

3

EINHEIT DREI SCHULE

GRAMMATIK

● I verbi forti, deboli e misti ● Il presente indicativo del verbo forte *lesen* ● Il verbo modale *können* ● La forma verbale *möchten* ● Il presente indicativo del verbo *wissen* ● La forma di cortesia ● Gli aggettivi possessivi *sein / ihr / Ihr / unser / euer* ● Riepilogo degli aggettivi possessivi ● La costruzione della frase: inversione ● Le congiunzioni *aber* e *denn* ● La preposizione *um* ● La preposizione articolata *am* ● Le W-Fragen: le voci interrogative *wann*; *wie lange*; *wie viele*

1 Il presente indicativo del verbo forte *lesen*

➔ Übung 4

La definizione “**verbi forti**” in tedesco si riferisce ai verbi che nella coniugazione dei tempi subiscono variazioni nella radice, cambiando la vocale tematica.

In questa unità ti presentiamo il verbo *lesen* (*leggere*).

ich	lese	wir	lesen
du	liest	ihr	lest
er/es/sie	liest	sie/Sie	lesen

Er **liest** ein Buch.

(Egli) *Legge* un libro.

Come avrai notato, nel presente indicativo **il cambiamento della vocale tematica riguarda solo la 2^a e la 3^a persona singolare**. Tutte le altre persone seguono la regolare coniugazione che hai già studiato nell'unità 1.

La vocale tematica del verbo forte *lesen* si trasforma in **ie**: **e** → **ie**

ATTENZIONE

Oltre ai **verbi forti**, in tedesco vi sono anche i **verbi deboli** e i **verbi misti** (vedi unità successive).

I **verbi deboli** sono quei verbi che non subiscono alcuna variazione della radice (*machen*, *besuchen* ecc.).

Il termine **verbi misti** viene usato per un piccolo gruppo di verbi che presentano alcune caratteristiche dei verbi forti, ma anche dei verbi deboli.

2 Il presente indicativo del verbo modale *können*

➔ Übung 5

ich	kann	wir	können
du	kannst	ihr	könnt
er/es/sie	kann	sie/Sie	können

Laura **kann** sehr gut Tennis **spielen**.
Kannst du Deutsch?

Laura *sa giocare a tennis molto bene*.
Sai il tedesco?

Il verbo modale **können** significa *potere, essere in grado di fare qualcosa, avere la possibilità, essere capace o sapere fare* una cosa. Come l'equivalente verbo servile italiano, il verbo modale **können** può essere seguito da un altro verbo all'infinito. In tedesco, però, a differenza dell'italiano, **il verbo all'infinito occupa l'ultimo posto della frase.**

ATTENZIONE

Come avrai notato, la 1^a e la 3^a persona singolare del verbo **können** sono **identiche**.

3 La forma verbale *möchten*

➔ Übung 6

ich	möchte	wir	möchten
du	möchtest	ihr	möchtet
er/es/sie	möchte	sie/Sie	möchten

La forma verbale tedesca **möchten** traduce sia la forma condizionale del verbo italiano *volere (vorrei)*, che il verbo *desiderare*. L'infinito di questo verbo è **mögen**, e poiché anche **mögen** è un verbo modale come **können**, può essere seguito da un verbo all'infinito, che occuperà l'ultimo posto della frase.

Ich **möchte** einen Hund.

Desidero un cane.

Wir **möchten** Berlin **besuchen**.

Vorremmo visitare Berlino.

ATTENZIONE

Anche nel verbo **möchten** la 1^a e la 3^a persona singolare sono **identiche**.

4 Il presente indicativo del verbo *wissen*

➔ Übungen 7, 8

ich	weiß	wir	wissen
du	weißt	ihr	wisst
er/es/sie	weiß	sie/Sie	wissen

ATTENZIONE

Come avrai notato, la 1^a e la 3^a persona singolare del verbo **wissen** (*sapere*) sono **identiche**.

5 La forma di cortesia

➔ Übung 14

● La forma di cortesia si usa in tedesco nelle stesse situazioni in cui in italiano utilizziamo il *Lei*. Il verbo è alla **terza persona plurale**, a differenza della forma italiana, e il pronome personale, **Sie**, ha sempre l'**iniziale maiuscola**.

Wie viele Stunden **haben Sie** in der Woche?

*Quante ore **ha (Lei)** alla settimana?*

„Wie **heißen Sie**?“ „Ich heiße Andreas Rupp.“

*“Come **si chiama**?” “Mi chiamo Andreas Rupp.”*

Herr Kuhn, Herr Müller, woher **kommen Sie**?

*Signor Kuhn, signor Müller, da dove **venite**?*

- L'aggettivo possessivo riferito alla forma di cortesia è **Ihr/Ihre**. Anche l'aggettivo possessivo è scritto con la lettera iniziale maiuscola, come il pronome personale (**Sie**).

Wie heißt **Ihre** Frau, Herr Lang?
Entschuldigen Sie, wie ist **Ihr** Name?

Come si chiama **Sua** moglie, signor Lang?
Scusi, qual è il **Suo** nome?

	ich	du	Sie (forma di cortesia)
maschile / neutro	mein	dein	Ihr
femminile / plurale	meine	deine	Ihre

Anche l'aggettivo **Ihr/Ihre** si coniuga come gli aggettivi possessivi **mein** e **dein** (v. Einheit 2).

6 Gli aggettivi possessivi *sein / ihr*

➔ Übung 15

Come hai visto nell'unità 2, a ogni pronome personale corrisponde un aggettivo possessivo (*ich = mein/meine; du = dein/deine*).

Per quanto riguarda la **terza persona singolare**, l'aggettivo possessivo fa riferimento al genere del possessore:

- se il possessore è di **genere maschile o neutro**, si usa l'aggettivo possessivo **sein/seine**;
- se il possessore è di **genere femminile**, si usa l'aggettivo possessivo **ihr/ihre**.

Con la **terza persona plurale** (*loro*), l'aggettivo possessivo è sempre **ihr/ihre**.

