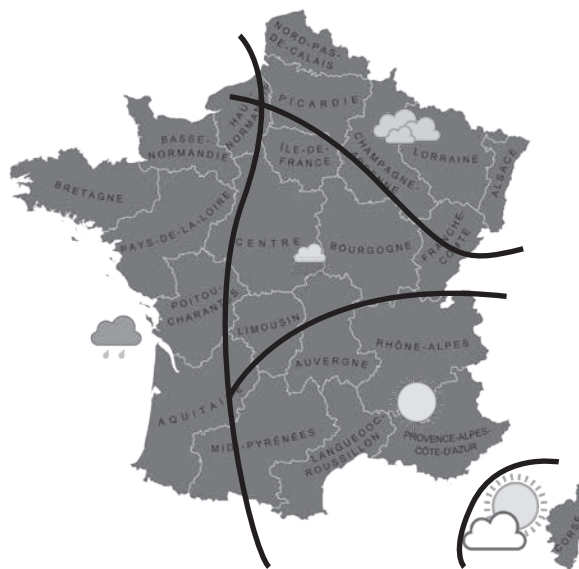
- Assister aux spectacles de cirque avec des animaux
- Pratiquer un sport de haut niveau pendant le lycée
- Recevoir de l'argent pour une bonne note
- Faire des piercings et des tatouages
- Rentrer à la maison avant minuit le samedi soir
- Limiter Internet aux ados
- Héberger un élève étranger
- Participer à un échange linguistique

Parler de la météo

12 Regarde le bulletin météo pour dimanche. Puis complète les phrases avec les expressions de la liste.

Guarda le previsioni per domenica. Poi completa le frasi con le espressioni elencate.

*entre 12 et 15 degrés • il y aura des nuages • le temps sera très mauvais •
il y aura de belles éclaircies • il y aura du brouillard • entre 24 et 26 degrés •
il ne pleuvra pas • entre 18 et 20 degrés • le soleil brillera*



Sur la partie nord de la France

- (1) mais
(2) ; la journée sera fraîche car les températures oscilleront
(3)

Sur les régions centrales,

- (4) qui se dissipera avec difficulté. (5) sur le Sud-Est où les vacanciers pourront profiter d'un dimanche chaud : le thermomètre affichera
(6)

Sur les régions occidentales, au contraire, (7) car

il pleuvra toute la journée ; cependant les températures resteront agréables,

(8)

Enfin, (9) sur la Corse.

Parler de l'avenir

13 Cherche sur Internet et écris l'horoscope de demain de ton signe zodiacal (rubriques : amour, santé, vie scolaire).

Cerca su internet e scrivi l'oroscopo di domani del tuo segno zodiacale (rubriche: amore, salute, vita di scuola).

♈ Bélier ♉ Taureau ♊ Gémeaux ♋ Cancer ♌ Lion ♍ Vierge ♎ Balance
♏ Scorpion ♐ Sagittaire ♑ Capricorne ♒ Verseau ♓ Poissons

.....

.....

.....

14 Écris à ton ami/e pour lui raconter tes projets pour le futur (études universitaires / profession / voyages / rêves). Utilise le plan suivant, si tu veux.

Scrivi al/alla tuo/a amico/a per raccontargli/le dei tuoi progetti per il futuro (studi universitari / professione / viaggi / sogni). Utilizza la traccia seguente, se vuoi.

- Cher/Chère...
aujourd'hui à l'école on a parlé des projets pour le futur ; chacun a parlé des siens et voilà, je vais te raconter ce que j'ai dit !
- Après le lycée, je pense...
- J'envisage...
- Ça va durer...
- Je fais tout cela parce que je voudrais devenir...
- En outre dans ma vie, je veux...
- Enfin, je voudrais réaliser quelques-uns de mes rêves...