

3

EINHEIT DREI SCHULE



1 Rispondi alle domande. / Beantworte die Fragen.

1. Wie heißt die Schule?
2. Wie alt sind die Schüler auf dem Foto rechts?
3. Wie alt sind die Schüler auf dem Foto links?

SCHRITTE



1.



2.



3.



4.



5.



6.

2

Scrivi il nome giusto sotto ciascuna immagine. / Schreibe das richtige Wort unter jedes Bild.

Sporthalle • Freizeitraum • Mensa • Metallwerkstatt • Musik- und Theaterhalle • Bibliothek

SCHRITTE

A. Schulferien in Nordrhein-Westfalen

MERKE DIR!

2009-2010 =
zweitausendneun-
zweitausendzehn

SCHULFERIEN 2009-2010

■ = Ferientag

	Herbstferien 2009 Mo 12.10.-Sa 24.10.	Weihnachtsferien 2009/10 Do 24.12.-Mi 06.01.	Osterferien 2010 Sa 27.03.-Sa 10.04.	Pfingstferien 2010 Di 25.05.	Sommerferien 2010 Do 15.07.-Fr 27.08.
	Juli 2009	August 2009	September 2009	Oktober 2009	November 2009
Montag	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Dienstag	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
Mittwoch	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
Donnerstag	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Freitag	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Samstag	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Sonntag	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
	Dezember 2009	Januar 2010	Februar 2010	März 2010	April 2010
Montag	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Dienstag	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Mittwoch	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Donnerstag	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Freitag	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Samstag	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24
Sonntag	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25
	Mai 2010	Juni 2010	Juli 2010		
Montag	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26		
Dienstag	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27		
Mittwoch	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28		
Donnerstag	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29		
Freitag	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30		
Samstag	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31		
Sonntag	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25		



- 1.1. Neujahr
- 2.4. Karfreitag
- 5.4. Ostermontag
- 1.5. Maifeiertag
- 13.5. Christi Himmelfahrt
- 24.5. Pfingstmontag
- 3.10. Tag der Deutschen Einheit
- 25/26.12. Weihnachten

3

Vero o falso? Leggi il calendario scolastico del Land NRW e segna con una crocetta la risposta giusta. / Richtig oder falsch? Lies den Ferienplan von NRW und kreuze an.



- Im Jahr 2009 dauern die Sommerferien in Nordrhein-Westfalen vom zweiten Juli bis vierzehnten August.
- Ostermontag ist am neunundzwanzigsten März.
- Die Herbstferien dauern dreizehn Tage.
- Die Weihnachtsferien beginnen am vierundzwanzigsten Dezember.

R	F
R	F
R	F
R	F

4

Rispondi alle seguenti domande: / Beantworte die folgenden Fragen:

- Wann beginnt das Schuljahr in deiner Region/Stadt/Schule?
- Wann hast du Weihnachtsferien?
- Wie lange dauern deine Osterferien?

AB ■ La preposizione articolata am, p. AB32 ■ Le W-Fragen: wann, wie lange, p. AB33

B. Stundenplan

LEHRER-CD 1 TRACK 25 | SCHÜLER-CD 1 TRACK 17

Fabios Schule organisiert einen Schüleraustausch. Jetzt ist Fabio bei Sebastian in Deutschland.

Fabio Ist das dein Stundenplan?

Sebastian Ja, natürlich.

Fabio Und ihr beginnt schon um **7:35 Uhr**? So früh?

Sebastian Warum? Bei uns ist das ganz normal. Wann beginnt ihr in Italien?

Fabio Um acht Uhr. Die Stunden sind hier aber kurz, nur 45 Minuten und dann noch 5 Minuten Pause.

Sebastian Dauern in Italien die Unterrichtsstunden nicht auch 45 Minuten?

Fabio Nein, für uns ist **eine Stunde** eine Stunde, also 60 Minuten. Und wir haben auch keine Pause zwischen den Stunden. Normalerweise haben wir nur eine Pause und die dauert 10 oder 15 Minuten.

Sebastian Da haben wir Glück, wir haben sogar zwei Pausen.

Fabio Und bleibt ihr alle am Samstag zu Hause?

Sebastian Selbstverständlich! Auch meine Schwester, zum Beispiel. Ihre Schule ist wie alle Schulen hier am Samstag geschlossen.

MERKE DIR!

7:35 Uhr = sieben Uhr
fünfunddreißig
die Uhr ↔ die Stunde

GWS Naturwissenschaftlich-technologisches und sprachliches Gymnasium
GEORG WILHELM STELLER GYMNASIUM



9b (Klassenleiter: Dorothee Kröger)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 7:35-8:20	Mathematik	Italienisch	Geographie	Deutsch	Geographie
2 8:25-9:10	Chemie	Religion	Englisch	Biologie	Geschichte
Große Pause 9:10 - 9:25					
3 9:25-10:10	Englisch	Deutsch	Mathematik	Chemie	Physik
4 10:15-11:00	Italienisch	Deutsch	Physik	Italienisch	Englisch
Kleine Pause 11:00 - 11:10					
5 11:10-11:55	Musik	Biologie	Geschichte	Sport	Kunst
6 12:00-12:45	Deutsch	Chemie	Musik	Sport	Mathematik
Mittagspause 12:45 - 13:15					
7 13:15-14:00		Physik	Mathematik		
8 14:05-14:50		Kunst	Englisch		
9 14:55-15:40					
10 15:45-16:30					

5

Completa. / Ergänze.