Francesca und — **ihr** Vater
ihre Mutter
ihre Eltern

Fabio und — **sein** Vater
seine Mutter
seine Eltern

Francesca, Fabio und — **ihr** Vater
ihre Mutter
ihre Eltern

Francesca und **ihr** Vater machen einen Spaziergang.
Das ist **Francesca** und das ist **ihr** Hund.
Das sind **Francesca** und **Fabio** und das hier ist **ihre** Mutter.

*Francesca e suo padre fanno una passeggiata.
Questa è **Francesca** e questo è **il suo** cane.
Questi sono **Francesca e Fabio** e questa è **la loro** mamma.*

Come avrai notato, **sein** e **ihr** sono riferiti al possessore (Francesca e Fabio), mentre **la desinenza dell'aggettivo possessivo è determinata dalla "cosa" posseduta** (*Vater, Mutter, Hund*).

Die Stadt und **ihr** See sind sehr schön.
Anna besucht **ihren** Onkel.
Paul besucht **seine** Mutter.

*La città e il suo lago sono molto belli.
Anna va a trovare **suo** zio.
Paul va a trovare **sua** madre.*

7 L'aggettivo possessivo *unser / euer*

➔ Übung 16

Gli aggettivi possessivi riferiti ai pronomi personali **wir** e **ihr** sono rispettivamente:

wir → **unser**

ihr → **euer**

Wir haben ein Pferd. **Unser** Pferd heißt Rabion.

*Abbiamo un cavallo. **Il nostro** cavallo si chiama Rabion.*

Wann besucht **ihr euer** Großeltern?

*Quando andate a trovare **i vostri** nonni?*

ATTENZIONE

L'aggettivo possessivo **euer** quando prende una desinenza perde la vocale centrale -e-:

euer → eure
euren

Euer Opa und **eure** Oma sind schon zu Hause.

Vostro nonno e **vostra nonna** sono già a casa.

8 Riepilogo dell'aggettivo possessivo

➔ Übung 17

		maschile	neutro	femminile	plurale
nominativo	(ich)	mein	mein	meine	meine
	(du)	dein	dein	deine	deine
	(er, es)	sein	sein	seine	seine
	(sie)	ihr	ihr	ihre	ihre
	(wir)	unser	unser	unsere	unsere
	(ihr)	euer	euer	eure	eure
	(sie)	ihr	ihr	ihre	ihre
	(Sie)	Ihr	Ihr	Ihre	Ihre
accusativo	(ich)	meinen	mein	meine	meine
	(du)	deinen	dein	deine	deine
	(er, es)	seinen	sein	seine	seine
	(sie)	ihren	ihr	ihre	ihre
	(wir)	unseren	unser	unsere	unsere
	(ihr)	euren	euer	eure	eure
	(sie)	ihren	ihr	ihre	ihre
	(Sie)	Ihren	Ihr	Ihre	Ihre

9 La costruzione della frase: inversione

➔ Übungen 18, 19

Ich	bleibe	zwei Tage	in Leipzig.
Zwei Tage	bleibe	ich	in Leipzig.
In Leipzig	bleibe	ich	zwei Tage.

La **frase principale affermativa** in tedesco può iniziare con il soggetto o con un qualsiasi altro complemento o avverbio; **il verbo però occupa sempre il secondo posto**. Pertanto, **se iniziamo** una frase **con un complemento o un avverbio, il soggetto deve seguire il verbo**. Questo fenomeno viene chiamato *inversione*.

Normalerweise **haben wir** nur eine Pause.

Normalmente **abbiamo** solo una pausa.

Solo nelle frasi interrogative che non iniziano con una voce interrogativa il verbo si trova al primo posto (v. Einheit 1).

Bleibst du am Samstag zu Hause?

Rimani a casa sabato?

10 Le congiunzioni *aber* e *denn*

➔ Übung 20

- La congiunzione **aber** traduce la congiunzione italiana *ma, però*.
 Tim kommt aus Dresden, **aber** er wohnt in Köln. *Tim è di Dresda, ma abita a Colonia.*

Ricordati che prima della congiunzione **aber** devi inserire una **virgola**.

- La congiunzione **denn** traduce la congiunzione italiana *perché*.
 Ich gehe um 8 Uhr zur Schule, **denn** der Unterricht beginnt um 8:10 Uhr. *Vado a scuola alle 8, perché le lezioni cominciano alle 8:10.*

Ricordati che anche prima della congiunzione **denn** devi inserire una **virgola**.

Fai attenzione: **denn** è una congiunzione e pertanto si usa **solo nelle frasi affermative** e non in quelle interrogative (v. Einheit 4).

ATTENZIONE

Dopo le congiunzioni **aber** e **denn** non si fa mai l'inversione. Pertanto le frasi che iniziano con queste due congiunzioni avranno la seguente costruzione:

	congiunzione	soggetto	verbo	complementi
Tim kommt aus Dresden,	aber	er	wohnt	in Köln.
Ich gehe um 8 Uhr zur Schule,	denn	der Unterricht	beginnt	um 8:10 Uhr.

Anche dopo gli avverbi **ja** e **nein** in tedesco non si fa mai l'inversione.

„Hast du nur eine Pause?“

“Hai solo una pausa?”

„Ja, ich habe nur eine Pause.“ /

“Sì, ho solo una pausa.” /

„Nein, ich habe zwei Pausen.“

“No, ho due pause.”

Ricordati inoltre che dopo **ja** e **nein** devi inserire sempre una **virgola**.

11 La preposizione *um*

➔ Übung 21

La preposizione **um** traduce la preposizione articolata italiana *alle*, ed è utilizzata davanti all'indicazione dell'ora.

„Wann beginnt die Schule?“
 „Um 8 Uhr.“

“Quando comincia la scuola?”
 “Alle 8.”

12 La preposizione articolata *am*

➔ Übungen 22, 23

Am è una preposizione articolata, cioè una preposizione che è formata da una preposizione semplice più un articolo (v. Einheit 1), e si usa come preposizione di tempo davanti a:

a) i giorni della settimana;

Er kommt **am** Donnerstag.

Viene giovedì.

b) il numero ordinale, nella data.

