

## ÉTAPE LEXIQUE

pages 186-187 du Livre de l'élève

### Le système scolaire

#### 1. Réponds aux questions avec les mots de la liste.

*Rispondi alle domande con le parole elencate.*

<p><b>a.</b> le bac <b>b.</b> le brevet <b>c.</b> le contrôle <b>d.</b> le bulletin <b>e.</b> le conseil de classe</p>	<p><b>1.</b> Comment s'appelle le diplôme qu'on obtient à la fin du collège ? .....</p> <p><b>2.</b> Quel est le document qui contient les moyennes des notes d'un trimestre ? .....</p> <p><b>3.</b> Comment s'appelle le diplôme qu'on obtient à la fin du lycée ? .....</p> <p><b>4.</b> Qu'est qu'on fait pour vérifier les connaissances des élèves ? .....</p> <p><b>5.</b> Comment s'appelle la réunion des professeurs ? .....</p>
--	--

### Les formalités pour partir à l'étranger

#### 2. Complète les phrases avec les mots de la liste.

*Completa le frasi con le parole elencate.*

<p><b>a.</b> périmé <b>b.</b> le passeport <b>c.</b> un vaccin <b>d.</b> la douane <b>e.</b> l'ambassade <b>f.</b> un visa</p>	<p><b>1.</b> On trouve ..... à la frontière ou à l'aéroport.</p> <p><b>2.</b> Quand on perd ses documents à l'étranger, on va à .....</p> <p><b>3.</b> Pour séjourner dans certains pays, il faut .....</p> <p><b>4.</b> Pour voyager dans tous les pays, il faut .....</p> <p><b>5.</b> Pour se protéger contre certaines maladies, on fait .....</p> <p><b>6.</b> Un document qui n'est plus en cours de validité est .....</p>
--	---

## La météo

### 3. Choisis la traduction correcte.





*Scegli la traduzione corretta.*





<b>1.</b> le brouillard	<b>2.</b> la grêle	<b>3.</b> la foudre	<b>4.</b> le tonnerre
<input type="checkbox"/> il ghiaccio	<input type="checkbox"/> la grandine	<input type="checkbox"/> il fulmine	<input type="checkbox"/> il ghiaccio
<input type="checkbox"/> la nebbia	<input type="checkbox"/> il fulmine	<input type="checkbox"/> la schiarita	<input type="checkbox"/> il fulmine
<input type="checkbox"/> la tempesta	<input type="checkbox"/> il ghiaccio	<input type="checkbox"/> il tuono	<input type="checkbox"/> il tuono

<b>5.</b> le verglas	<b>6.</b> l'éclaircie	<b>7.</b> la tempête	<b>8.</b> l'orage
<input type="checkbox"/> il tuono	<input type="checkbox"/> la grandine	<input type="checkbox"/> la tempesta	<input type="checkbox"/> la grandine
<input type="checkbox"/> il temporale	<input type="checkbox"/> il fulmine	<input type="checkbox"/> il ghiaccio	<input type="checkbox"/> il temporale
<input type="checkbox"/> il ghiaccio	<input type="checkbox"/> la schiarita	<input type="checkbox"/> la nebbia	<input type="checkbox"/> il ghiaccio

#### 4. Associe les images aux descriptions correspondantes.

*Associa le immagini alle descrizioni corrispondenti.*

			
1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

			
5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>

- a. Il fait très beau : il y a du soleil.
- b. Le vent est très fort.
- c. Il fait mauvais : il y a de l'orage.
- d. Le temps est très nuageux mais il y a des éclaircies.
- e. Il fait mauvais : il neige et il gèle.
- f. La mer est très agitée.
- g. Il y a du brouillard.
- h. Le temps est partiellement ensoleillé.

**ÉTAPE GRAMMAIRE**

pages 188-191 du Livre de l'élève

**Les pronoms démonstratifs neutres**

<p><b>Ceci, cela, ça</b> ("ciò, questa / quella cosa, questo / quel fatto") si definiscono "neutri" perché hanno un significato generico, cioè non si riferiscono a persone o cose specifiche.</p> <p><b>Cela</b> si usa più di <i>ceci</i>.</p> <p><b>Ça</b> è la forma contratta (registro informale) e si usa in numerose espressioni.</p> <p>Si usa <b>ce / c'</b> davanti ai pronomi relativi e spesso con il verbo <i>être</i>.</p> <p><b>Attenzione!</b> Con i tempi composti di <i>être</i>: <b>c' → ç'</b></p>	<p><i>Je n'ai jamais dit <b>cela</b> !</i> <i>Où est-ce que tu as lu <b>cela</b> / <b>ça</b> ?</i></p> <p><i><b>Ça</b> fait combien ? / <b>Ça</b> marche ! / <b>Ça</b> va ? / <b>Ça</b> suffit !</i> ecc.</p> <p><i><b>Ce que</b> tu dis est faux.</i></p> <p><i><b>c'est, n'est-ce pas ? , ce sont, c'était</b> ecc.</i> <i><b>ç'a été, ç'avait été</b> ecc.</i></p>
---	---

