

Catani Bertocchi  
Greiner Pedrelli

**Ganz genau!**

# Inklusive Grammatik

Niveau A1/A2-

Una grammatica  
per tutti

Mappe e schemi

Esercizi guidati

eBook



=

der **Obst**salat



*Ganz genau!* è la seconda edizione di *Kurz und gut*, Zanichelli 2013

I diritti di elaborazione in qualsiasi forma o opera, di memorizzazione anche digitale su supporti di qualsiasi tipo (inclusi magnetici e ottici), di riproduzione e di adattamento totale o parziale con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm e le copie fotostatiche), i diritti di noleggio, di prestito e di traduzione sono riservati per tutti i paesi. L'acquisto della presente copia dell'opera non implica il trasferimento dei suddetti diritti né li esaurisce.

Le fotocopie per uso personale (cioè privato e individuale, con esclusione quindi di strumenti di uso collettivo) possono essere effettuate, nei limiti del 15% di ciascun volume, dietro pagamento alla S.I.A.E. del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633. Tali fotocopie possono essere effettuate negli esercizi commerciali convenzionati S.I.A.E. o con altre modalità indicate da S.I.A.E.

Per le riproduzioni ad uso non personale (ad esempio: professionale, economico, commerciale, strumenti di studio collettivi, come dispense e simili) l'editore potrà concedere a pagamento l'autorizzazione a riprodurre un numero di pagine non superiore al 15% delle pagine del presente volume. Le richieste vanno inoltrate a

CLEARedi Centro Licenze e Autorizzazioni per le Riproduzioni Editoriali  
Corso di Porta Romana, n. 108  
20122 Milano  
e-mail [autorizzazioni@clearedi.org](mailto:autorizzazioni@clearedi.org) e sito web [www.clearedi.org](http://www.clearedi.org)

L'editore, per quanto di propria spettanza, considera rare le opere fuori del proprio catalogo editoriale. La loro fotocopia per i soli esemplari esistenti nelle biblioteche è consentita, oltre il limite del 15%, non essendo concorrenziale all'opera. Non possono considerarsi rare le opere di cui esiste, nel catalogo dell'editore, una successiva edizione, né le opere presenti in cataloghi di altri editori o le opere antologiche. Nei contratti di cessione è esclusa, per biblioteche, istituti di istruzione, musei e archivi, la facoltà di cui all'art. 71 - ter legge diritto d'autore. Per permessi di riproduzione, anche digitali, diversi dalle fotocopie rivolgersi a [ufficiocontratti@zanichelli.it](mailto:ufficiocontratti@zanichelli.it)

#### Realizzazione editoriale:

- Coordinamento redazionale: Claudia Mazzocchi
- Redazione: Monica Gardenghi
- Progetto grafico: Byblos (Faenza), Les Mots Libres (Bologna)
- Impaginazione e ricerca iconografica: Les Mots Libres (Bologna)
- Disegni: Luca Poli
- Revisione linguistica: Carla Christiany
- Segreteria di redazione: Deborah Lorenzini, Rossella Frezzato

#### Realizzazione eBook:

- Redazione: Silvia Bassi
- Sviluppo Software Booktab: duDAT srl (Bologna)

Per meglio contestualizzare il mondo germanofono e illustrare strutture ed elementi della lingua tedesca, sono state utilizzate in questo libro alcune immagini di prodotti in commercio. In nessun caso tali immagini vanno interpretate come una scelta di merito da parte dell'editore né, tanto meno, come un invito al consumo di determinati prodotti.

#### Copertina:

- Progetto grafico: Miguel Sal & C., Bologna
- Ideazione: Studio 8vo, Bologna
- Realizzazione: Roberto Marchetti e Francesca Ponti
- Immagine di copertina: MaraZe/Shutterstock. PixMarket/Shutterstock. NataliTerr/Shutterstock. Artwork Studio 8vo, Bologna

Prima edizione: marzo 2019

#### Ristampa: **prima tiratura**

5 4 3 2 1      2019 2020 2021 2022 2023



Zanichelli garantisce che le risorse digitali di questo volume sotto il suo controllo saranno accessibili, a partire dall'acquisto dell'esemplare nuovo, per tutta la durata della normale utilizzazione didattica dell'opera. Passato questo periodo, alcune o tutte le risorse potrebbero non essere più accessibili o disponibili: per maggiori informazioni, leggi [my.zanichelli.it/fuoricatalogo](http://my.zanichelli.it/fuoricatalogo)



#### File per sintesi vocale

L'editore mette a disposizione degli studenti non vedenti, ipovedenti, disabili motori o con disturbi specifici di apprendimento i file pdf in cui sono memorizzate le pagine di questo libro. Il formato del file permette l'ingrandimento dei caratteri del testo e la lettura mediante software screen reader. Le informazioni su come ottenere i file sono sul sito <http://www.zanichelli.it/scuola/bisogni-educativi-speciali>

#### Grazie a chi ci segnala gli errori

Segnalate gli errori e le proposte di correzione su [www.zanichelli.it/correzioni](http://www.zanichelli.it/correzioni). Controlleremo e inseriremo le eventuali correzioni nelle ristampe del libro. Nello stesso sito troverete anche l'errata corrige, con l'elenco degli errori e delle correzioni.

Zanichelli editore S.p.A. opera con sistema qualità certificato CertiCarGraf n. 477 secondo la norma UNI EN ISO 9001:2015



Questo libro è stampato su carta che rispetta le foreste [www.zanichelli.it/chi-siamo/sostenibilita](http://www.zanichelli.it/chi-siamo/sostenibilita)

Stampa: Fotocromo Emiliana  
Via Sardegna 30, 40024 Osteria Grande (Bologna)  
per conto di Zanichelli editore S.p.A.  
Via Irnerio 34, 40126 Bologna

## Fonti delle illustrazioni:

### Shutterstock

p. 4, 5, 14, 24, 29, 44, 57, 62: petch one  
p. 12: Flipser (a); Vova\_31 (b); Bborriss.67 (c, l); Passakorn sakulphan (d); Evgenii Skorniakov (e); Jelena Aloskina (f); Armin Staudt (g); 7th Son Studio (h); Bjoern Wylezich (i); Maxop-Plus (j); domnitsky (n)  
p. 18: Janos Levente

L'editore ha cercato di reperire tutte le fonti, ma alcune restano sconosciute. L'editore porrà rimedio, in caso di segnalazione, alle involontarie omissioni o errori nei riferimenti.

Catani Bertocchi  
Greiner Pedrelli

# Ganz genau! Inklusive Grammatik

Niveau A1/A2-

PER IL COMPUTER E PER IL TABLET



L'eBook

## 1 REGISTRATI A MYZANICHELLI

Vai su [my.zanichelli.it](http://my.zanichelli.it) e registrati come studente

## 2 SCARICA BOOKTAB

- Scarica **Booktab** e installalo
- Lancia l'applicazione e fai login

## 3 ATTIVA IL TUO LIBRO

- Clicca su **Attiva il tuo libro**
- Inserisci la **chiave di attivazione** che trovi sul **bollino argentato** adesivo (qui accanto un esempio di bollino con chiave di attivazione)



## 4 CLICCA SULLA COPERTINA

Scarica il tuo libro per usarlo offline

# INHALT

## EINHEIT 0

I pronomi personali	p. 4
L'infinito e il presente indicativo dei verbi	p. 5
Il presente indicativo del verbo ausiliare <b>sein</b>	p. 6
Il presente indicativo del verbo <b>heißen</b>	p. 6
<b>Wie?</b> e <b>Wer?</b>	p. 7
La costruzione della frase interrogativa <b>Zahlen</b> (1)	p. 8

## EINHEIT 1

Il presente indicativo del verbo <b>sprechen</b>	p. 9
Il pronome indefinito <b>man</b>	p. 10
<b>Wo?</b> e <b>Woher?</b> e le preposizioni <b>in</b> e <b>aus</b>	p. 10
Il genere dei sostantivi e l'articolo determinativo	p. 11
L'articolo indeterminativo	p. 12
L'aggettivo predicativo <b>Was?</b>	p. 13
<b>Zahlen</b> (2)	p. 13
Gli aggettivi possessivi <b>mein</b> / <b>meine</b> e <b>dein</b> / <b>deine</b>	p. 14

## EINHEIT 2

Il presente indicativo del verbo <b>haben</b>	p. 15
Il presente indicativo dei verbi <b>arbeiten</b> e <b>finden</b>	p. 15
Il genitivo sassone	p. 16
I casi nominativo e accusativo	p. 16
La declinazione degli articoli e degli aggettivi possessivi <b>mein</b> e <b>dein</b>	p. 17
Gli aggettivi possessivi <b>sein</b> / <b>seine</b> e <b>ihr</b> / <b>ihre</b>	p. 18
La formazione del femminile	p. 19
La formazione del plurale	p. 20

## EINHEIT 3

I verbi forti	p. 21
Il presente indicativo del verbo <b>wissen</b>	p. 22

La costruzione della frase (1): l'inversione	p. 23
<b>Wie oft?</b> e gli avverbi di frequenza	p. 24
La negazione <b>nicht</b>	p. 24
I verbi modali <b>können</b> e <b>wollen</b>	p. 25
Gli avverbi <b>ja</b> , <b>nein</b> , <b>doch</b>	p. 26

## EINHEIT 4

Il verbo modale <b>müssen</b>	p. 27
I pronomi personali al caso accusativo <b>Wer?</b> e <b>Wen?</b>	p. 28
La forma di cortesia e il suo aggettivo possessivo	p. 29
Gli aggettivi possessivi <b>unser</b> / <b>euer</b> e <b>unsere</b> / <b>eure</b>	p. 30
Riepilogo: gli aggettivi possessivi	p. 30
Gli interrogativi e il complemento di tempo	p. 32
La negazione <b>kein</b> / <b>keine</b>	p. 33

## EINHEIT 5

Il caso dativo	p. 34
La costruzione della frase (2) <b>Wem?</b>	p. 35
Riepilogo: gli articoli e gli aggettivi possessivi	p. 36
Il presente indicativo dei verbi <b>geben</b> e <b>werden</b>	p. 38
Le preposizioni <b>bei</b> , <b>mit</b> e <b>von</b> con il dativo	p. 39
I numeri ordinali e la data	p. 39
Le preposizioni di tempo	p. 40

## EINHEIT 6

Il presente indicativo del verbo <b>essen</b>	p. 41
I pronomi personali al caso dativo	p. 41
Riepilogo: i pronomi personali	p. 42
Il verbo modale <b>mögen</b>	p. 42
La forma verbale <b>möchten</b>	p. 43
Riepilogo: i verbi modali	p. 43

I verbi con complemento al caso dativo	p. 44	Le preposizioni che reggono dativo e accusativo (1)	p. 69
Il presente indicativo del verbo <b>helfen</b>	p. 44	I complementi di luogo con i nomi propri geografici	p. 71
<b>Aber / sondern / nicht nur ... , sondern auch / entweder ... oder</b>	p. 45	La frase secondaria introdotta da <b>dass</b>	p. 72
<b>Sehr, viel, lange</b>	p. 46	La congiunzione <b>wenn</b>	p. 72
Le parole composte	p. 47	Le preposizioni di tempo <b>seit</b> e <b>vor</b>	p. 73
<b>Wie</b> + aggettivo o avverbio	p. 47		
<b>EINHEIT 7</b>		<b>EINHEIT 10</b>	
Riepilogo: la declinazione dei pronomi personali	p. 48	I complementi di stato e moto a luogo	p. 74
La costruzione della frase (3)	p. 48	La preposizione <b>zu</b> e il moto a luogo	p. 75
I verbi con prefisso separabile	p. 50	<b>Wie weit?</b>	p. 76
I verbi con prefisso inseparabile	p. 51	La frase interrogativa indiretta	p. 77
<b>Wo?</b> e <b>Wohin?</b> Stato in luogo e moto a luogo	p. 52	La congiunzione <b>ob</b>	p. 78
L'imperativo	p. 53	La congiunzione "se": <b>ob</b> e <b>wenn</b>	p. 78
I complementi di stato e moto verso persona	p. 55	<b>Warum</b> e <b>weil</b>	p. 78
Il presente indicativo del verbo <b>gefallen</b>	p. 55	Il verbo modale <b>dürfen</b>	p. 79
<b>Welcher? / Welches / Welche?</b>	p. 56		
Il dimostrativo <b>dieser / dieses / diese</b>	p. 56	<b>EINHEIT 11</b>	
		Le preposizioni che reggono accusativo e dativo (2)	p. 80
		I verbi di posizione	p. 83
		L'uso dell'infinito e le infinitive (1) con <b>zu</b>	p. 86
<b>EINHEIT 8</b>		<b>EINHEIT 12</b>	
I verbi riflessivi	p. 57	Il caso genitivo e la declinazione degli articoli	p. 87
<b>Warum?</b>	p. 58	La declinazione dei sostantivi maschili al genitivo	p. 88
La frase secondaria e la congiunzione <b>weil</b>	p. 58	Il futuro	p. 89
Le congiunzioni <b>weil</b> e <b>denn</b>	p. 59	Le infinitive (2) con <b>um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu</b>	p. 90
Il <b>Perfekt</b> dei verbi deboli	p. 60	Le caratteristiche delle frasi infinitive	p. 91
Il <b>Perfekt</b> dei verbi riflessivi	p. 62	L'uso di <b>damit</b> e <b>um ... zu</b>	p. 91
Il <b>Präteritum</b> dei verbi <b>sein</b> e <b>haben</b>	p. 63	Le preposizioni che reggono il genitivo	p. 92
		L'ordine dei complementi nella frase	p. 93
<b>EINHEIT 9</b>		<b>Schemi riassuntivi</b>	
Il <b>Präteritum</b> dei verbi modali	p. 64		p. 94
Il <b>Perfekt</b> dei verbi forti	p. 65		
Il <b>Perfekt</b> dei verbi misti	p. 67		
L'uso degli ausiliari <b>sein</b> e <b>haben</b> nel <b>Perfekt</b>	p. 68		

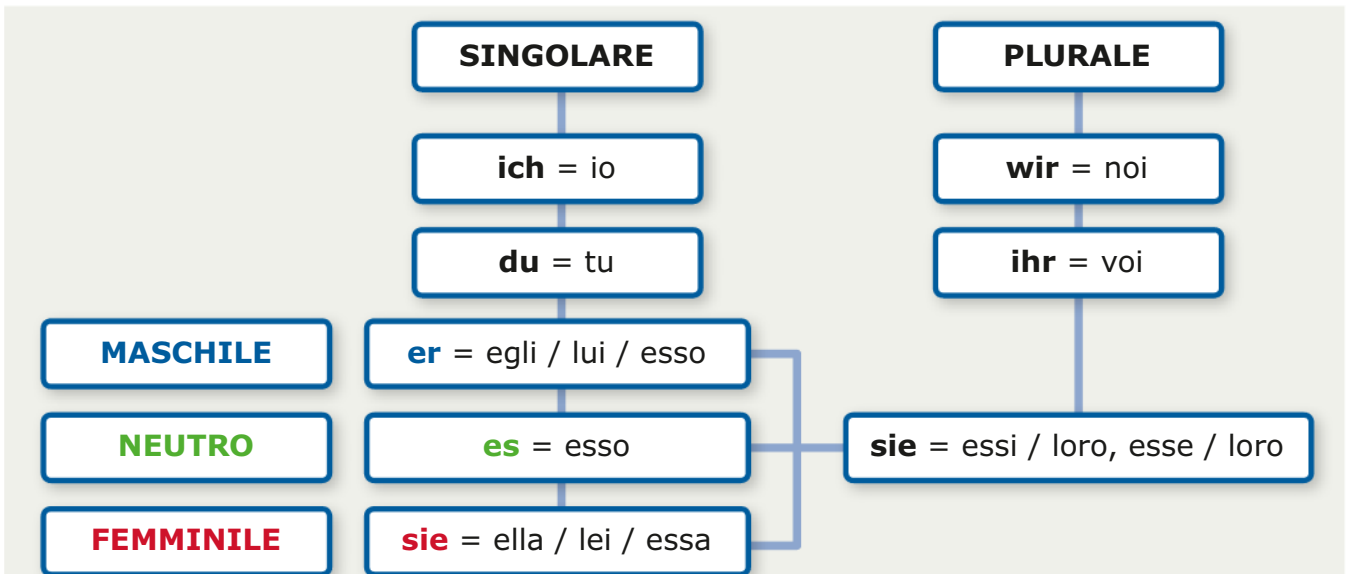
# 0

# FERTIG, LOS!

## SCHRITT A

### I pronomi personali

▶ p. AB2



- Il pronome personale di terza persona singolare ha 3 generi: **maschile**, **neutro** e **femminile**.
- Il pronome personale di terza persona plurale ha una sola forma: **sie**.

Das ist das Goethe-Gymnasium. **Es** ist modern.

Questo è il liceo Goethe.  
(Esso) È moderno.

Mein Freund heißt Philipp. **Er** ist 16 Jahre alt.

Il mio amico si chiama Philipp.  
(Lui) Ha 16 anni.

Das ist Laura. **Sie** ist aus Italien.

Questa è Laura.  
(Lei) Viene dall'Italia.

Das sind Maja und Jan. **Sie** sind Freunde.

Questi sono Maja e Jan. Sono amici.



In tedesco il **soggetto** va **sempre espresso**.

#### 1 Sottolinea il pronome corretto. Fai attenzione al nome.

- 1 Das ist Frau Meyer. Sie / Er ist Lehrerin.
- 2 Das ist Marie. Sie / Es ist die Freundin von Leon.
- 3 Das sind Jonas und Paul. Ihr / Sie sind Freunde.
- 4 Das ist Lukas. Er / Sie besucht das Gymnasium.
- 5 Das ist das Gymnasium. Er / Es ist 100 Jahre alt.
- 6 Das sind Anna und Lea. Ihr / Sie sind aus Italien.

# ■ L'infinito e il presente indicativo dei verbi

**GEHEN** (andare)

ich	—	geh- <b>e</b>
du	—	geh- <b>st</b>
er / es / sie	—	geh- <b>t</b>
wir	—	geh- <b>en</b>
ihr	—	geh- <b>t</b>
sie	—	geh- <b>en</b>

Wir **gehen** aufs Gymnasium.                      Noi andiamo al liceo.  
 Geh**st** du auch aufs Gymnasium?              Vai anche tu al liceo?

A differenza dell'italiano, l'infinito in tedesco ha una sola desinenza: **-en/-n**.

<b>heißen</b> (chiamarsi)	<b>gehen</b> (andare)	<b>besuchen</b> (frequentare)	<b>buchstabieren</b> (compitare)	<b>sein</b> (essere)
------------------------------	--------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------

## 2 Scrivi l'infinito del verbo sottolineato.

- 1 Wer ist das? sein .....
- 2 Du gehst aufs Gymnasium. ....
- 3 Mia und Paul sind Freunde. ....
- 4 Martin besucht das Gymnasium. ....
- 5 Sie heißt Anna. ....
- 6 Ich buchstabiere: J Ü R G E N. ....

## 3 Completa con il pronome corretto. Fai attenzione al verbo sottolineato.

- 1 Wir buchstabieren: M E Y E R.
- 2 Das ist Manfred. .... geht aufs Gymnasium.
- 3 ..... gehe aufs Gymnasium. Gehst ..... auch aufs Gymnasium?
- 4 Das sind Klara und Paul. .... besuchen das Gymnasium.
- 5 ..... besuche auch das Gymnasium.
- 6 **A** Hi! ..... heiße Piera und ..... heißt Manfred. .... gehen aufs Schiller-Gymnasium. Geht ..... auch aufs Gymnasium?  
**B** Ja, ..... gehen auch aufs Gymnasium.

## Il presente indicativo del verbo **sein**

p. AB3

<b>SEIN</b> (essere)	
ich	<b>bin</b>
du	<b>bist</b>
er / es / sie	<b>ist</b>
wir	<b>sind</b>
ihr	<b>seid</b>
sie	<b>sind</b>

Wer **bist** du?                      Chi **sei**?  
 Ihr **seid** Italiener.              Voi **siete** italiani.

### 4 Sottolinea la forma corretta del verbo **sein**.

- 1 Ich bin / bist Andreas.
- 2 A Wer seid / sind ihr? B Wir sind / seid Paul und Jan.
- 3 Das sind / seid Martin und Jonas. Sie sind / bist Freunde.
- 4 Mein Name bist / ist Lukas.
- 5 Meine Handynummer sind / ist 3369762435.
- 6 A Wer sind / bist du? B Ich bin / ist Petra.

## Il presente indicativo del verbo **heißen**

p. AB3

<b>HEISSEN</b> (chiamarsi)	
ich	heiß- <b>e</b>
du	heiß- <b>t</b>
er / es / sie	heiß- <b>t</b>
wir	heiß- <b>en</b>
ihr	heiß- <b>t</b>
sie	heiß- <b>en</b>



**5** Completa la tabella con le voci mancanti del presente indicativo.

GEHEN		SEIN		HEISSEN	
ich	<b>gehe</b> .....	ich	bin	ich	.....
du	gehst	du	.....	du	heißt
er / es / sie	.....	er / es / sie	ist	er / es / sie	heißt
wir	.....	wir	.....	wir	.....
ihr	geht	ihr	.....	ihr	heißt
sie	gehen	sie	sind	sie	.....

**6** Sottolinea le forme corrette dei verbi **sein**, **gehen** o **heißen**.

- Das ist / bist das Gymnasium.
- Fabio **gehen** / **geht** aufs Gymnasium in München.
- Meine Freundin **heißt** / **heiße** Emma.
- A** Wer **ist** / **bist** du? **B** Ich **bin** / **ist** Maja.
- A** Wie **heißt** / **heißen** du? **B** Ich **heißen** / **heiße** Felix.
- A** **Seid** / **Sind** ihr Pia und Klara? **B** Nein, wir **bist** / **sind** Leni und Lara.

■ **Wie? e Wer?**
▶ p. AB4

**Wie?** = Come?

**Wie** heißt du?

**Come** ti chiami?

**Wer?** = Chi?

**Wer** bist du?

**Chi** sei tu?

**Wie alt** bist du?

**Quanti anni** hai?

**7** **Wer** oppure **Wie?** Inserisci la voce interrogativa corretta.

- Wer bist du? Wie ist dein Name?
- ..... ist deine E-Mail-Adresse?
- ..... geht aufs Gymnasium?
- ..... alt seid ihr?
- ..... heißt dein Freund?
- ..... seid ihr?

**8** Abbina domande e risposte.

- |   |                            |          |                                    |
|---|----------------------------|----------|------------------------------------|
| 1 | Wie alt bist du?           | <b>a</b> | Meine Handynummer ist 339 4653214. |
| 2 | Wer seid ihr?              | <b>b</b> | Ich bin Laura.                     |
| 3 | Wie heißt du?              | <b>c</b> | Er ist Peter.                      |
| 4 | Wer bist du?               | <b>d</b> | Ich heiße Lina.                    |
| 5 | Wer ist er?                | <b>e</b> | Ich bin 16 Jahre alt.              |
| 6 | Wie ist deine Handynummer? | <b>f</b> | Wir sind Leon und Finn.            |

 1 / e    2 / .....    3 / .....    4 / .....    5 / .....    6 / .....

## La costruzione della frase interrogativa

p. AB4

In tedesco la frase può iniziare:

- con una voce interrogativa → **Wer?, Wie?**

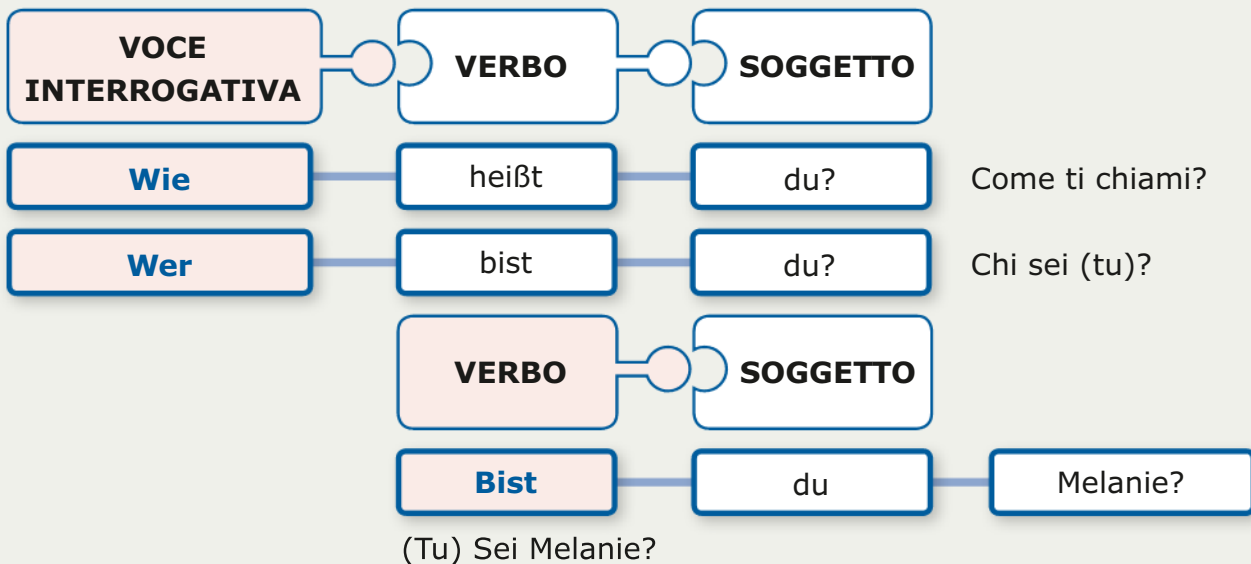
**Wer** geht aufs Gymnasium?

**Chi** frequenta il liceo?

- con il verbo seguito dal soggetto.

**Gehst du** aufs Gymnasium?

**Frequenti** il liceo?



### 9 Segna la domanda corretta.

1 a  Wer bist du?

b  Wie ist Alexander?

**Risposta:** Ich bin Alexander.

2 a  Wie ist das?

b  Wer ist das?

**Risposta:** Das ist meine Freundin Lea.

3 a  Gehst du aufs Gymnasium?

b  Wer geht aufs Gymnasium?

**Risposta:** Ja, ich gehe aufs Gymnasium.

4 a  Wie heißt du?

b  Wer heißt Michaela?

**Risposta:** Meine Freundin heißt Michaela.

5 a  Wer heißt Martin?

b  Wie heißt er?

**Risposta:** Ich heiße Martin.

6 a  Wie ist 20?

b  Wer ist 20?

**Risposta:** Sonja ist 20.

## SCHRITT C

### Zahlen (1)

p. KB7

#### 10 Sottolinea il numero in lettere corrispondente a quello in cifre.

9 = neunzehn / neun

8 = acht / achtzehn

2 = zwölf / zwei

1 = elf / eins

14 = vierzehn / vier

3 = dreizehn / drei

# 1

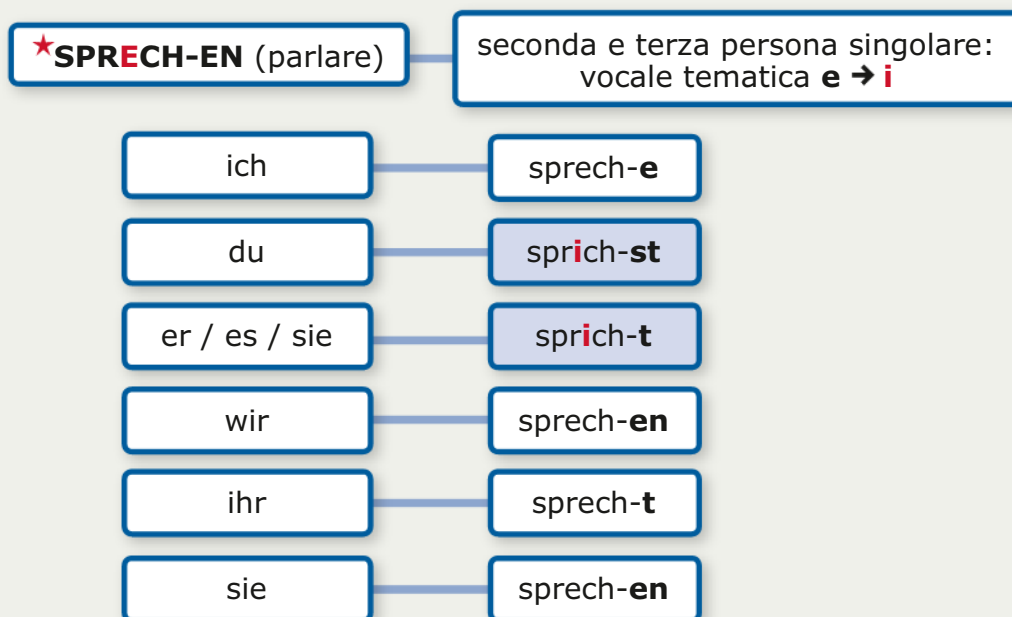
# ERSTE KONTAKTE

## SCHRITT A

### Il presente indicativo del verbo **sprechen**

▶ p. AB14

- Alcuni verbi “forti” cambiano la vocale tematica alla seconda e terza persona singolare. Troverai sempre tutti i verbi “forti” contrassegnati da ★.
- Il verbo ★**sprechen** cambia la vocale tematica **e** in **i**.



#### 1 Sottolinea la forma corretta del verbo ★**sprechen**.

- 1 Frau Mendez spricht / **sprecht** sehr gut Spanisch.
- 2 Welche Sprache **spricht** / **sprichst** Oskar?
- 3 **A Sprechen** / **Sprecht** ihr Englisch? **B** Nein, wir **sprechen** / **sprecht** Deutsch.
- 4 Ich **sprecht** / **spreche** ein bisschen Französisch.

#### 2 Completa la tabella con le voci mancanti del presente indicativo.

	WOHNEN	LEBEN	BESUCHEN	★SPRECHEN
ich	<u>wohne</u> .....	lebe	.....	spreche
du	wohnst	.....	.....	.....
er / es / sie	.....	lebt	besucht	spricht
wir	wohnen	.....	besuchen	.....
ihr	.....	lebt	.....	.....
sie	wohnen	.....	.....	sprechen

## Il pronome indefinito **man**

p. AB14

**FORMA IMPERSONALE:**

**Man** + terza persona singolare

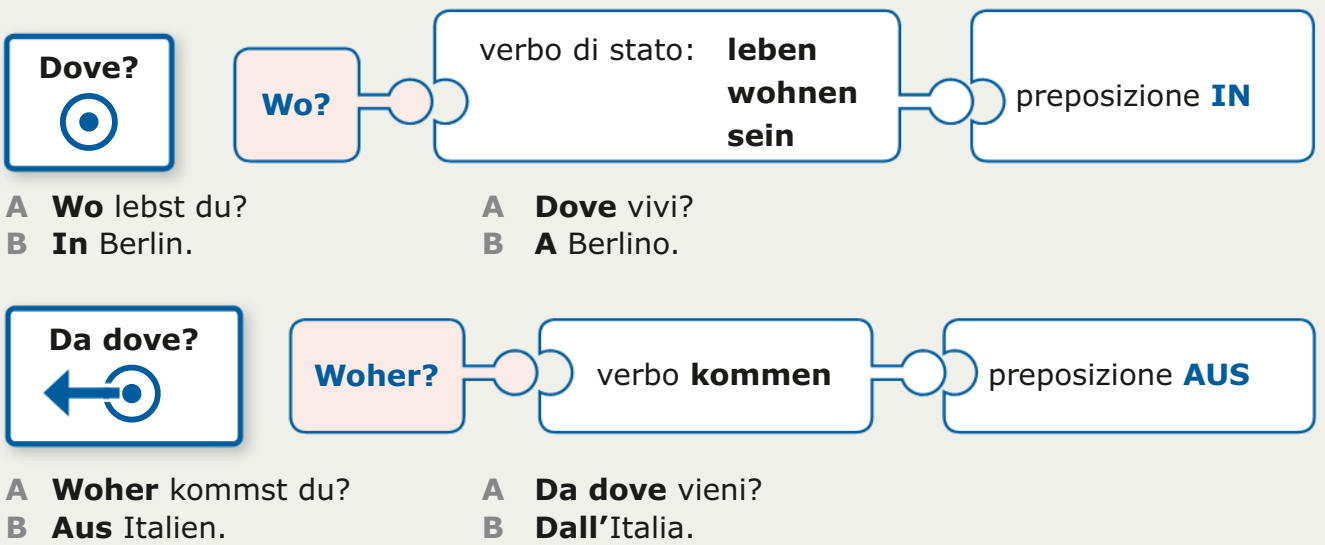
**Man** sagt.  
**Si** dice.