Ich bin **am** 24. Dezember in Kiel.

Sono a Kiel il 24 dicembre.

13 Le W-Fragen

➔ Übungen 25, 26, 27

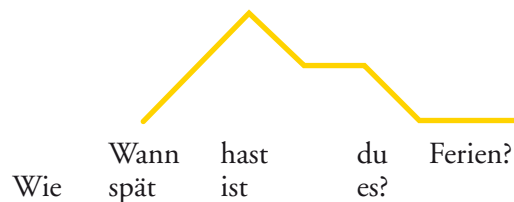
• La voce interrogativa *wann**Wann* traduce la voce interrogativa temporale *quando*.„*Wann* kommst du?“ „Morgen.““*Quando* vieni?“ “*Domani*.”• La voce interrogativa *wie lange**Wie lange?* significa *quanto?*, *quanto a lungo?*, *per quanto tempo?* e **si riferisce alla durata**.*Wie lange* dauert eine Unterrichtsstunde?*Quanto* dura un'ora di lezione?• La voce interrogativa *wie viele**Wie viele?* significa *quanti/quante?* e, come in italiano, si usa solo davanti a sostantivi plurali.*Wie viele Stunden* hast du in der Woche?*Quante ore* hai alla settimana?*Wie viele Pausen* hast du?*Quante pause* hai?

PHONETIK

Intonazione: la domanda

Domande con le voci interrogative: *W-Fragen*

a) Queste domande hanno l'accento principale sul verbo e si distinguono per l'intonazione che sale nella prima parte della frase:

b) L'intonazione sale invece nell'ultima parte della frase quando la domanda vuole essere pressante (paragonabile alle forme italiane: *Stasera, cosa fai? Il mio libro, dov'è?*):

LEHRER-CD 1 TRACK 28 | SCHÜLER-CD 1 TRACK 19



A. Ascolta e ripeti. / Hör zu und wiederhole.

1. Wann hast du Ferien?
2. Wie lange dauert die Pause?
3. Wie spät ist es?
4. Woher kommen Sie?
5. Wann beginnt der Unterricht in deiner Schule?
6. Wie heißt du?
7. Wie heißt der Mann von Ulrike?

ÜBUNGEN

LEHRER-CD 1 TRACK 25 | SCHÜLER-CD 1 TRACK 17



- 1** Ascolta la conversazione a pag. 29 del Kursbuch e completa. / Höre die Konversation auf Seite 29 im Kursbuch und ergänze.

Fabio und Sebastian sind Fabio ist bei Sebastian, denn seine organisiert einen Sebastian hat 34 in der Woche, und am hat er frei, er ist zu Alle Schulen in Deutschland sind am Samstag

LEHRER-CD 1 TRACK 26 | SCHÜLER-CD 1 TRACK 18



- 2** Ascolta la conversazione a pag. 30 del Kursbuch e rispondi alle domande. / Hör die Konversation auf Seite 30 im Kursbuch und beantworte die Fragen. Schreibe die Antworten in dein Heft.

1. Woher kommen die italienischen Schüler? 2. Was ist Fabios Lieblingsfach? 3. Wie viele Stunden Deutsch haben die italienischen Schüler? 4. Wie viele Stunden Italienisch haben die deutschen Schüler?

- 3** Collega. / Was passt zusammen?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Ergänze. | a. Fai una crocetta. |
| 2. Beantworte die Fragen. | b. Leggi il testo. |
| 3. Kreuze an. | c. Completa. |
| 4. Lies den Text. | d. Rispondi alle domande. |

- 4** Inserisci il verbo *lesen*. / Setze *lesen* ein.

1. „..... Sie das Kinoprogramm, Frau Ilse?“ „Natürlich, das ich immer.“
 2. Wir die E-Mail von Richard. 3. ihr den Ferienplan von Bayern?
 4. „Wer das Fernsehprogramm von Mittwoch?“ „Meine Oma.“

- 5** Inserisci il verbo *können*. / Setze *können* ein.

1. „..... du Fußball spielen?“ „Nein, ich nicht Fußball spielen. Mein Freund Robert sehr gut Fußball spielen.“ 2. Wir morgen nicht kommen. 3. „..... Sie Russisch?“ „Nein, ich nur Polnisch.“ 4. ihr morgen in die Disco gehen? 5. Anna sehr gut Spanisch.

- 6** Inserisci il verbo *möchten*. / Setze *möchten* ein.

1. Ich zwei Kugelschreiber. 2. Fabio sich kurz vorstellen. 3. Martina und Johanna in die Disco gehen. 4. du auch kommen? 5. Wir zu Hause bleiben.

- 7** Inserisci il verbo *wissen*. / Setze *wissen* ein.

1. „Wo ist Peter?“ „Das ich nicht.“ 2. Martine ist jetzt in Bremen. Aber das du sicher schon. 3. „Wann beginnt der Film?“ „Das wir nicht.“
 4. „..... ihr, wo Julia ist?“ 5. Mein Freund Jürgen immer alles.

8

Completa la seguente tabella. / Ergänze.



	lesen	können	wissen	möchten
ich	lese			
du		kannst		
er/es/sie				
wir			wissen	
ihr				
sie/Sie				möchten

9

Ascolta le indicazioni orarie al telefono e fai una crocetta sull'ora giusta. / Höre die Uhrzeiten am Telefon und kreuze an.

LEHRER-CD 1 TRACK 29 | SCHÜLER-CD 1 TRACK 20



- Beim nächsten Ton ist es...
- | | | | | | |
|-------------------------------|----------|----------------------------|----------|----------------------------|----------|
| 1. <input type="checkbox"/> a | 07:40:10 | <input type="checkbox"/> b | 17:40:10 | <input type="checkbox"/> c | 07:14:10 |
| 2. <input type="checkbox"/> a | 08:43:05 | <input type="checkbox"/> b | 18:43:05 | <input type="checkbox"/> c | 08:43:15 |
| 3. <input type="checkbox"/> a | 03:20:40 | <input type="checkbox"/> b | 23:02:40 | <input type="checkbox"/> c | 23:12:14 |

10

Ascolta le indicazioni orarie al telefono e scrivi l'ora giusta. / Höre die Uhrzeiten am Telefon und schreibe sie.