(Per saperne di più vai a pag. 188)

**5. Souligne le pronom démonstratif neutre correct.***Sottolinea il pronome dimostrativo neutro corretto.*

1. Un échange linguistique avec l'Espagne ? **Cela** / **Ce** m'intéresse.
2. Ils ont étudié beaucoup mais **ce** / **ça** n'a pas suffi.
3. Raconte-moi **cela** / **ce** qui te préoccupe.
4. Tu as trouvé **ce** / **ça** tout seul ? **C'** / **Cela** est impossible !
5. Trouver des billets pour le concert rock de demain soir ? **Ça** / **ce** va être difficile !
6. Préparer la valise le soir avant le départ, **ça** / **c'est** très important !

**Le futur simple**

<p>Le desinenze del futuro sono: <b>-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.</b></p> <p>Si aggiungono all'infinito dei verbi del primo e del secondo gruppo.</p> <p>Molti verbi in <b>-re</b> perdono la <b>-e</b> prima di aggiungere le desinenze.</p>	<p><i>je chanter-ai, je finir-ai</i></p> <p><i>je <b>prendr-ai</b>, je <b>mettr-ai</b></i></p>
<p>Tutti gli altri verbi irregolari hanno una radice particolare.</p> <p><b>Attenzione!</b> I verbi del primo gruppo che presentano una particolarità grafica al presente, la mantengono anche al futuro.</p>	<p><i>être → <b>ser-</b></i>  <i>avoir → <b>aur-</b></i>  <i>aller → <b>ir-</b></i></p> <p><i>appeler → j'appelle → j'appellerai</i></p>

(Per saperne di più vai a pag. 188)

**6. Souligne le verbe correct.**

*Sottolinea il verbo corretto.*

1. (*aller, pouvoir*) Quand ils **iront** / **alleront** à l'étranger, ils **pouvoiront** / **pourront** mieux apprendre les langues.
2. (*savoir, arriver*) Tu **savoiras** / **sauras** qui est le gagnant seulement quand tu **arriveras** / **arrivera** à la fin de la compétition.
3. (*voir, être*) Quand tes grand-parents te **vedront** / **verront**, ils **seront** / **sauront** très contents.
4. (*avoir, vouloir*) Dans un mois, nous **avons** / **aurons** 18 ans et nous **voudrons** / **vouloirons** passer le permis de conduire !
5. (*venir, faire*) Quand je **verrai** / **viendrai** chez toi, est-ce que tu me **fairas** / **feras** goûter ma tarte préférée ?
6. (*apprendre*) Suivez nos conseils : vous **apprendrez** / **apprenerez** mieux et rapidement !

**Situare dans le temps**

<b>Ricorda:</b> non sempre le preposizioni usate in francese per collocare un'azione nel tempo corrispondono a quelle italiane.	
<b>En</b> si usa con: – i <b>mesi</b> ; – le <b>stagioni</b> (tranne <i>printemps</i> ).	– <b>En</b> quel mois ? – <b>En</b> janvier. <b>en</b> été, <b>en</b> automne, <b>en</b> hiver
<b>À</b> (semplice o articolata) si usa con: – l' <b>ora</b> ; – la parola <b>mois</b> ; – la stagione <b>printemps</b> ; – i <b>secoli</b> e le <b>epoche storiche</b> ; – le <b>feste</b> e le <b>ricorrenze</b> .	– <b>À</b> quelle heure ? – <b>À</b> 15 heures. <b>au</b> mois de mai <b>au</b> printemps – <b>À</b> quelle époque ? – <b>Au</b> Moyen Âge / <b>À la</b> Renaissance / <b>Au</b> XIX <sup>e</sup> siècle. <b>à</b> Noël, <b>à</b> Pâques, <b>à la</b> Saint-Valentin
<b>Avant</b> ("prima di") e <b>après</b> ("dopo") non sono seguiti da preposizione. <b>Ma:</b> con l'infinito si usa <b>avant de</b> .	<b>avant</b> 1962 ("prima del 1962") <b>après</b> toi ("dopo di te") <b>avant de</b> sortir ("prima di uscire")
<b>Dans</b> ("fra", "tra") + verbo al futuro o al presente con valore di futuro	<i>J'arrive <b>dans</b> une heure.</i> ("Arrivo tra un'ora.")
<b>Il y a</b> ("fa") + verbo al passato	<i>J'ai rencontré Marie <b>il y a</b> 10 minutes.</i> ("Ho incontrato Marie 10 minuti fa.")