### 3 Completa le frasi. Coniuga il verbo dato tra parentesi.

- 1 Man spricht Dänisch in Dänemark. (sprechen)
- 2 Man ..... gut in Bayern. (leben)
- 3 In Bozen ..... man Deutsch und Italienisch. (sprechen)
- 4 ..... man Italienisch in San Marino? (sprechen)
- 5 Man ..... viele E-Mails. (schreiben)
- 6 Man ..... in die Disko. (gehen)

## Wo? e Woher? e le preposizioni **in** e **aus**

p. AB14



### 4 **Wo** oppure **Woher?** Sottolinea la voce interrogativa corretta.

- 1 A **Wo** / Woher kommt Olaf? B Er kommt aus Helsinki.
- 2 A Wo / **Woher** lebt Christiane? B Sie lebt in Paris.
- 3 A **Wo** / **Woher** wohnt Sebastian? B Er wohnt in Basel.
- 4 A **Wo** / **Woher** spricht man Englisch? B In England.
- 5 A **Wo** / **Woher** kommt Julia? B Sie kommt aus Bremen.

### 5 Abbina domande e risposte.

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1 Wo wohnt Max?               | a Ich bin in Berlin.        |
| 2 Woher kommt Elisa?          | b Sie kommen aus Hamburg.   |
| 3 Wo bist du jetzt?           | c Er wohnt in München.      |
| 4 Woher kommen Peter und Max? | d Sie kommt aus Frankreich. |

1 / c    2 / .....    3 / .....    4 / .....

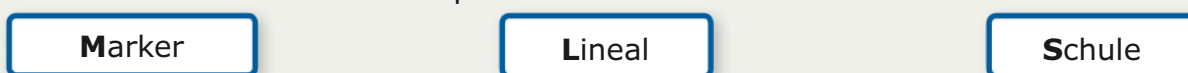
**6 In oppure aus? Inserisci la preposizione corretta.**

- 1 Isa kommt aus Treviso.
- 2 Stefanie wohnt in München.
- 3 Budapest ist ..... Ungarn.
- 4 Ana kommt ..... Rumänien.
- 5 Martin kommt ..... Hamburg.
- 6 Ich wohne ..... Köln.

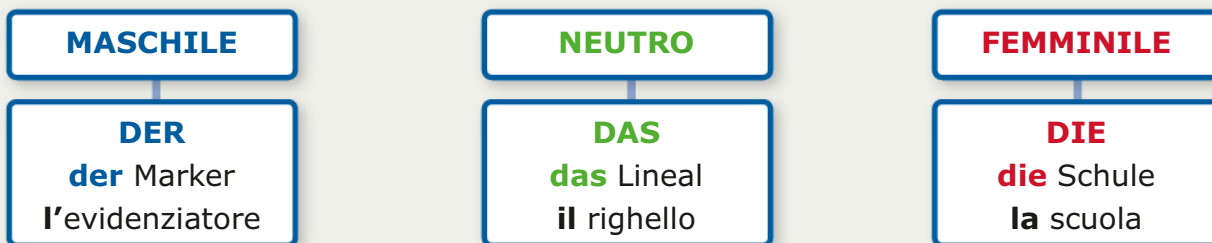
**SCHRITT B**

**Il genere dei sostantivi e l'articolo determinativo** ▶ p. AB15

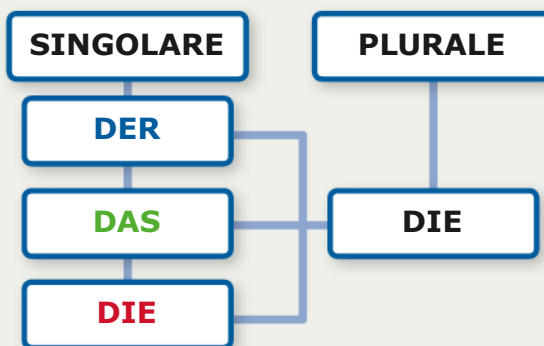
- In tedesco i sostantivi sono sempre scritti con la lettera iniziale MAIUSCOLA.



- In tedesco i sostantivi hanno tre generi: **maschile**, **neutro** e **femminile**.



- Il plurale dell'articolo determinativo è sempre **die**.



**7 Leggi i vocaboli e sottolinea in blu i sostantivi maschili, in verde quelli neutri, in rosso i femminili e in nero i plurali.**

- |                    |               |                 |             |
|--------------------|---------------|-----------------|-------------|
| <u>die Museen</u>  | die Touristen | der Radiergummi | die Nacht   |
| <u>der Schüler</u> | das Heft      | die Kirche      | das Telefon |
| die Schere         | die Mappe     | das Gymnasium   | das Wort    |

**8 Sottolinea l'articolo determinativo corretto.**

- 1 Die / Der Lehrerin heißt Martha Müller.
- 2 Der / Das Heft ist klein.
- 3 Der / Das Kugelschreiber und der / das Buch sind hier.
- 4 Frau Müller ist die / das Mutter von Max.

9 Abбина correttamente all'immagine.

- 1 **der** Freund
- 2 **der** Marker
- 3 **das** Buch
- 4 **die** Schultasche
- 5 **das** Lineal
- 6 **die** Nacht

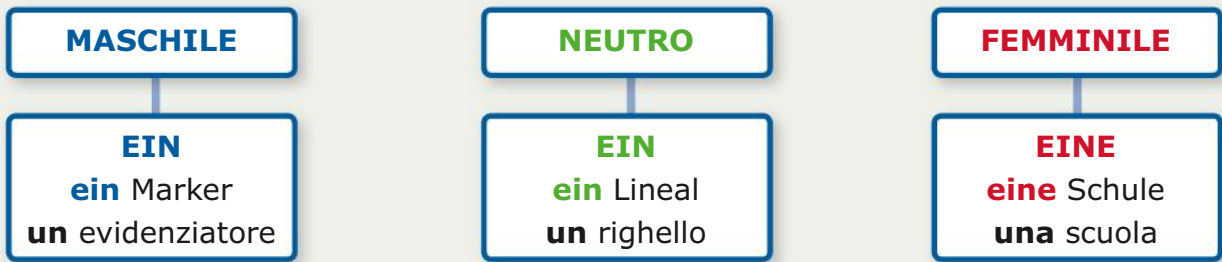


1 / f 2 / ..... 3 / ..... 4 / ..... 5 / ..... 6 / .....

■ L'articolo indeterminativo

▶ p. AB15

• L'articolo indeterminativo **ein / eine** è solo singolare.



10 Was ist das? Scrivi il nome dell'oggetto. Usa l'articolo indeterminativo **ein / eine**.

~~Schere~~ • Bleistift • Heft • Buch • Marker • Radiergummi



1 Das ist eine Schere.



2 Das ist .....



3 Das ist .....



4 Das ist .....



5 Das ist .....



6 Das ist .....

## L'aggettivo predicativo

▶ p. AB15

- In tedesco l'aggettivo usato dopo i verbi **essere**, **sembrare** e **diventare** rimane sempre uguale, non cambia.

**Der** Bleistift ist **rot**.

**Das** Heft ist **rot**.

**Die** Schultasche ist **rot**.

**Die** Kugelschreiber sind **rot**.

La matita è **rossa**.

Il quaderno è **rosso**.

La cartella è **rossa**.

Le penne sono **rosse**.

### 11 Di quale colore si tratta? Completa con le lettere mancanti.

- 1 Das ist ein Heft. Es ist **B R A U N**.
- 2 Hier ist die Schere. Sie ist **\_\_ O T**.
- 3 Das Lineal ist **B \_\_ A \_\_**.
- 4 Die Mappe ist **G \_\_ \_\_ B**.
- 5 Der Kuli ist **SCH \_\_ A \_\_ Z**.
- 6 Das Mäppchen ist **G \_\_ Ü \_\_**.

## Was?

▶ p. AB15

**Was?** = Che cosa?

A **Was** ist das?

B Das ist ein Bleistift.

A **Che cos'è?**

B È una matita.

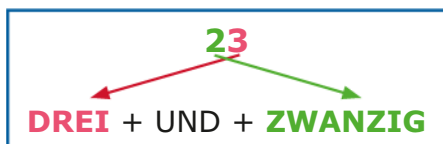
### 12 Was o wie? Completa le frasi in base alle risposte.

- |                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1 A <u>Was</u> ist grün?             | B Der Marker ist grün.           |
| 2 A <u>Wie</u> heißt deine Freundin? | B Pia.                           |
| 3 A ..... bitte?                     | B Ich buchstabiere: M O R I T Z. |
| 4 A ..... ist dein Bleistift?        | B Er ist rot und blau.           |
| 5 A ..... ist das?                   | B Das ist ein Heft.              |
| 6 A ..... ist weiß?                  | B Der Radiergummi ist weiß.      |

## SCHRITT C

## Zahlen (2)

▶ p. KB19



### 13 Abbina correttamente.

- |    |                    |
|----|--------------------|
| 29 | a vierundfünfzig   |
| 38 | b siebenundneunzig |
| 41 | c neunundzwanzig   |
| 54 | d fünfundachtzig   |
| 85 | e einundvierzig    |
| 97 | f achtunddreißig   |

29 / c    38 / .....    41 / .....


54 / .....    85 / .....    97 / .....

**Gli aggettivi possessivi *mein / meine* e *dein / deine*** ▶ p. AB15

ich → <b>mein / meine</b>		du → <b>dein / deine</b>	
<b>MASCHILE</b>	<b>NEUTRO</b>	<b>FEMMINILE</b>	<b>PLURALE</b>
<b>mein / dein</b> Marker	<b>mein / dein</b> Lineal	<b>meine / deine</b> Schule	<b>meine / deine</b> Schulsachen
<b>il mio / il tuo</b> evidenziatore	<b>il mio / il tuo</b> righello	<b>la mia / la tua</b> scuola	<b>i miei / i tuoi</b> oggetti scolastici

**Mein** Name ist Ralf.  
**Mein** Lineal ist blau.  
**Meine** Schule ist in Berlin.  
**Meine** Freunde kommen aus Spanien.

**Il mio** nome è Ralf.  
**Il mio** righello è blu.  
**La mia** scuola è a Berlino.  
**I miei** amici vengono dalla Spagna.

 Davanti agli aggettivi possessivi in tedesco, a differenza dell'italiano, **non si usa mai** l'articolo.

**14** Completa le frasi con gli aggettivi possessivi dati nell'elenco.

~~dein~~ • dein • mein • meine • mein • mein • deine

- Klara, wo ist dein Heft?
- Ich heiße Bea und das ist ..... Familie.
- Tim, wo wohnen ..... Eltern?
- Das ist ..... Bleistift.
- A** Manfred, ist das ..... Buch? **B** Ja, das ist ..... Buch.
- ..... Freund heißt Mark.

**15** Segna la traduzione corretta.

- Il mio nome è Julia.
 

a <input checked="" type="checkbox"/> Mein Name ist Julia.	b <input type="checkbox"/> Meine Name ist Julia.
--	--
- Questa è la mia amica Lotte.
 

a <input type="checkbox"/> Das ist mein Freund Lotte.	b <input type="checkbox"/> Das ist meine Freundin Lotte.
---	--
- Il mio quaderno è blu.
 

a <input type="checkbox"/> Mein Heft ist blau.	b <input type="checkbox"/> Meine Heft ist blau.
--	---
- Questa è la tua classe.
 

a <input type="checkbox"/> Das ist meine Klasse.	b <input type="checkbox"/> Das ist deine Klasse.
--	--
- Questa è la mia insegnante.
 

a <input type="checkbox"/> Das ist deine Lehrerin.	b <input type="checkbox"/> Das ist meine Lehrerin.
--	--
- Come si chiama tua madre?
 

a <input type="checkbox"/> Wie heißt deine Mutter?	b <input type="checkbox"/> Wie heißt dein Mutter?
--	---



# 2

## MEINE FAMILIE

### SCHRITT A

#### Il presente indicativo del verbo **haben**

▶ p. AB26

- Il verbo **haben** perde la **-b** nella **seconda** e nella **terza persona del singolare**.

HABEN (avere)	
ich hab- <b>e</b>	wir hab- <b>en</b>
du <b>hast</b>	ihr hab- <b>t</b>
er / es / sie <b>hat</b>	sie hab- <b>en</b>

Monika **hat** ein Buch.

Paul, **hast** du ein Lineal?

Monica **ha** un libro.

Paul, **hai** un righello?

#### Il presente indicativo dei verbi **arbeiten** e **finden**

▶ p. AB26

ARBEITEN (lavorare)	FINDEN (trovare)
ich arbeite	ich finde
du arbeit- <b>e</b> -st	du find- <b>e</b> -st
er / es / sie arbeit- <b>e</b> -t	er / es / sie find- <b>e</b> -t
wir arbeiten	wir finden
ihr arbeit- <b>e</b> -t	ihr find- <b>e</b> -t
sie arbeiten	sie finden

Paul **findet** die Arbeit schwer.

**Arbeitet** ihr in der Schule?

Paul **trova** difficile il lavoro.

**Lavorate** nella scuola?

! Nei verbi in **-t** e in **-d**, prima delle desinenze si aggiunge una **-e** nella **seconda** e **terza persona singolare** e nella **seconda persona plurale**.

**1** Sottolinea la forma corretta del verbo **haben**.

- 1 Wer hat / **habt** meine Mappe?
- 2 **Habt** / **Hat** ihr eine E-Mail-Adresse?
- 3 Martina **habe** / **hat** eine Schwester.
- 4 Das sind Sonia und Klaus. Sie **haben** / **hat** ein Baby.
- 5 Ich **habe** / **hat** die Telefonnummer von Angela.
- 6 Wo **hat** / **hast** du dein Mäppchen?

**2** Sottolinea la forma corretta dei verbi **arbeiten** e **finden**.

- 1 Wer arbeitet / **arbeit** in Köln?
- 2 **A** Wie findst / **findest** du die Matheaufgabe? **B** Schwer.
- 3 Ich **finde** / **finden** meine Deutschlehrerin langweilig.
- 4 Wo **arbeitst** / **arbeitest** du?
- 5 **Arbeitet** / **Arbeit** ihr bei Krupp?
- 6 Wir **findet** / **finden** das Buch interessant.

**Il genitivo sassone**

▶ p. AB27



**3** Scegli la forma corretta del genitivo sassone.

- |   |   |
|---|---|
| 1 a <input checked="" type="checkbox"/> Theo ist <b>Moritz'</b> Bruder.   | b <input type="checkbox"/> Theo ist <b>Moritzs</b> Bruder.      |
| 2 a <input type="checkbox"/> Bea ist <b>Peter'</b> Schwester.             | b <input type="checkbox"/> Bea ist <b>Peters</b> Schwester.     |
| 3 a <input type="checkbox"/> <b>Michaels</b> Sohn heißt Nils.             | b <input type="checkbox"/> <b>Michael</b> Sohn heißt Nils.      |
| 4 a <input type="checkbox"/> Der Vater <b>von Janis</b> arbeitet in Köln. | b <input type="checkbox"/> <b>Janis</b> Vater arbeitet in Köln. |

**I casi nominativo e accusativo**

▶ p. AB26

- Nella lingua tedesca ci sono quattro casi. Per il momento ci occupiamo dei casi **nominativo** e **accusativo**.

**NOMINATIVO** = **soggetto** = compie l'azione espressa dal verbo.

**Der** Kugelschreiber ist rot.      **La** penna è rossa.

**ACCUSATIVO** = **complemento oggetto** = subisce l'azione espressa dal verbo.

Ich habe **den** Kugelschreiber.      Ho **la** penna.

## La declinazione degli articoli e degli aggettivi possessivi **mein** e **dein**

▶ p. AB27

Articolo determinativo				
	MASCHILE	NEUTRO	FEMMINILE	PLURALE
NOMINATIVO	der	das	die	die
ACCUSATIVO	den	das	die	die
Articolo indeterminativo				
NOMINATIVO	ein	ein	eine	—
ACCUSATIVO	einen	ein	eine	—
Aggettivi possessivi <b>mein</b> e <b>dein</b>				
NOMINATIVO	mein / dein	mein / dein	meine / deine	meine / deine
ACCUSATIVO	meinen / deinen	mein / dein	meine / deine	meine / deine

### 4 Inserisci l'articolo determinativo al caso accusativo: **den** / **das** / **die**.

- 1 Lea schreibt die E-Mail.
- 2 Er findet ..... Film interessant.
- 3 Der Schüler wiederholt ..... Wort.
- 4 Seht ihr ..... Kirche? Sie ist sehr alt.
- 5 Der Mechaniker repariert ..... Auto.
- 6 Wir besuchen ..... Schule in Stuttgart.

### 5 Completa gli articoli indeterminativi e gli aggettivi possessivi al caso accusativo.

- 1 Mia hat einen Bruder und einee Schwester.
- 2 Hast du mein..... Spitzer?
- 3 Peter spricht nur ein..... Sprache.
- 4 Der Dom hat auch ein..... Turm.
- 5 Ich vermisse mein..... Eltern sehr.
- 6 **A** Julian, liebst du dein..... Hund? **B** Ja, Ich liebe mein..... Hund sehr.
- 7 Mark hat ein..... Pferd und ein..... Kakadu.

**SCHRITT B**

**Gli aggettivi possessivi sein / seine e ihr / ihre**

▶ p. AB28

- Possessore **maschile** o **neutro** → aggettivo possessivo **sein / seine**



**Liam** und **sein** Vater  
Liam e **su**o padre



**Liam** und **seine** Mutter  
Liam e **su**a madre



**Liam** und **seine** Eltern  
Liam e **i su**oi genitori



**Das** Baby und **sein** Vater  
Il neonato e **su**o padre



**Das** Baby und **seine** Mutter  
Il neonato e **su**a madre



**Das** Baby und **seine** Eltern  
Il neonato e **i su**oi genitori

- Possessore **femminile** → aggettivo possessivo **ihr / ihre**



**Lucia** und **ihr** Vater  
Lucia e **su**o padre



**Lucia** und **ihre** Mutter  
Lucia e **su**a madre



**Lucia** und **ihre** Eltern  
Lucia e **i su**oi genitori

- Possessore **plurale** → aggettivo possessivo SEMPRE **ihr / ihre**

Liam, das Baby und Lucia und **ihr** Vater  
Liam, das Baby und Lucia und **ihre** Mutter  
Liam, das Baby und Lucia und **ihre** Eltern

- Alla terza persona singolare (**er, es, sie**) e plurale (**sie**), l'aggettivo possessivo si concorda con il possessore, ma la desinenza è determinata dalla "cosa" posseduta (Vater, Mutter, Eltern).

Liam und **sein** Vater  
**Er** und **sein** Vater

Liam und **seine** Mutter  
**Er** und **seine Mutter**

Liam und **seine** Eltern  
**Er** und **seine Eltern**

**Das** Baby und **sein** Vater  
**Es** und **sein** Vater

**Das** Baby und **seine** Mutter  
**Es** und **seine Mutter**

**Das** Baby und **seine** Eltern  
**Es** und **seine Eltern**

**Lucia** und **ihr** Vater  
**Sie** und **ihr** Vater

**Lucia** und **ihre** Mutter  
**Sie** und **ihre Mutter**

**Lucia** und **ihre** Eltern  
**Sie** und **ihre Eltern**

**6** Sottolinea la forma corretta dell'aggettivo possessivo.

- 1 Das ist Paula und ihre / **ihr** Familie.
- 2 Das sind meine Eltern und das hier ist **ihr** / **sein** Haus.
- 3 Meine Schwester ist Köchin. Sie liebt **ihren** / **seinen** Beruf.
- 4 Das ist Lars' Hamster. Wie findest du **sein** / **seinen** Hamster?
- 5 Mike und **sein** / **ihr** Hund sind zu Hause.
- 6 Das ist Julias Tante. **Ihr** / **Ihre** Tante wohnt in Bonn.

**7** Inserisci gli aggettivi possessivi **sein** / **seine** oppure **ihr** / **ihre** al nominativo.

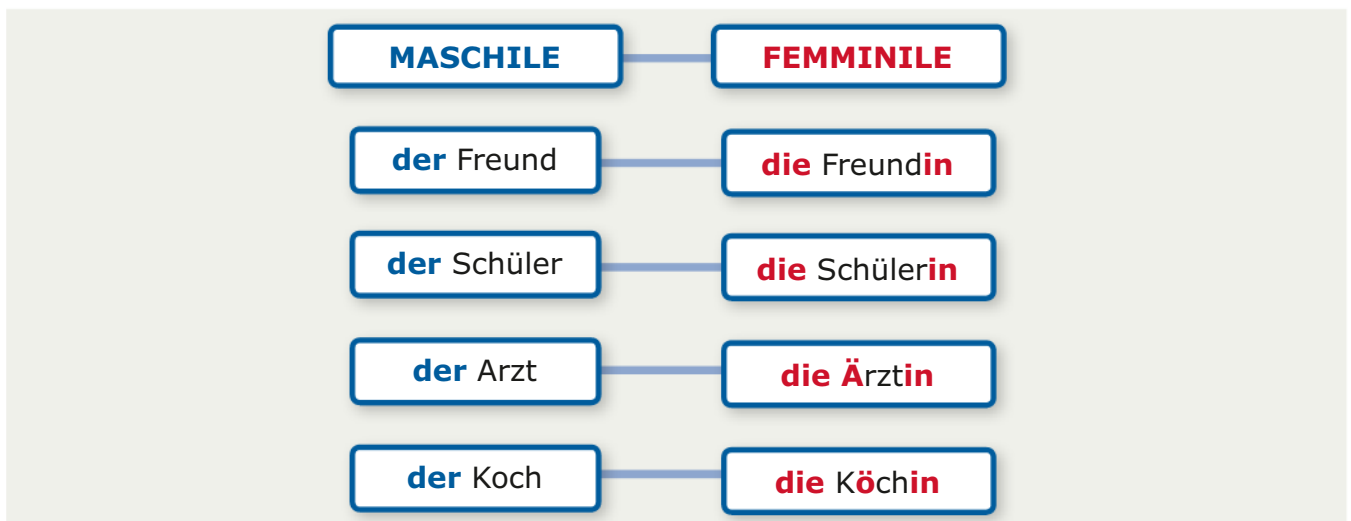
- 1 Das ist Elias. **Sein** Vater heißt Markus und **seine** Mutter Angelika.
- 2 Mein Freund Sven hat einen Hund. .... Hund heißt Full.
- 3 Frau Müller arbeitet zu Hause und ..... Mann ist Polizist.
- 4 Auf dem Foto sind Luca, Justin und ..... Familie.
- 5 Paul ist Polizist. .... Arbeit ist stressig.
- 6 Herr Kubrick hat einen Sohn. .... Sohn ist 3 Jahre alt.

**8** Inserisci gli aggettivi possessivi **sein** / **seine** oppure **ihr** / **ihre** all'accusativo.

- 1 Heikes Bruder studiert in London und sie vermisst **ihren** Bruder sehr.
- 2 Max' Großeltern wohnen in Paris. Er besucht ..... Großeltern nur selten.
- 3 David besucht ..... Bruder in Berlin.
- 4 Lauras Auto ist kaputt und der Mechaniker repariert ..... Auto.
- 5 Karl besucht immer ..... Opa.
- 6 Emilia hat ein Pferd. Sie liebt ..... Pferd sehr.

**La formazione del femminile**

▶ p. AB29



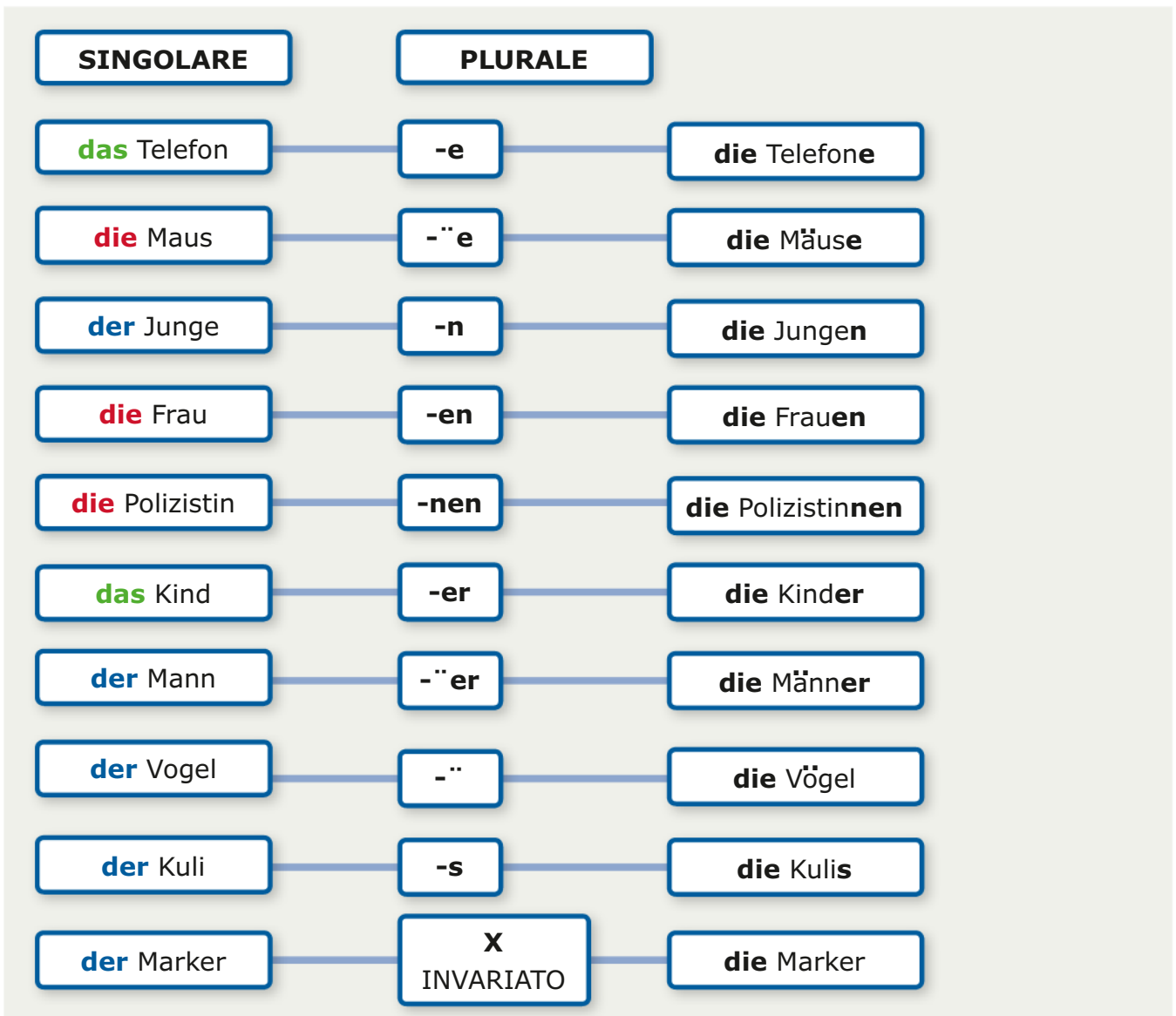
**9** Trasforma al femminile i seguenti sostantivi maschili delle professioni.

- 1 **der** Lehrer die Lehrerin .....
- 2 **der** Polizist .....
- 3 **der** Friseur .....
- 4 **der** Pilot .....
- 5 **der** Sänger .....
- 6 **der** Schauspieler .....

**SCHRITT C**

**La formazione del plurale**

▶ p. AB29



**10** Leggi attentamente i vocaboli e scrivi in quale modo  formato il plurale.

VOCABOLO AL SINGOLARE	PLURALE	COME FORMA IL PLURALE
das Wort	die Wort(er)	-¨er
der Freund	die Freunde	.....
die Farbe	die Farben	.....
der Schüler	die Schüler	.....
die Mutter	die Mütter	.....
die Lehrerin	die Lehrerinnen	.....
das Einzelkind	die Einzelkinder	.....
das Auto	die Autos	.....

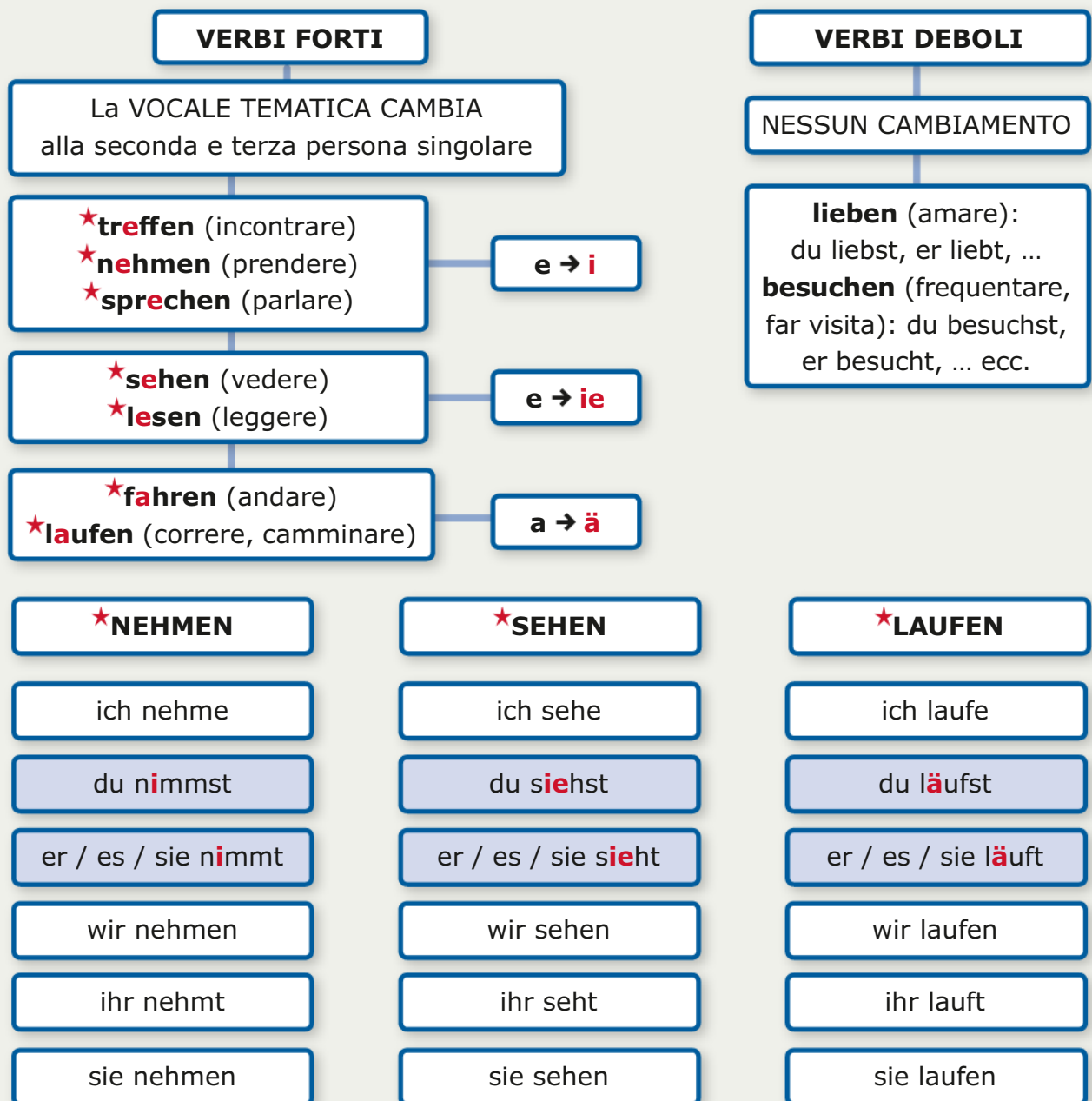
# 3 FREIZEIT

## SCHRITT A

### I verbi forti

▶ p. AB42

- Alcuni **verbi forti** cambiano la vocale tematica alla seconda e terza persona singolare. Troverai sempre tutti i **verbi forti** contrassegnati da ★.
- I **verbi deboli** invece non cambiano mai la vocale tematica.