LEHRER-CD 1 TRACK 30 | SCHÜLER-CD 1 TRACK 21



- Beim nächsten Ton ist es... 1. 2. 3. 4.

11

Uhr o Stunde? Inserisci. / Uhr oder Stunde? Setze ein.

1. Heute habe ich eine Zeit. 2. Morgen hat Simon zwei Deutsch.
 3. Von 9 bis 9:45 hat Petra Englisch. 4. Wie viele
 Mathe hat Johanna in der Woche? 5. „Wie spät ist es?“ „Es ist 8"

12

Inserisci l'articolo determinativo. / Setze den bestimmten Artikel ein.

1. Wo ist Landkarte? 2. Lehrer braucht Radiergummi, Bleistift und Kugelschreiber. 3. Petra, wo ist Heft? 4. Wie findest du Tisch?
 5. Johanna kann Deutschbuch nicht finden.

13

Inserisci l'articolo indeterminativo. / Setze den unbestimmten Artikel ein.

1. Der Schüler braucht Kugelschreiber. 2. Petra sucht Bleistift und
 Radiergummi. 3. Im Klassenzimmer sind Wandtafel, Fernseher und
 Landkarte. 4. Monika schreibt Übung. 5. Ich kenne Schüler aus Finnland.

14

A. Formula delle domande. / Bilde Fragen.

„Wie heißt du...?“ Ich heiße Petra.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Ich komme aus Leipzig. | 5. Meine Eltern wohnen in München. |
| 2. Ich wohne in Dresden. | 6. Mein Mann heißt Jürgen. |
| 3. Ich bin 23 Jahre alt. | 7. Mein Mann ist 26 Jahre alt. |
| 4. Meine Eltern heißen Laura und Herbert. | 8. Ich habe einen Sohn. |

ÜBUNGEN

B. Fai le stesse domande alla/al tua/tuo insegnante. / Frage jetzt deine Deutschlehrerin/deinen Deutschlehrer.

1. *Wie heißen Sie? ...*

15 Inserisci *sein/e/en, ihr/e/en, Ihr/e/en*. / *Sein/e/en, ihr/e/en* oder *Ihr/e/en*? Setze ein.

- Das ist meine Freundin Laura; Mann ist jetzt in London.
- „Ist das Frau, Herr Schwarz?“ „Ja, das ist meine Frau Hannelore.“
- Das ist Paul und das ist Schwester Amelie.
- Martin kann Bleistift nicht finden.
- Claudia und Peter besuchen oft Opa.

16 Inserisci gli aggettivi possessivi. / Setze die Possessivpronomen ein.

- Wir haben ein Haus. Haus ist groß.
- Philipp und Bea haben einen Hund. Hund heißt Bello.
- Ich habe einen Kugelschreiber. Kugelschreiber ist neu.
- Peter hat eine Freundin. Freundin ist aus Camberra.
- Kathrin hat eine Katze. Katze heißt Lady.
- Du hast ein Auto. Auto ist schnell.
- Ihr habt einen CD-Player. CD-Player ist neu.

17 Inserisci gli aggettivi possessivi. / Setze die Possessivpronomen ein.

- Meine Tante wohnt in Dresden; Adresse ist Leipzigerstr. 4.
- „Klaus, wo ist Heft?“ Heft ist heute zu Hause.“
- Das ist der Sohn von Martha. Name ist Philipp.
- „Tanja, Erika, wo sind Bücher?“ Bücher sind zu Hause.“
- Antonia und Tom besuchen Eltern.

18 Forma delle frasi. / Bilde Sätze.

- sprechen / können / meine Tante / Deutsch / sehr gut.
- haben / mein Mathelehrer / viel / Geduld.
- haben / der Schüler / ein Bleistift.
- kommen / kann / heute / Peter.
- lesen / er / der Brief.

19 Forma delle frasi. / Bilde Sätze.

- kommen / Touristen / viele / im Sommer / nach München
Im Sommer
- sein / Petra / allein / heute Morgen
Heute Morgen
- wohnen / mit seiner Familie / Daniel / in Ebersbach
Daniel
- machen / seine Hausaufgaben / Julius / am Nachmittag / zuerst
Am Nachmittag
- gehen / Petra / in die Schule / um 7:50 Uhr
Um 7:50 Uhr
- wohnen / auf dem Bauernhof / meine / Großeltern
Meine

20 Aber o denn? Inerisci. / Aber oder denn? Setze ein.

1. Ich wohne in Nürnberg, ich bin aus Freiburg.
2. Fabio möchte sich vorstellen, er kann sehr gut Deutsch.
3. Petra geht um 7:45 Uhr zur Schule, der Unterricht beginnt schon um 8.
4. Martin kommt aus Madrid, er spricht gut Deutsch, seine Mutter ist Deutsche.
5. Herr Müller arbeitet in Würzburg, er wohnt in Adelsberg.
6. Sebastian hat Glück, er hat zwei Pausen.

21 Quando iniziano le trasmissioni? Scrivi gli orari. / Wann beginnen die Sendungen? Schreibe die richtige Uhrzeit.

LEHRER-CD 1 TRACK 31 | SCHÜLER-CD 1 TRACK 22



Uhrzeiten	Programm	Uhrzeiten	Programm
	Mittagsmagazin		Spielfilm
	Tagesschau		Sport am Sonntag
	Wetter		Tagesschau
14:20	Dokumentarfilm		Quiz mit Mark Wörner

22 A. Leggi l'orario delle lezioni di Julia. / Lies Julias Stundenplan.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Deutsch	Religion	Geschichte	Sport	Englisch
2.	Mathe	Biologie	Englisch	Sport	Mathe
3.	Englisch	Deutsch	Latein	Latein	Deutsch
4.	Latein	Latein	Erdkunde	Deutsch	Latein
5.	Biologie	Mathe	Religion	Kunst	Musik
6.	Musik	Geschichte	Mathe	Kunst	Erdkunde