- Sebastians Schule beginnt 7:35 Uhr.
- Eine dauert in Deutschland 45 Minuten.
- Fabio liest den von Sebastian.
- Sebastian hat, denn er hat zwei
- Fabio hat nur eine; sie 10 oder 15 Minuten.
- Am ist Sebastian zu Hause.
- Sebastian hat eine Schwester. Sie ist Schülerin und auch ihre ist am Samstag geschlossen.



SCHRITTE

6

Rispondi alle seguenti domande: / Beantworte die folgenden Fragen:

1. Wann beginnt der Unterricht in deiner Schule?
2. Wie lange dauert deine Unterrichtsstunde?
3. Wie viele Pausen hast du?
4. Wie lange dauern die Pausen?
5. Gehst du auch am Samstag zur Schule?

 **AB** ■ Il verbo forte *lesen*, p. AB28 ■ Gli aggettivi possessivi *sein / ihr*, p. AB30 ■ La preposizione *um*, p. AB32
 ■ Le W-Fragen: *wie viele*, p. AB33

C. In der Klasse LEHRER-CD 1 TRACK 26 | SCHÜLER-CD 1 TRACK 18

Frau Mücke Guten Morgen! Das also sind unsere Gastschüler aus Italien. Ich möchte Sie recht herzlich in unserer 9b begrüßen.
 Vielleicht kann sich jemand von Ihnen kurz vorstellen. Wer möchte?

Filippo Das soll Fabio machen, der kann so gut Deutsch und Deutsch ist doch sein **Lieblingsfach!**

Fabio Gut. Also, wir kommen aus Bari und besuchen dort die 2. Klasse des ITC Giulio Cesare. Dort lernen wir auch Deutsch.

Frau Mücke Und wie viele Stunden Deutsch haben Sie in der Woche?

Fabio Pro Woche haben wir 5 Stunden.

Frau Mücke Das ist viel. Wir haben an unserer Schule nur 3 Stunden Italienisch.

Ludovica Wir haben aber nicht nur Sprachunterricht; wir machen auch Konversation.

Frau Mücke Mit einem deutschen Lehrer?

Ludovica Natürlich!

Frau Mücke Und woher kommt Ihr deutscher Lehrer?

Ludovica Das weiß ich nicht, ich glaube aber, aus Berlin.

Frau Mücke Das ist ja interessant. Aber jetzt setzen Sie sich bitte und dann wollen wir uns besser kennen lernen.



MERKE DIR!

Lieblingsfach
 Lieblingsport

SCHRITTE

7

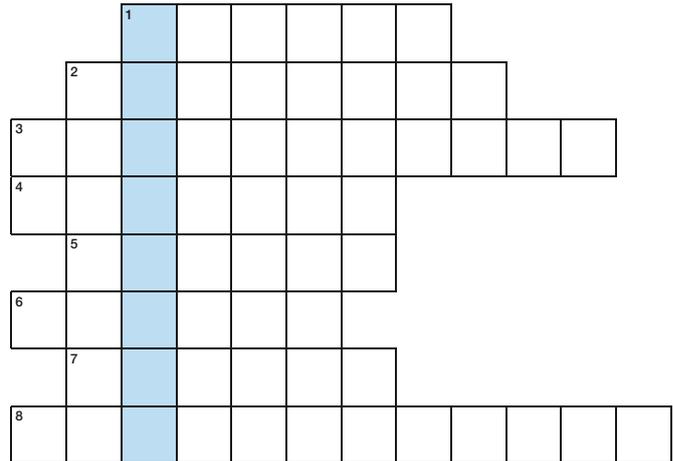
A. Vero o falso? Leggi il testo e segna con una crocetta la risposta giusta. / Richtig oder falsch? Lies den Text und kreuze an.

- | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 1. Die Gastschüler kommen aus Bari. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 2. Fabio spricht nicht sehr gut Deutsch. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 3. Die deutschen Schüler haben 5 Stunden Italienisch in der Woche. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 4. Frau Mücke kommt aus Berlin. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |

B. Cerca i vocaboli mancanti nello Schritt C. / Suche die fehlenden Wörter im Schritt C.

Waagrecht

- Der deutsche Lehrer kommt aus
- Frau Mücke begrüßt die italienischen Schüler recht in der Klasse 9b.
- Fabio ist ein aus Italien.
- Fabio hat 5 Deutsch in der Woche.
- In der haben die deutschen Schüler nur drei Stunden Italienisch pro Woche.
- Die italienischen Schüler machen Konversation mit einem deutschen
- Die deutschen und die italienischen Schüler wollen sich besser lernen.
- Die italienischen Schüler haben nicht nur Sprachunterricht, sondern auch



Senkrecht

- Die italienischen Schüler die zweite Klasse des ITC „Giulio Cesare“ in Bari.

8

WIR VARIIEREN Le nostre materie preferite. / Unsere Lieblingsfächer.



Das ist Fabio; sein Lieblingsfach ist Deutsch.



Und das ist Ludovica; ihr Lieblingsfach ist Chemie.