**Nimmst** du den Bus? **Prendi** l'autobus? Anna **liest** ein Buch. Anna **legge** un libro.

**1** Sottolinea la forma corretta dei verbi **nehmen**, **treffen**, **sehen** e **lesen**.

- 1 Katja trifft / trifft ihre Freundin Petra in der Tanzschule.
- 2 Franz **nimmt** / **nehmt** die Flöte und spielt.
- 3 Peter, was **lest** / **liest** du?
- 4 **A** Was **siehst** / **sieht** du dort? **B** Den Dom.
- 5 **A** Lea, **triffst** / **trifft** du heute Alina? **B** Nein, ich **treffe** / **trifft** Alina morgen.

**2** Sottolinea la forma corretta dei verbi **laufen** e **fahren**.

- 1 Mia **fahrt** / fährt oft Ski.
- 2 **A** Wie **fahrt** / **fährt** ihr in die Stadtmitte? **B** Mit dem Bus.
- 3 Peter **laufe** / **läuft** schnell nach Hause.
- 4 Es ist spät und wir **laufen** / **läuft** zur Schule.

**3** Inserisci la forma verbale corretta. Scegli fra quelle elencate.

~~fährst~~ • läuft • nimmt • siehst • sehe • nehme • liest • trifft

- 1 **A** Wann fährst du Ski? **B** Im Winter.
- 2 Wer ..... schnell nach Hause?
- 3 Katja ..... Julias E-Mails.
- 4 Am Wochenende ..... Lina ihre Freunde in der Disko.
- 5 **A** ..... du auch gerne Filme? **B** Ja, ich ..... sehr gerne Filme.
- 6 **A** Wer ..... eine Cola? **B** Ich ..... eine Cola.

**Il presente indicativo del verbo **wissen****

▶ p. AB42

**WISSEN** (sapere)

ich weiß

wir wissen

du weißt

ihr wisst

er / es / sie weiß

sie wissen

Es tut mir leid, das **weiß** ich nicht.

Mi dispiace, non lo **so**.

**4** Inserisci le forme corrette del verbo **wissen**. Scegli fra quelle elencate.

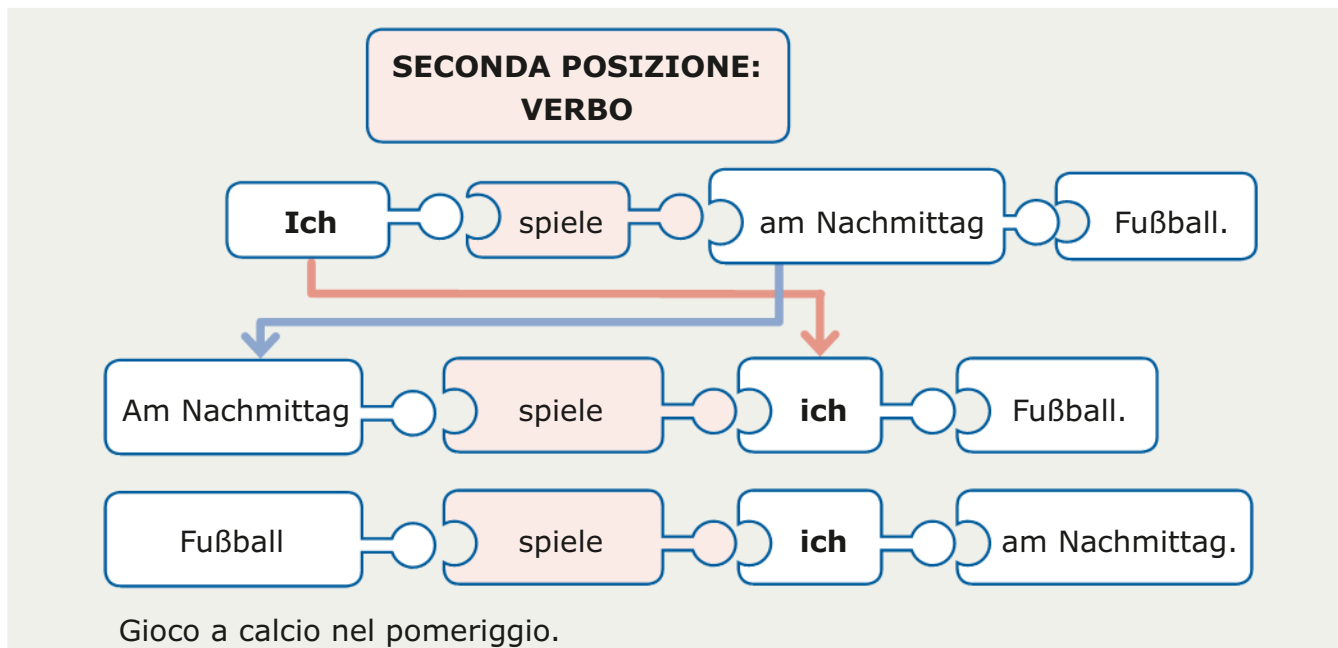
~~weist~~ • weiß • wisst • weiß • wissen

- 1 Weißt du, wie Martins Schwester heißt?
- 2 **A** Wo wohnt Peter? **B** Das ..... wir nicht.
- 3 ..... ihr, wo Katja jetzt ist?
- 4 **A** Was macht Lena? **B** Das ..... ich nicht.
- 5 Petra ..... immer alles.



## La costruzione della frase (1): l'inversione

p. AB43



### 5 Sottolinea prima tutti i verbi, poi segna la frase con l'ordine corretto degli elementi.

- 1 a  Morgen habe ich für meinen Bruder Zeit.  
b  Morgen Zeit habe ich für meinen Bruder.
- 2 a  Im Sommer wir fahren oft Rad.  
b  Im Sommer fahren wir oft Rad.
- 3 a  Zweimal in der Woche Lea geht schwimmen.  
b  Zweimal in der Woche geht Lea schwimmen.
- 4 a  Morgen geht Katja in die Stadtmitte.  
b  Morgen Katja geht in die Stadtmitte.

### 6 Completa le frasi con gli elementi dati nella corretta successione.

		SECONDA POSIZIONE			
1	Martin	<u>kommt</u>	<u>heute.</u>		heute / kommt
2	Im Winter	<u>fährt</u>	<u>Angela</u>	<u>Ski.</u>	fährt / Ski / Angela
3	Immer				hört / Jens / Musik
4	Wir				den Sportlehrer / treffen
5	Am Wochenende				gehen / wir / joggen
6	Am Abend				surfe / ich / im Internet

## Wie oft? e gli avverbi di frequenza

p. AB43

**Wie oft?** =

Quanto spesso? Quante volte?

**A** **Wie oft** spielst du Fußball?

**B** Ich spiele **zweimal in der Woche** Fußball.

**A** **Quante volte** giochi a calcio?

**B** Gioco a calcio **due volte alla settimana**.

- Alla domanda **Wie oft?** puoi rispondere con **einmal** / **zweimal in der Woche** (una volta / due volte alla settimana) oppure con un **avverbio di frequenza**.

**immer**

(sempre)

**oft**

(spesso)

**manchmal**

(qualche volta)

**selten**

(raramente)

**nie**

(mai)

### 7 Sottolinea la voce interrogativa corretta.

1 **A** Wer / Wo spielt Klavier?

**B** Ben.

2 **A** Wer / Wie kommt Oskar zur Schule?

**B** Mit dem Bus.

3 **A** Wie oft / Wie geht Lena in die Disko?

**B** Einmal in der Woche.

4 **A** Wo / Wer arbeitet Herr Mayer?

**B** Im Krankenhaus.

5 **A** Wie / Woher kommt Desirée?

**B** Aus Paris.

6 **A** Wie oft / Wie surft David im Internet?

**B** Jeden Tag.

## SCHRITT B

## La negazione **nicht**

p. AB44



La negazione **nicht** occupa una posizione diversa rispetto all'avverbio "non":

- **NICHT non precede mai** il verbo coniugato, ma lo segue.

Mein Bruder kocht **nicht**. Mio fratello **non** cucina.

- **NICHT segue** il complemento senza preposizione.

Ich finde den Bleistift **nicht**. **Non** trovo la matita.

- **NICHT precede** il nome del predicato.

Meine Schule ist **nicht** groß. La mia scuola **non** è grande.

- **NICHT precede** il complemento con preposizione.

Das Heft ist **nicht** für meine Freundin. Il quaderno **non** è per la mia amica.

### 8 Segna la frase corretta.

1 **a**  Robert wohnt nicht in Berlin. **b**  Robert nicht wohnt in Berlin.

2 **a**  Am Wochenende besucht Silke ihre Großeltern nicht.

**b**  Am Wochenende besucht nicht Silke ihre Großeltern.

3 **a**  Es ist spät nicht. **b**  Es ist nicht spät.

4 **a**  Ich will nach Hause nicht gehen. **b**  Ich will nicht nach Hause gehen.

**9** Volgi le frasi in forma negativa.

- 1 Der Film ist langweilig.
- 2 Meine Oma kommt.
- 3 Ich weiß es.
- 4 Meine Freundin kommt aus Japan.
- 5 Heute bleibe ich zu Hause.

Der Film ist nicht langweilig.

.....

.....

.....

.....

**I verbi modali können e wollen**

▶ p. AB43

**KÖNNEN** (potere, essere in grado)

- ich **kann**
- du **kannst**
- er / es / sie **kann**
- wir können
- ihr könnt
- sie können

**WOLLEN** (volere)

- ich **will**
- du **willst**
- er / es / sie **will**
- wir wollen
- ihr wollt
- sie wollen

Ich **kann** schwimmen.  
 Es tut mir leid, ich **kann** nicht kommen.  
**Wollen** wir shoppen gehen?

(Io) **So** nuotare.  
 Mi spiace, non **posso** venire.  
**Vogliamo** andare a fare shopping?

- I verbi modali sono spesso seguiti da un verbo all'infinito; in tal caso **il verbo all'infinito occupa l'ultima posizione nella frase.**

**PRIMA  
POSIZIONE**

Lara

**SECONDA  
POSIZIONE**

**kann**

**TERZA  
POSIZIONE**

sehr gut

**ULTIMA  
POSIZIONE**

**zeichnen.**

Lara sa disegnare molto bene.

**10** Sottolinea la forma corretta.

- 1 In der Tanzschule **kann** / kannst du Hip Hop lernen.
- 2 **Kannst** / **Könnt** ihr am Wochenende kommen?
- 3 **Wollt** / **Wollen** wir morgen Nachmittag ins Fitnessstudio gehen?
- 4 Lea **will** / **willst** einen Hund kaufen.
- 5 Heute Nachmittag **kann** / **kannst** ich zum Tanzkurs kommen.
- 6 In den Ferien **will** / **wollt** ich jeden Tag schwimmen gehen.

**11** Inserisci la forma verbale corretta del verbo dato tra parentesi.

- 1 Willst du Sport machen? (wollen)
- 2 ..... du morgen kommen? (können)
- 3 ..... wir morgen Nachmittag Fußball spielen? (wollen)
- 4 Tina ..... sehr gut tanzen. (können)
- 5 Wer ..... morgen im Park laufen? (wollen)
- 6 Ihr ..... sehr gut kochen. (können)

**SCHRITT C**

**Gli avverbi ja, nein, doch**

▶ p. AB44



**12** Ja, nein oppure doch? Scegli la forma corretta.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1 A Hast du einen Hund?              | B <u>Ja</u> , / Nein, er heißt Pongo.             |
| 2 A Ist Deutsch nicht interessant?   | B Doch, / Nein, es ist sehr interessant.          |
| 3 A Spielt Philipp Gitarre?          | B Nein, / Doch, er spielt Violine.                |
| 4 A Spricht Ines nicht Deutsch?      | B Ja, / Doch, sie spricht sogar sehr gut Deutsch. |
| 5 A Ist Jonas aus Bern?              | B Ja, / Nein, er ist aus Zürich.                  |
| 6 A Ist Biologie dein Lieblingsfach? | B Ja, / Nein, sie ist nicht mein Lieblingsfach.   |

# 4

# SCHULALLTAG

## SCHRITT A

### Il verbo modale **müssen**

▶ p. AB58

- Anche il verbo modale **müssen** (dovere), come **können** e **wollen**, è spesso seguito da un verbo all'infinito. In tal caso **il verbo all'infinito** occupa **l'ultima posizione** nella frase.

ich <b>muss</b>
du <b>musst</b>
er / es / sie <b>muss</b>

wir <b>müssen</b>
ihr <b>müsst</b>
sie <b>müssen</b>

Max **muss** seine Hausaufgaben **machen**.  
Wir **müssen** zur Schule **gehen**.

Max **deve fare** i suoi compiti.  
**Dobbiamo andare** a scuola.

#### 1 Sottolinea la forma corretta del verbo **müssen**.

- 1 Ich muss / **müss** das Buch lesen.
- 2 Heute **musst** / **müsst** ihr zu Hause bleiben.
- 3 Morgen haben wir einen Test. Wir **müssen** / **müsst** lernen.
- 4 **Musst** / **Müsst** du die Hausaufgaben noch machen?

#### 2 Inserisci la forma del verbo corretta. Scegli fra quelle elencate.

~~muss~~ • müssen • müssen • müsst

- 1 Anna muss ihre Hausaufgaben machen.
- 2 Anja und Marthe ..... auch nachts arbeiten. Sie sind Ärztinnen.
- 3 Ihr ..... für Mathe lernen. Morgen habt ihr einen Test.
- 4 Wir ..... sofort etwas trinken.

#### 3 Inserisci la forma del verbo corretta. Scegli fra quelle elencate.

will • wollen • kann • muss • kann • muss • muss • können

- 1 Wer will den Film sehen?
- 2 Meine Mutter kommt aus Deutschland, und ich ..... auch Deutsch sprechen.
- 3 **A** Marco, ..... wir zusammen Fußball spielen?  
**B** Nein, heute ..... ich nicht. Ich ..... für Physik lernen.
- 4 Heute ..... ich zu Hause bleiben. Ich habe viele Hausaufgaben.
- 5 Milena und Pauline ..... sehr gut Französisch sprechen.
- 6 Es ist spät. Lia ..... zur Schule gehen.

## I pronomi personali al caso accusativo

▶ p. AB58

<b>SINGOLARE</b>					
<b>NOMINATIVO</b>	ich	du	er	es	sie
<b>ACCUSATIVO</b>	mich	dich	ihn	es	sie
<b>PLURALE</b>					
<b>NOMINATIVO</b>	wir	ihr	sie		
<b>ACCUSATIVO</b>	uns	euch	sie		

Das ist Jonas. Ich finde **ihn** langweilig.  
 Questo è Jonas. **Lo** trovo noioso.

Das sind Chiara und Jan. Ich treffe **sie** immer in der Schule.  
 Questi sono Chiara e Jan. **Li** incontro sempre a scuola.

### 4 Sottolinea il corretto pronome personale all'accusativo.

- Erika ist meine Freundin. Ich finde sie / es sehr nett.
- A Peter, hast du mein Buch? B Nein, ich habe mich / es nicht.
- Klara, wo bist du? Ich sehe es / dich nicht.
- Das sind unsere Freunde Paola und Karl. Ich finde sie / ihn sehr nett.
- A Wie findest du den Mathelehrer? B Ich finde ihn / sie gut.
- Lucia, Tim, ich besuche euch / sie morgen.

### 5 Completa le frasi con i pronomi personali all'accusativo. Fai attenzione alla parola sottolineata.

- Meine Großeltern wohnen in Hamburg. Ich besuche sie morgen.
- Lena besucht meine Schule und ich sehe ..... morgen.
- Paula hat ein Pferd und sie liebt ..... sehr.
- Das ist Robert. Ich finde ..... nett.
- Mein Vater liest immer die Berliner Zeitung. Er liest ..... am Morgen.

## Wer? e Wen?

▶ p. AB58

<b>Wer?</b> = Chi?	<b>NOMINATIVO</b> = chiede chi è il soggetto dell'azione
<b>Wen?</b> = Chi?	<b>ACCUSATIVO</b> = chiede qual è il complemento oggetto

**Wer** spielt Fußball?                      **Chi** gioca a pallone?  
**Wen** findest du nett?                      **Chi** trovi gentile?

**6 Wer? oppure Wen?** Inserisci la corretta voce interrogativa.

- |                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| 1 A <u>Wer</u> ist das?            | B Das ist Anna.     |
| 2 A <u>Wen</u> besuchst du morgen? | B Meinen Cousin.    |
| 3 A ..... liebst du?               | B Meinen Hund.      |
| 4 A ..... kommt heute?             | B Mein Freund Hans. |
| 5 A Für ..... ist der Bleistift?   | B Für mich.         |
| 6 A ..... kann Ski fahren?         | B Ich.              |
| 7 A ..... besucht Martin?          | B Seine Tante.      |

**La forma di cortesia e il suo aggettivo possessivo**

▶ p. AB58

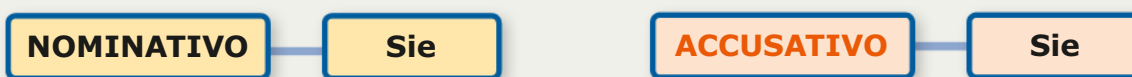


In tedesco: **Sie** + terza persona **plurale**;  
in italiano: **Lei** + terza persona **singolare**.

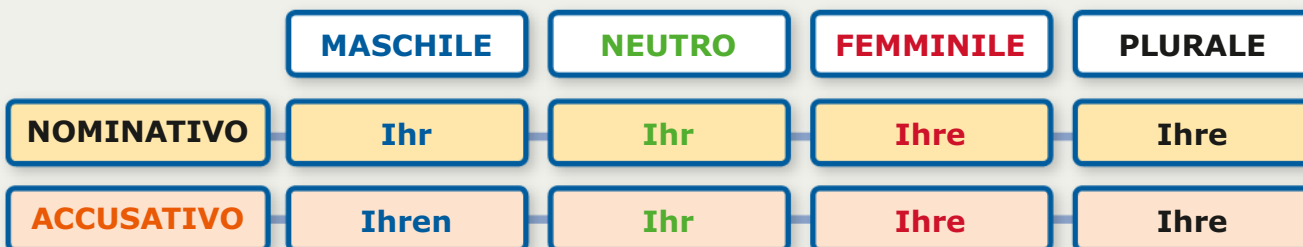
**Sind Sie** Herr Mayer?      **Lei è** il signor Mayer?

- Il pronome personale e l'aggettivo possessivo della **forma di cortesia** si scrivono sempre con la lettera INIZIALE MAIUSCOLA.
- Forma di cortesia: pronome personale **Sie** → aggettivo possessivo **Ihr / Ihre**.
- L'accusativo del pronome personale della forma di cortesia è uguale al nominativo.

**Pronome personale**



**Aggettivo possessivo**



Ist das **Ihr** Sohn, Herr Mayer?

È **suo** figlio questo, signor Mayer?

**7 Inserisci il pronome personale corretto: Sie oppure sie?**

- 1 Wer sind Sie?
- 2 Herr Rosenthal, ..... sprechen sehr gut Russisch.
- 3 Das sind Maja und Lea, ..... gehen aufs Gymnasium.
- 4 A Entschuldigung, heißen ..... Müller? B Ja, ich heiße Lara Müller.

**8 Ihr, Ihren oppure Ihre?** Inserisci gli aggettivi possessivi della forma di cortesia.

- 1 Wie ist Ihre Telefonnummer, Herr Nolte?
- 2 Wie heißt ..... Tochter, Frau Bauer?
- 3 Wo arbeitet ..... Mann, Frau Reiter?
- 4 Besuchen Sie ..... Sohn, Herr Rupert?
- 5 Wo ist ..... Buch, Herr Leitner?
- 6 Hier ist ..... CD-Player. Nehmen Sie bitte ..... CD-Player, Herr Baumann!

## ■ Gli aggettivi possessivi **unser / euer** e **unsere / eure** ▶ p. AB59

wir → **unser / unsere**      ihr → **euer / eure**

**!** L'aggettivo possessivo **euer**, quando prende una desinenza, perde la vocale centrale -e- (**euer** → **eure**).

	MASCHILE	NEUTRO	FEMMINILE	PLURALE
<b>NOMINATIVO</b>	unser	unser	unsere	unsere
	euer	euer	eure	eure
<b>ACCUSATIVO</b>	unseren	unser	unsere	unsere
	euren	euer	eure	eure

**Unser** Vater arbeitet in Berlin.

**Nostro** padre lavora a Berlino

Ben, Emil, ich finde **euren** Computer sehr gut.

Ben, Emil, trovo il **vostro** computer molto buono.

## ■ Riepilogo: gli aggettivi possessivi ▶ p. AB59

		MASCHILE	NEUTRO	FEMMINILE	PLURALE
<b>NOMINATIVO</b>	ich	mein	mein	meine	meine
	du	dein	dein	deine	deine
	er / es	sein	sein	seine	seine
	sie	ihr	ihr	ihre	ihre
	wir	unser	unser	unsere	unsere
	ihr	euer	euer	eure	eure
	sie	ihr	ihr	ihre	ihre
	Sie	Ihr	Ihr	Ihre	Ihre
<b>ACCUSATIVO</b>	ich	meinen	mein	meine	meine
	du	deinen	dein	deine	deine
	er / es	seinen	sein	seine	seine
	sie	ihren	ihr	ihre	ihre
	wir	unseren	unser	unsere	unsere
	ihr	euren	euer	eure	ihre
	sie	ihren	ihr	ihre	ihre
	Sie	Ihren	Ihr	Ihre	Ihre



**9 Sottolinea la forma corretta dell'aggettivo possessivo.**

- 1 Wir wohnen in der Goethestraße und das ist unser / unsere Haus.
- 2 A Melanie, Kurt, sind das **euere** / eure Bücher?  
B Ja, das sind **unsere** / unser Bücher.
- 3 **Unsere** / **Unser** Wohnung ist nicht groß, aber schön.
- 4 **Euer** / **Eure** CD-Player ist sehr modern.
- 5 A Lara, Marie, heißt **eure** / **euer** Bruder Peter?  
B Nein, **unsere** / **unser** Bruder heißt Anton. Peter ist **unser** / **unsere** Cousin.
- 6 Wir wohnen in Rom. **Unser** / **Unsere** Adresse ist via Tiburtina 110.

**10 Sottolinea la forma corretta dell'aggettivo possessivo.**

- 1 Meine / Mein Schwester geht noch zur Schule.
- 2 A Wo wohnt **deinen** / **dein** Bruder?  
B **Meinen** / **Mein** Bruder wohnt in Berlin.
- 3 A Marie, Lucia, sind das **euere** / **eure** Flöten?  
B Nein, das sind nicht **unsere** / **unser** Flöten.
- 4 Guten Tag, Frau Fischer. Arbeitet **Ihre** / **ihre** Tochter noch in Würzburg?
- 5 Mario und **seine** / **ihr** Schwester sind zu Hause.
- 6 Das sind Ida und **ihr** / **ihren** Hund. Sie liebt **ihr** / **ihren** Hund sehr.

**11 Inserisci l'aggettivo possessivo corretto. Scegli fra quelli elencati.**

 sein • ~~eure~~ • deinen • ihr • Ihr • unseren • dein • mein • seine

- 1 Tag, Stephanie! Tag, Petra! Wo habt ihr eure Bücher?
- 2 Guten Tag, Herr Fischer! Arbeitet ..... Sohn noch in Bremen?
- 3 Wie findest du ..... Sportlehrer?
- 4 A Peter, wo ist jetzt ..... Bruder?  
B ..... Bruder ist jetzt in Argentinien.
- 5 Jens hat eine Katze und ..... Katze heißt Mieze.
- 6 Lea vergisst ..... Buch immer zu Hause.
- 7 Wie findest du ..... Freund Michael?
- 8 A Was ist Tims Lieblingsfach?  
B ..... Lieblingsfach ist Deutsch.

**12 Inserisci l'aggettivo possessivo al caso nominativo o accusativo.**

- 1 Max hat eine Schultasche. Seine Schultasche ist braun.
- 2 A Ewa, Pia, wo sind ..... Hefte?  
B ..... Hefte sind zu Hause.
- 3 Manfred schreibt Romane. .... Romane sind sehr interessant.
- 4 Das ist ..... Kakadu. Ich liebe ..... Kakadu sehr.
- 5 ..... Unterricht beginnt schon um 7:50 Uhr.
- 6 A Frau Weber, wie ist ..... Adresse?  
B ..... Adresse ist Marktplatz 16.

**SCHRITT B**

**Gli interrogativi e il complemento di tempo**

▶ p. AB60

VOCE INTERROGATIVA	COMPLEMENTO DI TEMPO
<b>Wann?</b> = Quando?	<b>am</b> Mittwoch = <b>il</b> mercoledì <b>am</b> Wochenende = <b>nel</b> fine settimana <b>in der</b> Nacht = <b>di</b> notte
<b>Um wie viel Uhr?</b> = A che ora?	<b>um</b> = <b>alle</b>
<b>Wie lange?</b> = Quanto? / Per quanto tempo?	<b>von ... bis</b> = <b>dalle ... alle</b>
<b>Von wann bis wann?</b> = Da quando a quando?	
<b>Wie spät ist es?</b> = Che ore sono?	

<p>A <b>Wann</b> kommst du? B <b>Am</b> Nachmittag.</p> <p>A <b>Um wie viel Uhr</b> beginnt der Film? B <b>Um</b> 9 Uhr.</p> <p>A <b>Wie lange</b> dauern die Sommerferien? B Zwei Monate.</p> <p>A <b>Von wann bis wann</b> bleibst du hier? B <b>Von 8 bis</b> 12 Uhr.</p> <p>A <b>Wie spät</b> ist es? B Es ist 2 Uhr.</p>	<p>A <b>Quando</b> vieni? B <b>Di</b> pomeriggio.</p> <p>A <b>A che ora</b> comincia il film? B <b>Alle</b> 9.</p> <p>A <b>Quanto</b> durano le vacanze estive? B Due mesi.</p> <p>A <b>Da quando a quando</b> rimani qui? B <b>Dalle 8 fino alle</b> 12.</p> <p>A <b>Che ore</b> sono? B Sono le due.</p>
---	--

**13** Inserisci la voce interrogativa corretta.

- |                                       |                             |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1 A <u>Wann</u> kommst du?            | B Abends.                   |
| 2 A ..... bleibst du in Köln?         | B Von Mittwoch bis Freitag. |
| 3 A ..... ist es?                     | B Es ist 15 Uhr.            |
| 4 A ..... gehst du in die Stadtmitte? | B Am Samstag.               |
| 5 A ..... kommst du morgen?           | B Um 2 Uhr nachmittags.     |
| 6 A ..... dauert die Reise?           | B Zwei Tage.                |

**14** Inserisci la preposizione di tempo corretta.

- 1 A Von wann bis wann hast du Deutsch? B Von 8 bis 9 Uhr.
- 2 A Wann fährt der Bus? B ..... 7 Uhr morgens.
- 3 A Wann endet die Konferenz? B Sehr spät. .... 10 Uhr ..... Nacht.
- 4 A Wie lange surfst du im Internet? B Nur eine Stunde: ..... 7 ..... 8 abends.

**SCHRITT C**
**La negazione kein / keine**

▶ p. AB61

	MASCHILE	NEUTRO	FEMMINILE	PLURALE
NOMINATIVO	kein	kein	keine	keine
ACCUSATIVO	keinen	kein	keine	keine

AFFERMATIVA:	Das ist <b>ein</b> Bleistift.	Questa è <b>una</b> matita.
NEGATIVA:	Das ist <b>kein</b> Bleistift.	Questa <b>non</b> è <b>una</b> matita.
AFFERMATIVA:	Ich habe Geld.	Ho <b>del</b> denaro.
NEGATIVA:	Ich habe <b>kein</b> Geld.	<b>Non</b> ho <b>del</b> denaro.
AFFERMATIVA:	Ich schreibe Briefe.	Scrivo <b>delle</b> lettere.
NEGATIVA:	Ich schreibe <b>keine</b> Briefe.	<b>Non</b> scrivo <b>delle</b> lettere.

**!** SBAGLIATO ~~nicht ein~~ → CORRETTO: **kein**

**15** Sottolinea la forma corretta dell'articolo negativo.

- 1 Ich habe keinen / kein Kuli.
- 2 Wir brauchen **keine** / keinen Bleistift.
- 3 Meine Freundin hat **kein** / **keine** Haustier.
- 4 Das ist **keinen** / **kein** Buch.
- 5 Wir lernen **keine** / **kein** Regel.

**16** Inserisci l'articolo negativo al caso nominativo o accusativo.

- 1 Zu Hause habe ich keinen Computer.
- 2 Michael hat ..... Geschwister.
- 3 Unser Chemielehrer hat ..... Geduld.
- 4 Das ist ..... Spaß.
- 5 Morgen habe ich ..... Zeit für dich.

**17** Nicht, kein, keine oppure keinen? Inserisci la negazione corretta.

- 1 Ich will keinen Roman lesen.
- 2 Ich komme ..... . Ich habe ..... Lust.
- 3 Das ist ..... mein Buch.
- 4 Dieses Jahr kann mein Bruder ..... Ferien machen.
- 5 Ich bin ..... müde und will ..... schlafen.

# 5

# FESTE UND FEIERTAGE

## SCHRITT A

### Il caso dativo

▶ p. AB80

- In tedesco il caso **dativo** corrisponde al **complemento di termine** italiano (a chi?).