B. Cerca le parole mancanti nell'orario di Julia. / Suche die fehlenden Wörter in Julias Stundenplan.

1. Am Freitag **in der sechsten Stunde** hat Julia
2. Am Donnerstag in der vierten Stunde hat Julia
3. Am Mittwoch in der dritten Stunde hat Julia
4. Am Dienstag in der zweiten Stunde hat Julia
5. Einmal in der Woche hat Julia: eine Doppelstunde am Donnerstag in der ersten und zweiten Stunde.
6. Am Dienstag in der ersten Stunde hat Julia

MERKE DIR!
 in der ersten Stunde
 in der zweiten Stunde
 in der dritten Stunde

C. Scrivi il tuo orario delle lezioni in tedesco. / Schreibe deinen Stundenplan auf Deutsch.

ÜBUNGEN

23 Am o um? Inserisci. / Am oder um? Setze ein.

1. Bei uns beginnt der Schulunterricht 7:45 Uhr.
2. Samstag bleibt Sebastian zu Hause.
3. Dienstag hat Petra Biologie in der vierten Stunde.
4. Johanna und Michael gehen 23 Uhr in die Disco.

24 Completa. / Ergänze.

Heute haben wir den (4.) vierten April.

1. Heute haben wir den (15.) Dezember.
2. Heute haben wir den (1.) Januar.
3. Heute haben wir den (3.) März.
4. Heute haben wir den (30.) Oktober.

25 Collega. / Was passt zusammen?

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Was sind deine Lieblingsfächer? | a. Um 10 Uhr. |
| 2. Gehst du auch am Nachmittag zur Schule? | b. Fünf oder sechs. |
| 3. Wann ist die Pause? | c. Ja, aber nur am Freitag. |
| 4. Wie heißt „lavagna“ auf Deutsch? | d. 10 Minuten. |
| 5. Wie lange dauert die Pause? | e. Deutsch und Mathematik. |
| 6. Wie viele Stunden Unterricht hast du am Tag? | f. Tafel. |

26 Wann, wie lange, wie viele? Inserisci. / Setze ein.

1. beginnt das Schuljahr in Hamburg?
2. dauern die Sommerferien in Deutschland?
3. Stunden Unterricht hast du am Tag?
4. dauert die Pause?
5. gehst du zur Schule?

27 Formula delle domande. / Bilde Fragen.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Mein Lieblingsfach ist Mathe. | 4. Sebastian hat 2 Pausen. |
| 2. Die Weihnachtsferien beginnen am 24. Dezember. | 5. Es ist 8 Uhr. |
| 3. Eine Unterrichtsstunde dauert 45 Minuten. | 6. Heute haben wir den 4. Oktober. |

28 Ascolta e completa l'orario delle lezioni di mercoledì. / Hör zu und ergänze den Stundenplan am Mittwoch.

LEHRER-CD 1 TRACK 32 | SCHÜLER-CD 1 TRACK 23



Mittwoch	
1.	4.
2. <i>Pause</i>	<i>Pause</i>
3.	5.
	6.

29 Collega. / Was passt zusammen?

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. Setze ein. | a. Cerca. |
| 2. Suche. | b. Forma delle frasi. |
| 3. Höre/Hör zu. | c. Inserisci. |
| 4. Bilde Sätze. | d. Scrivi. |
| 5. Schreibe. | e. Ascolta. |

30 DIE DEUTSCHE UND DIE ENGLISCHE SPRACHE Completa la tabella. / Ergänze.

Deutsch	Englisch
	to give
der Freund	
beginnen	
	to have
das Wochenende	
	to learn
der Garten	

31 Scrivi una lettera. / Einen Brief schreiben.

- Scrivi al/alla tuo/a corrispondente tedesco/a e raccontagli/le:
 - come si chiama la tua scuola e che classe frequenti;
 - quante ore di lezione hai alla settimana;
 - a che ora comincia la scuola;
 - quanti intervalli fai durante la mattinata;
 - qual è la tua materia preferita.
- Poiché desideri anche ricevere informazioni da lui/lei, rivolgili/le domande sulla sua scuola.
- Non dimenticare data, saluti e firma.

....., den

Lieber/Liebe,
 ich möchte Dir ein paar Informationen über meine Schule geben.
 ...
 Schreibe mir bald.
 Dein/Deine

32 Cosa dici? / Was sagst du?

1. Vuoi dire che Sebastian ha fortuna.
2. Vuoi chiedere al tuo amico tedesco quando inizia l'anno scolastico in Germania.
3. Vuoi chiedere al tuo amico tedesco quanto durano le vacanze estive in Baviera.
4. Vuoi chiedere quanti ne abbiamo oggi.
5. Vuoi dire che la tua materia preferita è il tedesco.
6. Ti hanno chiesto quanti abitanti ha Flensburg. Di' che non lo sai.
7. Vuoi dire che Johanna sa bene l'italiano, perché sua madre è di Rimini.
8. Vuoi chiedere che ora è.
9. Vuoi dire che sono le 10.
10. Vuoi dire che vai a scuola alle 8.
11. Vuoi dire che martedì hai tedesco alla terza ora.
12. Vuoi dire che hai 4 ore di tedesco alla settimana.
13. Vuoi chiedere come si dice "temperino" in tedesco.
14. Rispondi alla domanda precedente.

WIR LESEN

1 A. Leggi il testo. / Lies den Text. ★



Ich und mein Chemielabor.

Schule und Hobbys

Ich heiße Cem und bin sechzehn Jahre alt. Ich gehe gern zur Schule. Viele Fächer machen Spaß, aber die Klassenarbeiten mache ich nicht gern.

Ich finde z.B. Chemie schrecklich, denn das ist so

schwierig. Wir lernen viele Formeln und die Experimente sind sehr kompliziert.

In Chemie habe ich tatsächlich nur eine **Vier**.

Meine Lieblingsfächer sind Kunst, Musik und Englisch. Kunst und Musik sind kreativ und Englisch ist interessant. In Englisch habe ich eine **Eins**. Religion habe ich nicht, denn mein Vater ist ein Moslem.