1
Manuela / Sport

2
Mirko / Italienisch

3
Erica / Mathematik

AB ■ I verbi modali *können* e *möchten*, pp. AB28-29 ■ Il verbo *wissen*, p. AB29 ■ La forma di cortesia, p. AB29
 ■ Gli aggettivi possessivi *Ihr / unser / euer*, p. AB30 ■ Riepilogo degli aggettivi possessivi, p. AB31

WÖRTERKISTE



1. Wie spät ist es?

DIE WELTZEITUHR



Che ore sono a...? / Wie spät ist es in...?



impara a imparare

1. Du bist um 14 Uhr in New York. Wie spät ist es in Rom?
.....
2. In Berlin ist es 18:33 und in Buenos Aires ist es
.....
3. In Hong Kong ist es 8 Uhr. Wie spät ist es in Moskau?
.....
4. In Montreal ist es 21 Uhr. Wo ist es 13 Uhr?
.....



Weltzeituhr
am Alexanderplatz,
Berlin.

2. Ein Brief



Berlin, Potsdamer Platz

Berlin, **den 22.** 10. 2009

Lieber Patrick,

jetzt bin ich in Berlin. **Am 24.** fahre ich nach Leipzig und bleibe dort zwei Tage, denn ich möchte Tante Angelika besuchen. Am 26. bin ich in München und am 27. in Wien. Ich bin erst am 28. wieder zurück.

Bis dann

Deine Nadine

- | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|--|
| 1. den/am ersten | 9. den/am neunten | 23. den/am dreiundzwanzigsten |
| 2. den/am zweiten | 10. den/am zehnten | 24. den/am vierundzwanzigsten |
| 3. den/am dritten | 11. den/am elften | 25. den/am fünfundzwanzigsten |
| 4. den/am vierten | 12. den/am zwölferten | 26. den/am sechszwanzigsten |
| 5. den/am fünften | 13. den/am dreizehnten | 27. den/am siebenundzwanzigsten |
| 6. den/am sechsten | 14. den/am vierzehnten | 28. den/am achtundzwanzigsten |
| 7. den/am siebten | 15. den/am fünfzehnten | 29. den/am neunundzwanzigsten |
| 8. den/am achten | 16. den/am sechzehnten | 30. den/am dreißigsten |
| | | 31. den/am einunddreißigsten |
| | 17. den/am siebzehnten | |
| | 18. den/am achtzehnten | |
| | 19. den/am neunzehnten | |
| | 20. den/am zwanzigsten | |
| | 21. den/am einundzwanzigsten | |
| | 22. den/am zweiundzwanzigsten | |

10 Completa. / Erganze.

Donnerstag	Berlin	am 22. Oktober
Freitag	am 23. Oktober
Samstag	Leipzig	am
Sonntag
Montag	am 26. Oktober
Dienstag
Mittwoch	zu Hause	am

11 Quanti ne abbiamo oggi? / Den Wievielten haben wir heute?

Heute haben wir den

AB ■ La costruzione della frase: inversione, p. AB31 ■ Le congiunzioni *aber* e *denn*, p. AB32

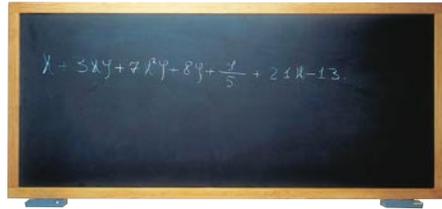
WÖRTERKISTE

3. Mein ideales Klassenzimmer

Wie heißt das auf Deutsch?



das Wörterbuch



die Wandtafel



die Kreide



der Tisch



der Kugelschreiber



der Radiergummi



der Stuhl



die Hi-Fi-Anlage



der Kühlschrank



der Sessel



der Papierkorb



die Landkarte



der Bleistift



der Fernseher



der Computer



das Heft

12

A. Scegli gli oggetti per arredare la tua aula ideale. / Wähle die Gegenstände für dein ideales Klassenzimmer.

.....

.....

B. Cosa c'è nella tua aula? / Was findest du in deinem Klassenzimmer?

.....

.....

... meine Schule

Eine E-Mail aus Saarbrücken

Hallo Federico,

Du fragst mich, wie die Schule in Deutschland organisiert ist. Das will ich Dir gern erklären. Du musst aber eines wissen: Die Situation ist nicht in allen Bundesländern gleich. Bei uns in Saarbrücken, das heißt im Saarland, gehen wir vier Jahre in die Grundschule. Dann müssen wir wählen: noch fünf Jahre auf einer Schule, die heißt dann Gesamtschule oder acht Jahre Gymnasium. Es gibt auch noch andere Schulen, aber das erzähle ich Dir ein anderes Mal. Natürlich muss man für die Universität das Gymnasium besuchen.

Und wie ist das bei Euch? Geht Ihr auch 12 Jahre lang in die Schule?

Tschüss

Mirko



Ich und meine Schule



Saarbrücken - Ludwigskirche

13

Rispondi alle seguenti domande: / Beantworte folgende Fragen:

1. Wie viele Jahre dauert die Schule in Deutschland?
 - a. Grundschule
 - b. Gesamtschule
 - c. Gymnasium

2. Du möchtest die Universität besuchen. Wie viele Jahre musst du in die Schule gehen?

.....

Wie kann ich das sagen?

14

Fai una croce sulla risposta o sulle risposte giuste. / Kreuz die richtige/n Antwort/en an.