#### Articolo determinativo

	MASCHILE	NEUTRO	FEMMINILE	PLURALE
DATIVO	dem Freund	dem Kind	der Mutter	! den Freunden

#### Articolo indeterminativo

DATIVO	einem Freund	einem Kind	einer Mutter	—
--------	--------------	------------	--------------	---

#### Aggettivi possessivi

DATIVO	meinem Freund	meinem Kind	meiner Mutter	! meinen Freunden
--------	---------------	-------------	---------------	-------------------

! Al dativo plurale tutti i sostantivi aggiungono una **-N**, ad eccezione di quelli che formano il plurale in **-s** e quelli il cui plurale termina già in **-n**.

#### 1 Sottolinea la forma corretta al caso dativo.

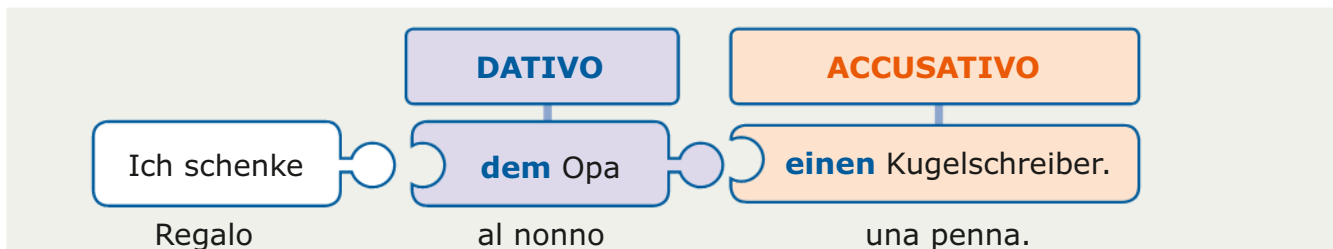
- 1 Die Eltern schenken dem / **den** Sohn einen Computer.
- 2 Robert schenkt **mein** / meinem Bruder ein Buch.
- 3 Lena schenkt **ihrer** / ihre Tante Handschuhe.
- 4 Max gibt **eine** / einer Schülerin einen Goldfisch.
- 5 Wir gratulieren **dem** / den Kindern zum Geburtstag.
- 6 Vati schenkt **meiner** / meinem Mutter ein Parfüm.

#### 2 Inserisci le desinenze al caso dativo.

- 1 Gerd antwortet dem Vater.
- 2 Oma schenkt mein..... Schwester einen Hamster.
- 3 Die Schüler bringen d..... Lehrerin einen Blumenstrauß.
- 4 Meine Großeltern geben ein..... Mädchen viele Süßigkeiten.
- 5 Der Vater schenkt sein..... Sohn ein Fahrrad.
- 6 Lara schickt ihr..... Eltern eine Weihnachtskarte.

## La costruzione della frase (2)

▶ p. AB80



**!** Quando in una frase si trovano **due sostantivi**, uno all'accusativo (complemento oggetto) e uno al dativo (complemento di termine), il **DATIVO precede** di norma l'**ACCUSATIVO**.

**3** Sottolinea in **rosso** i complementi al caso **accusativo** e in **blu** quelli al caso **dativo**.

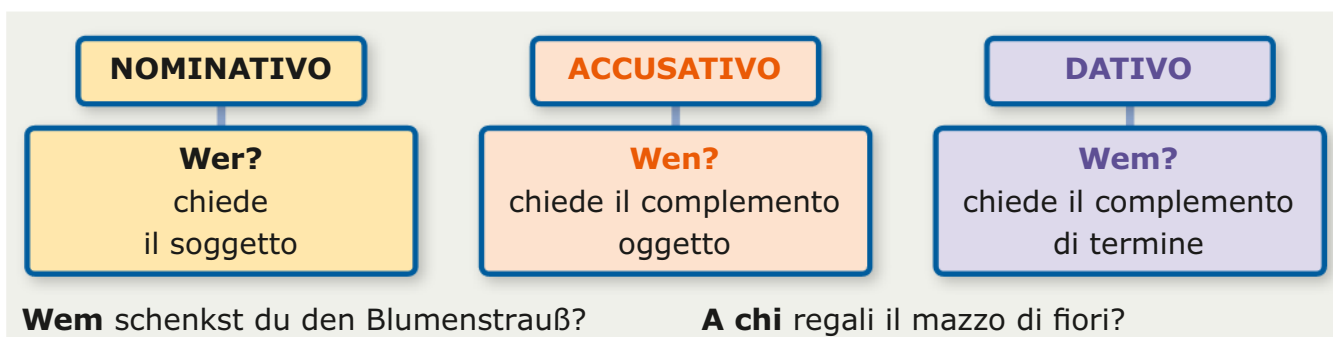
- 1 Leon schenkt seiner Frau einen Ring.
- 2 Oma und Opa schenken den Kindern Pralinen.
- 3 Lili schreibt ihrem Freund eine Weihnachtskarte.
- 4 Marie schenkt ihrer Schwester ein Trikot.

**4** Inserisci i complementi dati tra parentesi nell'ordine corretto.

- 1 Felix schickt seiner Freundin eine E-Mail. (eine E-Mail / seiner Freundin)
- 2 Tante Sarah schenkt ..... . (einen Hamster / ihrer Tochter)
- 3 Die Lehrerin gibt ..... zurück. (die Hefte / den Schülern)
- 4 Die Eltern schenken ..... . (einen Hund / ihrer Tochter)
- 5 Wir geben ..... . (ein Geschenk / unseren Großeltern)

## Wem?

▶ p. AB80



**5** **Wer, Wen** oppure **Wem?** Sottolinea la voce interrogativa corretta.

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1 A <b>Wen</b> / <u>Wer</u> wohnt hier?                        | B Lara und ihre Eltern. |
| 2 A <b>Wem</b> / <b>Wen</b> schenken die Eltern einen Papagei? | B Ihren Kindern.        |
| 3 A <b>Wer</b> / <b>Wen</b> triffst du heute Abend?            | B Amelie.               |
| 4 A <b>Wer</b> / <b>Wen</b> ist das Mädchen da?                | B Jans Schwester.       |
| 5 A <b>Wem</b> / <b>Wen</b> bringt Sarah Rosen?                | B Ihrer Oma.            |
| 6 A <b>Wen</b> / <b>Wem</b> besucht Max am Sonntag?            | B Seinen Opa.           |

## Riepilogo: gli articoli e gli aggettivi possessivi

► p. AB81

### Articolo determinativo

	MASCHILE	NEUTRO	FEMMINILE	PLURALE
<b>NOMINATIVO</b>	der	das	die	die
<b>ACCUSATIVO</b>	den	das	die	die
<b>DATIVO</b>	dem	dem	der	! den + sostantivo in -n

### Articolo indeterminativo

	MASCHILE	NEUTRO	FEMMINILE	PLURALE
<b>NOMINATIVO</b>	ein	ein	eine	—
<b>ACCUSATIVO</b>	einen	ein	eine	—
<b>DATIVO</b>	einem	einem	einer	—

### Aggettivi possessivi

		MASCHILE	NEUTRO	FEMMINILE	PLURALE
<b>NOMINATIVO</b>	ich	mein	mein	meine	meine
	du	dein	dein	deine	deine
	er / es	sein	sein	seine	seine
	sie	ihr	ihr	ihre	ihre
	wir	unser	unser	unsere	unsere
	ihr	euer	euer	eure	eure
	sie / Sie	ihr / Ihr	ihr / Ihr	ihre / Ihre	ihre / Ihre

<b>ACCUSATIVO</b>	ich	meinen	mein	meine	meine
	du	deinen	dein	deine	deine
	er / es	seinen	sein	seine	seine
	sie	ihren	ihr	ihre	ihre
	wir	unseren	unser	unsere	unsere
	ihr	euren	euer	eure	eure
	sie / Sie	ihren / Ihren	ihr / Ihr	ihre / Ihre	eure / Ihre

<b>DATIVO</b>	ich	meinem	meinem	meiner	meinen
	du	deinem	deinem	deiner	deinen
	er / es	seinem	seinem	seiner	seinen
	sie	ihrem	ihrem	ihrer	ihren
	wir	unserem	unserem	unserer	unseren
	ihr	eurem	eurem	eurer	euren
	sie / Sie	ihrem / Ihrem	ihrem / Ihrem	ihrer / Ihrer	ihren / Ihren

**6 Leggi le frasi e scrivi ciascun sostantivo con il suo articolo sotto il caso corretto.**

- 1 Der Vater kauft der Tochter das Fahrrad.
- 2 Der Koch schenkt dem Sohn eine Handytasche.
- 3 Die Tante schickt den Eltern die E-Mail.
- 4 Oma erzählt den Kindern die Geschichte.

	NOMINATIVO	DATIVO	ACCUSATIVO
1	<u>der Vater</u>	<u>der Tochter</u>	<u>das Fahrrad</u>
2	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....

**7 Inserisci le desinenze degli articoli determinativi: dativo o accusativo.**

- 1 Die Freunde kaufen dem Geburtstagskind den neuen Fußball.
- 2 Der Englischlehrer gibt d..... Schülern d..... Übungen zurück.
- 3 Die Mutter schenkt d..... Oma d..... Blumenstrauß mit Rosen.
- 4 Die Tante schickt d..... Freundinnen d..... Einladung zur Party.

**8 Sottolinea gli articoli indeterminativi.**

- 1 Ich gebe einer Freundin das Geschenk.
- 2 Ben schickt einem Freund eine Glückwunschkarte.
- 3 Wir schenken einem Kind unseren Ball.
- 4 Die Lehrerin wiederholt einem Schüler die Regel.

**9 Completa correttamente gli articoli indeterminativi: dativo o accusativo.**

- 1 Wir geben einem Mädchen ein T-Shirt.
- 2 Martin gibt e..... Schülerin e..... Roman.
- 3 Jonas gibt e..... Lehrerin e..... Blume.
- 4 Zum Valentinstag schenkt Oskar Maja e..... Ring und e..... Kette.

**10 Sottolinea la forma corretta dell'aggettivo possessivo.**

- 1 Lena antwortet ihrer / ihre Mutter.
- 2 **A** Frau Meyer, wie geht es **Ihrem** / Ihren Mann?  
**B** Meinem / Mein Mann geht es gut.
- 3 Felix schenkt **seiner** / seinem Schwester eine Kinokarte.
- 4 Was schenkt ihr **eure** / euren Kindern?
- 5 Wir bringen **unserer** / unseren Oma Blumen.
- 6 Was schenkst du **deine** / deinen Freunden zum Geburtstag?

**11 Completa correttamente gli aggettivi possessivi al caso dativo.**

- 1 Patrick wünscht seiner Oma Gute Nacht.
- 2 Wir geben u..... Freundin Marika das Geschenk.
- 3 Ihr gratuliert e..... Freund Ben zum Geburtstag.
- 4 Wer gibt d..... Bruder das Buch?
- 5 **A** Anna, wo sind deine Geschwister? **B** Bei m..... Großeltern.
- 6 Lia schenkt i..... Mutter ein Parfüm.

**12** Inserisci le desinenze dove necessario: dativo o accusativo.

- 1 Oskars Eltern schenken ihr<sup>em</sup> Sohn ein<sup>...</sup> Fahrrad.
- 2 Zu Weihnachten schenkt Oma mein<sup>.....</sup> Vater ein<sup>.....</sup> Krawatte.
- 3 Unsere Freunde aus Berlin wollen mein<sup>.....</sup> Oma ein<sup>.....</sup> Geschenk kaufen.
- 4 Zum Muttertag schenken die Kinder ihr<sup>.....</sup> Mutter ein<sup>.....</sup> Blumenstrauß.
- 5 Zum Geburtstag schenken die Eltern ihr<sup>.....</sup> Tochter ein<sup>.....</sup> Hund.
- 6 Paul gratuliert sein<sup>.....</sup> Vater zum Geburtstag.
- 7 Was schenkst du dein<sup>.....</sup> Kindern zu Weihnachten?

**SCHRITT B**

**Il presente indicativo dei verbi *geben* e *werden***

▶ p. AB82

★ <b>GEBEN</b> (dare)	<b>WERDEN</b> (diventare)
ich gebe	ich werde
du gibst	du wirst
er / es / sie gibt	er / es / sie wird
wir geben	wir werden
ihr gebt	ihr werdet
sie / Sie geben	sie / Sie werden

Katja **gibt** der Lehrerin ihr Heft.      Katja **dà** all'insegnante il suo quaderno.  
 Nächste Woche **wird** Oma 70.      La prossima settimana la nonna **compie** 70 anni.

**13** Inserisci le forme corrette del verbo ★*geben*.

- 1 Gibst du mir deinen Kugelschreiber?
- 2 Wem ..... ihr das Handy?
- 3 Wir ..... Paola unser Computer.
- 4 Wer ..... den Kindern Geschenke?
- 5 Sophie ..... Anja ihre Handynummer.

**14** Inserisci le forme corrette del verbo *werden*.

- 1 Morgen werde ich 18 Jahre alt.
- 2 Philipp studiert Medizin. Er ..... Arzt.
- 3 Im Dezember ..... Sophie Krankenschwester.
- 4 Angelas Sohn ..... groß.
- 5 Warum ..... du rot?





**17 Sottolinea la forma corretta.**

- 1 Heute ist der (5.) fünfte / fünfzehnte Mai.
- 2 Der (1.) erste / elfte Mai ist der Tag der Arbeit.
- 3 Der (3.) dreizehnte / dritte Oktober ist der Tag der deutschen Einheit.
- 4 Der (12.) zweite / zwölfte April ist ein Mittwoch.

**18 Sottolinea la forma corretta.**

- 1 Die Sommerferien beginnen am fünfzehnte / fünfzehnten Juni.
- 2 Das Sportfest ist am siebten / siebenten November.
- 3 Ich habe am dreizehnten / dreizehnter Oktober Geburtstag.
- 4 Die Schule beginnt am zehnten / zehnte September.

**Le preposizioni di tempo**

▶ p. AB83

PREPOSIZIONE		
<b>ab</b>	<b>Ab</b> 20 Uhr sind die Geschäfte geschlossen.	<b>Dalle</b> ore 20 i negozi sono chiusi.
<b>im (in + dem)</b>	<b>Im</b> Sommer gehe ich jeden Tag schwimmen.	<b>In</b> estate vado a nuotare tutti i giorni.
	<b>Im</b> September beginnt die Schule.	<b>A</b> settembre inizia la scuola.
<b>zu</b>	<b>zum</b> Geburtstag / <b>zu</b> Weihnachten	<b>per</b> il compleanno / <b>per</b> Natale
<b>um</b>	Der Unterricht beginnt <b>um</b> 8 Uhr.	La lezione inizia <b>alle</b> 8:00.
<b>von ... bis</b>	Ich bleibe <b>von 8 bis</b> 13 Uhr in der Schule.	Rimango a scuola <b>dalle</b> 8:00 <b>alle</b> 13:00.
	Anja bleibt <b>von</b> Montag <b>bis</b> Freitag in Bonn.	Anja rimane a Bonn <b>da</b> lunedì <b>a</b> venerdì.
<b>am (an + dem)</b>	<b>Am</b> Montag bin ich immer zu Hause.	<b>Il</b> lunedì sono sempre a casa.
	<b>Am</b> Wochenende besuche ich Oma.	<b>Nel</b> weekend vado a trovare la nonna.
<b>nach</b>	<b>Nach</b> der Schule spielen wir Tennis.	<b>Dopo</b> la scuola giochiamo a tennis.

**19 Ab, im, zu, um, von ... bis, nach oppure am? Sottolinea la preposizione corretta.**

- 1 Am / Um Freitagabend geht Max in die Disko.
- 2 Zu / Im Weihnachten bekommt Philipp ein Fahrrad.
- 3 Am / Um 8 Uhr muss ich in der Schule sein.
- 4 Im / Am Dezember kommt Petra von England zurück.
- 5 Ab / Zu morgen laufe ich jeden Tag 20 Minuten im Wald.
- 6 Zur / Nach der Deutschstunde haben wir Pause.
- 7 Morgen bin ich von 15 bis 16 / am 15 und 16 zu Hause.

# 6

# ESSEN UND TRINKEN

## SCHRITT A

### Il presente indicativo del verbo **essen**

p. AB96

- Il verbo **essen** (mangiare) è un verbo forte e CAMBIA la vocale tematica **e** in **-i**.

<b>*ESSEN</b> (mangiare)	seconda e terza persona singolare: vocale tematica <b>e</b> → <b>i</b>
ich esse	wir essen
du <b>isst</b>	ihr esst
er / es / sie <b>isst</b>	sie / Sie essen

#### 1 Inserisci le forme corrette del verbo **essen**.

- Wir essen abends kalt.
- A Was ..... du morgens, Bea?  
B Morgens ..... ich einen Joghurt.
- A Herr Kunze, wo ..... Sie mittags?  
B Mittags ..... ich immer zu Hause.
- Meine Freundin ..... nur Gemüse.

### I pronomi personali al caso dativo

p. AB96

	<b>SINGOLARE</b>					
<b>NOMINATIVO</b>	ich	du	er	es	sie	
<b>DATIVO</b>	mir	dir	ihm	ihm	ihr	
	<b>PLURALE</b>					
<b>NOMINATIVO</b>	wir	ihr	sie / Sie			
<b>DATIVO</b>	uns	euch	ihnen / Ihnen			

**2 Sottolinea il corretto pronome personale al dativo.**

- 1 Barbara ist meine Tochter. Ich kaufe ihr / ihm ein Geschenk.
- 2 Thomas und Anita haben kein Buch. Ich gebe ihnen / ihm mein Buch.
- 3 A Schenkst du Johann einen Ball? B Ja, ich schenke dir / ihm einen Ball.
- 4 Peter, Lisa, wir geben euch / uns gerne unsere Fahrräder.
- 5 Paola, ich gratuliere ihr / dir zum Geburtstag.

**3 Completa con i pronomi personali al dativo. Fai attenzione alla parola sottolineata.**

- 1 A Kaufst du Olaf eine CD? B Ja, ich kaufe ihm eine CD.
- 2 A Hat Sofia heute Geburtstag? B Ja, und ich gratuliere ..... zum Geburtstag.
- 3 Das sind unsere Großeltern und wir bringen ..... einen Kuchen.
- 4 Mein Bruder liest gern und ich schenke ..... ein Buch.
- 5 Ich höre gern Musik und meine Freunde schenken ..... immer CDs.
- 6 Du hast keinen Kugelschreiber. Ich gebe ..... gern meinen Kugelschreiber.

**Riepilogo: i pronomi personali**

▶ p. AB96

<b>NOMINATIVO</b>	ich	du	er	es	sie	wir	ihr	sie / Sie
<b>ACCUSATIVO</b>	mich	dich	ihn	es	sie	uns	euch	sie / Sie
<b>DATIVO</b>	mir	dir	ihm	ihm	ihr	uns	euch	ihnen / Ihnen

**4 Sottolinea il corretto pronome personale all'accusativo o al dativo.**

- 1 A Findest du Paul nett? B Nein, ich finde es / ihn nicht nett.
- 2 A Papa, kaufst du mir / dir bitte Schokolade?  
B Nein, Petra, Schokolade ist nicht gut für dich / sie.
- 3 Meine Tochter ist hungrig, und ich koche ihnen / ihr Pasta.
- 4 Vati, erzählst du uns / wir eine Geschichte?
- 5 Wo ist mein Glas? Ich sehe es / ihn nicht.
- 6 Mia, Sara, ich gebe ihnen / euch meine neue Adresse.

**Il verbo modale mögen**

▶ p. AB97

- Il verbo modale **mögen** (piacere) regge il caso ACCUSATIVO.

**MÖGEN** (piacere) + ACCUSATIVO

ich mag

wir mögen

du magst

ihr mögt

er / es / sie mag

sie / Sie mögen

Ich **mag** Fisch.  
Mi **piace** il pesce.

**5** Inserisci le forme corrette del verbo **mögen**.

- 1 Mein Sohn **mag** Schokolade sehr.
- 2 **A** ..... du Pizza? **B** Ja, Pizza ..... ich sehr.
- 3 Wir ..... Omas Kuchen sehr.
- 4 Wer ..... den Obstsalat?

**SCHRITT B**

**La forma verbale möchten**

▶ p. AB97

**MÖCHTEN** (desiderare)

ich möchte

wir möchten

du möchtest

ihr möchtet

er / es / sie **möchte**

sie / Sie möchten

Ich **möchte** ein Eis.  
**Vorrei** un gelato.

Wir **möchten** Klavier spielen.  
**Desideriamo** suonare il piano.

**6** Inserisci le forme corrette di **möchten**.

- 1 Mein Freund **möchte** einen Tee trinken.
- 2 ..... ihr eine Banane?
- 3 ..... Sie ein Stück Torte, Frau Huber?
- 4 Wo ..... du wohnen?

**Riepilogo: i verbi modali**

▶ p. AB97

KÖNNEN	WOLLEN	MÜSSEN	MÖGEN	MÖCHTEN
ich kann	ich will	ich muss	ich mag	ich möchte
du kannst	du willst	du musst	du magst	du möchtest
er / es / sie kann	er / es / sie will	er / es / sie muss	er / es / sie mag	er / es / sie möchte
wir können	wir wollen	wir müssen	wir mögen	wir möchten
ihr könnt	ihr wollt	ihr müsst	ihr mögt	ihr möchtet
sie / Sie können	sie / Sie wollen	sie / Sie müssen	sie / Sie mögen	sie / Sie möchten

**7** Coniuga correttamente i verbi tra parentesi.

- 1 Meine Freundin **kann** sehr gut schwimmen. (können)
- 2 Ich ..... sofort essen. Ich habe einen Bärenhunger. (wollen)
- 3 Anja, Bea, ihr ..... sofort eure Hausaufgaben machen. (müssen)
- 4 Wir ..... kein Gemüse, nur Obst. (mögen)
- 5 Paul, ..... du einen Apfelsaft? (möchten)

## I verbi con complemento al caso dativo

▶ p. AB98

• <b>danken</b>	Ich danke <b>dir</b> .	<b>Ti</b> ringrazio.
• <b>helfen</b>	Er hilft <b>seiner</b> Mutter.	Aiuta <b>la sua</b> mamma.
• <b>gratulieren</b>	Sie gratuliert <b>ihrer</b> Freundin.	Fa gli auguri <b>alla sua</b> amica.
• <b>schenken</b>	Er schenkt <b>mir</b> ein Buch.	<b>Mi</b> regala un libro.
• <b>schmecken</b>	Die Suppe schmeckt <b>ihm</b> nicht.	La minestra non <b>gli</b> piace.
• <b>wie geht's ...?</b>	Wie geht's <b>dir</b> ?	Come stai ( <b>tu</b> )?



In tedesco alcuni verbi o espressioni (danken, helfen, wie geht's ...?), a differenza dell'italiano, richiedono il DATIVO.

### 8 Sottolinea la forma corretta al caso dativo.

- 1** A Luca, wie schmeckt dir / **dich** die Torte? B Sie schmeckt mir / **mich** gut.
- 2** Wir gratulieren **unserer** / **unserem** Freund zum Geburtstag.
- 3** A Was schenkst du **deiner** / **dein** Schwester? B Ich schenke **sie** / **ihr** einen Schal.
- 4** A Hallo Maja, wie geht's **ihnen** / **dir**? B **Mir** / **Ihr** geht's sehr gut, danke.
- 5** Oma schenkt **uns** / **wir** CDs, und wir danken **ihr** / **sie** herzlich.

### 9 Sottolinea la forma corretta del verbo.

- 1** Marion schenkt / **schmeckt** mir ein Buch, und ich danke / **helfe** ihr herzlich.
- 2** Petras Mutter ist müde, und Petra **gratuliert** / **hilft** ihr.
- 3** Jan hat heute Geburtstag, und ich **gratuliere** / **schenke** ihm.
- 4** Das Schnitzel **hilft** / **schmeckt** mir fantastisch.
- 5** A Wie **geht's** / **hilft** deiner Oma? B Gut, danke.

## Il presente indicativo del verbo **helfen**

▶ p. AB98

★ <b>HELFEN</b> (aiutare)	seconda e terza persona singolare: vocale tematica <b>e</b> → <b>i</b>
ich helfe	wir helfen
du <b>hilfst</b>	ihr helft
er / es / sie <b>hilft</b>	sie / Sie helfen

### 10 Inserisci le forme corrette del verbo ★helfen.

- 1** Wer hilft mir?
- 2** Wir ..... unseren Freunden immer.
- 3** A Peter, ..... du deiner Mutter? B Ja, ich ..... ihr immer.
- 4** Frau Braun, ..... Sie Ihrem Mann?

**11** Inserisci la forma corretta dei verbi dati tra parentesi.

- 1 Lia ist sehr nett. Sie **hilft** uns immer. (helfen)
- 2 Max, Leon, ..... euch der Kuchen? (schmecken)
- 3 **A** Wem ..... Sie den Ring, Herr Martens? (schenken)  
**B** Ich ..... ihn meiner Frau. (schenken)
- 4 Leni und Justin ..... ihrer Oma zum Geburtstag. (gratulieren)

**12** Inserisci le desinenze mancanti al caso dativo.

- 1 Wir danken unser**em** Vater für das Geschenk.
- 2 **A** Guten Tag, Bea, wie geht's dein..... Oma?  
**B** Mein..... Oma geht's jetzt gut, danke.
- 3 David schenkt sein..... Bruder ein Handy.
- 4 Helft ihr eur..... Kindern?
- 5 Das Jägerschnitzel schmeckt d..... Kind nicht.
- 6 Lea hilft ihr..... Bruder in Mathe.

## ■ Aber / sondern / nicht nur ..., sondern auch / entweder ... oder

► p. AB98

<b>aber</b> = ma, però	Der Film ist interessant, <b>aber</b> zu lang. Il film è interessante, <b>ma</b> troppo lungo.
<b>sondern</b> = bensì ! <b>solo dopo una frase negativa</b>	Das ist <b>kein</b> Füller, <b>sondern</b> ein Kuli. Questa <b>non</b> è una stilografica, <b>bensì</b> una penna.
<b>nicht nur ... , sondern auch</b> = non solo ... ma anche	Ich esse <b>nicht nur</b> Gemüse, <b>sondern auch</b> Obst. Io mangio <b>non solo</b> verdura, <b>ma anche</b> frutta.
<b>entweder ... oder</b> = o ... o / oppure	<b>Entweder</b> du schreibst eine E-Mail <b>oder</b> du schickst eine SMS. <b>O</b> scrivi una e-mail <b>o</b> mandi un SMS.

! <b>sondern</b> = bensì, ma <b>aber</b> = ma, però	Seine Wohnung ist <b>nicht</b> groß, <b>sondern</b> klein. La sua abitazione <b>non</b> è grande, <b>bensì</b> piccola.  Seine Wohnung ist klein, <b>aber</b> schön. La sua abitazione è piccola, <b>ma</b> (però) bella.
--	---

**13** Nicht nur ..., sondern auch oppure entweder ... oder? Completa le frasi con la congiunzione corretta.

- 1 Deine Stadt ist **nicht nur** schön, **sondern auch** sehr groß.
- 2 ..... wir fahren nach Italien ..... nach Spanien.
- 3 Pia ist ..... nett, ..... sympathisch.
- 4 ..... du kommst sofort ..... ich gehe allein in die Stadt.
- 5 Leo spielt ..... Klavier, ..... Geige.
- 6 Tim schenke ich ..... einen Roman ..... eine DVD.
- 7 Dieser Film ist ..... zu lang, ..... langweilig.
- 8 Ich esse ..... eine Pizza ..... Pasta mit Tomatensoße.

**14 Sondern oppure aber? Inserisci la congiunzione corretta.**

- 1 Meine Oma ist 80, aber sie ist noch sehr aktiv.
- 2 Ich möchte keinen Kaffee, ..... einen Tee.
- 3 Ich fahre nach Bonn, ..... morgen bin ich wieder zu Hause.
- 4 Ich habe eine Banane, ..... leider keinen Apfel.
- 5 Die Übung ist nicht schwer, ..... leicht.

**Sehr, viel, lange**

▶ p. AB98

**SEHR**

**molto + aggettivo o avverbio**

**molto + verbi che esprimono un sentimento (lieben, danken)**

Meine Stadt ist **sehr groß**.  
Mia **liebt** Johannes **sehr**.

La mia città è **molto grande**.  
Mia **ama molto** Johannes.

**!** **sehr viel** = moltissimo/a  
Sie isst **sehr viel** Gemüse.

Mangia **moltissima** verdura.

**VIEL**

**molto + sostantivo singolare**

**molto + verbi come essen e lesen, quando si esprime quantità**

Unser Lehrer hat **viel Geduld**.  
Mein Freund **isst viel**.

Il nostro insegnante ha **molta pazienza**.  
Il mio amico **mangia molto**.

**LANGE**

molto tempo, per molto tempo, a lungo

Wir müssen immer **lange** warten.

Dobbiamo sempre aspettare **a lungo**.

**!** **sehr lange** = moltissimo tempo, molto a lungo

**15 Sehr, viel oppure lange? Sottolinea la forma corretta.**

- 1 Mein Onkel arbeitet viel / sehr. Er verdient sehr / viel Geld.
- 2 Maia spielt Klavier, aber sie spielt nicht viel / sehr gut.
- 3 Ich danke dir sehr / viel für deine Hilfe.
- 4 Manuel ist viel / sehr müde. Er will lange / sehr schlafen.
- 5 Die Reise nach Sizilien dauert lange / sehr.
- 6 Ich esse sehr / viel Obst.



## Le parole composte

p. AB99

- Le parole composte sono l'insieme di due o più parole.
- Il **genere** della parola composta è determinato dalla **parola che occupa l'ultimo posto**.

**das** Gemüse + **die** Suppe → **die** Gemüsesuppe

**das** Obst + **der** Salat = **der** Obstsalat

### 16 Der, das oppure die? Inserisci l'articolo determinativo corretto.

- 1** **der** Gast + **das** Haus = **das** Gasthaus
- 2** **der** Apfel + **der** Essig = ..... Apfelessig
- 3** **die** Milch + **das** Produkt = ..... Milchprodukt
- 4** **der** Schinken + **das** Brot = ..... Schinkenbrot
- 5** **der** Jäger + **das** Schnitzel = ..... Jägerschnitzel
- 6** **die** Konferenz + **der** Raum = ..... Konferenzraum

## SCHRITT C

## Wie + aggettivo o avverbio

p. AB100

	Si usa per chiedere ...	
<b>Wie alt?</b>	l' <b>età</b>	<b>Wie alt</b> bist du? <b>Quanti anni</b> hai?
<b>Wie spät?</b>	l' <b>ora</b>	<b>Wie spät</b> ist es? <b>Che ora</b> è?
<b>Wie lange?</b>	la <b>durata</b> di un'azione	<b>Wie lange</b> dauert der Film? <b>Quanto</b> dura il film?
<b>Wie viel?</b>	la <b>quantità</b> – solo per il <b>singolare</b>	<b>Wie viel</b> kostet der Füller? <b>Quanto</b> costa la penna?
<b>Wie viele?</b>	la <b>quantità</b> – con <b>sostantivi plurali</b>	<b>Wie viele</b> Schüler sind in deiner Klasse? <b>Quanti</b> studenti ci sono nella tua classe?
<b>Wie oft?</b>	la <b>frequenza</b> con cui si compie un'azione	<b>Wie oft</b> besuchst du deine Tante? <b>Quanto spesso</b> fai visita a tua zia?