(Per saperne di più vai a pag. 189)

**7. Souligne la préposition correcte.***Sottolinea la preposizione corretta.*

1. Les cours commencent **au** / **en** septembre.
2. J'aime mieux voyager **au** / **en** printemps et **en** / **au** automne.
3. Tu iras où **au** / **en** mois de juillet ?
4. **En** / **Au** XVIII<sup>e</sup> siècle, Louis XVI était le roi de France.
5. C'est incroyable ! J'ai terminé **avant** / **avant de** toi !
6. Où pensez-vous travailler **après du** / **après** le lycée ?
7. Je suis allée en Afrique **dans** / **il y a** deux ans.
8. Les vacances commenceront **dans** / **avant** trois semaines.

**Moi aussi, moi non plus**

• Accordo con frase affermativa: <b>moi aussi</b> ("anch'io").	– <i>J'aime nager. Et toi ?</i> – <b>Moi aussi.</b>
• Accordo con frase negativa: <b>moi non plus</b> ("neanch'io").	– <i>Je n'aime pas nager. Et toi ?</i> – <b>Moi non plus.</b>
• Disaccordo con frase affermativa: <b>moi non</b> ("io no").	– <i>Je parle très bien français. Et toi ?</i> – <b>Moi non.</b>
• Disaccordo con frase negativa: <b>moi si</b> ("io invece sì").	– <i>Je n'ai pas compris. Et toi ?</i> – <b>Moi si.</b>

(Per saperne di più vai a pag. 190)

**8. Complète le dialogue avec *moi si, moi non, moi aussi, moi non plus*.**

*Completa il dialogo con moi si, moi non, moi aussi, moi non plus.*

**Marie** J'adore participer aux échanges linguistiques.

**André (1)** ..... , j'adore ça. J'y participe toutes les années.

**Sophie (2)** ..... , mais cette année je voudrais absolument y participer. Mais j'espère qu'on n'ira pas en Allemagne ; je n'aime pas parler .....allemand.

**Marion (3)** ..... . En effet je ne parle pas bien cette langue.

**Antoinette (4)** ..... , j'adore l'allemand !

**Les verbes impersonnels**

I verbi impersonali si usano solo alla terza persona singolare ( <b>il</b> ). Formano i <b>tempi composti</b> con <b>avoir</b> , tranne <b>s'agir</b> , che forma i tempi composti con <b>être</b> .	<i>il a neigé, il y avait eu, il a fallu il s'est agi</i>
I verbi impersonali più utilizzati sono quelli riferiti ai <b>fenomeni atmosferici</b> ( <i>pleuvoir, neiger</i> ecc.) e altri verbi come: <b>y avoir, falloir, suffire, s'agir, sembler, paraître</b> .	<i>il pleut, il neige, il fait beau/mauvais ecc.  il y a, il faut, il suffit, il s'agit, il semble, il paraît</i>
Anche altri verbi possono essere costruiti in modo impersonale, spesso cambiando significato: <b>arriver</b> ("succedere"), <b>se passer</b> ("capitare"), <b>convenir</b> ("convenire") ecc.	<i>Qu'est-ce qui t'est arrivé ? ("Cosa ti è successo?") Il s'est passé des choses bizarres. ("Sono successe delle cose strane.")</i>
Uso impersonale del verbo essere: <b>il est</b> + aggettivo + <b>de</b> + infinito <b>il est</b> + ora / espressione di tempo	<i><b>Il est interdit de fumer.</b> <b>Il est 5 heures / il est encore tôt.</b></i>

(Per saperne di più vai a pag. 190-191)



## 9. Souligne le verbe impersonnel correct.

*Sottolinea il verbo impersonale corretto.*

1. Pour s'inscrire dans une université anglaise, **il faut** / **il arrive** avoir le niveau B2.
2. **Il a paru** / **Il a suffi** de le regarder un instant et j'ai compris que je devais partir tout de suite.
3. Les tremblements de terre qu'**il y a eu** / **il s'est agi** la semaine dernière ont provoqué beaucoup de dégâts.
4. Papa veut nous voir tout de suite : tu sais de quoi **il s'agit** / **il convient** ?
5. Le train s'est arrêté parce qu'**il a neigé** / **il est arrivé** très fort.

### Les verbes *croire, suivre et pleuvoir*

I verbi **croire** e **suivre** sono irregolari; il verbo **pleuvoir** è impersonale.

(Per saperne di più vai a pag. 191)

## 10. Souligne le verbe correct.

*Sottolinea il verbo corretto.*

1. (*suivre*) Les policiers **ont suivi** / **ont suis** le voleur.
2. (*pleuvoir*) Il **a plu** / **pleut** pendant toute la nuit.
3. (*croire*) Vous êtes vraiment ingénus ! Vous **croyez** / **croiez** tout ce qu'on vous raconte.
4. (*suivre*) Il **suit** / **suive** à la télé tous les films policiers de la semaine.
5. (*pleuvoir*) Il **pleuve** / **pleut** depuis une semaine. On n'en peut plus !