1. Indicare la data di un avvenimento/una ricorrenza:
 - a Heute ist Montag.
 - b Weihnachten ist am 25. Dezember.
 - c Am Montag ist Weihnachten.
2. Chiedere la durata di qualcosa:
 - a Wann hast du Sommerferien?
 - b Wie lange dauern die Sommerferien?
 - c Wie lange dauert eine Unterrichtsstunde?
3. Dire che si ha fortuna:
 - a Er hat Schulferien.
 - b Wir haben Glück.
 - c Wir haben 5 Stunden Deutsch.
4. Chiedere l'ora:
 - a Wie lange dauern die Sommerferien?
 - b Wie spät ist es?
 - c Wie viele Jahre dauert das Gymnasium?
5. Indicare l'ora:
 - a Es ist vierzehn Uhr.
 - b Es ist spät.
 - c Es ist sehr schön hier.
6. Chiedere qual è la "cosa" (materia, sport ecc.) preferita:
 - a Was ist dein Lieblingsfach?
 - b Was möchtest du?
 - c Was ist dein Lieblingssport?
7. Chiedere come si dice un vocabolo in una lingua:
 - a Wie heißt das auf Deutsch?
 - b Wie heißt „Kreide“ auf Italienisch?
 - c Wie heißt er?
8. Esprimere incertezza./Dire che non si è in grado di dare una risposta:
 - a Das kann ich nicht sagen.
 - b Selbstverständlich!
 - c Das weiß ich nicht.
9. Dire che qualcosa è evidente/ovvio:
 - a Das weiß ich nicht.
 - b Natürlich!
 - c Selbstverständlich!
10. Dire che si è in grado di fare qualcosa:
 - a Das weiß ich.
 - b Mein Freund kann sehr gut Tennis spielen.
 - c Ich möchte Tennis spielen.
11. Rivolgersi a qualcuno con il quale non si è in confidenza:
 - a Woher kommen Sie?
 - b Woher kommen sie?
 - c Heißen Sie Schmitt?
12. Rivolgersi a qualcuno con il quale si è in confidenza:
 - a Hast du eine Katze?
 - b Woher kommst du?
 - c Wie heißt er?
13. Dire che si conosce una lingua:
 - a Er möchte Deutsch lernen.
 - b Er kann Deutsch sehr gut.
 - c Ich mache Deutsch gern.
14. Chiedere la data:
 - a Wann gehst du nach Hause?
 - b Wie spät ist es?
 - c Den Wievielten haben wir heute?
15. Dare indicazioni sulla data odierna:
 - a Um 16 Uhr mache ich meine Hausaufgaben.
 - b Heute haben wir den 12. November.
 - c Am 2. Februar fahre ich nach Bonn.
16. Indicare la data nelle lettere:
 - a Am 22. bin ich in Bologna.
 - b Bologna, den 22. Dezember.
 - c Heute haben wir den 22. Dezember.
17. Indicare la data del compleanno:
 - a Ich habe am 13. April Geburtstag.
 - b Meine Schwester ist am 2. Februar geboren.
 - c Wann hast du Geburtstag?
18. Dire a che ora avviene qualcosa:
 - a Es ist 15 Uhr.
 - b Heute haben wir den 1. Mai.
 - c Um acht Uhr gehe ich zur Schule.