### 17 Wie alt, wie lange, wie viel, wie viele, wie oft oppure wie spät? Inserisci.

- 1** **A** Wie alt ist deine Schwester? **B** Sie ist 20 Jahre alt.
- 2** **A** ..... spielst du Tennis? **B** Zweimal in der Woche.
- 3** **A** ..... bleibst du in der Schule? **B** Sechs Stunden.
- 4** **A** ..... Sprachen spricht deine Mutter? **B** Sie spricht zwei Sprachen: Deutsch und Italienisch.
- 5** **A** ..... Milch trinkst du morgens? **B** Nicht viel. Nur ein Glas.
- 6** **A** ..... ist es? **B** Es ist 2 Uhr.

# 7 EINKAUFEN

## SCHRITT A

### Riepilogo: la declinazione dei pronomi personali

▶ p. AB114

<b>NOMINATIVO</b>	ich	du	<b>er</b>	<b>es</b>	<b>sie</b>	wir	ihr	sie / Sie
<b>ACCUSATIVO</b>	mich	dich	<b>ihn</b>	<b>es</b>	<b>sie</b>	uns	euch	sie / Sie
<b>DATIVO</b>	mir	dir	<b>ihm</b>	<b>ihm</b>	<b>ihr</b>	uns	euch	ihnen / Ihnen

#### 1 Sottolinea la forma corretta dei pronomi al dativo.

- 1 Paul gibt mir / mich eine Dosensuppe.
- 2 Anja hat Geburtstag: Ich schenke **sie** / **ihr** ein Parfüm.
- 3 **A** Wie geht es Paul? **B** **Ihr** / **Ihm** geht es gut.
- 4 **A** Was schenkst du deinen Eltern? **B** Ich schenke **sie** / **ihnen** eine DVD.
- 5 **A** Was gibst du Laras Tochter? **B** Ich gebe **ihr** / **sie** ein Plüschtier.

#### 2 Sottolinea la forma corretta dei pronomi all'accusativo.

- 1 Mein Freund wohnt in Berlin. Ich besuche ihn / ihm oft.
- 2 Ich treffe **ihr** / **euch** am Wochenende.
- 3 Das sind meine Freunde Felix und Jonas. Kennst du **sie** / **ihnen**?
- 4 **A** Kennst du Frau Müller? **B** Ja, ich kenne **ihr** / **sie** gut.
- 5 **A** Kauft Lea ein Geschenk? **B** Ja, sie kauft **ihn** / **es**.

### La costruzione della frase (3)

▶ p. AB114

<b>A. due sostantivi:</b>	<b>prima DATIVO</b>	<b>poi ACCUSATIVO</b>	
Stephanie bringt	<b>der</b> Mutter	<b>die</b> Zeitschrift.	Stephanie porta <b>alla mamma la rivista.</b>
<b>B. due pronomi:</b>	<b>prima ACCUSATIVO</b>	<b>poi DATIVO</b>	
Stephanie bringt	<b>sie</b>	<b>ihr.</b>	Stephanie <b>gliela</b> porta.
<b>C. sostantivo + pronome:</b>			
<b>SEMPRE</b>	<b>prima PRONOME</b>	<b>poi SOSTANTIVO</b>	
Stephanie bringt	<b>sie</b>	<b>der</b> Mutter.	Stephanie <b>la</b> porta alla mamma.
Stephanie bringt	<b>ihr</b>	<b>die</b> Zeitschrift.	Stephanie porta <b>a lei</b> la rivista.

**3 Leggi le frasi e scrivi ciascun elemento nella tabella, sotto la categoria corretta.**

- 1 Lea schickt ihrer Oma einen Brief.
- 2 Anton gibt der Schülerin einen Kugelschreiber.
- 3 Wir bringen den Großeltern eine Torte.
- 4 Marika kauft der Tante Hustensaft.
- 5 Wir bringen unseren Freunden Bücher.

	SOGGETTO	VERBO	DATIVO	ACCUSATIVO
1	Lea	schickt	ihrer Oma	einen Brief.
2	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....

**4 Inserisci nell'ordine corretto i complementi che trovi tra parentesi.**

- 1 Wir geben unserem Freund sein Buch (sein Buch / unserem Freund).
- 2 Jonas schenkt ..... (seinem Cousin / eine CD).
- 3 Laura gibt ..... (ein Spielzeug / ihrem Kind).
- 4 Ich koche ..... (das Essen / meiner Oma).

**5 Sottolinea l'alternativa corretta.**

- 1 A Macht Onkel Oscar meinem Bruder ein Geschenk?  
B Ja, er macht ihm ein Geschenk / ein Geschenk ihm.
- 2 A Was bringt der Lehrer den Schülern zurück?  
B Er bringt ihnen die Hefte / die Hefte ihnen zurück.
- 3 A Was schenkt ihr eurer Mutter?  
B Wir schenken ein Parfüm ihr / ihr ein Parfüm.
- 4 A Was kauft Oskar dem Kind?  
B Er kauft ein Plüschtier ihm / ihm ein Plüschtier.
- 5 A Schenkt Peter seinem Bruder eine Uhr?  
B Ja, er schenkt ihm eine Uhr / eine Uhr ihm.

**6 Sostituisci il complemento sottolineato con il pronome personale corretto.**

- 1 Ich leihe meinem Cousin das Fahrrad. Ich leihe ihm das Fahrrad.
- 2 Opa schenkt meiner Schwester eine DVD. Opa schenkt ..... eine DVD.
- 3 Martin bringt dem Freund ein Buch. Martin bringt ..... ein Buch.
- 4 Bringen Sie den Leuten Bier! Bringen Sie ..... Bier!
- 5 Wir schenken unseren Großeltern Pralinen. Wir schenken ..... Pralinen.
- 6 Felix zeigt seiner Freundin die Stadt. Felix zeigt ..... die Stadt.

**7 Sottolinea l'alternativa corretta.**

- 1 A Schenkt Lucas seiner Tochter einen Ball? B Ja, er schenkt ihn ihr / ihr ihn.
- 2 A Zeigt Angela den Kindern die Schule? B Ja, sie zeigt ihnen sie / sie ihnen.
- 3 A Gibt Paul der Schülerin den Kugelschreiber? B Nein, er gibt ihn ihr / ihr ihn nicht.
- 4 A Zeigt Sara ihrem Freund die Stadt? B Ja, sie zeigt sie ihm / ihm sie.
- 5 A Gibst du Martina deine Adresse? B Nein, ich gebe ihr sie / sie ihr nicht.
- 6 A Gibst du mir das Buch? B Ja, ich gebe dir es / es dir.

**8 Completa con i pronomi personali nell'ordine corretto.**

- |   |  |
|---|--|
| <b>1 A</b> Gibst du Marion dein Fahrrad?                  | <b>B</b> Ja, ich gebe <b>es</b> <b>ihr</b> . |
| <b>2 A</b> Schenkt Oliver seiner Frau den Ring?           | <b>B</b> Ja, er schenkt .....                |
| <b>3 A</b> Gibt Peter seinem Freund das Buch?             | <b>B</b> Ja, er gibt .....                   |
| <b>4 A</b> Kannst du mir seine Brille geben?              | <b>B</b> Ja, ich gebe .....                  |
| <b>5 A</b> Kannst du der Lehrerin deinen Bleistift geben? | <b>B</b> Ja, ich gebe .....                  |
| <b>6 A</b> Kauft Lena der kleinen Pia ein Plüschtier?     | <b>B</b> Ja sie kauft .....                  |
| <b>7 A</b> Schenkst du Oma Pralinen.                      | <b>B</b> Ja, ich schenke .....               |
| <b>8 A</b> Schickst du deinen Freunden eine SMS?          | <b>B</b> Ja, ich schicke .....               |

**SCHRITT B**

**I verbi con prefisso separabile**

▶ p. AB115-116

VERBO BASE		VERBO CON PREFISSO SEPARABILE	
<b>gehen</b> (andare)	Ich <b>gehe</b> in die Disco. Vado in discoteca.	<b>ausgehen</b> (uscire)	Ich <b>gehe</b> um 6 <b>aus</b> . Vado fuori alle 6.
<b>rufen</b> (chiamare)	Ich <b>rufe</b> Paul. Chiamo Paul.	<b>anrufen</b> (telefonare)	Ich <b>rufe</b> Oma <b>an</b> . Telefono alla nonna.

- In tedesco esistono verbi con **prefisso separabile**, ovvero verbi composti da un verbo base (**gehen, rufen**) e da un prefisso (**aus, an**).
- Il prefisso cambia il significato del verbo base.
- Nella **proposizione principale** questi prefissi si staccano dal verbo coniugato e si collocano all'**ultimo posto della frase**.  
 Heute Abend **geht** Paul mit Sara **aus**.      Questa sera Paul **esce** con Sara.  
 Thomas **ruft** Pia **an**.      Thomas **telefona** a Pia.
- I principali prefissi separabili sono:

ab-
an-
auf-
aus-
bei-
ein-
fern-
mit-
vor-
zu-

**9 Sottolinea il prefisso separabile dei seguenti verbi.**

- |                            |                     |                     |
|----------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>1</b> <u>mit</u> kommen | <b>3</b> einladen   | <b>5</b> mitbringen |
| <b>2</b> anbieten          | <b>4</b> vorstellen | <b>6</b> anrufen    |

**10 Scrivi l'infinito dei verbi.**

- |  |                  |
|--|------------------|
| <b>1</b> Sara kauft gern auf dem Markt ein.                  | <u>einkaufen</u> |
| <b>2</b> Thomas ruft mich an.                                | .....            |
| <b>3</b> Am Wochenende gehe ich mit Tom aus.                 | .....            |
| <b>4</b> Wir laden dich zur Party ein.                       | .....            |
| <b>5</b> Morgen findet bei Erik eine Geburtstagsparty statt. | .....            |
| <b>6</b> Tina gibt viel Geld für Klamotten aus.              | .....            |



**14** Inserisci la forma corretta del verbo dato tra parentesi.

- 1 Mia **vergisst** Bens Handynummer immer wieder. (vergessen)
- 2 Zu Ostern ..... die Kinder Ostereier. (bemalen)
- 3 Nach der Schule ..... Noah seine Oma. (besuchen)
- 4 Meine Eltern ..... mich nicht. (verstehen)
- 5 Jeden Tag ..... Felix viele E-Mails. (bekommen)
- 6 Teo ..... sein Auto. (verkaufen)

**Wo? e Wohin? Stato in luogo e moto a luogo**

▶ p. AB114-115

**Dove?**

**Wo?**

verbo di stato:  
**leben, wohnen, sein** ecc.

preposizioni:  
**im (in dem)** → maschile o neutro  
**in der** → femminile

Martin **ist**

- im** Garten.
- im** Kino.
- in der** Schule.

Martin **è**

- in** giardino.
- al** cinema.
- a** scuola.

**Verso dove?**

**Wohin?**

verbo di moto:  
**gehen, fahren** ecc.

preposizioni:  
**in den** → maschile  
**ins (in das)** → neutro  
**in die** → femminile

Martin **geht**

- in den** Garten.
- ins** Kino.
- in die** Schule.

Martin **va**

- in** giardino.
- al** cinema.
- a** scuola.

**Wohin gehen sie?**

Lucas geht **in die** Schule.  
Lucas va **a** scuola.

Sophie geht **in den** Blumenladen.  
Sophie va **nel** negozio di fiori.

Jan und Anja gehen **ins** (in + das) Kino.  
Jan e Anja vanno **al** cinema.

**Wo sind sie?**

Lukas ist **in der** Schule.  
Lucas è **a** scuola.

Sophie ist **im** Blumenladen.  
Sophie è **nel** negozio di fiori.

Jan und Anja sind **im** (in + dem) Kino.  
Jan e Anja sono **al** cinema.

**15** **Wo** o **Wohin?** Inserisci la voce interrogativa corretta.

<p>1 A <b>Wohin</b> geht Matthias?</p> <p>2 A <b>Wo</b> arbeitet Lena?</p> <p>3 A ..... sind Maja und Tom?</p> <p>4 A ..... geht Pia?</p> <p>5 A ..... ist Amelie?</p> <p>6 A ..... geht Anna?</p> <p>7 A ..... ist Anna?</p>	<p>B In den Supermarkt.</p> <p>B Im Juweliergeschäft.</p> <p>B Im Restaurant „Zur Post“.</p> <p>B In die Apotheke.</p> <p>B In der Boutique „Chic“.</p> <p>B In die Konditorei „Edelweiß“.</p> <p>B In der Buchhandlung „Leseratte“.</p>
---	--

52

**16** Stato (**Wo?**) o moto (**Wohin?**). Sottolinea l'alternativa corretta in base al verbo presente nella frase.

- 1 Beate und Lena sind bis 16 Uhr in der / in die Schule.
- 2 Heute Abend geht Felix **in der** / in die Disko.
- 3 Lilli will ein Kleid kaufen und geht **ins** / im Modegeschäft.
- 4 Lena trifft ihre Freunde **im** / in den Café.
- 5 Mutti geht **im** / in den Supermarkt.
- 6 Mias Vater arbeitet **im** / ins Krankenhaus.

**17** Inserisci la forma corretta della preposizione **in** con l'articolo: **ins** / **in die** / **in den** / **im** / **in der**.

- 1 Heute Nachmittag geht Ben ins Café „Dolomiten“.
- 2 Das Spielzeuggeschäft ist ..... Schillerstraße.
- 3 Am Sonntag essen Ben und Paul ..... Restaurant „Roxy“.
- 4 Barbara arbeitet ..... Blumenladen „Schöne Rosen“.
- 5 Am Wochenende geht Mia ..... Stadtpark.

## SCHRITT C

### ■ L'imperativo

▶ p. AB116-117

	MACHEN	ARBEITEN	★FAHREN	★NEHMEN	★SEIN
<b>du-Form</b>	mach(e)	arbeite	fahr(e)	nimm	sei
<b>ihr-Form</b>	macht	arbeitet	fahrt	nehmt	seid
<b>wir-Form</b>	machen wir	arbeiten wir	fahren wir	nehmen wir	seien wir
<b>Sie-Form</b>	machen Sie	arbeiten Sie	fahren Sie	nehmen Sie	seien Sie

- **du-Form:** nella forma della **seconda persona singolare**, il pronome personale non viene espresso.

**Komm** mal bitte her!      **Vieni** qui per favore!

- I verbi che al presente indicativo modificano la vocale tematica **e** in **i** / **ie** mantengono l'irregolarità all'imperativo e non prendono la **-e** finale.

**Iss** die Suppe!      **Mangia** la minestra!

- I verbi che al presente indicativo modificano la vocale tematica **a** in **ä** all'imperativo sono regolari.

**Fahr(e)** bitte langsam!      **Guida** piano per favore!

- **ihr-Form:** anche alla **seconda persona plurale** il pronome personale non viene espresso e il verbo all'imperativo mantiene le stesse desinenze che ha al presente.

**Arbeitet** nicht so viel!      Non **lavorate** così tanto!

- **wir-Form:** alla **prima persona plurale** l'imperativo si forma mettendo il pronome personale dopo il verbo.

**Gehen wir** spazieren!      **Andiamo** a fare una passeggiata!

- **Sie-Form:** nella **forma di cortesia** l'imperativo si forma mettendo il pronome personale dopo il verbo.

**Probieren Sie** das Kleid **an**!      **Si provi** il vestito!

**18 Che cosa dice la mamma a Nele? Sottolinea la forma corretta.**

- 1 Nele, gib / **gebt** Stefan das Heft!
- 2 **Lauf** / **Läuft** schnell!
- 3 **Nimmt** / **Nimm** die Windjacke mit!
- 4 **Lies** / **Lest** die Übung!
- 5 **Komm** / **Kommt** sofort nach Hause!
- 6 **Seid** / **Sei** ruhig!
- 7 **Schlaft** / **Schlaf** gut!

**19 Che cosa dice la mamma a Nele e Tim? Sottolinea la forma corretta.**

- 1 Nele, Tim, **bleibe** / bleibt heute Nachmittag zu Hause!
- 2 **Ruft** / **Ruf** Onkel Oskar morgen an!
- 3 **Räumt** / **Räume** euer Zimmer auf!
- 4 **Iss** / **Esst** bitte die Suppe!
- 5 **Geh** / **Geht** bitte einkaufen!
- 6 **Fahrt** / **Fahr** mit dem Bus!
- 7 **Seid** / **Sei** um 20 Uhr zu Hause!

**20 Inserisci la forma corretta dell'imperativo.**

- 1 ergänzen (du) Ergänze die Tabelle!
- 2 lesen (ihr) ..... die Interviews!
- 3 hören (ihr) ..... die Dialoge!
- 4 sprechen (du) ..... mit deinem Partner!
- 5 arbeiten (ihr) ..... in Gruppen!
- 6 bilden (ihr) ..... Minidialoge!
- 7 bleiben (du) ..... ruhig zu Hause!
- 8 vergessen (ihr) ..... eure Hefte nicht!

**21 Che cosa dice Peter a Frau Martens? Sottolinea la forma corretta.**

- 1 Frau Martens, kommen Sie / **kommen** morgen um 10 Uhr!
- 2 **Wartet** / **Warten Sie** noch 5 Minuten!
- 3 **Geben Sie** / **Gebt** mir bitte Ihre E-Mail Adresse!
- 4 **Beahlt** / **Bezahlen Sie** an der Kasse!
- 5 **Sprechen Sie** / **Sprechen** bitte langsam!
- 6 **Ruf** / **Rufen Sie** mich morgen an!
- 7 **Fahren Sie** / **Fahrt** nicht so schnell!




**22 Inserisci la forma corretta dell'imperativo.**

- 1 warten (Sie) Warten Sie einen Augenblick!
- 2 gehen (wir) ..... heute ins Kino!
- 3 schlafen (ihr) ..... gut!
- 4 beantworten (ihr) ..... die Fragen!
- 5 lesen (du) ..... die Speisekarte!
- 6 mitnehmen (du) ..... deinen Regenschirm .....
- 7 ausgeben (du) ..... nicht so viel Geld .....



## I complementi di stato e moto verso persona

p. AB117

STATO  <b>BEI + DATIVO</b>	MOTO  <b>ZU + DATIVO</b>
Anja ist <b>beim</b> Arzt. Anja è <b>dal</b> medico.	Anja geht <b>zum</b> Arzt. Anja va <b>dal</b> medico.
Felix wohnt <b>bei seinen</b> Eltern. Felix abita <b>dai suoi</b> genitori.	Felix fährt morgen <b>zu seinen</b> Eltern. Felix va domani <b>dai suoi</b> genitori.
	 <b>zu</b> vuole <b>sempre</b> il caso <b>dativo</b> .

### 23 Sottolinea l'alternativa corretta. Fai attenzione al verbo.

- Sophie ist zu / bei ihrer Tante in Bremen, dann fährt sie bei / zu ihrer Oma.
- Paul geht es nicht gut: Heute geht er **zum** / **beim** Arzt.
- Morgen Nachmittag gehen Petra und Michael **bei** / **zu** ihren Großeltern.
- A** Hallo Jonas! Wo bist du? **B** **Bei** / **Zu** Kerstin.
- A** Wohin gehst du morgen? **B** **Zu** / **Bei** meiner Tante Else. Sie wird 60.

### 24 Zu o bei? Inserisci la preposizione corretta. Fai attenzione al verbo.

- In den Ferien fährt Julia zu ihrem Onkel nach Freiburg.
- Am Wochenende bin ich ..... meinen Freunden in Köln.
- Morgen will Jutta .....m Friseur gehen.
- Martin ist 30, aber er wohnt noch ..... seinen Eltern.
- Lia arbeitet ..... einem Fotografen.

### 25 Inserisci la preposizione e il possessivo corretti. Fai attenzione al verbo.

- Marta war den ganzen Nachmittag bei ihrer Freundin.
- Am Wochenende fährt Laura ..... Eltern.
- Jonas verbringt die Sommerferien ..... Großeltern auf dem Land.
- Angela will eine Woche ..... Tante in Madrid verbringen.
- Zu Ostern war Peter ..... Freund Axel in Amsterdam.

## Il presente indicativo del verbo **gefallen**

p. AB117

**\*GEFALLEN** (piacere in senso estetico) seconda e terza persona singolare:  
vocale tematica **a** → **ä**

ich gefalle	wir gefallen
du <b>gefällst</b>	ihr gefällt
er / es / sie <b>gefällt</b>	sie / Sie gefallen

- Il verbo **gefallen** richiede il caso **dativo**.

Dein Auto gefällt **mir**.  
La tua auto **mi** piace (piace **a me**).

**26** Sottolinea la forma del verbo corretta.

- 1 Diese Schuhe **gefällst** / gefallen mir nicht.
- 2 Wie **gefällst** / gefällt dir der Pullover?
- 3 Mir **gefallen** / gefällt diese Jacke sehr.
- 4 Meinem Bruder **gefällst** / gefällt meine Freundin Anja.
- 5 **Gefällt** / **Gefallen** dir unsere neuen Windjacken?
- 6 Du **gefällt** / **gefällst** mir heute gar nicht.

**Welcher? / Welches? / Welche?**

▶ p. AB118

• L'interrogativo **welch-** (quale) si declina come l'articolo: **der, die, das**.

	MASCHILE	NEUTRO	FEMMINILE	PLURALE
NOMINATIVO	welcher	welches	welche	welche
ACCUSATIVO	welchen	welches	welche	welche
DATIVO	welchem	welchem	welcher	welchen

**Welcher** Pulli gefällt dir am besten?  
**Mit welchem** Zug kommst du?

**Quale** maglione ti piace di più?  
**Con quale** treno arrivi?

**27** Sottolinea la forma corretta.

- 1 Mit welchem / welcher Bus fährt Andrea zur Arbeit?
- 2 **Welches** / **Welchen** Fach findest du interessant?
- 3 **Welcher** / **Welche** Familie wohnt dort?
- 4 **Welcher** / **Welchen** Hund führt Jonas jeden Tag spazieren?
- 5 **Welche** / **Welches** T-shirt möchtest du anprobieren?
- 6 **Welcher** / **Welche** Antwort ist richtig?

**Il dimostrativo dieser / dieses / diese**

▶ p. AB118

• Il dimostrativo **dies-** (questo) si declina come l'articolo: **der, die, das**.

	MASCHILE	NEUTRO	FEMMINILE	PLURALE
NOMINATIVO	dieser	dieses	diese	diese
ACCUSATIVO	diesen	dieses	diese	diese
DATIVO	diesem	diesem	dieser	diesen

**Dieses** Kleid gefällt mir nicht.  
 Ich finde **diese** Jacke sehr elegant.

**Questo** vestito non mi piace.  
 Trovo **questa** giacca molto elegante.

**28** Sottolinea la forma corretta.

- 1 Dieses / Dieser Buch finde ich sehr interessant.
- 2 **Dieser** / **Diese** Suppe schmeckt mir sehr gut.
- 3 Für Oma kaufe ich **diesen** / **dieser** Schal.
- 4 Wir zeigen unserem Freund Oskar **dieses** / **diesen** Auto.
- 5 Ich finde **diese** / **dieser** Schuhe elegant und bequem.
- 6 **Dieses** / **Dieser** Fahrrad gehört Lea.

# 8

# ALLTAGSLEBEN

## SCHRITT A

### I verbi riflessivi

▶ p. AB130



Nei verbi riflessivi la posizione del pronome riflessivo in tedesco è diversa da quella in italiano.

lavarsi

sich waschen

io	<b>mi</b> lavo
tu	<b>ti</b> lavi
egli	
esso	<b>si</b> lava
ella	
noi	<b>ci</b> laviamo
voi	<b>vi</b> lavate
essi	<b>si</b> lavano
Lei	<b>si</b> lava

ich	wasche <b>mich</b>
du	wäschst <b>dich</b>
er	
es	wäscht <b>sich</b>
sie	
wir	waschen <b>uns</b>
ihr	wascht <b>euch</b>
sie	waschen <b>sich</b>
Sie	waschen <b>sich</b>

#### 1 Completa con il pronome riflessivo corretto del verbo **sich beeilen**.

- 1 Ich beeile **mich**.
- 2 Du beeilst .....
- 3 Er beeilt .....
- 4 Wir beeilen .....
- 5 Ihr beeilt .....
- 6 Sie beeilen .....

#### 2 Sottolinea il pronome riflessivo corretto.

- 1 Nina zieht sich / mich aus.
- 2 Meine Freunde interessieren sich / uns für Musik.
- 3 Bereitest du sich / dich vor?
- 4 Wir sind müde und wollen euch / uns ausruhen.
- 5 Treffen Sie mich / sich mit Ihrer Frau, Herr Blumen?
- 6 Kinder, zieht euch / sich schnell an! Wir müssen gehen.
- 7 Anna zieht sich / euch schnell um, und geht aus.
- 8 Ich ziehe sich / mich an und gehe zur Schule.

**SCHRITT B**

**Warum?**

▶ p. AB130

**Warum?** = Perché? → SOLO nelle domande

A **Warum** kommst du nicht?  
 B Ich habe keine Zeit.

A **Perché** non vieni?  
 B Non ho tempo.

**3 Abbina domande e risposte.**

- |                                   |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 1 Wie heißt dein Freund?          | a Ich will fit bleiben. |
| 2 Wen findest du sympathisch?     | b Er heißt Manfred.     |
| 3 Warum bleibst du im Bett?       | c Deinen Bruder.        |
| 4 Wo wohnst du?                   | d Ich brauche Aspirin.  |
| 5 Warum treibst du Sport?         | e Ich wohne in London.  |
| 6 Warum gehst du in die Apotheke? | f Ich bin krank.        |

1 / b    2 / .....    3 / .....    4 / .....    5 / .....    6 / .....

**La frase secondaria e la congiunzione weil**

▶ p. AB132

DOMANDA	RISPOSTA
<b>Perché?</b> = <b>Warum?</b> chiede la causa	<b>Perché ...</b> = <b>Weil ...</b> spiega la causa

A **Warum** gehst du zum Bäcker?  
 A **Perché** vai dal fornaio?  
 A **Warum** bleibst du zu Hause?  
 A **Perché** resti a casa?

B **Weil** ich Brot brauche.  
 B **Perché** ho bisogno di pane.  
 B **Weil** ich ein Buch lesen **will**.  
 B **Perché** voglio leggere un libro.

• La frase principale e la frase secondaria sono sempre separate da una **virgola**.  
 Ich gehe zum Bäcker, **weil** ich Brot brauche.

• Il **soggetto** è SEMPRE espresso e segue la congiunzione che introduce la frase secondaria.  
 Ich gehe zum Bäcker, **weil ich** Brot brauche.

• Il verbo coniugato va all'ultimo posto della frase secondaria.  
 Ich **brauche** Brot.

Ich gehe zum Bäcker, **weil ich Brot brauche**.  
 Ich **will** ein Buch lesen.

Ich bleibe zu Hause, **weil ich ein Buch lesen will**.

• Nella frase secondaria il **prefisso separabile** di un verbo si riunisce al verbo in fondo.  
 Ich **rufe** jeden Tag meine Oma **an**.

Meine Oma ist sehr froh, weil ich sie jeden Tag **anrufe**.

**4 Segna la risposta corretta.**

- 1 Warum geht Anja in die Stadt?
  - a  Weil sie ihre Freundin Kia sehen will.
  - b  Weil sie sehen will ihre Freundin Kia.
- 2 Warum gehst du in den Supermarkt?
  - a  Weil ich für meine Oma einkaufen muss.
  - b  Weil ich muss einkaufen für meine Oma.
- 3 Warum nimmt Christina eine Tablette?
  - a  Weil sie hat Kopfschmerzen.
  - b  Weil sie Kopfschmerzen hat.
- 4 Warum kommt Tim jetzt nicht mit?
  - a  Weil er sein Zimmer aufräumt.
  - b  Weil er räumt sein Zimmer auf.
- 5 Warum ist Fiona nervös?
  - a  Weil sie morgen einen Mathetest hat.
  - b  Weil sie hat morgen einen Mathetest.

**Le congiunzioni weil e denn**

► p. AB132

! Alla domanda con **Warum?** puoi rispondere **SOLO** con **weil**.

**Warum ... ?** → **Weil** ... ~~NON denn~~

A **Warum kommst** du nicht?

B **Weil** ich für die Schule arbeiten muss.

A **Perché** non vieni?

B **Perché** devo lavorare per la scuola.

- La congiunzione **weil** vuole la **trasposizione**, cioè il verbo coniugato in fondo alla frase.  
Ich komme nicht, **weil** ich für die Schule arbeiten **muss**.  
Non vengo perché devo lavorare per la scuola.
- La congiunzione **denn** vuole la frase con il **soggetto seguito dal verbo**.  
Ich komme nicht, **denn ich muss** für die Schule arbeiten.

**5 Sottolinea la congiunzione corretta. Fai attenzione alla posizione del verbo.**

- 1 Ich muss schnell frühstücken, weil / denn ich zur Schule gehen muss.
- 2 Leo geht in den Blumenladen, weil / denn er will Blumen für Tina kaufen.
- 3 Kira muss den Arzt anrufen, weil / denn ihre Tochter ist krank.
- 4 Ich esse die Suppe nicht, weil / denn sie schrecklich schmeckt.
- 5 Ich kaufe meine Schulsachen bei Müller, weil / denn die Preise hier niedrig sind.

**6 Denn oppure weil? Inserisci la congiunzione corretta.**

- 1 Ich gehe sofort ins Bett, denn ich muss morgen früh aufstehen.
- 2 Teo muss noch Englisch lernen, weil er morgen einen Englischtest hat.
- 3 Ich kann dir keine E-Mail schreiben, ..... mein Computer kaputt ist.
- 4 Ich gehe sofort nach Hause, ..... ich will mich ausruhen.
- 5 Kinder mögen Weihnachten, ..... sie bekommen viele Geschenke.
- 6 Ich gehe in die Apotheke, ..... ich muss Schmerztabletten kaufen.

## SCHRITT C

### Il Perfekt dei verbi deboli

▶ p. AB132-133

- Il **Perfekt** corrisponde al **passato prossimo** italiano.

ITALIANO	TEDESCO
verbo ausiliare + <b>participio passato</b>	<b>haben</b> o <b>sein</b> + <b>participio passato</b> all'ultimo posto nella frase

#### 4 TIPI DI PARTICIPIO PASSATO DEI VERBI DEBOLI:

1. verbo: **danken**

**ge** + radice del verbo + **t**  
**gedankt**

2. verbo separabile: **austräumen**

prefisso + **ge** + radice del verbo + **t**  
**ausgeräumt**

3. verbo inseparabile: **verkaufen**

radice del verbo + **t**  
**verkauft**

4. verbi che terminano in **-ieren**:  
**telefonieren**

radice del verbo + **t**  
**telefoniert**

**Hast** du deiner Oma **gedankt**?  
Ich **habe** den Geschirrspüler **ausgeräumt**.  
Das Geschäft **hat** die ganze Ware **verkauft**.  
Gestern **hat** Teo mit Maria **telefoniert**.

**Hai ringraziato** la nonna?  
**Ho svuotato** la lavastoviglie.  
Il negozio **ha venduto** tutta la merce.  
Ieri Teo **ha telefonato** a Maria.