Ich habe auch viele Hobbys: Ich lese viel und schreibe für unsere Schülerzeitung mit fünf anderen Schülern und Schülerinnen.

Das macht total Spaß.

MERKE DIR!

- eins (1) = sehr gut
- zwei (2) = gut
- drei (3) = befriedigend
- vier (4) = genügend
- fünf (5) = mangelhaft
- sechs (6) = ungenügend

B. Rispondi alle seguenti domande: / Beantworte folgende Fragen:

1. Wo bekommt Cem gute Noten?
2. Wo bekommt er eine Vier?
3. Wie findet er Chemie?
4. Was ist kompliziert?

C. Collega in modo corretto. / Verbinde richtig.

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. Spaß machen | a. avere un uno (come voto) |
| 2. Moslem sein | b. avere molti hobby |
| 3. eine Eins haben | c. essere divertente |
| 4. viele Hobbys haben | d. fare degli esperimenti |
| 5. Experimente machen | e. essere musulmano |

2

A. Leggi il testo. / Lies den Text. ★★

Meine Schule

Ich heiße Martina und bin fünfzehn Jahre alt. Ich wohne in Grünwald, das ist bei München, aber ich komme aus Nürnberg. Ich habe einen Hund, er ist sechs Jahre alt und heißt Max. Ich mache Sport sehr gern. Ich spiele Volleyball und Handball, schwimme und fahre Rad. Ich habe einen Bruder, er heißt Udo. Er studiert in Berlin. Er macht Sport nicht gern, er studiert den ganzen Tag. Ich bin in der zehnten Klasse. Ich habe dreißig Stunden in der Woche und vierzehn verschiedene Fächer. Am Montag habe ich in der ersten Stunde Deutsch. Das ist mein Lieblingsfach.

In der zweiten Stunde gibt es Mathe. Ich mache Mathe nicht gern. Dann haben wir eine Pause, fünfzehn Minuten. Dann habe ich zwei Stunden Englisch. Ich bekomme gute Noten in Englisch, aber ich finde es langweilig. Dann kommt noch eine Pause, zwanzig Minuten. In der fünften Stunde habe ich Geschichte, dann Kunst, dann ist die Schule aus. Ich bin um eins zu Hause.

Ich esse in der Küche mit meiner Mutter, mache meine Hausaufgaben und dann nehme ich mein Fahrrad und fahre ins Schwimmbad. Dort bleibe ich etwa eine Stunde.

B. Completa l'orario scolastico di Martina del lunedì. / Ergänze den Stundenplan von Martina am Montag.

	Montag
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	



C. Come dici in tedesco? / Wie sagst du auf Deutsch?

- Io abito vicino a Monaco, a Grünwald.
- Il mio cane si chiama Max.
- Udo non fa volentieri sport.
- L'intervallo dura 15 minuti.
- Trovo inglese noioso.
- In inglese ho un due.
- Sono a casa all'una.
- Faccio i miei compiti e poi prendo la mia bicicletta e vado in piscina.

WIR LESEN

3 A. Leggi il testo. / Lies den Text. ★★★



Schule für Konzertmusiker
www.musikgymnasium-berlin.de



MUSIK AUS BERLIN

Berlin ist die Musikhauptstadt Deutschlands: von Klassik bis Pop. Aus Wohnungen, Kellern oder Schulen hört man Musik.

Anna und Timofei besuchen die 11. Klasse des Carl-Philipp-Emanuel-Bach-Musikgymnasiums in Berlin-Mitte. Die zwei und ihre 163 Mitschüler haben ein klares Ziel. Sie möchten später professionelle Musiker werden. Ihre Chancen stehen gut. Die Schule bietet talentierten Schülern eine einzigartige musikalische Ausbildung.

Auf dem Stundenplan stehen Klavier, ein weiteres Instrument nach Wahl und Musiktheorie. Für Anna ist die Ausbildung an dem Bach-Gymnasium sehr wichtig. Nach dem Abitur möchte sie ein Gesangsstudium in den USA oder in Mailand beginnen. Auch Timofei möchte später ins Ausland gehen. Sie wollen andere Kulturen und andere musikalische Interpretationen kennen lernen.

(aus: Juma, gekürzt und vereinfacht)



B. Anche l'italiano ti può aiutare. Cerca nel testo le parole tedesche corrispondenti a quelle italiane. / Auch Italienisch kann dir helfen. Suche das entsprechende deutsche Wort im Text.

Italianisch	Deutsch	Italianisch	Deutsch
studio		musicista	
strumento		musicale	
interpretazione		musica	
classica (musica)		teoria	
concerto		professionale	

C. Completa le frasi. / Ergänze die Sätze.

1. Anna und Timofei besuchen das Carl-Philipp-Emanuel-Bach-Musikgymnasium, denn
2. Sie haben gute Chancen, denn
3. Die Ausbildung an der Musikschule ist für Anna wichtig, denn später
4. Timofei geht später ins Ausland, denn

WIR LESEN

GLOSSAR

Abitur, das, maturità
Ausbildung, die [Ausbildungen],
 istruzione, formazione
Ausland, das, estero
bekommen, prendere (un voto);
 ricevere
bieten, offrire
Chance, die [Chancen], chance,
 possibilità
einsetzen, inserire
einzigartig, unico
essen, er isst, mangiare
etwa, circa
Experiment, das [Experimente],
 esperimento
Fahrrad, das [Fahrräder], bicicletta
Formel, die [Formeln], formula
gekürzt, ridotto, abbreviato
Gesangsstudium, das, studio del
 canto
Handball, der, palla a mano
Hobby, das [Hobbys], hobby
hören, sentire, udire
Instrument, das [Instrumente],
 strumento

Interpretation, die [Interpretationen],
 interpretazione
Keller, der [Keller], cantina
Klassenarbeit, die [-arbeiten],
 compito in classe
Klassik, die, (musica) classica
Klavier, das [Klaviere], pianoforte
kompliziert, complicato
Konzertmusiker, der [-musiker],
 concertista
kreativ, creativo
Küche, die [Küchen], cucina
Kultur, die [Kulturen], civiltà,
 cultura
langweilig, noioso
Mailand, Milano
Mitschüler, der [Mitschüler],
 compagno di classe/scuola
Moslem, der [Moslems], musulmano
München, Monaco di Baviera
musikalisch, musicale
Musiker, der [Musiker], musicista
Musikhauptstadt, die [-städte],
 capitale della musica
Musiktheorie, die [-theorien],
 teoria della musica
nehmen, er nimmt, prendere
Note, die [Noten], voto (*scolastico*)

