

CLIL – Geschichte 2

DESCRIZIONE

TITOLO Deutschland am Nullpunkt	DESCRIZIONE I discenti apprendono e descrivono la storia tedesca del periodo dal 1945 al 1949.	MATERIALI <ul style="list-style-type: none">• <i>Die Nachkriegszeit – Grundzüge der Epoche</i> (cfr. <i>Gestern und Heute</i>, pp. 342-343)• <i>Deutschland am Kriegsende e Entnazifizierung und Umerziehung</i> (cfr. <i>Gestern und Heute</i>, pp. 344-345) Risorse online <ul style="list-style-type: none">• www.hdg.de/lemo/html/Nachkriegsjahre/index.html• www.planetwissen.de/politik_geschichte/nachkriegszeit/stunde_null/index.jsp• www.bpb.de/izpb/10040/deutschland-1945-1949 Risorse video <ul style="list-style-type: none">• http://momente.zdf.de/#/videos/all/timeline
CLASSE	5 ^a	
DURATA	6 ore	
ARGOMENTI	Storia della Germania nel periodo dal 1945 al 1949: <ul style="list-style-type: none">• la Germania nell'immediato dopoguerra;• la conferenza di Potsdam e i suoi effetti;• il piano Marshall e la riforma valutaria;• l'inizio della guerra fredda;• la fondazione della BRD e della DDR.	
LINGUA	<ul style="list-style-type: none">• Strutture linguistiche: uso del passivo, uso dei connettivi temporali• Forma testuale: <i>Bericht, Nacherzählung</i>• Campi lessicali: politica e società (lessico base)• Funzioni: <i>Redemittel zum Ausdruck – Prosa, Ausdruck der persönlichen Stellungnahme und Bildanalyse</i> (cfr. <i>Gestern und Heute</i>, p. 8, 15-17)	
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">• Riportare fatti• Descrivere contesti• Stabilire nessi logici fra premesse e conseguenze	

CLIL – Geschichte 2

SVOLGIMENTO

1a. Schau dir die Bilder an und beschreibe sie. Was siehst du? Verwende dabei folgende Redemittel zum Ausdruck (vgl. auch *Gestern und Heute*, S. 16-17).



1. Dresden, 1945



2. Trümmerfrauen in Berlin, 1946



3. Die Berliner Luftbrücke, Juni 1948 – Mai 1949



4. Der Marshallplan

- *Das Thema / das Sujet des Bildes ist ...*
- *Auf dem Bild ist / sind / sieht man ...*
- *Im Vordergrund / Im Hintergrund / In der Bildmitte ...*
- *Hinten / Vorne / Oben / Unten / Rechts / Links ...*
- *Auf der rechten / linken / oberen / unteren Seite ...*

2. Recherchiere im Internet und lies den Text *Grundzüge der Epoche* auf Seite 342-343 in *Gestern und Heute*. Bringe dann folgende Stichwörter in die richtige chronologische Reihenfolge.

- das Inkrafttreten des Grundgesetzes
- die Berliner Blockade
- der Marshallplan
- die Gründung der DDR
- die Währungsreform
- die Potsdamer Konferenz

CLIL – Geschichte 2

3. Lies folgenden Text und ergänze ihn mit den angegebenen Wörtern.

Truppen • Männer • Weltkriegs • Sektoren • Leben • Rationen
Prozess • Krieg • Kriegsende • herrschte • Siegermächte
Überlebenden • britische

Die Stunde Null

Mit dem Ende des Zweiten ¹_____ standen die Deutschen vor dem Nichts. Seit Ende 1944 waren die Deutschen aus den Ostgebieten vor den sowjetischen ²_____ geflohen. Nach ³_____ wurden weitere Millionen in den stark zerstörten Westen Deutschlands umgesiedelt. Im ⁴_____ waren mehr als fünf Millionen Deutsche ums ⁵_____ gekommen. Großer Hunger ⁶_____ im ganzen Land. Das Essen wurde in viel zu kleinen ⁷_____ durch Lebensmittelkarten zugeteilt und die Care-Pakete, die aus den USA kamen, reichten nicht aus. Die Menschen litten auch unter Kälte und Krankheiten. Der Neubeginn nach dem Krieg erforderte viel Kraft von den ⁸_____, vor allem von den Frauen. Sie übernahmen den ersten Teil des Wiederaufbaus, weil viele ⁹_____ im Krieg gestorben oder noch in Gefangenschaft waren. Sie wurden „Trümmerfrauen“ genannt. Während sich die Menschen in den Trümmern einrichteten, berieten die ¹⁰_____ in Potsdam über die Zukunft Deutschlands. Das Land wurde in vier Besatzungszonen eingeteilt und Berlin in vier ¹¹_____. Damit hatten die Deutschen eine amerikanische, eine sowjetische, eine ¹²_____ und eine französische Regierung. Am 20. November 1945 beginnt in Nürnberg der ¹³_____ gegen 24 Hauptkriegsverbrecher vor einem internationalen Militärgericht.

4. Forme die Aktivsätze in Passivsätze um. Folge dabei dem vorgegebenen Beispiel.

0. Auf der Potsdamer Konferenz beschlossen die Alliierten die Zukunft Deutschlands.
Auf der Potsdamer Konferenz wurde die Zukunft Deutschlands von den Alliierten beschlossen.

1. Die Alliierten teilten Deutschland in vier Besatzungszonen.
2. Berlin teilten die Alliierten in vier Sektoren.
3. Die Alliierten übergaben die Gebiete östlich der Flüsse Oder und Neiße Polen und der Sowjetunion.
4. Im Sommer 1948 sperrten die Sowjets alle Wege zu den Westsektoren Berlins.
5. Während der Blockade versorgten Flugzeuge der Westmächte die Berliner mit lebenswichtigen Gütern.
6. Im Juni 1948 vereinbarten die Westmächte eine Währungsreform.
7. Die deutsch-deutsche Grenze nennt man auch „Eiserner Vorhang“.

CLIL – Geschichte 2

5. Bilde Temporalsätze und benutze dabei entsprechende Temporalkonjunktionen.

0. Der Krieg war zu Ende. Deutschland war ein Trümmerhaufen.

Als der Krieg zu Ende war, war Deutschland ein Trümmerhaufen.

1. Die Sowjets sperrten alle Wege nach Berlin. Die Blockade der Stadt begann.

2. Der amerikanische Außenminister Marshall verkündete ein finanzielles Hilfsprogramm für Europa. Die Deutschen litten unter Not und Hunger.

3. Das Grundgesetz trat am 23.5.1949 in Kraft. Die BRD wurde gegründet.

4. Die alliierten Truppen besetzten Deutschland. Sie fanden ein verwüstetes Land vor.

6. Berichte über die Ereignisse der deutschen Geschichte 1945-1949. Die Bilder, die Informationen im Internet und das schriftliche Material können dir dabei helfen. Gehe auf folgende Punkte ein.

- **Einleitung:** Wer? Wo? Was?
- **Hauptteil:** Was? Wie?
- **Schluss:** Warum?

CLIL - Geschichte 2

Referenze iconografiche

Heinz Kröbel / Stadtmuseum Dresden, p. 2 (1)

dpa / C. Kielman, p. 2 (2)

Carl Mydans, 1952, p. 2 (3)

Bundesarchiv, Bild 183-20671-0014 / CC-BY-SA, p. 2 (4)