Nei verbi in **-t** e in **-d** devi aggiungere una **-e** prima della **t** del participio passato.

warten → gewartet    arbeiten → gearbeitet    antworten → geantwortet

#### 7 Sottolinea il participio passato corretto.

- 1 organisieren → organisiert / georganisiert
- 2 abholen → abholt / abgeholt
- 3 aufräumen → aufgeräumt / geaufräumt
- 4 bügeln → bügelt / gebügelt
- 5 duschen → geduscht / duscht
- 6 frisieren → frisiert / gefrisiert
- 7 bereiten → bereitet / bereit
- 8 landen → gelandt / gelandet
- 9 abdecken → abgedeckt / abdeckt
- 10 aufwachen → aufwacht / aufgewacht
- 11 erzählen → erzählt / geerzählt

**8** Scrivi accanto a ogni participio passato il rispettivo infinito.

- |                               |                    |
|-------------------------------|--------------------|
| 1 geklingelt <b>klingseln</b> | 4 verabredet ..... |
| 2 abgedeckt .....             | 5 gedient .....    |
| 3 geguckt .....               | 6 bedeckt .....    |

**9** Scrivi il **Perfekt** dei seguenti verbi.

- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| 1 dauern (es)                | <b>Es hat gedauert.</b> |
| 2 lösen (wir)                | .....                   |
| 3 unterrichten (sie plurale) | .....                   |
| 4 bilden (ich)               | .....                   |
| 5 frühstücken (du)           | .....                   |
| 6 anschauen (ihr)            | .....                   |

**10** Segna la frase corretta.

- |   |  |
|---|--|
| 1 a <input checked="" type="checkbox"/> | Die Soße hat mir geschmeckt.                   |
| b <input type="checkbox"/>              | Die Soße hat mir schmeckt.                     |
| 2 a <input type="checkbox"/>            | Hast du die Rechnung schon gebezahlt?          |
| b <input type="checkbox"/>              | Hast du die Rechnung schon bezahlt?            |
| 3 a <input type="checkbox"/>            | Heute Morgen hat Piera nicht gefrühstückt.     |
| b <input type="checkbox"/>              | Heute Morgen hat Piera nicht frühstückt.       |
| 4 a <input type="checkbox"/>            | Ich habe meine Schwester vom Bahnhof abgeholt. |
| b <input type="checkbox"/>              | Ich habe meine Schwester vom Bahnhof geabholt. |
| 5 a <input type="checkbox"/>            | Hast du schon einkauft?                        |
| b <input type="checkbox"/>              | Hast du schon eingekauft?                      |
| 6 a <input type="checkbox"/>            | Mein Freund hat ein Bild gemalt.               |
| b <input type="checkbox"/>              | Mein Freund hat ein Bild malt.                 |
| 7 a <input type="checkbox"/>            | Der Lehrer hat eine neue Regel geerklärt.      |
| b <input type="checkbox"/>              | Der Lehrer hat eine neue Regel erklärt.        |

**11** Volgi le frasi al presente.

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Ich habe mein Zimmer aufgeräumt.<br><b>Ich räume mein Zimmer auf.</b> |
| 2 | Ida hat ihre Stiefel in diesem Geschäft gekauft.<br>.....             |
| 3 | Wer hat dem Kind die Geschichte erzählt?<br>.....                     |
| 4 | Eva hat die Rechnung bezahlt.<br>.....                                |
| 5 | Peter hat den Tisch abgedeckt.<br>.....                               |
| 6 | Meine Schwester hat das Frühstück zubereitet.<br>.....                |
| 7 | Ich habe meine Hausaufgaben gemacht.<br>.....                         |
| 8 | Sam hat seinen Geburtstag mit den Freunden gefeiert.<br>.....         |

**12** Volgi le frasi al **Perfekt**.

- 1 Ich zeige meinem Freund die Stadt.  
Ich habe meinem Freund die Stadt gezeigt.
- 2 Die Lehrerin erklärt uns die Übung.  
.....
- 3 Dieser Pfannkuchen schmeckt mir gut.  
.....
- 4 Noel wartet nicht auf Lisa.  
.....
- 5 Dieses Kleid kostet viel Geld.  
.....
- 6 Mit dem Job bessert Joel sein Taschengeld auf.  
.....

**Il Perfekt dei verbi riflessivi**

▶ p. AB133



In tedesco i **verbi riflessivi** hanno SEMPRE l'ausiliare **haben**.  
Ich **habe** mich **ausgeruht**.      Mi **sono riposata**.

**13** Scrivi il **Perfekt** dei seguenti verbi riflessivi.

- 1 sich vorbereiten (er)      Er hat sich vorbereitet.
- 2 sich verkleiden (du)      .....
- 3 sich schminken (sie)      .....
- 4 sich interessieren (ich)      .....
- 5 sich beeilen (ihr)      .....
- 6 sich freuen (sie plurale)      .....

**14** Volgi le frasi al **presente**.

- 1 Ich habe mich den ganzen Tag ausgeruht.  
Ich ruhe mich den ganzen Tag aus.
- 2 Wann hat Manfred sich verkleidet?  
.....
- 3 Hast du dich für die Mathearbeit vorbereitet?  
.....

**15** Volgi le frasi al **Perfekt**.

- 1 Maria verabredet sich mit ihrer Freundin.  
Maria hat sich mit ihrer Freundin verabredet.
- 2 Verkleidet ihr euch zu Halloween?  
.....
- 3 Ich bereite mich gut auf den Mathetest vor.  
.....
- 4 Wir freuen uns sehr über das Geschenk.  
.....
- 5 Ich schminke mich nicht.  
.....



## II Präteritum dei verbi sein e haben

p. AB133

- Il **Präteritum** corrisponde all'**imperfetto** e al **passato remoto** italiani.

PRÄTERITUM sein (essere)	PRÄTERITUM haben (avere)
ich <b>war</b>	ich <b>hatte</b>
du warst	du hattest
er / es / sie <b>war</b>	er / es / sie <b>hatte</b>
wir waren	wir hatten
ihr wart	ihr hattet
sie / Sie waren	sie / Sie hatten

Heute **war** Anton nicht in der Schule.  
Philip **hatte** nicht viel Geld dabei.

Oggi Anton non **era** a scuola.  
Philip non **aveva** molto denaro con sé.

### 16 Sottolinea la forma corretta del preterito dei verbi sein e haben.

- 1 Diesen Sommer waren / **war** wir zu Hause, weil wir kein Geld hatten / **hattet**.
- 2 Das Jägerschnitzel **war** / **wart** ungenießbar. Es **war** / **wart** zu salzig.
- 3 Gestern **hatte** / **hattet** Martina keine Zeit für mich.
- 4 1946 **hatte** / **hatten** nur wenige Leute ein Auto, und die Autos **waren** / **wart** nicht so schnell.

### 17 Completa con il verbo sein al Präteritum.

- 1 Gestern war Alicia in Genf.
- 2 **A** ..... du am Sonntag zu Hause?  
**B** Nein, am Sonntag ..... ich bei meinen Großeltern, in Italien.
- 3 Herr Schulz, ..... Sie auch heute Morgen im Zentrum?
- 4 **A** Wie ..... die Kirschtorte? **B** Sehr lecker.
- 5 **A** Wo ..... ihr gestern? **B** Wir ..... bei Oma.

### 18 Completa con il verbo haben al Präteritum.

- 1 Heute Morgen hatte ich Kopfschmerzen.
- 2 **A** Warum hast du den Kuli nicht gekauft? **B** Weil ich kein Geld dabei .....
- 3 Die Schüler ..... keine Zeit für die Hausaufgaben.
- 4 **A** Oma, ..... du mit 18 ein Auto? **B** Nein, mit 18 ..... ich kein Auto.
- 5 Gestern ..... meine Schwester kein Handy dabei.

# 9

# URLAUB UND REISEN

## SCHRITT A

### Il Präteritum dei verbi modali

▶ p. AB150

KÖNNEN (potere)	MÜSSEN (dovere)	WOLLEN (volere)	MÖGEN (piacere)
ich konnte	ich musste	ich wollte	ich mochte
du konntest	du musstest	du wolltest	du mochtest
er es } konnte	er es } musste	er es } wollte	er es } mochte
wir konnten	wir mussten	wir wollten	wir mochten
ihr konntet	ihr musstet	ihr wolltet	ihr mochtet
sie / Sie konnten	sie / Sie mussten	sie / Sie wollten	sie / Sie mochten

Ich **wollte** kommen, aber ich **musste** lernen.  
Rita **mochte** Pauls Bruder **nicht**.

**Volevo** venire, ma **dovevo** studiare.  
A Rita **non piaceva** il fratello di Paul.

#### 1 Completa le forme verbali dei verbi modali al preterito.

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| 1 ich konnt <u>e</u> | 6 du woll.....             |
| 2 wir moch.....      | 7 ihr konn.....            |
| 3 ihr muss.....      | 8 ich moch.....            |
| 4 Sie konn.....      | 9 es muss.....             |
| 5 er moch.....       | 10 sie woll..... (plurale) |

#### 2 Inserisci la forma corretta del preterito del verbo dato fra parentesi.

- Bei den Großeltern **musste** ich schon um 22:30 Uhr zu Hause sein. (müssen)
- Samstag war Bea krank, aber sie ..... nicht im Bett bleiben. (wollen)
- Die Touristen ..... ins Museum gehen, aber sie ..... nicht, denn das Museum war geschlossen. (wollen – können)
- Ich ..... den Pullover nicht kaufen, denn er war zu teuer für mich. (können)
- Die Schüler ..... sich lange auf die Prüfung vorbereiten. (müssen)
- A** ..... ihr euren Biologielehrer? **B** Ja, wir ..... ihn sehr. (mögen)

## Il Perfekt dei verbi forti

p. AB150-151

- Il **Perfekt** corrisponde al passato prossimo italiano.

ITALIANO	TEDESCO
verbo ausiliare + <b>participio passato</b>	<b>haben</b> o <b>sein</b> + <b>participio passato</b> all'ultimo posto nella frase

### 3 TIPI DI PARTICIPIO PASSATO DEI VERBI FORTI:

1. verbo: **nehmen**

**ge** + **radice** (spesso modificata) + **en**  
**genommen**

2. verbo separabile: **annehmen**

**prefisso** + **ge** + **radice** (spesso modificata)  
+ **en**  
**angenommen**

3. verbo inseparabile: **unternehmen**

**radice** (spesso modificata) + **en**  
**unternommen**

Robert **hat** ein Buch **genommen**.  
Er **hat** meinen Vorschlag **angenommen**.  
In den Ferien **habe** ich viel **unternommen**.

Robert **ha preso** un libro.  
**Ha accettato** la mia proposta.  
In vacanza **ho fatto** molte cose.

**!** Una delle caratteristiche dei verbi forti è il **cambiamento della vocale tematica**, spesso anche al participio passato. È necessario memorizzare le forme.  
**verlieren**: Marta **hat** ihren Schlüssel **verloren**. Marta **ha perso** la sua chiave.  
**fahren**: Jan **ist** nach Rom **gefahren**. Jan **è andato** a Roma.

- Questo è l'elenco del **Perfekt** di alcuni verbi forti:

INFINITO	PERFEKT	INFINITO	PERFEKT
<b>aufstehen</b> (alzarsi)	ich bin <b>aufgestanden</b>	<b>rufen</b> (chiamare)	ich habe <b>gerufen</b>
<b>bleiben</b> (restare)	ich bin <b>geblieben</b>	<b>schlafen</b> (dormire)	ich habe <b>geschlafen</b>
<b>fahren</b> (andare usando un mezzo)	ich bin <b>gefahren</b>	<b>schreiben</b> (scrivere)	ich habe <b>geschrieben</b>
<b>fernsehen</b> (guardare la TV)	ich habe <b>ferngesehen</b>	<b>schwimmen</b> (nuotare)	ich bin <b>geschwommen</b>
<b>finden</b> (trovare)	ich habe <b>gefunden</b>	<b>sehen</b> (vedere)	ich habe <b>gesehen</b>
<b>geben</b> (dare)	ich habe <b>gegeben</b>	<b>sein</b> (essere)	ich bin <b>gewesen</b>
<b>gehen</b> (andare a piedi)	ich bin <b>gegangen</b>	<b>singen</b> (cantare)	ich habe <b>gesungen</b>
<b>helfen</b> (aiutare)	ich habe <b>geholfen</b>	<b>sprechen</b> (parlare)	ich habe <b>gesprochen</b>
<b>lesen</b> (leggere)	ich habe <b>gelesen</b>	<b>treffen</b> (incontrare)	ich habe <b>getroffen</b>
<b>nehmen</b> (prendere)	ich habe <b>genommen</b>	<b>trinken</b> (bere)	ich habe <b>getrunken</b>
		<b>verlieren</b> (perdere)	ich habe <b>verloren</b>
		<b>verstehen</b> (capire)	ich habe <b>verstanden</b>

**3 Sottolinea il participio passato corretto.**

- 1 singen: gesungen / gesingt
- 2 aufstehen: **geaufstanden** / aufgestanden
- 3 trinken: **getrinkt** / getrunken
- 4 fahren: **gefährt** / gefahren
- 5 sprechen: **gesprochen** / gesprecht
- 6 schlafen: **geschlafen** / geschlafft

**4 Scrivi vicino a ogni participio passato il suo infinito. Scegli fra quelli elencati.**

bleiben • fernsehen • gehen • lesen • finden • schreiben

- 1 gegangen gehen.....
- 2 gelesen .....
- 3 geschrieben .....
- 4 gefunden .....
- 5 geblieben .....
- 6 ferngesehen .....

**5 Volgi le frasi al presente.**

- 1 Mia ist um 8 Uhr aufgestanden. Mia steht um 8 Uhr auf.
- 2 Martin hat mit dem Lehrer gesprochen. .....
- 3 Felix ist nach Oslo gefahren. .....
- 4 In den Ferien hat Finn bis 11 Uhr geschlafen. .....
- 5 Oma hat bis 24 Uhr ferngesehen. .....
- 6 Petra hat Leos E-Mail gelesen. .....
- 7 Nils hat ein Weihnachtslied gesungen. .....
- 8 Ich habe Oma beim Kochen geholfen. .....

**6 Sottolinea il participio passato corretto.**

- 1 Gestern hat Kurt zu viel Wein getrunken / gegessen.
- 2 Katja hat meine Tasche **genommen** / gelesen.
- 3 Hast du schon mit Frau Müller **gegangen** / gesprochen?
- 4 Mia und Anna haben mir viel **geholfen** / getrunken.
- 5 Gestern haben wir Ben in der Stadt **gelesen** / getroffen.
- 6 Leon ist um 6 Uhr **aufgestanden** / gelesen.

**7 Volgi le frasi al Perfekt.**

- 1 Tanja sieht bis Mitternacht fern. Tanja hat bis Mitternacht ferngesehen.
- 2 Maria verliert das Buch. .....
- 3 Leon gibt viel Geld für DVDs aus. .....
- 4 Lara trifft ihre Freundin. .....
- 5 Nele liest den Roman. .....
- 6 Paul ruft seine Oma an. .....
- 7 Tim spricht mit dem Lehrer. .....
- 8 Bea hilft ihrem Bruder. .....

## Il Perfekt dei verbi misti

p. AB151

INFINITO	PRESENTE INDICATIVO (terza persona singolare)	PERFEKT (terza persona singolare)
bringen (portare)	er bringt	er hat gebracht
denken (pensare)	er denkt	er hat gedacht
kennen (conoscere)	er kennt	er hat gekannt
wissen (sapere)	er weiß	er hat gewusst
verbringen (trascorrere)	er verbringt	er hat verbracht

Ich **habe** meiner Mutter Blumen **gebracht**.      **Ho portato** dei fiori a mia madre.

### 8 Volgi le frasi al presente.

1 Lena hat eine Woche in Köln verbracht.

Lena verbringt eine Woche in Köln.

2 Finn hat mir das Buch gebracht.

3 Das haben wir nicht gewusst.

4 Hast du Philipp gut gekannt?

5 Wo hast du deine Ferien verbracht?

### 9 Inserisci il participio passato del verbo dato fra parentesi.

1 Ich habe eine Woche in München verbracht. (verbringen)

2 Ich habe an die Weihnachtsgeschenke ..... . (denken)

3 Das habe ich ..... . (wissen)

4 Ich habe Alexander sehr gut ..... . (kennen)

5 Uli hat ein schönes Geschenk ..... . (mitbringen)

### 10 Inserisci il participio passato appropriato. Scegli tra quelli elencati.

~~gedacht~~ • gebracht • verbracht • gedacht

1 Er hat den ganzen Tag an seine Prüfung gedacht.

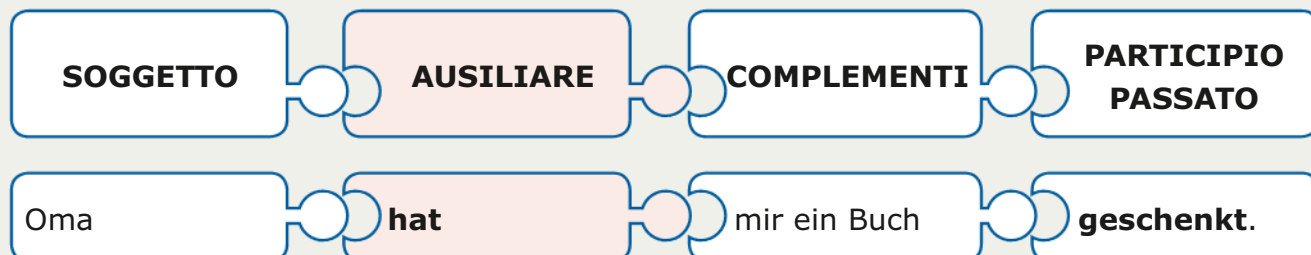
2 Leni war krank und hat die ganze Woche zu Hause .....

3 Noah hat noch nicht an die Ferien .....

4 Thomas hat seine Freundin nach Hause .....

## ■ L'uso degli ausiliari **sein** e **haben** nel **Perfekt**

- Nella maggior parte dei casi, il **Perfekt** si costruisce con il verbo ausiliare **haben**.
- Il verbo ausiliare **sein** si usa con i verbi che indicano un **cambiamento di luogo** (gehen, fahren, kommen) o un **cambiamento di stato** (einschlafen) e con i verbi **werden, sein, bleiben, passieren**.



La nonna **mi ha regalato** un libro.

Die Fahrt **hat** drei Stunden **gedauert**.  
 Der Zug **ist** um 10 Uhr **abgefahren**.  
 Das Kind **ist** sofort **eingeschlafen**.  
 Was **ist passiert**?

Il viaggio **è durato** tre ore.  
 Il treno **è partito** alle 10.  
 Il bambino **si è addormentato** subito.  
 Che cosa **è successo**?

### 11 Sottolinea l'ausiliare corretto.

- 1 Helga hat / ist Ben angerufen.
- 2 Fabian ist / hat Sara zur Party eingeladen.
- 3 Jan ist / hat jedes Jahr nach Italien gefahren.
- 4 Bea ist / hat ihre Handschuhe verloren.
- 5 Felix hat / ist jeden Tag um 6 Uhr aufgestanden.
- 6 Im Café Kranzler sind / haben wir ein Stück Sachertorte gegessen.

### 12 Inserisci l'ausiliare corretto.



- 1 Onkel Jürgen ist vor dem Fernsehen eingeschlafen.
- 2 ..... ihr gestern Nachmittag zu Hause geblieben?
- 3 Heute ..... ich spät aufgestanden.
- 4 Das Spiel ..... um 17 Uhr angefangen.
- 5 ..... du Pauls Adresse gefunden?
- 6 Warum ..... du mich nicht angerufen?

### 13 Volgi le frasi al **Perfekt**. Inserisci l'ausiliare e il participio passato corretti.

- 1 Inge lädt Peter zu ihrer Party ein. Inge hat Peter zu ihrer Party eingeladen.
- 2 Sophia gibt für den Pullover viel Geld aus. Sophia ..... für den Pullover viel Geld .....
- 3 Niklas fährt nach Oslo. Niklas ..... nach Oslo .....
- 4 Jan verbringt einen Monat in London. Jan ..... einen Monat in London .....
- 5 Ich lese bis 23 Uhr. Ich ..... bis 23 Uhr .....
- 6 Ich schlafe sofort ein. Ich ..... sofort .....

## SCHRITT C

## ■ Le preposizioni che reggono dativo e accusativo (1) ▶ p. AB152

STATO IN LUOGO Wo?  + <b>DATIVO</b>	MOTO A LUOGO Wohin?  + <b>ACCUSATIVO</b>
con i verbi di stato che rispondono alla domanda <b>wo?</b> e con i verbi che indicano moto circoscritto: <b>sein, ankommen, spazieren gehen ...</b>	con verbi che indicano movimento e rispondono alla domanda <b>wohin?</b> <b>gehen, fahren ...</b>

**AN** = a, su, sopra (con contatto)

<b>Wo?</b>	<b>Wohin?</b>
<b>am (an dem) Fluss</b> (al fiume) / <b>am (an dem) Meer</b> (al mare) / <b>an der See</b> (al mare) / <b>am (an dem) See</b> (al lago) / <b>an der Grenze</b> (al confine)	<b>an den Fluss</b> (al fiume) / <b>ans (an das) Meer</b> (al mare) / <b>an die See</b> (al mare) / <b>an den See</b> (al lago) / <b>an die Grenze</b> (al confine)
Tina verbringt ihre Ferien <b>am</b> See. Tina trascorre le vacanze <b>al</b> lago.	Tina fährt <b>an den</b> See. Tina va <b>al</b> lago.

**AUF** = a, su, sopra (con contatto), a, in

<b>Wo?</b>	<b>Wohin?</b>
<b>auf der Insel</b> (sull'isola) / <b>auf dem Campingplatz</b> (al campeggio) / <b>auf dem Land</b> (in campagna) / <b>auf der Straße</b> (sulla strada) / <b>auf dem Bauernhof</b> (nella fattoria)	<b>auf die Insel</b> (sull'isola) / <b>auf den Campingplatz</b> (al campeggio) / <b>aufs (auf das) Land</b> (in campagna) / <b>auf die Straße</b> (sulla strada) / <b>auf den Bauernhof</b> (nella fattoria)
Er verbringt seine Ferien <b>auf dem</b> Land. Trascorre le sue vacanze <b>in</b> campagna.	Er fährt im Sommer <b>aufs (auf das)</b> Land. In estate va <b>in</b> campagna.

**IN** = in, dentro, all'interno

<b>Wo?</b>	<b>Wohin?</b>
<b>in den Bergen</b> (in montagna) / <b>in den Alpen</b> (nelle Alpi) / <b>im (in dem) Hotel</b> (nell'hotel) / <b>in der Schule</b> (a scuola)	<b>in die Berge</b> (in montagna) / <b>in die Alpen</b> (nelle Alpi) / <b>ins (in das) Hotel</b> (nell'hotel) / <b>in die Schule</b> (a scuola)
Emma ist <b>im</b> Hotel. Emma è <b>nell'</b> hotel.	Emma geht <b>ins</b> Hotel. Emma va <b>nell'</b> hotel.

**14 Wo? Sottolinea preposizione e articolo corretti.**

- 1 Paul verbringt seine Ferien am / **an den** Gardasee.
- 2 Meine Großeltern haben ein schönes Haus **auf dem** / **aufs** Land.
- 3 Fin und Jonas haben **ins** / **im** Hotel übernachtet.
- 4 Ich möchte die Ferien **in die** / **in den** Alpen verbringen.
- 5 Die Buchhandlung „Leseratte“ befindet sich **in die** / **in der** Stadtmitte.

**15 Wohin? Sottolinea preposizione e articolo corretti.**

- 1 Viele Touristen fahren jedes Jahr auf die / **auf der** Insel Formentera.
- 2 Jedes Wochenende fährt Amelie **auf dem** / **aufs** Land.
- 3 Fährst du dieses Jahr **an die** / **an der** Ostsee?
- 4 Der Hund läuft schnell **in den** / **im** Garten.
- 5 Wollen wir **in die** / **in der** Disko gehen?

**16 Wo oppure Wohin? Sottolinea preposizione e articolo corretti.**

- 1 Wann fährst du an den / **am** Genfer See?
- 2 Peter und Lena verbringen das Wochenende **auf dem** / **aufs** Land.
- 3 Jens arbeitet **in einen** / **in einem** Supermarkt.
- 4 Emils Büro befindet sich **in der** / **in die** Ludwigstraße.
- 5 Heute Abend gehen wir **im** / **ins** Theater.
- 6 Im Juni fährt Eva **ans** / **am** Meer.

**17 Wo? Inserisci preposizione e articolo, oppure la preposizione semplice.**

~~im~~ • im • in • in • auf

- 1 Wir haben Brot und Obst im Supermarkt an der Ecke gekauft.
- 2 Martin und Jonas haben ..... einer Jugendherberge übernachtet.
- 3 Katja hat Anja ..... Restaurant gesehen.
- 4 Bea ist jetzt ..... der Schule.
- 5 ..... dem Campingplatz hat Sandra viel Deutsch gesprochen.

**18 Wohin? Inserisci preposizione e articolo, oppure la preposizione semplice.**

~~ins~~ • auf • aufs • an • ans

- 1 Tom ist ins Wasser gefallen.
- 2 Jeden Sommer fahren meine Eltern ..... Meer.
- 3 Am Wochenende wollen wir mit dem Rad ..... Land fahren.
- 4 Dieses Jahr fahre ich ..... die Insel Rügen.
- 5 Samstag fährt Sara mit ihren Eltern ..... den Comer See.

**19 Wo oppure Wohin? Inserisci la preposizione corretta, con l'articolo se necessario.**

- 1 Am Meer kann sich Bea immer erholen.
- 2 Im Juli fahren wir ..... Ostsee.
- 3 ..... Land ist es immer sehr ruhig.
- 4 ..... Dolomiten ist es kalt, besonders im Winter.
- 5 Ist Lara schon ..... Insel Elba gefahren?



## I complementi di luogo con i nomi propri geografici ▶ p. AB153

NOMI PROPRI GEOGRAFICI				
SENZA ARTICOLO		CON ARTICOLO		
neutri (la maggioranza)		maschili	femminili	plurali
Italien, Deutschland, Frankreich, Spanien, London, Venedig, Europa		der Libanon, der Vatikan, der Sudan	die Schweiz, die Türkei, die Europäische Union	die USA (die Vereinigten Staaten) die Niederlande
<b>Wo?</b> stato in luogo	<b>in + nome:</b> <b>in</b> Italien, <b>in</b> Asien, <b>in</b> Australien, <b>in</b> Europa, <b>in</b> Venedig	<b>im (in dem) (dat.) + nome:</b> <b>im</b> Sudan, <b>im</b> Vatikan	<b>in der (dat.) + nome:</b> <b>in der</b> Schweiz, <b>in der</b> Türkei	<b>in den (dat.) + nome:</b> <b>in den</b> USA, <b>in den</b> Niederlanden
<b>Wohin?</b> moto a luogo	<b>nach + nome:</b> <b>nach</b> Italien, <b>nach</b> Europa, <b>nach</b> Asien, <b>nach</b> Venedig	<b>in den (acc.) + nome:</b> <b>in den</b> Libanon	<b>in die (acc.) + nome:</b> <b>in die</b> Schweiz <b>in die</b> Türkei	<b>in die (acc.) + nome:</b> <b>in die</b> USA, <b>in die</b> Niederlande
<b>Woher?</b> origine / moto da luogo	<b>aus / von + nome:</b> <b>aus</b> Italien, <b>aus</b> Europa, <b>aus</b> Asien, <b>aus</b> Tokio	<b>aus / von dem (dat.) + nome:</b> <b>aus dem</b> Libanon	<b>aus / von der (dat.) + nome:</b> <b>aus der</b> Schweiz, <b>aus der</b> Türkei	<b>aus / von den (dat.) + nome:</b> <b>aus den</b> USA, <b>aus den</b> Niederlanden

- **Aus** indica la provenienza dal luogo di origine, mentre **von** indica il moto da luogo occasionale.

### 20 **Wohin?** Sottolinea la preposizione e l'articolo corretti.

- 1 Morgen fliegt Mia **in** / nach Boston.
- 2 Jedes Jahr fahren viele Touristen **in die** / **nach** Türkei.
- 3 Wir fahren **in den** / **nach** Libanon.
- 4 Wir sind **in die** / **nach** USA geflogen.
- 5 Meine Freundin fährt jedes Jahr **nach** / **in** Spanien.
- 6 Im August fährt Claudia **nach** / **in die** Schweiz.

### 21 **Wo?** Sottolinea la preposizione e l'articolo corretti.

- 1 Jedes Jahr verbringt Jonas einen Monat in der / **in** Schweiz.
- 2 Petras Bruder arbeitet jetzt **in den** / **in die** Niederlanden.
- 3 Pias Onkel hat lange **im** / **in den** Sudan gearbeitet.
- 4 Mein Freund lebt **in die** / **in der** Türkei.
- 5 Katjas Oma hat lange **im** / **in** Freiburg gewohnt.
- 6 Der Vatikan ist ein Staat und liegt **in** / **im** Italien.

## La frase secondaria introdotta da **dass**

p. AB154

- La congiunzione italiana “che” si traduce in tedesco con **dass**. Questa congiunzione introduce le **secondarie oggettive** e **soggettive**.

FRASE PRINCIPALE	FRASE SECONDARIA			
	congiunzione	soggetto	complementi / avverbi	verbo
Ich weiß,	<b>dass</b>	Vati	immer früh	<b>aufsteht.</b>
Man sagt,	<b>dass</b>	Paul	nach Paris	<b>umgezogen ist.</b>

So che il papà si alza sempre presto.  
Si dice che Paul si sia trasferito a Parigi.

### 22 Segna la frase corretta con **dass**.

- 1 Lea sagt, dass ...    a  Tim sie besucht.    b  Tim besucht sie.  
 2 Ich weiß, dass ...    a  Mia kann dir helfen.    b  Mia dir helfen kann.  
 3 Ich glaube, dass ...    a  Theo viel ausgibt.    b  Theo gibt viel aus.  
 4 Er meint, dass    a  du viel gelernt hast.    b  du viel hast gelernt.

### 23 Completa correttamente le frasi con **dass**, come nell'esempio.

- 1 Sarah ist krank. Ich bin sicher, dass **Sarah krank ist.**  
 2 Dieser Zug fährt nach Wien. Paul ist sicher, dass .....  
 3 Emil kann aufstehen. Der Arzt hat gesagt, dass .....  
 4 Finn gibt immer viel Geld aus. Ich weiss, dass .....  
 5 Sie hat eine Windjacke gekauft. Bea sagt, dass .....

## La congiunzione **wenn**

p. AB154

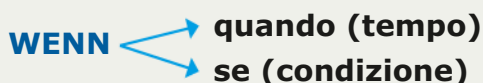
- La congiunzione **wenn** (se, nel caso in cui) introduce una secondaria **condizionale**.
- Anche in tedesco, come in italiano, la frase secondaria può precedere quella principale. In questo caso, nella frase principale si deve fare l'inversione tra il verbo e il soggetto.

SECONDARIA	PRINCIPALE
<b>Wenn</b> es schneit,	<b>fahre ich</b> nicht Auto.
<b>Se</b> nevica,	non guido la macchina.

PRINCIPALE	SECONDARIA
Ich fahre nicht Auto,	<b>wenn</b> es schneit.
Non guido la macchina,	<b>se</b> nevica.

- La congiunzione **wenn** significa anche “quando” nel senso di “tutte le volte che” e introduce una secondaria **temporale**.  
Oma freut sich, **wenn** ich sie **besuche**. La nonna è contenta **quando** la vado a trovare.