Nürnberg, Norimberga
Pop, der, pop (*musica*)
professionell, professionale
schrecklich, terribile, spaventoso
Schülerzeitung, die [-zeitungen],
 giornale scolastico
schwierig, difficile
Schwimmbad, das
 [Schwimmbäder], piscina
Spaß, der [Späße], ~ machen,
 scherzo; essere divertente
später, più tardi
stehen, *qui*: esserci, trovarsi, essere
 scritto
studieren, studiare (all'università)
talentiert, dotato, di talento
tatsächlich, in realtà,
 effettivamente
total, completamente
vereinfacht, semplificato
verschieden, diverso
Wahl, die [Wahlen], scelta
weiter, altro
werden, er wird, diventare
wichtig, importante
Wohnung, die [Wohnungen],
 abitazione, appartamento
Ziel, das [Ziele], scopo, meta

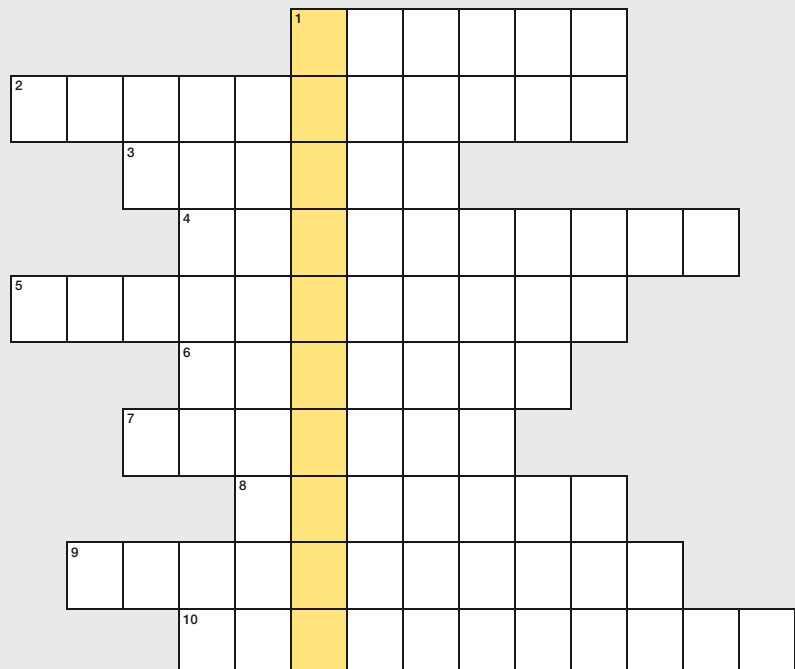
4 Cerca nel glossario qui sopra la traduzione corretta. / Suche die Wörter im Glossar hier oben.

Waagrecht

1. musulmano
2. complicato
3. più tardi
4. strumento
5. effettivamente, in realtà
6. bicicletta
7. ridotto, abbreviato
8. pianoforte
9. terribile, spaventoso
10. diverso

Senkrecht

1. compagno di scuola / classe



WIR WIEDERHOLEN

1 Wie, wer, was, wie viele, wo, woher, wann, wie lange oder wie alt? Ergänze.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. Schüler sind in deiner Klasse? | 28. |
| 2. ist das? | Das ist mein Freund Martin. |
| 3. heißt dein Onkel? | Philipp. |
| 4. besuchen die Touristen in Köln? | Den Dom. |
| 5. kommt dein Brieffreund? | Aus Australien. |
| 6. wohnt dein Brieffreund? | In Australien. |
| 7. ist dein Opa? | 73. |
| 8. fährst du nach Italien? | In einer Woche. |
| 9. bleibst du in Italien? | Eine Woche. |
| 10. Touristen besuchen deine Stadt? | Fast zwei Millionen. |

2 Bilde Fragen.

- | | |
|---------|------------------------------|
| 1. | Petra wohnt in Berlin. |
| 2. | Martin ist 10 Jahre alt. |
| 3. | Katja ist aus Dresden. |
| 4. | Das ist meine Schwester. |
| 5. | Mein Bruder heißt Martin. |
| 6. | Morgen fahre ich nach Kiel. |
| 7. | Ich lerne 2 Stunden Deutsch. |
| 8. | Das heißt „passeggiata“. |

3 Oder, und, denn, aber? Setze ein.

- In einer Woche bin ich in München ich bleibe dort zwei Wochen.
- In München will ich gern 4 bis 6 Tage bleiben, ich bin zum ersten Mal dort.
- Heute gehe ich nicht ins Museum, ich bin sehr müde, morgen gehe ich bestimmt dorthin.
- Gehst du morgen zum Museum willst du zum Sportplatz gehen?
- Meine Freundin ist aus Berlin, jetzt wohnt sie in Köln.
- Ich gehe um 7:50 zur Schule, der Unterricht beginnt um 8 Uhr.

4 Ergänze mit Possessivpronomen.

- Peter besucht Onkel.
- Maria kann Bleistift nicht finden.
- Die Schüler fragen Lehrerin.
- Laura besucht Tante.
- Tanja und Bruder wohnen in München.
- Wo ist Bier? Ich will Bier endlich trinken.
- Wo trifft ihr Freunde?
- Wir können Hund nicht mehr finden.
- „Wo ist Sohn, Frau Mayer?“ „..... Sohn ist jetzt in Italien.“

WIR WIEDERHOLEN

5

Sein, haben, lesen, heißen, arbeiten, wissen oder finden? Setze die Verben in die richtige Form ein.