## ÉTAPE COMMUNICATION

pages 192-193 du Livre de l'élève

### Exprimer son opinion

#### 11. Exprime ton opinion sur les arguments suivants en utilisant des expressions comme ***Selon moi...***, ***Je suis pour...*** etc.

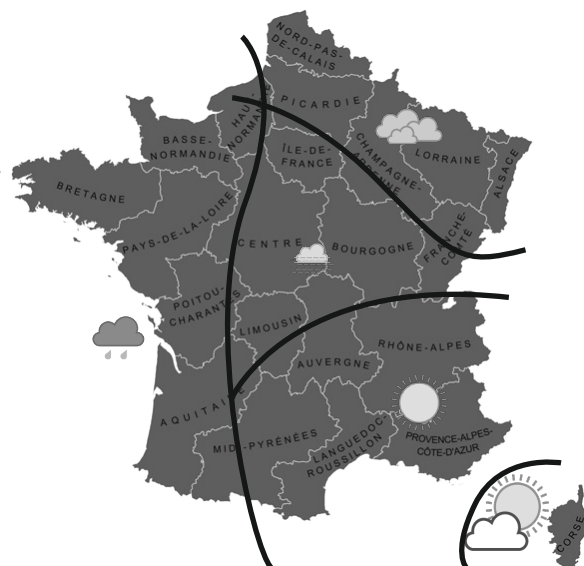
*Esprimi la tua opinione sugli argomenti seguenti usando delle espressioni come **Selon moi...**, **Je suis pour...** ecc.*

- Assister aux spectacles de cirque avec des animaux
- Pratiquer un sport de haut niveau pendant le lycée
- Recevoir de l'argent pour une bonne note
- Faire des piercings et des tatouages
- Rentrer à la maison avant minuit le samedi soir
- Limiter Internet aux ados
- Héberger un élève étranger
- Participer à un échange linguistique

## Parler de la météo

### 12. Regarde le bulletin météo pour dimanche. Puis complète les phrases avec les expressions de la liste.

*Guarda le previsioni per domenica. Poi completa le frasi con le espressioni elencate.*















<p><b>a.</b> entre 12 et 15 degrés</p> <p><b>b.</b> il y aura des nuages</p> <p><b>c.</b> le temps sera très mauvais</p> <p><b>d.</b> il y aura de belles éclaircies</p> <p><b>e.</b> il y aura du brouillard</p> <p><b>f.</b> entre 24 et 26 degrés</p> <p><b>g.</b> il ne pleuvra pas</p> <p><b>h.</b> entre 18 et 20 degrés</p> <p><b>i.</b> le soleil brillera</p>	<p>Sur la partie nord de la France (1) ..... mais (2) ..... ; la journée sera fraîche car les températures oscilleront (3) .....</p> <p>Sur les régions centrales, (4) ..... qui se dissipera avec difficulté. (5) ..... sur le Sud-Est où les vacanciers pourront profiter d'un dimanche chaud : le thermomètre affichera (6) .....</p> <p>Sur les régions occidentales, au contraire, (7) ..... car il pleuvra toute la journée ; cependant les températures resteront agréables, (8) .....</p> <p>Enfin, (9) ..... sur la Corse.</p>
--	---

## Parler de l'avenir

### 13. Cherche sur Internet et écris l'horoscope de demain de ton signe zodiacal (rubriques : amour, santé, vie scolaire).

*Cerca su internet e scrivi l'oroscopo di domani del tuo segno zodiacale (rubriche: amore, salute, vita di scuola).*

 Bélier  Taureau  Gémeaux  Cancer  Lion  Vierge  
 Balance  
 Scorpion  Sagittaire  Capricorne  Verseau  Poissons

.....  
.....  
.....

### 14. Écris à ton ami/e pour lui raconter tes projets pour le futur (études universitaires / profession / voyages / rêves).

**Utilise le plan suivant, si tu veux.**

*Scrivi al/alla tuo/a amico/a per raccontargli/le dei tuoi progetti per il futuro (studi universitari / professione / viaggi / sogni). Utilizza la traccia seguente, se vuoi.*

- Cher/Chère...  
aujourd'hui à l'école on a parlé des projets pour le futur ; chacun a parlé des siens et voilà, je vais te raconter ce que j'ai dit !
- Après le lycée, je pense...
- J'envisage...
- Ça va durer...
- Je fais tout cela parce que je voudrais devenir...
- En outre dans ma vie, je veux...
- Enfin, je voudrais réaliser quelques-uns de mes rêves...