**24 Segna la frase corretta con wenn.**

- 1 Ich gehe ins Kino, wenn ...
  - a  mich ein Film interessiert.
  - b  interessiert mich ein Film.
- 2 Die Schüler sind nervös, wenn ...
  - a  sie müssen einen Test schreiben.
  - b  sie einen Test schreiben müssen.
- 3 Wir fahren immer ans Meer, wenn ...
  - a  wir haben Urlaub.
  - b  wir Urlaub haben.
- 4 Leo geht einkaufen, wenn ...
  - a  ist seine Mutter krank.
  - b  seine Mutter krank ist.
- 5 a  Wenn das Wetter schön ist, ...  
... geht Felix im Wald spazieren.
  - b  Wenn das Wetter ist schön, ...

**25 Wenn o dass? Inserisci l'alternativa corretta.**

- 1 Vielleicht kannst du Leni treffen, wenn du morgen ins Schwimmbad gehst.
- 2 Pia, ich hoffe, dass du uns bald besuchen kannst.
- 3 Fabio muss Deutsch lernen, ..... er in Berlin studieren will.
- 4 Vati hat gesagt, ..... er ein neues Auto kaufen will.
- 5 Lena fährt ans Meer, ..... das Wetter am Wochenende schön ist.
- 6 ..... es regnet, bleibe ich zu Hause.

## Le preposizioni di tempo **seit** e **vor**

▶ AB 155

- **Vor** traduce sia l'espressione italiana "un mese fa, un anno fa ...", che "prima di".
- **Seit** traduce la preposizione italiana "da", indica un'azione iniziata nel passato e risponde alla domanda **Seit wann?** (Da quando?)
- Le preposizioni di tempo **vor** e **seit** reggono il caso **DATIVO**.

<b>VOR</b>	Vor dem Abendessen sehe ich fern.	Prima di cena guardo la TV.
	Ich war <b>vor einem</b> Monat in London.	<b>Un mese fa</b> ero a Londra.
<b>SEIT</b>	Ich lerne <b>seit einem</b> Jahr Deutsch.	Studio tedesco <b>da</b> un anno.

**26 Seit o vor? Sottolinea la preposizione corretta.**

- 1 Vor / Seit 4 Jahren spielt Bea Geige.
- 2 Vor / Seit 2 Wochen war Jürgen im Krankenhaus.
- 3 Vor / Seit dem Essen trinkt Bea nie Wasser.
- 4 Vor / Seit einem Jahr wohnt Pias Bruder in Barcelona.
- 5 Vor / Seit gestern habe ich Fieber.
- 6 Vor / Seit einer Woche waren wir auf der Insel Elba.

**27 Seit o vor? Inserisci la preposizione corretta.**

- 1 Vor 6 Wochen ist Felix nach Coburg gefahren.
- 2 ..... einer Woche ist Anja am Gardasee.
- 3 ..... zwei Jahren arbeitet Jan in Argentinien.
- 4 Ich warte ..... einer Stunde.
- 5 ..... einem Monat hatte Leo Geburtstag.

# 10 ORIENTIERUNG IN DER STADT

## SCHRITT A

### I complementi di stato e moto a luogo

▶ p. AB168

**STATO IN LUOGO**  
Wo?  + **DATIVO**

**MOTO A LUOGO**  
Wohin?  + **ACCUSATIVO**

**AN** = a, su, sopra (con contatto)

**Wo?**

**an der** Haltestelle (alla fermata dell'autobus), **an der** Ecke (all'angolo),  
**an der** Tafel (alla lavagna),  
**am (an dem)** Fenster (alla finestra),  
**an der** Kreuzung (all'incrocio),  
**an der** Ampel (al semaforo)

Ich warte **an der** Haltestelle.  
Aspetto **alla** fermata dell'autobus.

**Wohin?**

**an die** Haltestelle (alla fermata dell'autobus), **an die** Ecke (all'angolo),  
**an die** Tafel (alla lavagna),  
**ans (an das)** Fenster (alla finestra),  
**an die** Kreuzung (all'incrocio),  
**an die** Ampel (al semaforo)

Ich gehe **an die** Haltestelle.  
Vado **alla** fermata dell'autobus.

**AUF** = a, su, sopra (con contatto), a, in

**Wo?**

**auf dem** Markt (al mercato),  
**auf der** Post (alla posta),  
**auf der** Bank (in banca)

Marion ist **auf der** Post.  
Marion è **all'**ufficio postale.

**Wohin?**

**auf den** Markt (al mercato),  
**auf die** Post (alla posta),  
**auf die** Bank (in banca)

Marion geht **auf die** Post.  
Marion va **all'**ufficio postale.

**IN** = in, dentro, all'interno

**Wo?**

**im (in dem)** Museum (al museo),  
**im (in dem)** Geschäft (nel negozio),  
**im (in dem)** Zimmer (nella stanza),  
**im (in dem)** Büro (in ufficio)

Pia arbeitet **im** Büro.  
Pia lavora **in** ufficio.

**Wohin?**

**ins (in das)** Museum (al museo),  
**ins (in das)** Geschäft (nel negozio),  
**ins (in das)** Zimmer (nella stanza),  
**ins (in das)** Büro (in ufficio)

Pia geht **ins** Büro.  
Pia va **in** ufficio.

## La preposizione **zu** e il moto a luogo

▶ p. AB 168

- La preposizione **zu** (a, da) esprime il **moto a luogo** e regge **SOLO IL DATIVO**.  
Si usa con persone, edifici o indicazioni stradali: **zu Anna, zu Thomas, zur Oma, zum Kiosk, zur Stadtmitte.**

Wann gehst du **zu deiner** Freundin?  
Morgen gehe ich **zur** Stadtmitte.

Quando vai **dalla tua** amica?  
Domani vado **in** centro.



Ich bin **zu** Hause.

Sono **a** casa. (**stato in luogo**)

- **ZU** oppure **IN**?

**zu** = andare verso un luogo (indica **direzione**)

**zum** →

Kino.

**in** = entrare in un luogo (indica **entrata**)

**ins** →

### 1 **Wo** oppure **wohin**? Inserisci la voce interrogativa corretta. Fai attenzione alla preposizione e all'articolo sottolineati.

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1 Max arbeitet <u>im</u> Museum.          | <u>Wo</u> arbeitet Max? |
| 2 Max geht <u>ins</u> Museum.             | <u>Wohin</u> geht Max?  |
| 3 Lars' Buch liegt <u>auf dem</u> Tisch.  | ..... liegt Lars' Buch? |
| 4 Um 8 Uhr geht Petra <u>in den</u> Park. | ..... geht Petra?       |
| 5 Herr Lange geht <u>auf die</u> Bank.    | ..... geht Herr Lange?  |
| 6 Das Auto ist <u>an der</u> Ampel.       | ..... ist das Auto?     |
| 7 Der Schüler geht <u>an die</u> Tafel.   | ..... geht der Schüler? |
| 8 Martin geht <u>ins</u> Büro.            | ..... geht Martin?      |

### 2 **Sottolinea la preposizione e l'articolo o possessivo corretti.**

- 1 Dieses Jahr machen wir unsere Ferien am / **im** Meer.
- 2 Wollen wir **ins** / **aufs** Kino gehen?
- 3 Die Kinder spielen **in ihrem** / **an ihrem** Zimmer.
- 4 Ich brauche Hustensaft und gehe **in die** / **auf die** Apotheke.
- 5 Gehen Sie **auf die** / **an die** Kreuzung und dann rechts.
- 6 Die Katze sitzt **am** / **auf dem** Fenster.

### 3 **Zu** oppure **in**? Inserisci o completa con la preposizione corretta.

- 1 Er geht zur Schule.
- 2 Wir fahren ..... die Stadt.
- 3 Kathrin ist ..... Hause geblieben.
- 4 Meine Freundin fährt .....m Einkaufszentrum.
- 5 Alina geht heute ..... ihrer Oma.
- 6 Paul macht seine Hausaufgaben ..... seinem Zimmer.
- 7 Mein Vater ist schon um 7 Uhr ..... seinem Büro.
- 8 Wann gehst du ..... Robert?

## Wie weit?

**Wie weit?** = Chiede la **distanza**.

**Wie weit** ist es bis Mailand?

**Quanto dista** Milano?

**4 Wie alt?, Wie oft?, Wie spät? oppure Wie lange? Sottolinea la voce interrogativa corretta.**

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 A <u>Wie alt</u> / Wie oft bist du?           | B Ich bin 16.            |
| 2 A Wie oft / Wie spät ist es?                  | B Es ist drei Uhr.       |
| 3 A Wie spät / Wie lange bleibst du in Bonn?    | B Nur einen Tag.         |
| 4 A Wie oft / Wie lange spielst du Tennis?      | B Dreimal in der Woche.  |
| 5 A Wie alt / Wie oft ist diese Kirche?         | B Sie ist 400 Jahre alt. |
| 6 A Wie spät / Wie lange hat der Film gedauert? | B Drei Stunden.          |

**5 Wie alt?, Wie oft?, Wie spät? oppure Wie lange? Inserisci la voce interrogativa corretta.**

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 A Wie <u>oft</u> gehst du ins Kino?         | B Einmal in der Woche.   |
| 2 A Wie ..... ist dein Hund?                  | B Er ist 6 Monate alt.   |
| 3 A Alex, wie ..... ist es?                   | B Es ist schon vier Uhr. |
| 4 A Wie ..... möchtest du bei Oma bleiben?    | B 2 Wochen.              |
| 5 A Wie ..... gehst du schwimmen?             | B Nur einmal im Monat.   |
| 6 A Wie ..... hast du am Computer gearbeitet? | B 4 Stunden!             |

**6 Wie viele?, Wie viel? oppure Wie weit? Sottolinea la voce interrogativa corretta.**

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1 A <u>Wie viele</u> / Wie viel Blusen hast du gekauft? | B Nur zwei.                          |
| 2 A Wie viel / Wie viele Zimmer hat Marias Wohnung?     | B Fünf Zimmer.                       |
| 3 A Wie viele / Wie weit Einwohner hat deine Stadt?     | B Dreihunderttausend.                |
| 4 A Wie viel / Wie weit ist es zum Rathaus?             | B 10 Minuten zu Fuß.                 |
| 5 A Wie weit / Wie viel Zucker möchtest du?             | B Zwei Löffelchen.                   |
| 6 A Wie weit / Wie viel ist es zur Schule?              | B Ungefähr 500 Meter.                |
| 7 A Wie viele / Wie viel ist vier mal drei?             | B Zwölf.                             |
| 8 A Wie viel / Wie viele Kinder hat sie?                | B Drei, ein Mädchen und zwei Jungen. |

**7 Wie viele?, Wie viel? oppure Wie weit? Inserisci la voce interrogativa corretta.**

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1 A Entschuldigung, wie <u>viel</u> kostet das Buch? | B 20 Euro.                        |
| 2 A Wie ..... Fehler hast du im Test gemacht?        | B Keine!                          |
| 3 A Wie ..... Schüler sind in deiner Klasse?         | B 30.                             |
| 4 A Wie ..... ist drei plus drei?                    | B 6.                              |
| 5 A Wie ..... Wasser trinkst du am Tag?              | B Zwei Liter, denn es ist gesund. |
| 6 A Wie ..... ist das Kino von hier?                 | B Nicht sehr weit.                |
| 7 A Wie ..... Bücher liest du im Monat?              | B 3 Bücher.                       |
| 8 A Wie ..... ist deine Wohnung?                     | B Sehr weit. Eine Stunde.         |

**SCHRITT B**
**La frase interrogativa indiretta**

▶ AB 170

- Le interrogative indirette sono **frasi secondarie** e sono introdotte dalle stesse voci interrogative con le quali iniziano le frasi interrogative dirette: **wo, wohin, was, wer, wen, wem, wie** ecc.

<b>INTERROGATIVA DIRETTA</b>	<b>Wem</b> hast du geholfen?	<b>Chi</b> hai aiutato?
<b>INTERROGATIVA INDIRETTA</b>	Mia fragt, <b>wem</b> du geholfen <b>hast</b> .	Mia chiede <b>chi hai</b> aiutato.
<b>INTERROGATIVA DIRETTA</b>	<b>Was</b> kaufst du?	<b>Che cosa</b> compri?
<b>INTERROGATIVA INDIRETTA</b>	Ich möchte wissen, <b>was</b> du <b>kaufst</b> .	Vorrei sapere <b>che cosa</b> compri.

**8 Riscrivi le domande come interrogative indirette.**

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1 A Wo wohnt Marika?         | B Ich weiß nicht, <u>wo Marika wohnt</u> . |
| 2 A Wann kommt der Zug?      | B Frag den Mann, .....                     |
| 3 A Was kostet der Mantel?   | B Frag die Verkäuferin, .....              |
| 4 A Wer ist das?             | B Ich weiß nicht, .....                    |
| 5 A Warum kommst du so spät? | B Erkläre mir, .....                       |

**9 Sottolinea l'alternativa corretta.**

- Kannst du mir sagen, warum / wie du mich nicht angerufen hast?
- Maja möchte wissen, wie / wen du gestern besucht hast.
- Ich habe vergessen, wohin / wo dein Bruder studiert.
- Emma weiß nicht, wie / wer sie das Problem lösen kann.
- Sag mir bitte noch einmal, wann / warum der Zug fährt.
- Melanie kann uns noch nicht sagen, wem / wer zu ihrer Party kommt.

**10 Wer / wen / wem oppure was? Inserisci la voce interrogativa corretta.**

- Wer weiß, was der Lehrer gesagt hat?
- Ich weiß nicht, ..... ich machen muss.
- Kannst du mir sagen, ..... morgen nach Hamburg fährt?
- Hast du gehört, mit ..... Paulina ins Kino gehen will?
- Ich habe noch nicht verstanden, für ..... dieses Geschenk ist.

**11 Wo / wohin / woher oppure wann? Inserisci la voce interrogativa corretta.**

- Er hat mir nicht gesagt, wo seine Freundin lebt.
- Kannst du bitte Oma fragen, ..... sie zu uns kommt?
- Ich weiß auch nicht, ..... man die Eintrittskarten kaufen kann.
- Nils will mir nicht sagen, ..... er gestern Abend gegangen ist.
- Niemand weiß, ..... Anjas Mann kommt.

## La congiunzione **ob**

▶ p. AB170

<b>INTERROGATIVA DIRETTA</b> (senza voce interrogativa)	Brauchst du noch Brot?	Ti serve ancora del pane?
<b>INTERROGATIVA INDIRETTA CON OB</b>	Mutti fragt, <b>ob</b> du noch Brot brauchst.	La mamma chiede <b>se</b> ti serve ancora del pane.

### 12 Riscrivi le frasi come interrogative indirette.

- Holst du das Kind vom Kindergarten ab?  
Sag mir, **ob du das Kind vom Kindergarten abholst.**
- Kommst du mit?  
Ich habe nicht verstanden, .....
- Fährt Sandra mit dem Fahrrad zur Schule?  
Ich weiß nicht, .....
- Hat Tina ihre Hausaufgaben gemacht?  
Klara fragt, .....

## La congiunzione "se": **ob** e **wenn**

▶ p. AB170

- **OB** → interrogativa indiretta, oppure dubitativa.  
Frag Bea, **ob** sie morgen Zeit hat. Chiedi a Bea **se** domani ha tempo.
- **WENN** → frasi condizionali.  
**Wenn** Bea morgen Zeit hat, kann ich zu ihr gehen.  
**Se** Bea domani ha tempo, posso andare da lei.

### 13 **Ob** oppure **wenn**? Sottolinea l'alternativa corretta.

- Weißt du, ob / **wenn** Martina verheiratet ist?
- Meine Mutter freut sich sehr, **ob** / **wenn** ich ihr helfe.
- Ich möchte wissen, **ob** / **wenn** du Zeit für mich hast.
- Ob** / **Wenn** ich mit der Arbeit fertig bin, gehe ich spazieren.
- Er hat gefragt, **ob** / **wenn** das Essen geschmeckt hat.
- Tea fragt, **ob** / **wenn** du mit uns ins Kino kommen willst.

## Warum e weil

▶ p. AB170

- **WARUM** → interrogative dirette e indirette, **chiede** il motivo.
- **WEIL** → nelle risposte, **spiega** la causa.  
**Warum** gehst du schon ins Bett?  
**Perché** vai già a letto?  
Ich verstehe nicht, **warum** du schon ins Bett gehst.  
Non capisco **perché** tu vada già a letto.  
Ich gehe schon ins Bett, **weil** ich sehr müde bin.  
Vado già a letto, **perché** sono molto stanca.



**14 Warum** oppure **weil**? Sottolinea l'alternativa corretta.

- 1 Warum / Weil isst du deine Suppe nicht?
- 2 Ich esse die Suppe nicht, **warum** / weil sie mir nicht schmeckt.
- 3 Samuel geht zu Oma, **warum** / **weil** er ihr helfen will.
- 4 Ich lerne Deutsch, **warum** / **weil** ich in Berlin arbeiten will.
- 5 **Warum** / **Weil** hat Peter eine Strafe bekommen?
- 6 Ich verstehe nicht, **warum** / **weil** Cloe heute zu Hause geblieben ist.

**SCHRITT C**

**Il verbo modale dürfen**

▶ AB 171

- Il verbo **dürfen** (potere, essere **permesso**) nella forma negativa (**nicht dürfen**) esprime un **divieto**.  
 Du **darfst** bis 10 fernsehen. **Puoi** (hai il permesso di) guardare la televisione fino alle 10.

PRESENTE		PRÄTERITUM	
ich <b>darf</b>	wir dürfen	ich durfte	wir durften
du <b>darfst</b>	ihr dürft	du durftest	ihr durftet
er / es / sie <b>darf</b>	sie dürfen	er / es / sie durfte	sie durften

<b>OBBLIGO / NECESSITÀ</b>	<b>müssen</b>	Ich habe einen Test, also <b>muss</b> ich lernen. Ho un test e quindi <b>devo</b> studiare.
<b>PERMESSO</b>	<b>dürfen</b>	Lisa <b>darf</b> ins Kino gehen. Lisa <b>può</b> (ha il permesso di) andare al cinema.
<b>DIVIETO</b>	<b>nicht dürfen</b>	Lisa <b>darf nicht</b> ins Kino gehen. Lisa <b>non può</b> (non le è permesso di) andare al cinema.

**15 Completa le frasi con il modale dürfen al presente o Präteritum, come indicato.**

- 1 Laura war krank und durfte nicht ausgehen. (Präteritum)
- 2 In der Fußgängerzone ..... man nicht mit dem Auto fahren. (presente)
- 3 ..... ihr voriges Jahr allein in die Ferien fahren? (Präteritum)
- 4 Hier ..... Sie parken. Das ist ein Parkplatz. (presente)
- 5 In der Bibliothek ..... wir nicht laut sprechen. (presente)

**16 Müssen** oppure **dürfen**? Completa con il verbo modale corretto.

- 1 Oliver muss heute auf seinen kleinen Bruder aufpassen. (necessità)
- 2 Ich ..... Mathe lernen. Morgen habe ich einen Test. (necessità)
- 3 Im Museum ..... man nicht fotografieren. (divieto)
- 4 Max ..... sein Zimmer aufräumen. (obbligo)
- 5 Du ..... bis 11 fernsehen. Morgen hast du keine Schule. (permesso)

# 11 WOHNEN

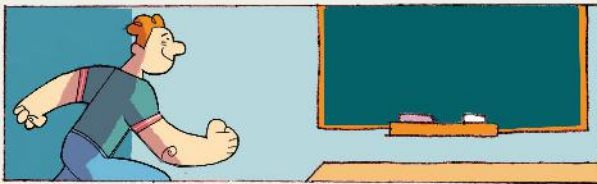
## SCHRITT A + SCHRITT B

### Le preposizioni che reggono accusativo e dativo (2) ▶ p. AB186

**MOTO A LUOGO:** Verso dove?  
**Wohin?** ➔ + **ACCUSATIVO**

**STATO IN LUOGO:** Dove?  
**Wo?** ⦿ + **DATIVO**

- **AN** = a (con contatto)

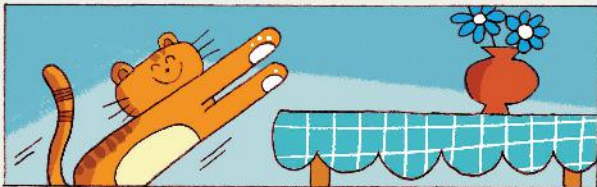


Ben geht **an die** Tafel.



Ben ist **an der** Tafel.

- **AUF** = su, sopra (con contatto) / a, in (con alcuni sostantivi)

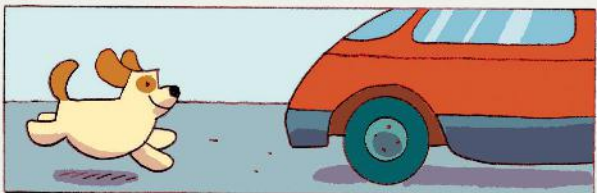


Die Katze springt **auf den** Tisch.



Die Katze schläft **auf dem** Tisch.

- **HINTER** = dietro a



Der Hund läuft **hinter das** Auto.



Der Hund ist **hinter dem** Auto.

- **IN** = in, dentro, all'interno



Kerstin geht **ins** Restaurant.

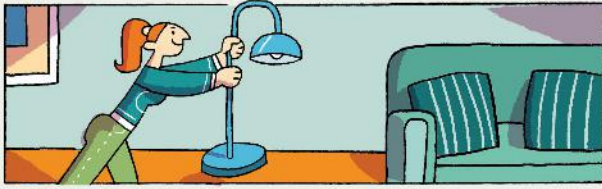


Kerstin ist **im** Restaurant.

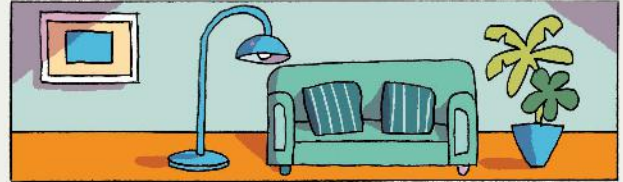
Wohin? ➔ + ACCUSATIVO

Wo? ● + DATIVO

• **NEBEN** = accanto a



Lea stellt die Lampe **neben das** Sofa.



Die Lampe ist **neben dem** Sofa.

• **ÜBER** = su, sopra (senza contatto)



Das Flugzeug fliegt **über die** Häuser.



Das Poster ist **über dem** Bett.

• **UNTER** = sotto, fra (molte cose o persone)



Der Hund läuft **unter den** Tisch.



Der Hund schläft **unter dem** Tisch.

• **VOR** = davanti a



Ben fährt **vor das** Haus.



Ben ist **vor dem** Haus.

• **ZWISCHEN** = fra (due persone o cose, due gruppi)



Sara setzt sich **zwischen ihre** Eltern.



Sara sitzt **zwischen ihren** Eltern.

**1 Sottolinea l'alternativa corretta. Fai attenzione ai verbi.**

- 1 Die Kinder gehen in den / in dem Garten.
- 2 Felix will heute **ins** (in das) / in dem Museum gehen.
- 3 Max geht **vor der** / vor die Garage.
- 4 Lara steigt **in den** / im (in dem) Zug ein.
- 5 Die Katze springt **auf dem** / auf den Stuhl.
- 6 Die Lehrerin geht **an die** / an der Tafel.

**2 Sottolinea l'alternativa corretta. Fai attenzione ai verbi.**

- 1 Leon schläft **unter den** / unter dem Baum.
- 2 Bea hat ihr Handy **in der** / in die Straßenbahn verloren.
- 3 Am Nachmittag ist Opa immer **in den** / im (in dem) Garten.
- 4 Katya schläft oft **auf dem** / auf den Sofa.
- 5 Das Fahrrad ist **vor das** / vor dem Haus.
- 6 Der Sessel ist **zwischen die** / zwischen der Stehlampe und dem / den Fernseher.

**3 Completa con l'articolo determinativo al caso corretto.**

- 1 **A** Wo schläft der Hund? **B** Der Hund schläft unter dem Bett.
- 2 **A** Wo ist das Auto? **B** Das Auto ist in ..... Garage.
- 3 **A** Wohin geht Amelie? **B** Sie geht in ..... Supermarkt Aldi.
- 4 **A** Wohin kann ich dich fahren? **B** Ich möchte in ..... Stadt fahren.
- 5 **A** Wo schläft das Baby? **B** Das Baby schläft zwischen ..... Eltern.
- 6 **A** Wo ist die Lampe? **B** Sie ist neben ..... Schreibtisch.
- 7 **A** Wo ist das Poster? **B** Es ist über ..... Sofa.
- 8 **A** Wohin geht Silke? **B** Sie geht in ..... Restaurant.

**4 Sottolinea la preposizione corretta.**

- 1 Anna muss um 8 Uhr in / auf dem Büro sein.
- 2 Der Stuhl **unter** / **über** dem Fenster ist kaputt.
- 3 **Neben** / **Auf** meiner Schule ist ein großer Park.
- 4 Das Flugzeug fliegt **über** / auf die Alpen.
- 5 Die Blusen sind **zwischen** / auf dem Bett.
- 6 Opa sitzt **auf** / vor dem Fernseher.

**5 Inserisci la preposizione corretta. Scegli fra quelle elencate.**

über • unter • ~~im~~ • an • auf • in • vor • zwischen

- 1 Der Wein ist im Keller.
- 2 Im Sommer fährt Anja ..... die Ostsee.
- 3 Die Bücher und die Hefte sind ..... dem Tisch.
- 4 Der Kühlschrank ist ..... der Küche.
- 5 Der Stuhl ist ..... dem Fenster.
- 6 Wir treffen unsere Freunde ..... dem Rathaus.
- 7 Das Flugzeug fliegt ..... den Berg.
- 8 Der Tisch ist ..... dem Fenster und der Tür.

# I verbi di posizione

## MOTO A LUOGO (VERBI DEBOLI)

Wohin? ➔ + ACCUSATIVO

## STATO IN LUOGO (VERBI FORTI)

Wo? ● + DATIVO

**stellen, er hat gestellt** = mettere in posizione verticale, mettere in piedi



Jessica **stellt** den Tisch unter **das** Fenster.  
Jessica **mette** il tavolo sotto la finestra.

**stehen, er hat gestanden** = essere in posizione verticale, stare in piedi



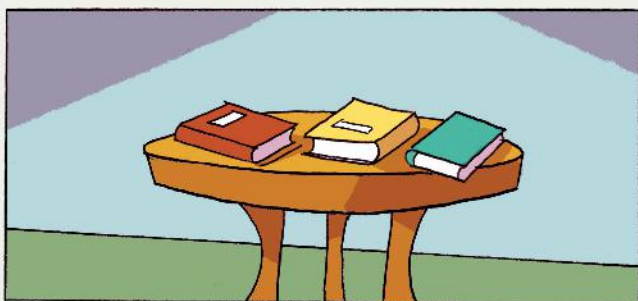
Der Tisch **steht** unter **dem** Fenster.  
Il tavolo **sta** sotto alla finestra.

**legen, er hat gelegt** = mettere in posizione orizzontale



Jan **legt** die Bücher auf **den** Tisch.  
Jan **mette** i libri sul tavolo.

**liegen, er hat gelegen** = giacere, essere in posizione orizzontale, trovarsi, essere situato



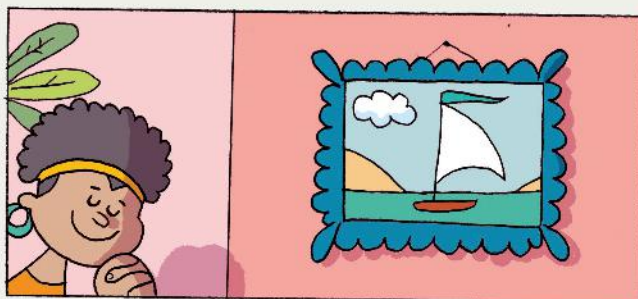
Die Bücher **liegen** auf **dem** Tisch.  
I libri **sono** sul tavolo.

**hängen, er hat gehängt** = appendere, attaccare



Martina **hängt** ein Bild an **die** Wand.  
Martina **appende** un quadro alla parete.

**hängen, er hat gehangen** = pendere, essere appeso



Das Bild **hängt** an **der** Wand.  
Il quadro **è appeso** alla parete.

**MOTO A LUOGO (VERBI DEBOLI)**

Wohin? ➔ + **ACCUSATIVO**

**STATO IN LUOGO (VERBI FORTI)**

Wo? Ⓞ + **DATIVO**

**(sich) setzen, er hat (sich) gesetzt**  
= mettere, mettersi a sedere, mettere  
(qualcuno) a sedere

**sitzen, er hat gesessen** = sedere, stare  
seduto, essere seduto



Jan **setzt sich** auf **den** Stuhl.  
Jan **si siede** sulla sedia.

Jan **sitzt** auf **dem** Stuhl.  
Jan **è seduto** sulla sedia.

**6 Sottolinea il verbo corretto.**

- 1 Ich hänge / **stelle** den Mantel an die Tür.
- 2 Julia **steht** / **stellt** einen Stuhl neben den Schrank.
- 3 Oma **sitzt** / **setzt sich** auf den Stuhl.
- 4 Wir **hängen** / **stellen** die Lampe über den Tisch.
- 5 Lara **hängt** / **legt** einen Bleistift neben das Heft.
- 6 Anna **stellt** / **legt** die Flasche auf den Tisch.

**7 Inserisci la forma corretta del verbo. Scegli fra quelli elencati all'infinito.**

~~liegen~~ • stehen • stellen • hängen • legen • sich setzen

- 1 Die Zeitung **liegt** auf dem Teppich.
- 2 Amelie ..... auf das Sofa.
- 3 **A** Wohin ..... du den Spiegel? **B** Über den Tisch.
- 4 Noahs Computer ..... auf dem Schreibtisch.
- 5 **A** Wohin ..... ihr die neue Stehlampe? **B** Neben den Sessel.
- 6 Paul ..... seine Jacke auf das Bett.

**8 Sottolinea l'alternativa corretta. Fai attenzione al caso dell'articolo o del possessivo.**

- 1 **A** Wohin setzt sich Paula? **B** Sie setzt sich in den / **in dem** Sessel und sieht fern.
- 2 **A** Wo liegen Hefte und Bleistifte? **B** **Auf meinem** / **Auf meinen** Schreibtisch.
- 3 **A** Wohin stellt Finn seine Schuhe? **B** Er stellt sie **unter dem** / **unter den** Tisch.
- 4 **A** Wohin legt Oma den Blumenstrauß?  
**B** Sie legt ihn **auf den** / **auf dem** Küchentisch.
- 5 **A** Wo hängt das Bild? **B** **Zwischen den** / **Zwischen die** Fenstern.
- 6 **A** Wohin hängt Katja den Mantel und die Jacke?  
**B** Sie hängt sie **in dem** / **in den** Schrank.

**9 Completa con le desinenze. Fai attenzione alle voci interrogative sottolineate.**

- 1 **A Wohin** legen Karl und Max den Teppich? **B** Sie legen ihn auf den Boden.
- 2 **A Wo** stehen die Gläser? **B** Sie stehen auf d..... Tisch.
- 3 **A Wohin** setzt ihr euch? **B** Wir setzen uns auf d..... Sofa.
- 4 **A Wohin** hängt David das Poster?  
**B** Er hängt es an d..... Wand, zwischen d..... Fenster.
- 5 **A Wo** hängt das Poster? **B** Es hängt an d..... Wand.
- 6 **A Wo** liegt Jonas' Tasche? **B** Sie liegt auf d..... Bett.
- 7 **A Wohin** stellt Anja die Flasche? **B** Sie stellt sie in d..... Kühlschrank.
- 8 **A Wo** sitzt Petra? **B** Sie sitzt auf d..... Sofa.