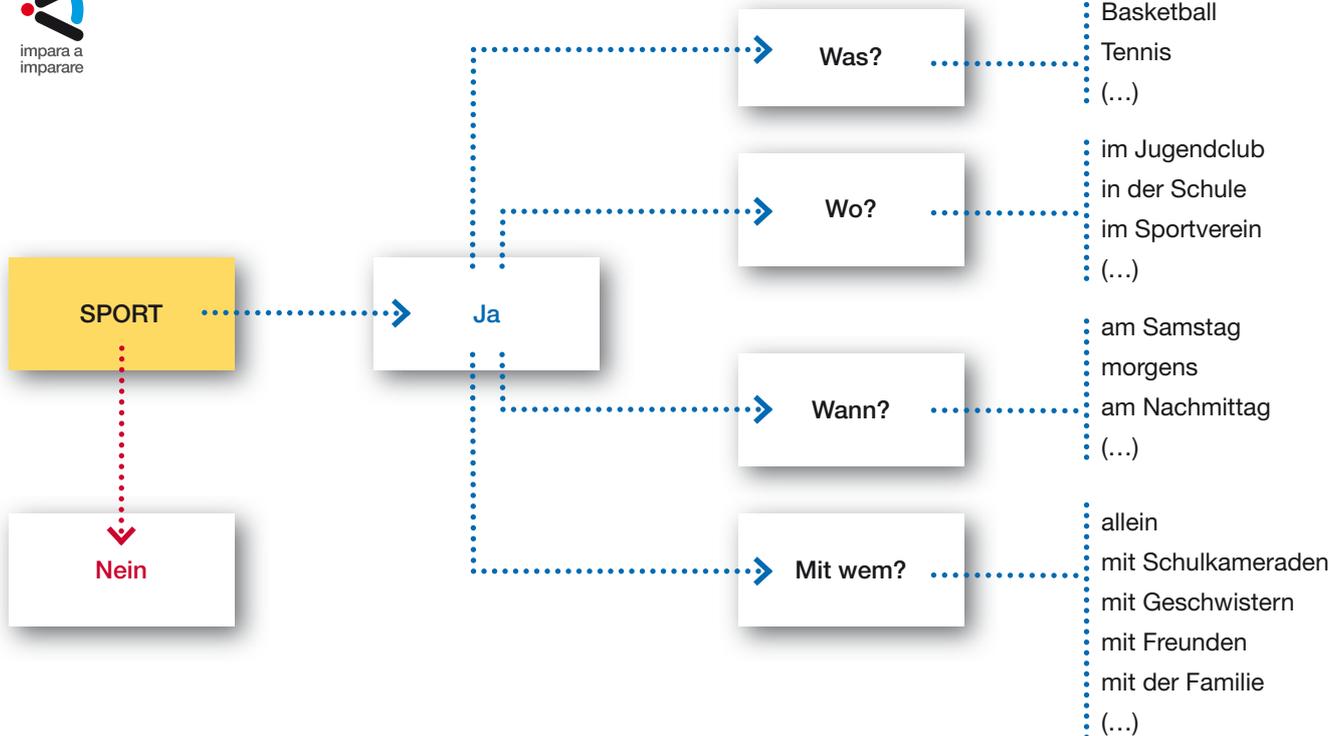
INTERAKTION

Jetzt hören und sprechen wir!



15

A. Pratichi uno sport? Racconta. Lo schema può aiutarti. /
Treibst du Sport? Erzähle. Das Schema kann dir helfen.



B. Chiedi ora a un/a tuo/a compagno/a. Prendi appunti e riferisci ciò che ha detto. /
Frage jetzt deinen Freund/deine Freundin. Mach dir Notizen und erzähle dann, was dein Freund/deine Freundin gesagt hat.

16

Chi dice cosa? / Wer sagt was?

LEHRER-CD 1 TRACK 27



1. Das Schulsystem ist anders.
2. Die Grundschule dauert fünf Jahre.
3. Ihr seid vierzehn Jahre alt und dann geht ihr ins Gymnasium.
4. Acht plus fünf ist dreizehn.
5. Nach der Grundschule kann ich das Gymnasium besuchen.

Junge	Mädchen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17

La tua classe ha organizzato uno scambio con una scuola tedesca. Imposta con il tuo Gastschüler una conversazione sulla vostra vita scolastica. Queste parole ti saranno di aiuto: /
Deine Schule hat einen Schüleraustausch mit einer deutschen Schule organisiert. Sprich mit deinem Gastschüler/deiner Gastschülerin über euer Schulleben. Die folgenden Wörter helfen dir:

- Name
- Alter
- Schule (Name)
- Klasse
- Wie viele Schüler/Schülerinnen
- Wie viele Stunden pro Tag/in der Woche
- Pause/n
- Lieblingsfach/-fächer
- Lehrer
- Schulferien (Weihnachtsferien/Osterferien/Sommerferien)

WÖRTERBUCH

SCHULE, SCUOLA

andere/anderes, altro/a
ankreuzen, segnare con una crocetta
Antwort, die [Antworten], risposta
April, der, aprile
August, der, agosto

antworten, rispondere
beginnen, iniziare
begrüßen, salutare
bei, presso, da (*prep.*)
Beispiel, das [Beispiele], esempio
besser, meglio (*adv.*)
Biologie, die, biologia
bitte, prego, per favore
bleiben, rimanere
Bleistift, der [Bleistifte], matita
Brief, der [Briefe], lettera
Bundesland, das [-länder], regione (federale) della Germania

Chemie, die, chimica
Christi Himmelfahrt, Ascensione (*festà religiosa*)
Computer, der [Computer], computer

deutsch, tedesco (*agg.*)
Deutsch, das, tedesco (*materia scolastica / lingua*)
Deutschland, Germania
Dezember, der, dicembre
Dienstag, der [Dienstage], martedì
doch, *rafforzativo*
Donnerstag, der [Donnerstage], giovedì

Einheit, die [Einheiten], unità
E-Mail, die [E-Mails], e-mail, posta elettronica
Englisch, das, inglese (*materia scol. / lingua*)
ergänzen, completare
erklären, spiegare
erst, solo (*adv.*)
euch, voi, vi (*pr. pers. complemento*)
euer, vostro

Fach, das [Fächer], materia scolastica
falsch, falso
Februar, der, febbraio
Ferienplan, der [-pläne], prospetto delle vacanze
Fernseher, der [Fernseher], televisore
folgend, seguente

Frage, die [Fragen], domanda
fragen, domandare
Freitag, der [Freitage], venerdì
früh, presto

Gastschüler, der [-schüler], scolaro ospite
Gegenstand, der [-stände], oggetto
Geographie, die, geografia
Gesamtschule, die [-schulen], *un tipo di scuola tedesca*
Geschichte, die, storia
geschlossen, chiuso
gibt, es~, c'è, ci sono
glauben, credere
gleich, uguale
Glück, das, fortuna
Grundschule, die, scuola elementare
gut, bene

Heft, das [Hefte], quaderno
Herbstferien, die (*pl.*), vacanze autunnali/d'autunno
herzlich, cordialmente, di cuore
Hi-Fi-Anlage, die [Anlagen], impianto stereo

ideal, ideale
Italienisch, das, italiano (*materia scol. / lingua*)

Januar, der, gennaio
jemand, qualcuno
jetzt, ora, adesso
Juni, der, giugno

Karfreitag, der, Venerdì Santo
keine, nessuno
Klassenleiter, der [-leiter], insegnante coordinatore della classe (tutor)

kennen lernen, fare la conoscenza di qd.

können, potere, essere in grado di fare qualcosa, sapere

Konversation, die, conversazione
Kreide, die [Kreiden], gesso
Kugelschreiber, der [-schreiber], biro