1. Meine Tante Jutta.
2. „..... du gern?“ „Ja, ich sehr gern.“
3. „Wo dein Bruder?“ „Er in einem Supermarkt in Kiel. Und du? Wo du?“ „Ich in Hannover.“
4. „Wie ihr den Fußball?“ „Wir diesen Fußball wirklich super.“
5. „Martin und Philipp schon zu Hause. Wo ihr?“ „Wir noch im Park.“
6. „..... ihr ein Auto?“ „Sicher, wir sogar zwei Autos.“
7. „..... du meine Adresse?“ „Nein, die ich nicht.“
8. Martin Kinderarzt und seine Frau Lehrerin.
9. „Woher kommt Johanna?“ „Das ich nicht.“

6

Wie heißen diese Adjektive auf Deutsch?

Waagrecht

1. complicato
2. pulito
3. bello
4. importante
5. difficile
6. interessante
7. libero
8. vecchio
9. simpatico
10. grande

Senkrecht

11. noioso

7

Setze die Endungen ein.

1. „Wer ist d..... Mann da?“ „Das ist der Opa von Julia.“
2. Wie findest du d..... Buch?
3. Maria schreibt ein..... Brief.
4. Morgen fährt mein..... Vater Auto.
5. Wir können d..... Mozartstraße nicht finden.
6. Kennst du d..... Mädchen dort?
7. Ich möchte ein..... Hund.
8. Das ist ein..... Übung. D..... Übung ist sehr kompliziert.
9. Kannst du mir d..... Radiergummi geben (*dare*)?
10. Petra hat ein..... Heft und ein..... Bleistift.

WIR WIEDERHOLEN

8

Was gehört dazu? Ordne zu. Vergiss dabei den Artikel nicht.



Bleistift • Bruder • Computer • Eltern • Fußball • Geschwister • Goldfisch • Großvater
 Hamster • Handball • Heft • Hund • Katze • Kugelschreiber • Papagei • Radfahren • Schildkröte
 Schwimmen • Stundenplan • Tante • Tennis • Tochter • Vater • Volleyball

Sportarten	Familie	Schule	Haustiere

9

Bilde Sätze. Beginne dabei mit den unterstrichenen Wörtern.

- haben / wir / schulfrei / heute
- haben / Peter / Unterricht / von 8 bis 13
- sein / du / fertig / bald
- kommen / ihr / hoffentlich
- gehen / Martin / früh / ins Bett / heute
- haben / ich / Zeit / jetzt
- haben / Martin / Geburtstag / heute
- haben / die Schüler / drei Stunden / nach der Pause / Unterricht
- bleiben / Martin / zu Hause / bis 18 Uhr / heute
- gehen / Julia / nicht / in die Schule / morgen

10

Können oder möchten? Setze ein.

- Ich sehr gut Italienisch.
- Ich einen Papagei.
- Meine Freunde Rom besuchen.
- du Deutsch?
- Mein Freund Philipp sehr gut Fußball spielen.
- Morgen wir nicht kommen.
- Morgen Abend gehen wir in die Disco. ihr auch kommen?
- du meinen Bleistift haben?

WIR WIEDERHOLEN

11 Was fehlt? Setze das richtige Wort ein.

1. Guten Abend sagt man am
2. In Italien haben die Schüler vom 15. Juni bis zum 15. September
3. Wien ist die Österreichs.
4. Ich spiele immer gern Fußball, denn er ist mein
5. Ich habe zwei Geschwister: Paul ist mein und Anna meine
6. Georg und Claudia haben zwei: Tim (6 Jahre) und Jutta (8 Jahre).
7. Die Schwester von meiner Mutter ist meine
8. Das von dem Wörthersee ist sehr sauber.
9. Ich habe eine: Wo liegt Hamburg?
10. Am Samstag und Sonntag gehen die Schüler in Deutschland nicht zur
11. Ich möchte diesen Film sehen und heute Abend gehe ich ins
12. Eine Eins ist in Deutschland die beste
13. Oliver ist, er besucht das Gymnasium.
14. Ich arbeite für eine Zeitung. Meine ist sehr interessant.
15. Meine Mutter arbeitet zu, Sie ist Hausfrau.
16. Klagenfurt hat ungefähr 90 000

12 Am oder um? Ergänze.

1. 2. August fahre ich nach Kiel.
2. Meine erste Unterrichtsstunde beginnt 8:10.
3. Ich gehe 23 Uhr ins Bett.
4. Sonntag kann ich einen Spaziergang machen.
5. „..... wie viel Uhr beginnt der Film?“ „..... 20 Uhr.“
6. Ich mache meine Hausaufgaben Nachmittag von 14 bis 16 Uhr.
16:30 gehe ich ins Schwimmbad, denn Schwimmen ist mein Lieblingssport.

13 Welche Sätze meinen das gleiche? Verbinde richtig.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Ich bin Tim und gehe zur Schule. | a. Niklas' Bruder wohnt in Bonn. |
| 2. Mein Onkel Niklas wohnt in Bonn. | b. Am 7.05. bin ich in Göttingen. |
| 3. Mein Lieblingsfach ist Mathematik. | c. Heute haben wir den 7.11. |
| 4. Ich bin am 7. Mai geboren. | d. Mein Name ist Tim und ich bin Schüler. |
| 5. Heute ist der 7. November. | e. Ich habe am 7.05. Geburtstag. |
| | f. Ich lerne Mathematik gern. |
| | g. Der Bruder von meinem Vater wohnt in Bonn. |
| | h. Ich lerne Mathe in der Schule. |

14 Was sagst du?

1. Vuoi dire dove si trova Vienna. 2. Vuoi salutare un/una amico/a congedandoti. 3. Vuoi chiedere a un/una amico/a se ha fratelli o sorelle. 4. Vuoi chiedere a un/una amico/a qual è il suo sport preferito.
5. Vuoi presentare un amico. 6. Vuoi presentare la tua famiglia. 7. Vuoi dire che hai capito qualcosa.
8. Vuoi indicare il tuo anno di nascita. 9. Vuoi chiedere la data. 10. Vuoi dire che sono le 8.
11. Vuoi chiedere come si dice "letto" in tedesco. 12. Vuoi chiedere a un coetaneo la sua provenienza.