**10 Inserisci la preposizione e completa l'articolo con la desinenza corretta. Scegli le preposizioni fra quelle elencate.**

~~neben~~ • über • in • auf • vor • auf • vor • auf

- 1 Ich setze mich neben das Fenster.
- 2 Felix legt Karlas Brief ..... d..... Tisch.
- 3 Das Poster hängt ..... d..... Bett.
- 4 Der Sessel steht ..... d..... Fernseher.
- 5 Martins Buch liegt ..... d..... Stuhl.
- 6 Pauls Hose hängt ..... d..... Schrank.
- 7 Bea legt die Decke ..... d..... Bett.
- 8 Oma setzt sich ..... d..... Fernseher.

**11 Che cosa fanno? Scrivi le frasi con i verbi di posizione, come nell'esempio.**



1 Sonia stellt die Flasche auf den Tisch.



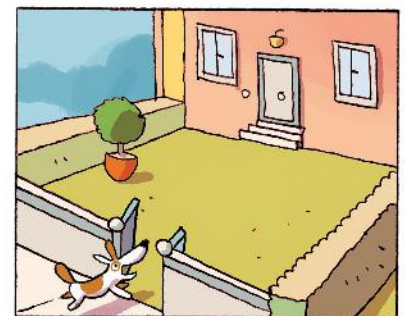
2 Tim .....



3 Mutti .....



4 Peter .....



5 Der Hund .....

## ■ L'uso dell'infinito e le infinitive (1) con **zu**

PROPOSIZIONE PRINCIPALE	PROPOSIZIONE INFINITIVA	
Es ist schön,	mit dir <b>zu</b> sprechen.	È bello parlare con te.
Ich habe Lust,	am Abend <b>auszu</b> gehen	Ho voglia di uscire la sera.
Ich schlage vor,	Pizza <b>zu</b> essen.	Propongo di mangiare della pizza.

- L'**infinito** nella **frase infinitiva** in tedesco occupa l'ultimo posto ed è di solito preceduto dalla particella **zu**.

Es ist schön, mit dir **zu sprechen**.                      È bello **parlare** con te.

- In presenza di verbi con prefisso separabile, la particella **zu** si colloca fra il prefisso e il verbo stesso.

Ich habe Lust, am Abend **auszu**gehen.                      Ho voglia **di uscire** la sera.

- Gli infiniti retti da un **verbo modale**, dai verbi **hören**, **sehen** e dai **verbi di moto** non sono **MAI** preceduti dalla particella **zu**.

Ich möchte ins Kino **gehen**.

Vorrei **andare** al cinema.

Ich sehe den Bus **kommen**.

Vedo **arrivare** l'autobus.

Ich höre meinen Freund Gitarre **spielen**.

Sento il mio amico **suonare** la chitarra.

Ich fahre morgen meine Oma **besuchen**.

Domani vado **a trovare** mia nonna.

### 12 Sottolinea l'alternativa corretta.

- 1 Felix hat vor, nächste Woche nach Bremen **fahren** / **zu fahren**.
- 2 Ich gehe morgen **einzukaufen** / **einkaufen**.
- 3 Ich versuche, morgen **kommen** / **zu kommen**.
- 4 Karl plant, dieses Jahr seine Ferien an der Ostsee **zu verbringen** / **verbringen**.
- 5 Ich höre das Auto **kommen** / **zu kommen**.
- 6 Oma sieht die Kinder im Garten **zu spielen** / **spielen**.
- 7 Ich habe versprochen, Katja am Wochenende **zu helfen** / **helfen**.

### 13 Con o senza **zu**? Inserisci **zu** oppure una crocetta se non è necessario.

- 1 Wer hat Lust, nach Deutschland **zu** fahren?
- 2 Meine Schwester möchte nach Spanien ..... **X** fahren.
- 3 Martin will heute bis 11 Uhr ..... schlafen.
- 4 Wir haben keine Zeit, nach Regensburg ..... fahren.
- 5 Ich muss auf den Bus ..... warten.
- 6 Petra hat die Absicht, morgen ins Einkaufszentrum ..... gehen.
- 7 Ich sehe die Kinder im Garten ..... spielen.

### 14 Inserisci l'espressione tra parentesi. Aggiungi **zu** davanti al verbo, se necessario.

- 1 Wir müssen jetzt gleich **nach Hause gehen**. (nach Hause gehen)
- 2 Ich habe vor, im Juli ..... . (an die Ostsee fahren)
- 3 Ich möchte ..... . (einen Sprachkurs in London besuchen)
- 4 Ich habe vergessen ..... . (Oma anrufen)



# 12 LEBENSPLÄNE

## SCHRITT A

### Il caso genitivo e la declinazione degli articoli

► p. AB204

- In tedesco il **caso genitivo** corrisponde al **complemento di specificazione** (di chi? di che cosa?).

#### Articolo determinativo

	MASCHILE	NEUTRO	FEMMINILE	PLURALE
GENITIVO	des Freundes	des Kindes	der Mutter	der Freunde

#### Articolo indeterminativo e kein

GENITIVO	eines Freundes keines	eines Kindes keines	einer Mutter keiner	— keiner Freunde
----------	--------------------------	------------------------	------------------------	---------------------

#### Aggettivo possessivo

GENITIVO	meines Freundes	meines Kindes	meiner Mutter	meiner Freunde
----------	-----------------	---------------	---------------	----------------

Das Buch **des** Schüler**s** liegt zu Hause. Il libro **dell'**alunno è a casa.  
 Der Beruf **meiner** Mutter ist stressig. La professione **della mia** mamma è stressante.  
 Das ist das Fahrrad **deines** Kindes. Questa è la bicicletta **del tuo** bambino.

- Tutti** i sostantivi **neutri** (ad eccezione della parola **das Herz**) al genitivo singolare aggiungono **-s** o **-es**.

**das** Buch → **des** Buches      **das** Fenster → **des** Fensters

- La **maggioranza** dei sostantivi **maschili** al genitivo singolare prende **-s** o **-es**.

**der** Arzt → **des** Arztes      **der** Bewerber → **des** Bewerbers

- I sostantivi **femminili** rimangono **sempre invariati**.

**die** Mutter → **der** Mutter      **die** Frau → **der** Frau

- Il sostantivo neutro **das Herz** (cuore) segue una declinazione particolare.

	SINGOLARE	PLURALE
NOMINATIVO	das Herz	die Herzen
ACCUSATIVO	das Herz	die Herzen
DATIVO	dem Herzen	den Herzen
GENITIVO	des Herzens	der Herzen

- 1 Trova nelle frasi gli articoli determinativi o indeterminativi, oppure gli aggettivi possessivi al caso genitivo e sottolinea insieme al loro sostantivo.
  - 1 Ich finde den Ball des Kindes nicht.
  - 2 Wo ist das Buch deines Lehrers?
  - 3 Ist das die Tasche der Frau?
  - 4 Die Arbeit eines Arztes ist sehr anstrengend.
  - 5 Der Garten dieses Hauses ist sehr schön.
  
- 2 Completa con la desinenza corretta gli articoli o gli aggettivi possessivi al caso genitivo.
  - 1 Das ist die Brille meines es Vaters.
  - 2 Ich sehe gern die Filme dies..... Regisseurs.
  - 3 Das Fahrrad d..... Kindes ist im Keller.
  - 4 Ich finde den Bleistift mein..... Freundin nicht.
  - 5 Die Arbeit ein..... Informatikers kann langweilig sein.
  
- 3 Completa i sostantivi con le desinenze, dove necessario.
  - 1 Die Rolle dieser Schauspielerin- ist sehr interessant.
  - 2 Die Rolle dieses Schauspielers ist nicht interessant.
  - 3 Die Arbeiter dieser Firma..... verdienen gut.
  - 4 Gerda hat das Auto meines Bruder..... gekauft.
  - 5 Wo wohnt die Schwester deines Freund.....?

## ■ La declinazione dei sostantivi maschili al genitivo | ► p. AB205

- Alcuni **sostantivi maschili** aggiungono **-n** o **-en** in tutti i casi del singolare e del plurale, **tranne al nominativo singolare**.

	SINGOLARE			PLURALE
<b>NOMINATIVO</b>	der Mensch	der Herr	der Junge	die Jungen die Menschen die Herren
<b>ACCUSATIVO</b>	den Menschen	den Herrn	den Jungen	die Jungen die Menschen die Herren
<b>DATIVO</b>	dem Menschen	dem Herrn	dem Jungen	den Jungen den Menschen den Herren
<b>GENITIVO</b>	des Menschen	des Herrn	des Jungen	der Jungen der Menschen der Herren

Die Häuser dieses Architekten sind weltbekannt.  
Le case di questo architetto sono conosciute in tutto il mondo.

- Seguono questa declinazione i seguenti sostantivi:  
der **Architekt**, der **Chirurg**, der **Fotograf**, der **Journalist**, der **Kunde**, der **Laborant**,  
der **Mensch**, der **Nachbar**, der **Passant**, der **Patient**, der **Pilot**, der **Polizist**,  
der **Tourist**, der **Pole**, der **Russe**.

- Il sostantivo **der Name** al genitivo singolare prende **anche la -s**.

<b>NOMINATIVO</b>	der Name
<b>ACCUSATIVO</b>	den Namen
<b>DATIVO</b>	dem Namen
<b>GENITIVO</b>	des Namens

#### 4 Sottolinea nelle frasi gli elementi al caso genitivo, come nell'esempio.

- 1 Das ist der Koffer des Journalisten.
- 2 Wo sind die Rechnungen der Kunden?
- 3 Nadine hat den Namen ihres Nachbarn vergessen.
- 4 Das ist die Praxis des neuen Chirurgen.
- 5 Das Auto eines Piloten muss immer in Ordnung sein.

#### 5 Inserisci le desinenze dei sostantivi, dove necessario.

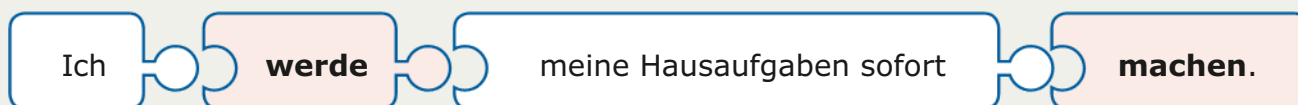
- 1 Der Krankenpfleger hilft dem Patienten.
- 2 Mein Nachbar- ist immer hilfsbereit.
- 3 Gehört diese Tasche dem Tourist.....?
- 4 Ich frage den Polizist....., wo der Bahnhof ist.
- 5 Der Journalist..... hat einen interessanten Artikel geschrieben.
- 6 Mein Vater hat schon mit dem Architekt..... gesprochen.

## SCHRITT B

### Il futuro

▶ p. AB206

- Il futuro in tedesco è un tempo **composto** e si forma con il **presente indicativo** dell'ausiliare **werden** + l'**infinito del verbo**, che occupa l'ultimo posto nella frase.



Farò subito i miei compiti.

**FUTURO = werden + infinito**

ich **werde** ... umziehen

wir **werden** ... umziehen

du **wirst** ... umziehen

ihr **werdet** ... umziehen

er / es / sie **wird** ... umziehen

sie / Sie **werden** ... umziehen

Bald **werden** wir **umziehen**.  
**Wirst** du morgen zur Schule **gehen**?

Presto **traslocheremo**.  
**Andrai** a scuola domani?

**6 Sottolinea la forma del verbo al futuro.**

- 1 Am Wochenende werde ich nach Berlin fahren.
- 2 Wo wirst du deine Ferien verbringen?
- 3 Wir werden bald unsere Großeltern besuchen.
- 4 Er wird an der Münchner Universität studieren.
- 5 Wann werdet ihr ein neues Auto kaufen?

**7 Inserisci il verbo tra parentesi al futuro.**

- 1 Meine Cousine wird im Sommer in die USA fliegen. (fliegen)
- 2 ..... du auch an dem Marathonlauf .....? (teilnehmen)
- 3 ..... Sie nach Köln ..... , Herr Mahler? (umziehen)
- 4 Ich ..... keinen Kaffee mehr ..... . (trinken)
- 5 Wir ..... bald in die Ferien ..... . (fahren)

**Le infinitive (2): um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu** ▶ p. AB206

• **per + infinito → um ... + zu + infinito**

Lea fährt in die Berge, **um** Ski **zu** fahren.      Lea va in montagna **per** andare a sciare.

• **invece di + infinito → statt ... + zu + infinito**

**Statt** für die Schule **zu** lernen, surft Tim im Internet.

**Invece di** studiare per la scuola, Tim naviga in Internet.

• **senza + infinito → ohne ... + zu + infinito**

Ich bin ausgegangen, **ohne** Julian **zu** grüßen. Sono uscito **senza** salutare Julian.



Nella frase infinitiva con **ohne ... zu** **NON** devi usare altre negazioni.

**8 Completa le frasi con um ... zu, utilizzando le parole tra parentesi.**

- 1 Er arbeitet viel, um Geld zu verdienen. (Geld verdienen)
- 2 Mein Opa braucht eine Brille, ..... . (die Zeitung lesen)
- 3 Ich bleibe ein Jahr in Berlin, ..... . (Deutsch lernen)
- 4 Pauline lernt viel, ..... . (gute Noten bekommen)

**9 Completa le frasi con statt ... zu, utilizzando le parole tra parentesi.**

- 1 Ich gehe lieber spazieren, statt den ganzen Tag zu Hause zu bleiben.  
(den ganzen Tag zu Hause bleiben)
- 2 Er geht aus, ..... . (seiner Mutter helfen)
- 3 ....., gehe ich zu Fuß. (mit dem Auto fahren)
- 4 Er geht spazieren, ..... . (nach Hause gehen)

**10 Completa le frasi con ohne ... zu, utilizzando le parole tra parentesi.**

- 1 Er hat einen Ausflug gemacht, ohne es seinen Eltern zu sagen.  
(es seinen Eltern sagen).
- 2 Er ist sofort weggegangen, ..... . (frühstücken)
- 3 Wir haben die Übung gelesen, ..... . (etwas verstehen)
- 4 Sie haben lange diskutiert, ..... . (eine Lösung finden)

## ■ Le caratteristiche delle frasi infinitive

▶ p. AB206



- Le infinitive sono sempre separate dalla frase principale da una **virgola**.

Ich fahre nach Wien, um den Stephansdom zu besichtigen.

Vado a Vienna per vedere lo Stephansdom.

- Puoi usare queste infinitive **SOLO** se il **soggetto** della frase principale e quello dell'infinitiva è **LO STESSO**.

- Con i verbi separabili la particella **zu** si colloca tra il prefisso e il verbo stesso.

**einkaufen** → **einzu**kaufen

**anrufen** → **anzu**rufen

### 11 Unisci le frasi usando **um ... zu**, **statt ... zu**, oppure **ohne ... zu** come indicato. Scrivi le frasi sul tuo quaderno.

- 1 Heute Nachmittag gehe ich zu Martina. Ich sehe mit ihr fern. (um ... zu)  
**Heute Nachmittag gehe ich zu Martina, um mit ihr fernzusehen.**
- 2 Ich fahre ins Gardaland. Ich habe Spaß. (um ... zu).
- 3 Er geht heute ins Theater. Er geht nicht ins Kino. (statt ... zu).
- 4 Sie schreibt mir eine E-Mail. Sie ruft mich nicht an. (statt ... zu).
- 5 Er hat das Zimmer verlassen. Er hat das Handy nicht mitgenommen. (ohne ... zu).

### 12 Rileggi le frasi dell'esercizio 11 e traducile in italiano sul tuo quaderno.

- 1 **Oggi pomeriggio vado da Martina per guardare la televisione con lei.**

## ■ L'uso di **damit** e **um ... zu**

▶ p. AB207

- **damit** (affinché) introduce una **frase secondaria finale**.
- **um ... zu** + **infinito** → soggetto della principale e della infinitiva **UGUALI**.
- **damit** → soggetto della principale e della subordinata **DIFFERENTI**.

**Ich** kaufe einen Computer. **Ich** will E-Mails schreiben.

Compro un computer. Voglio scrivere delle e-mail.

Ich kaufe einen Computer, **um** E-Mails **zu** schreiben.

Compro un computer **per** scrivere delle e-mail.

**Ich** kaufe einen Computer. **Meine Eltern** können E-Mails schreiben.

Compro un computer. **I miei genitori** possono scrivere delle e-mail.

Ich kaufe einen Computer, **damit meine Eltern** E-Mails schreiben können.

Compro un computer, **affinché i miei genitori** possano scrivere delle e-mail.

### 13 Unisci le frasi con la congiunzione **damit**. Scrivi le frasi sul tuo quaderno.

- 1 Der Vater schenkt seiner Tochter ein Fahrrad. Die Tochter kommt schneller zur Schule. **Der Vater schenkt seiner Tochter ein Fahrrad, damit sie schneller zur Schule kommt.**
- 2 Ich gebe dir mein Handy. Du kannst zu Hause anrufen.
- 3 Paul gibt seiner Freundin das Geld. Sie kann einen Schal kaufen.
- 4 Du musst mir helfen. Ich kann das Problem lösen.

**14 Um ... zu oppure damit? Unisci le frasi utilizzando la corretta congiunzione.**

- 1 Ich gehe ins Kino. Ich will diesen Film sehen.  
Ich gehe ins Kino, um den Film zu sehen.
- 2 Ich gebe dir die Eintrittskarte. Du kannst den Film sehen.  
Ich gebe dir die Eintrittskarte, damit du den Film sehen kannst.
- 3 Wir müssen uns beeilen. Wir dürfen den Bus nicht verpassen.  
Wir müssen uns beeilen, .....
- 4 Er spricht Englisch mit den Touristen. Sie verstehen ihn.  
Er spricht Englisch mit den Touristen, .....
- 5 Ich gehe zur Party. Ich will Stella sehen.  
Ich gehe zur Party, .....
- 6 Ich räume mein Zimmer auf. Meine Mutter freut sich.  
Ich räume mein Zimmer auf, .....

**SCHRITT C**

**Le preposizioni che reggono il genitivo**

▶ p. AB207

<b>außerhalb</b> = al di fuori di	<b>Außerhalb der</b> Altstadt kosten die Wohnungen weniger.	<b>Al di fuori del</b> centro storico le abitazioni costano meno.
<b>innerhalb</b> = in, all'interno di, nello spazio di, entro (temporale e locale)	<b>Innerhalb einer</b> Woche komme ich zurück.	<b>Entro</b> una settimana sono di ritorno.
	Die Kinder spielen gerade <b>innerhalb des</b> Hauses.	I bambini stanno giocando <b>all'interno della</b> casa.
<b>statt</b> = invece di	<b>Statt einer</b> Brezel esse ich ein Brötchen.	<b>Invece di</b> una Brezel mangio un panino.
<b>trotz</b> = nonostante	<b>Trotz der</b> Einladung ist Mia nicht zur Party gekommen.	<b>Nonostante</b> l'invito Mia non è venuta alla festa.
<b>während</b> = durante, per tutta la durata di	<b>Während der</b> Sommerferien habe ich gefaulenzt.	<b>Durante</b> le vacanze estive ho oziato.
<b>wegen</b> = a causa di	<b>Wegen des</b> Fiebers bin ich zu Hause geblieben.	<b>A causa della</b> febbre sono rimasto a casa.

**15 Außerhalb, innerhalb oppure statt? Sottolinea la preposizione corretta.**

- 1 Statt / Außerhalb eines Krimis wird heute Abend eine Komödie gezeigt.
- 2 Innerhalb / Statt der Schule darf man nicht rauchen.
- 3 Meine Großeltern wohnen außerhalb / statt der Stadt.
- 4 Der Kellner hat mir einen Kaffee statt / außerhalb des Tees gebracht.

**16 Außerhalb, innerhalb oppure statt? Inserisci la preposizione corretta.**

- 1 Statt einer E-Mail hat mir Maria eine SMS geschickt.
- 2 ..... einer Limonade möchte ich ein Glas Wasser trinken.
- 3 ..... einer Stunde bin ich sicher wieder zu Hause.
- 4 Mein Freund wohnt ..... der Stadt, weil er die Natur mag.

- 17 Trotz, während oppure wegen? Sottolinea la preposizione corretta.**
- Wegen / Während des Regens konnten die Touristen keinen Ausflug machen.
  - Mein Bruder hat während / trotz seiner Reise viele Leute kennengelernt.
  - Wegen / Trotz der Party kann ich nicht zu dir kommen.
  - Trotz / Während des Schnees haben die Kinder im Garten gespielt.

- 18 Trotz, während oppure wegen? Inserisci la preposizione corretta.**
- Fiona hat während des Films geschlafen.
  - ..... seiner Kopfschmerzen geht er nicht zum Arzt.
  - ..... des Hustens konnte ich nicht ins Theater gehen.
  - ..... der Ferien haben wir immer schönes Wetter gehabt.

## ■ L'ordine dei complementi nella frase

▶ p. AB207

- Solitamente l'ordine dei complementi all'interno della frase è:  
**TEMPO – CAUSA – MODO – LUOGO (TE – CA – MO – LU).**  
 Ich werde **heute wegen des Schnees vielleicht zu Hause** bleiben.  
**Oggi a causa della neve** rimarrò **forse a casa**.

**!** Per rendere la frase più scorrevole, di solito si inizia con il complemento di tempo: **Heute** werde ich **wegen des Schnees vielleicht zu Hause** bleiben .

- 19 Sottolinea con colori diversi i complementi delle frasi: blu per il complemento di tempo, marrone per il complemento di causa, verde per il complemento di modo o mezzo e rosso per il complemento di luogo.**
- Ich fahre morgen wegen meiner Prüfung mit dem Zug nach Stuttgart.
  - Wir haben gestern Manfred auf dem Markt getroffen.
  - Sarah musste heute wegen des Fiebers leider im Bett bleiben.
  - Jeden Tag verbringe ich zwei Stunden wegen des langen Wegs in der U-Bahn.

**20 Inserisci nella tabella i vari elementi della frase.**

- Theo ist / mit der U-Bahn / heute / zur Schule / wegen des Regens / gefahren /.
- Mein Freund möchte / dieses Jahr / in die Türkei / gern / fahren /.
- Ich musste / schnell / wegen des Fiebers / nach Hause / gestern / gehen/.
- Ich bleibe / den ganzen Tag / gemütlich / wegen des Schnees / zu Hause /.

	SOGGETTO + VERBO	TEMPO	CAUSA	MODO / MEZZO	LUOGO	
1	Theo ist	heute	wegen des Regens	mit der U-Bahn	zur Schule	gefahren.
2						
3						
4						

# SCHEMI RIASSUNTIVI

## ■ Schema riassuntivo della declinazione degli articoli

### Articolo determinativo

	MASCHILE	NEUTRO	FEMMINILE	PLURALE
<b>NOMINATIVO</b>	der	das	die	die
<b>ACCUSATIVO</b>	den	das	die	die
<b>DATIVO</b>	dem	dem	der	den
<b>GENITIVO</b>	des	des	der	der

### Articolo indeterminativo

	MASCHILE	NEUTRO	FEMMINILE	PLURALE
<b>NOMINATIVO</b>	ein	ein	eine	—
<b>ACCUSATIVO</b>	einen	ein	eine	—
<b>DATIVO</b>	einem	einem	einer	—
<b>GENITIVO</b>	eines	eines	einer	—

### Negazione kein

	MASCHILE	NEUTRO	FEMMINILE	PLURALE
<b>NOMINATIVO</b>	kein	kein	keine	keine
<b>ACCUSATIVO</b>	keinen	kein	keine	keine
<b>DATIVO</b>	keinem	keinem	keiner	keinen
<b>GENITIVO</b>	keines	keines	keiner	keiner



## Schema riassuntivo della declinazione degli aggettivi possessivi

		MASCHILE	NEUTRO	FEMMINILE	PLURALE
<b>NOMINATIVO</b>	ich	mein	mein	meine	meine
	du	dein	dein	deine	deine
	er / es	sein	sein	seine	seine
	sie	ihr	ihr	ihre	ihre
	wir	unser	unser	unsere	unsere
	ihr	euer	euer	eure	eure
	sie / Sie	ihr / Ihr	ihr / Ihr	ihre / Ihre	ihre / Ihre
<b>ACCUSATIVO</b>	ich	meinen	mein	meine	meine
	du	deinen	dein	deine	deine
	er / es	seinen	sein	seine	seine
	sie	ihren	ihr	ihre	ihre
	wir	unseren	unser	unsere	unsere
	ihr	euren	euer	eure	eure
	sie / Sie	ihren / Ihren	ihr / Ihr	ihre / Ihre	ihre / Ihre
<b>DATIVO</b>	ich	meinem	meinem	meiner	meinen
	du	deinem	deinem	deiner	deinen
	er / es	seinem	seinem	seiner	seinen
	sie	ihrem	ihrem	ihrer	ihren
	wir	unserem	unserem	unserer	unseren
	ihr	eurem	eurem	eurer	euren
	sie / Sie	ihrem / Ihrem	ihrem / Ihrem	ihrer / Ihrer	ihren / Ihren
<b>GENITIVO</b>	ich	meines	meines	meiner	meiner
	du	deines	deines	deiner	deiner
	er / es	seines	seines	seiner	seiner
	sie	ihres	ihres	ihrer	ihrer
	wir	unseres	unseres	unserer	unserer
	ihr	eures	eures	eurer	eurer
	sie / Sie	ihres / Ihres	ihres / Ihres	ihrer / Ihrer	ihrer / Ihrer

## Schema riassuntivo dei pronomi personali

### Singolare

			MASCHILE	NEUTRO	FEMMINILE
<b>NOMINATIVO</b>	ich	du	er	es	sie
<b>ACCUSATIVO</b>	mich	dich	ihn	es	sie
<b>DATIVO</b>	mir	dir	ihm	ihm	ihr

### Plurale

<b>NOMINATIVO</b>	wir	ihr	sie / Sie
<b>ACCUSATIVO</b>	uns	euch	sie / Sie
<b>DATIVO</b>	uns	euch	ihnen / Ihnen

## Schema riassuntivo dell'interrogativo welcher / welches / welche

	MASCHILE	NEUTRO	FEMMINILE	PLURALE
<b>NOMINATIVO</b>	welcher	welches	welche	welche
<b>ACCUSATIVO</b>	welchen	welches	welche	welche
<b>DATIVO</b>	welchem	welchem	welcher	welchen
<b>GENITIVO</b>	welches	welches	welcher	welcher

## Schema riassuntivo del dimostrativo dieser / dieses / diese

	MASCHILE	NEUTRO	FEMMINILE	PLURALE
<b>NOMINATIVO</b>	dieser	dieses	diese	diese
<b>ACCUSATIVO</b>	diesen	dieses	diese	diese
<b>DATIVO</b>	diesem	diesem	dieser	diesen
<b>GENITIVO</b>	dieses	dieses	dieser	dieser

LIBRO DIGITALE MULTIMEDIALE	
CONFIGURAZIONE IN TRE VOLUMI	CONFIGURAZIONE IN DUE VOLUMI
<p>+ <b>Volume 1</b> 304 pagine ISBN 978.88.08.32067.4</p> <p>+ <b>Volume 2</b> 292 pagine ISBN 978.88.08.54572.5</p> <p>+ <b>Volume 3</b> in preparazione</p>	<p>+ <b>Volume A</b> 452 pagine ISBN 978.88.08.66319.1</p> <p>+ <b>Volume B</b> in preparazione</p>
<p>+ <b>Inklusive Grammatik Niveau A1/A2-</b> 96 pagine ISBN 978.88.08.31187.0</p> <p>+ <b>Inklusive Grammatik Niveau A2/B2-</b> in preparazione</p>	
<p><b>Gli eBook dei volumi 1, 2 e A su <a href="http://www.zanichelli.it/ricerca/prodotti/ganz-genau">www.zanichelli.it/ricerca/prodotti/ganz-genau</a></b></p>	
RISORSE DIGITALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 VIDEO DELLA SERIE <i>MARTIN &amp; CO.</i> (1 ORA)</li> <li>• 2 VIDEO DI CIVILTÀ (7 MINUTI)</li> <li>• TUTTI GLI AUDIO DELLE ATTIVITÀ DI ASCOLTO IN MP3 (6 ORE)</li> <li>• TUTTI GLI ESERCIZI DEL LIBRO RESI INTERATTIVI</li> <li>• 30 AUTOVALUTAZIONI CON ESERCIZI AUTOCORRETTIVI</li> <li>• 500 ESERCIZI INTERATTIVI ONLINE SU <a href="http://ZTE.ZANICHELLI.IT">ZTE.ZANICHELLI.IT</a> CON FEEDBACK «HAI SBAGLIATO, PERCHÉ...»</li> <li>• 25 QUIZ SU <b>KAHOOT</b></li> <li>• GLOSSARIO INTERATTIVO</li> </ul>
PER L'INSEGNANTE	<p> <b>eBook per l'insegnante</b> = eBook multimediale in preparazione per lo studente ISBN 978.88.08.90898.8 + programmazione per competenze + prove di verifica + prove di certificazione</p> <p> <b>Confezione CD audio per la classe</b> in preparazione ISBN 978.88.08.86875.6</p> <p> <b>Guida per l'insegnante con test Einheiten 0-8</b> in preparazione ISBN 978.88.08.99912.2</p> <p> <b>Guida per l'insegnante con test Einheiten 9-16</b> in preparazione ISBN 978.88.08.72300.0</p> <p> <b>Guida per l'insegnante con test Einheiten 17-24</b> in preparazione</p>

Catani Bertocchi Greiner Pedrelli  
**Ganz genau!**

# Inklusive Grammatik

**Niveau A1/A2-**

**Einheiten 0-12**

## eBook

L'eBook è la versione digitale del tuo libro che puoi:

- **sfogliare online** su [my.zanichelli.it](http://my.zanichelli.it)
- **attivare e scaricare offline** su tablet e computer

Una grammatica ad alta leggibilità, in due volumi, pensata per gli studenti che hanno bisogno di rinforzo grammaticale.

### Una grammatica per tutti

- Le spiegazioni visuali e la grafica chiara aiutano a capire e a memorizzare le regole con facilità.

### Mappe e schemi

- Mappe e schemi con immagini, esempi tradotti e box di confronto con l'italiano attirano l'attenzione sulle particolarità della lingua. L'uso ragionato dei colori permette di distinguere a colpo d'occhio i generi maschile, femminile e neutro e i casi della lingua tedesca.

### Esercizi guidati

- Dopo ogni spiegazione, esercizi semplici e avviati consentono di fissare le strutture grammaticali.



### L'eBook

Tutte le pagine del volume da sfogliare.

► [online.zanichelli.it/ganzgenau](http://online.zanichelli.it/ganzgenau)

L'accesso alle risorse digitali protette è personale, non condivisibile e non cedibile.

La configurazione completa del corso è in terza di copertina.



Questo libro è stampato su carta che rispetta le foreste  
[www.zanichelli.it/chi-siamo/sostenibilita](http://www.zanichelli.it/chi-siamo/sostenibilita)