Kühlschrank, der [-schränke], frigorifero

Kunst, die, arte

kurz, corto, breve, brevemente

Landkarte, die [-karten], carta geografica

lang, lungo

Lehrer, der [Lehrer], insegnante (*m.*)

Leipzig, Lipsia (*città tedesca*)
lernen, studiare, imparare
lesen, er liest, leggere



LESEN

Lieblingsfach, das [-fächer], materia preferita

Mai, der, maggio
Maifeiertag, der, festa del primo maggio
Mal, das [Male], volta
März, der, marzo
Mathematik, die, matematica
Mittagspause, die [-pausen], pausa, intervallo di mezzogiorno
Mittwoch, der [Mittwoche], mercoledì
mögen, desiderare, piacere
Montag, der [Montage], lunedì
müssen, dovere
musst (du), (tu) devi

Neujahr, das, capodanno
Nordrhein-Westfalen, *Land della Germania*

normal, normale
normalerweise, normalmente
November, der, novembre

Oktober, der, ottobre
organisiert, (*part. passato*) organizzato

Osterferien, die (*pl.*), vacanze pasquali

Ostermontag, der, Lunedì di Pasqua

Papierkorb, der [-körbe], cestino per la carta

Pause, die [Pausen], pausa, intervallo

Pfingstferien, die (*pl.*), vacanze di Pentecoste

Pfingstmontag, der, Lunedì di Pentecoste

WÖRTERBUCH

Physik, die, fisica

Radiergummi, der [-gummis],
gomma per cancellare

recht, *qui*: veramente

Region, die [Regionen], regione

Religion, die [Religionen],
religione

richtig, corretto, giusto

Saarbrücken, *capoluogo del Saarland*

Saarland, *Land della Germania*

Samstag, der [Samstage], sabato

schon, già

Schüleraustausch, der [-austausche],
scambio scolastico

Schulferien, die (*pl.*), vacanze
scastiche

Schuljahr, das [-jahre], anno
scolastico

selbstverständlich, ovviamente

September, der, settembre

Sessel, der [Sessel], poltrona

setzen, sich-, sedersi

Situation, die [Situationen],
situazione

soll (ich/er), (io) devo / (egli) deve

Sommerferien, die (*pl.*), vacanze
estive

Sonntag, der [Sonntage], domenica
spät, tardi

Sport, der, *qui*: educazione fisica

Sprachunterricht, der (*solo sing.*),
lezione di lingua

spricht, (er, es, sie), (egli, esso/a, lei)
parla

Stuhl, der [Stühle], sedia

Stundenplan, der [-pläne], orario
delle lezioni

Tag der Deutschen Einheit, der,
giorno della riunificazione della
Germania (*fiesta*)

Tisch, der [Tische], tavolo

unser, nostro

Unterrichtsstunde, die [-stunden],
ora di lezione

vielleicht, forse

vorstellen, sich -, presentarsi

wählen, scegliere

Wandtafel, die [-tafeln], lavagna
a muro

wann, quando (*voce interr.*)

warum, perché (*voce interr.*)

Weihnachten, Natale

Weihnachtsferien, die (*pl.*), vacanze
di Natale

Weltzeituhr, die [-uhren], orologio
mondiale

wieder, di nuovo

Wien, Vienna

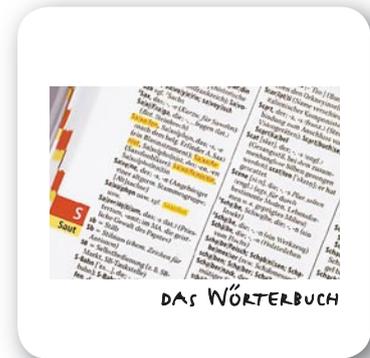
will (ich/er), (io) voglio / (egli) vuole

wissen, sapere

Woche, die [Wochen], settimana

wollen, volere

Wörterbuch, das [-bücher],
vocabolario



DAS WÖRTERBUCH

z.B., zum Beispiel, per esempio

zurück, indietro

zwischen, tra (*prep.*)

18 Scaccia l'intruso. / Was stimmt hier nicht?

- | | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| 1. | <input type="checkbox"/> a Chemie | <input type="checkbox"/> b Mathematik | <input type="checkbox"/> c Biologie | <input type="checkbox"/> d Lehrer |
| 2. | <input type="checkbox"/> a Donnerstag | <input type="checkbox"/> b Christi Himmelfahrt | <input type="checkbox"/> c Karfreitag | <input type="checkbox"/> d Maifeiertag |
| 3. | <input type="checkbox"/> a Bleistift | <input type="checkbox"/> b Kreide | <input type="checkbox"/> c Brief | <input type="checkbox"/> d Kugelschreiber |
| 4. | <input type="checkbox"/> a Dienstag | <input type="checkbox"/> b Freitag | <input type="checkbox"/> c Februar | <input type="checkbox"/> d Sonntag |
| 5. | <input type="checkbox"/> a Sommerferien | <input type="checkbox"/> b Ferienplan | <input type="checkbox"/> c Osterferien | <input type="checkbox"/> d Herbstferien |
| 6. | <input type="checkbox"/> a Donnerstag | <input type="checkbox"/> b März | <input type="checkbox"/> c Mai | <input type="checkbox"/> d Dezember |
| 7. | <input type="checkbox"/> a Geografie | <input type="checkbox"/> b Bundesland | <input type="checkbox"/> c Saarland | <input type="checkbox"/> d Deutschland |
| 8. | <input type="checkbox"/> a Englisch | <input type="checkbox"/> b Deutsch | <input type="checkbox"/> c Italienisch | <input type="checkbox"/> d Kunst |
| 9. | <input type="checkbox"/> a ankreuzen | <input type="checkbox"/> b ergänzen | <input type="checkbox"/> c wissen | <input type="checkbox"/> d beantworten |
| 10. | <input type="checkbox"/> a spät | <input type="checkbox"/> b vielleicht | <input type="checkbox"/> c jetzt | <input type="checkbox"/> d früh |



