

CLIL – Geschichte 3

DESCRIZIONE

TITOLO Die Geschichte der deutschen Teilung	DESCRIZIONE I discenti apprendono e raccontano la storia della Germania divisa.	MATERIALI <ul style="list-style-type: none">• <i>Die 50er und 60er Jahre – Grundzüge der Epoche</i> (cfr. <i>Gestern und Heute</i>, pp. 368-369)• <i>Die 50er und 60er Jahre – Zeit, Stile, Tendenzen</i> (cfr. <i>Gestern und Heute</i>, pp. 370-373)• <i>Von den 70er Jahren bis zur Wende – Grundzüge der Epoche</i> (cfr. <i>Gestern und Heute</i>, pp. 404-405)• <i>Von den 70er Jahren bis zur Wende – Zeit, Stile, Tendenzen</i> (cfr. <i>Gestern und Heute</i>, pp. 406-409) Risorse online http://www.chronik-der-mauer.de/index.php/de/Start/Index/id/632176
CLASSE	5 ^a	
DURATA	6 ore	
ARGOMENTI	Storia della Germania divisa nei decenni 1960-1970, 1970-1980, 1980-1990: <ul style="list-style-type: none">• conseguenze sulla vita sociale della costruzione e della caduta del muro;• confronto fra epoche diverse.	
LINGUA	<ul style="list-style-type: none">• Strutture linguistiche: presente storico, connettivi temporali, uso del passivo.• Forma testuale: <i>Bericht, Nacherzählung</i>• Campi lessicali: politica e società (lessico base)• Funzioni: <i>Redemittel zum Ausdruck – Prosa, Ausdruck der persönlichen Stellungnahme und Bildanalyse</i> (cfr. <i>Gestern und Heute</i>, p. 8, 15-17)	
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">• Riportare fatti• Descrivere contesti• Stabilire nessi logici fra premesse e conseguenze	

CLIL – Geschichte 3

SVOLGIMENTO

1. Schau dir die die Bilder und beschreibe sie. Was siehst du? Verwende dabei folgende Redemittel zum Ausdruck (vgl. auch *Gestern und Heute*, S. 16-17).



13. August 1961: die Mauer wird gebaut.



9. November 1989: feiernde Menschen auf der Berliner Mauer

- *Das Thema / das Sujet des Bildes ist ...*
- *Auf dem Bild ist / sind / sieht man ...*
- *Im Vordergrund / Im Hintergrund / In der Bildmitte ...*
- *Hinten / Vorne / Oben / Unten / Rechts / Links ...*
- *Auf der rechten / linken / oberen / unteren Seite ...*

CLIL – Geschichte 3

2. Such im Internet das Video des Liedes *Wir sind wir* von Paul van Dyk und Peter Heppner und lies den Text des Liedes. Bringe dann die Stichwörter in die richtige chronologische Reihenfolge.

- | | |
|--|---|
| <p>1 Tag um Tag, Jahr um Jahr,
Wenn ich durch diese Straßen geh',
Seh' ich wie die Ruinen dieser Stadt
Wieder zu Häusern auferstehen.</p> | <p>6 Wir sind wir. Wir stehen hier.
So schnell kriegt man uns nicht klein,
Keine Zeit zum Bittersein.
Wir sind wir. Wir stehen hier.
Wir sind wir.</p> |
| <p>2 Doch bleiben viele Fenster leer,
Für viele gab es keine Wiederkehr.
Und über das, was grad noch war,
Spricht man heute lieber gar nicht mehr.</p> | <p>7 Wir sind wir.
Aufgeteilt, besiegt und doch,
Schließlich gibt es uns ja immer noch.</p> |
| <p>3 Doch ich frag, ich frag mich wer wir sind.
Wir sind wir! Wir stehen hier!
Aufgeteilt, besiegt und doch,
Schließlich leben wir ja noch.
Wir sind wir! Wir stehen hier!
Das kanns noch nicht gewesen sein.</p> | <p>8 Wir sind wir.
Und wir werden's überstehen,
Denn das Leben muss ja weitergehen</p> |
| <p>4 Keine Zeit zum Traurigsein.
Wir sind wir! Wir stehen hier!
Wir sind wir!
Auferstanden aus Ruinen dachten wir,
Wir hätten einen Traum vollbracht.
40 Jahre zogen wir an einem Strang.
Aus Asche haben wir Gold gemacht.</p> | <p>9 Wir sind wir.
Das ist doch nur ein schlechter Lauf.
So schnell geben wir doch jetzt nicht auf.</p> |
| <p>5 Jetzt ist mal wieder alles anders
Und was vorher war, ist heute nichts mehr wert.
Jetzt können wir haben was wir wollen,
Aber wollten wir nicht eigentlich viel mehr?
Und ich frag, ich frag mich, wo wir stehen.
Wir sind wir. Wir stehen hier.
Wieder Eins in einem Land,
Superreich und abgebrannt.</p> | |