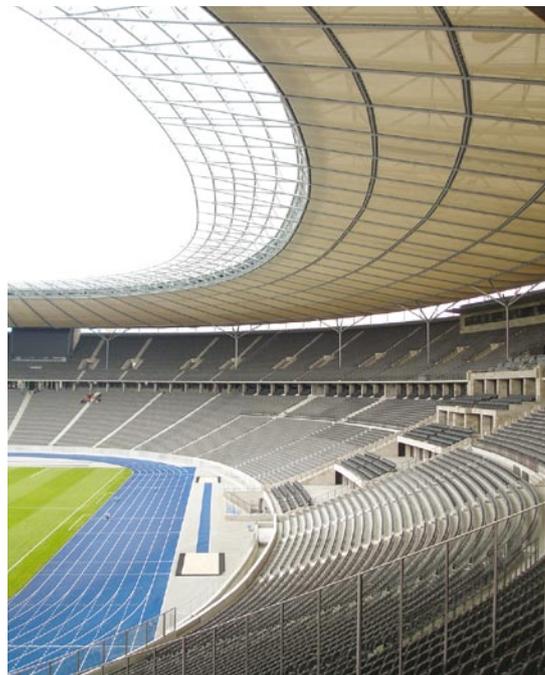
Einheit 3 auf Cd-Rom

EIN BLICK AUF...

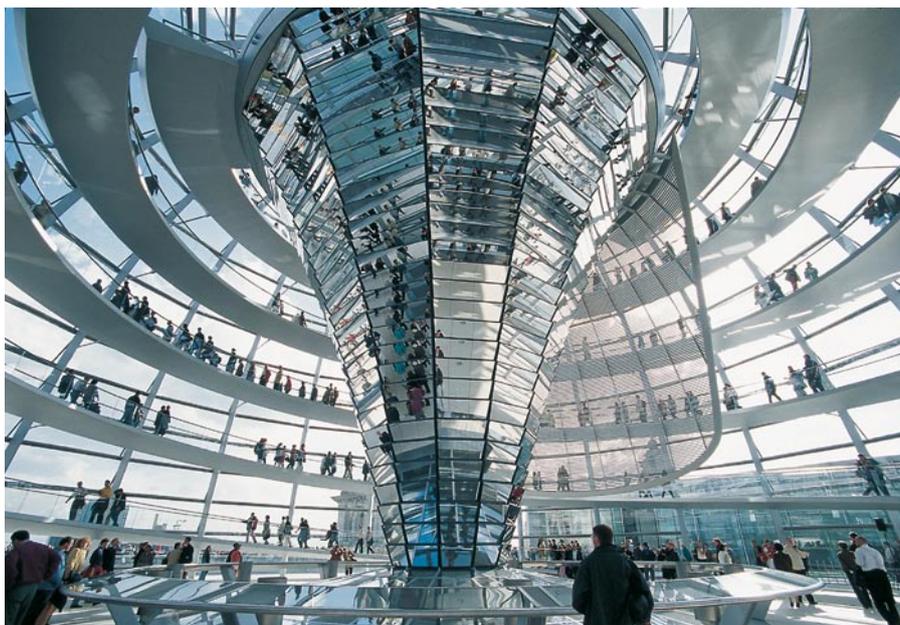
Berlin



Das Brandenburger Tor, Symbol Berlins.



Das Olympiastadion: Hier können 74 228 Zuschauer sitzen.



Der Reichstag: Hier arbeitet das Parlament.



Einwohner:
3 416 000

Größe:
892 km²

Wappen:



Der Fernsehturm ist 368 Meter hoch.

1

Rispondi. / Antworte.

1. Wie viele Millionenstädte hat Deutschland?
2. Wann ist der Nationalfeiertag?
3. Wie viele Einwohner hat Berlin?
4. Wie viele Länder hat Deutschland?

HÖREN



LEHRER-CD 1 TRACKS 34-38

Teil 1

Du hörst **drei** Nachrichten am Telefon. Zu jeder Nachricht gibt es zwei Aufgaben. Kreuze an: [a], [b] oder [c]. Du hörst jede Nachricht **zweimal**.

■ **Hörtext 1:** Lies die Aufgaben 1 und 2.

- Was muss Tom machen?
 - a Er muss Matheaufgaben machen.
 - b Er muss in die Schule gehen.
 - c Er muss zu Lisa gehen.
- Tom und Lisa sehen sich morgen
 - a bei Tom. b bei Lisa. c in der Schule.

Jetzt hörst du die **erste** Nachricht am Telefon. Du hörst die erste Nachricht **noch einmal**. Markiere **dann** die Lösung zu Aufgabe 1 und 2.

■ **Hörtext 2:** Lies die Aufgaben 3 und 4.

- Wann beginnt die Schule am nächsten Tag?
 - a Um acht Uhr.
 - b Um neun Uhr.
 - c Um halb zehn.
- Wo ist der Lehrer?
 - a Bei einem Schüleraustausch.
 - b In der Schule.
 - c Zu Hause.

Jetzt hörst du die **zweite** Nachricht am Telefon. Du hörst die zweite Nachricht **noch einmal**. Markiere **dann** die Lösung zu Aufgabe 3 und 4.

■ **Hörtext 3:** Lies die Aufgaben 5 und 6.

- Auf dem Stundenplan stehen zwei Stunden
 - a Deutsch. b Englisch. c Mathematik.
- David macht gern
 - a Deutsch. b Mathematik. c Englisch.

Jetzt hörst du die **dritte** Nachricht am Telefon. Du hörst die dritte Nachricht **noch einmal**. Markiere **dann** die Lösung zu Aufgabe 5 und 6.

Teil 2

Du hörst **zwei** Gespräche. Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben. Kreuze an: richtig oder falsch. Du hörst jedes Gespräch **zweimal**.

■ **Hörtext 4:** Lies die Sätze 7, 8 und 9.

- Sara und Jan besuchen die selbe Klasse. R F
- Sara findet den Deutschlehrer sympathisch. R F
- Jan lernt jetzt auch Chemie. R F

Jetzt hörst du das **erste** Gespräch. Du hörst das erste Gespräch **noch einmal**. Markiere **dann** für die Sätze 7, 8 und 9: richtig (R) oder falsch (F).

■ **Hörtext 5:** Lies die Sätze 10, 11 und 12.

- Simons Schule beginnt um neun. R F
- Luise hat sechs Stunden. R F
- Auch Simon hat sechs Stunden. R F

Jetzt hörst du das **zweite** Gespräch. Du hörst das zweite Gespräch **noch einmal**. Markiere **dann** für die Sätze 10, 11 und 12: richtig (R) oder falsch (F).

LESEN

Teil 1

Lies bitte die Anzeige.

Hast du Probleme in Mathematik?
Ich kann dir helfen.
Ich bin jeden Freitagnachmittag frei,
aber nicht in den Ferien.
Jonas, Klasse 9b

Markiere bitte die Lösung mit einem Kreuz.

- Jonas a studiert Mathematik an der Universität.
 b geht noch zur Schule.
 c ist auch in den Ferien frei.

Teil 2

In einer Zeitschrift findest du einen Text über Jugendliche in Deutschland. Lies bitte die Beschreibung.

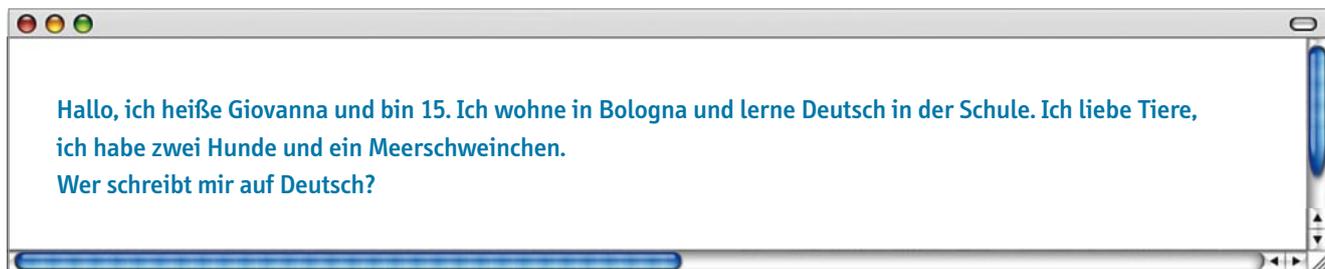
Hallo, ich heiße Laura und bin vierzehn Jahre alt. Ich habe zwei Geschwister; mein Bruder heißt Andreas und ist noch klein, erst zehn. Meine Schwester heißt Sophie und ist 12 Jahre alt. Ich gehe in die achte Klasse im Gymnasium. Wir haben immer viele Hausaufgaben. Wir haben vier Stunden Deutsch in der Woche, aber mein Lieblingsfach ist Biologie, denn ich liebe Tiere.

Was ist richtig (R) und was ist falsch (F)?

- Laura a. ist 10 Jahre alt. R F
 b. macht Biologie gern. R F
 c. hat keine Schwester. R F

SCHREIBEN

Du hast diese Mail bekommen. Antworte darauf bitte mit mindestens 30 Wörtern.



Hallo Giovanna,
Deine Mail ist interessant!
Ich heiÙe

.....
.....
.....

SPRECHEN

Teil 1 Sich vorstellen.

Presenta te stesso (nome, età, città in cui abiti, scuola che frequenti, animali che hai in casa) e la tua famiglia (genitori, fratelli: nome, età, eventuale professione).

Teil 2 Fragen stellen und auf Fragen antworten.

Hai conosciuto un ragazzo/una ragazza di lingua tedesca. Vuoi avere notizie su di lui/lei e sulla sua famiglia. Che domande gli/le porresti?

Teil 3 Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren und darauf antworten oder reagieren.

Ti verrà assegnata una scheda con un'immagine. Dovrai porre una domanda in relazione all'immagine raffigurata. A tua volta dovrai rispondere alle domande del tuo compagno.



1



2



3

Wie weit bist du schon gekommen?



▲
FIT 1/A1

▲
FIT 2/A2

▲
ZD/B1