- die Luftbrücke
- das Wirtschaftswunder
- der Mauerbau
- das Wunder von Bern
- der Mauerfall
- die Trümmerfrauen

CLIL – Geschichte 3

3. Lies die ersten fünf Strophen des Liedes *Wir sind wir* (s. Übung 2). Zu welchen Strophen passen die folgenden Paragraphen der deutschen Geschichte? Verbinde.

A. Die schlechte Wirtschaftslage und die zunehmende Kontrolle der SED über die Bürger führen zu einer Massenflucht aus der DDR in die BRD. Die DDR schließt am 13. August 1961 die deutsch-deutsche Grenze. Die Berliner Mauer wird gebaut.

B. Am Ende des Zweiten Weltkriegs ist Deutschland ein Trümmerfeld. Auf der Potsdamer Konferenz (17.7.1945 – 2.8.1945) beschließen die Siegermächte (USA, Sowjetunion, Großbritannien und Frankreich) die Zukunft Deutschlands: Das Land soll demokratisiert, denazifiziert, demilitarisiert, dezentralisiert, deindustrialisiert, demontiert und in vier Besatzungszonen geteilt werden. Die Hauptstadt Berlin wird ebenfalls in vier Sektoren geteilt. Die deutschen Gebiete östlich der Flüsse Oder und Neiße werden Polen und der Sowjetunion übergeben.

C. 1989 öffnet Ungarn seine Grenzen, die DDR-Bürger können den Westen erreichen. Das Volk verlangt in friedlichen Massendemonstrationen die Grundfreiheiten und politische Reformen. Am 7. November tritt die DDR-Regierung zurück, am 9. wird die Grenze zur BRD geöffnet. Nach der Währungsunion (1. Juli) findet der Beitritt der fünf ehemaligen DDR-Länder zur BRD statt. Deutschland ist unter Bundeskanzler Helmut Kohl wiedervereinigt.

D. Der wirtschaftliche Aufschwung der Adenauer-Ära in der BRD ist als Wirtschaftswunder bekannt. Petticoat und VW-Käfer, Warenhäuser voll mit Luxusartikeln und die erste TV-Sendung zu Weihnachten 1952, das waren für viele die 50er Jahre. 1954 gewannen die Bundesdeutschen in der Schweiz die Fußballweltmeisterschaft: Die „Helden von Bern“, so wurden die Weltmeister genannt, vermittelten ihren Mitbürgern das Gefühl, wieder eine Nation zu sein. Diese neue Nation näherte sich dem US-Lebensstandard – Rock'n'Roll, Jukebox und Motorroller waren die Zeichen ihrer Verwestlichung.

A. B. C. D.

4. Forme die Passivsätze in Aktivsätze um, wähle dabei ein passendes (historisches) Subjekt. (Wer macht was?)

1. Das Land soll demokratisiert, denazifiziert, demilitarisiert, dezentralisiert, demontiert und in vier Besatzungszonen geteilt werden.
2. Die Hauptstadt Berlin wird ebenfalls in vier Sektoren geteilt.
3. Die deutschen Gebiete östlich der Flüsse Oder und Neiße werden Polen und der Sowjetunion übergeben.
4. Die Berliner Mauer wird gebaut.
5. Die „Helden von Bern“ – so wurden die Fußballweltmeister 1954 genannt – vermittelten ihren Mitbürgern das Gefühl, wieder eine Nation zu sein.
6. Am 9. November 1989 wird die Grenze zur BRD geöffnet.

5. Berichte über die Ereignisse der deutschen Geschichte von den 1950er bis zu den 1980er Jahren. Die Bilder, die Informationen im Internet und das schriftliche Material können dir dabei helfen. Gehe auf folgende Punkte ein.

- **Einleitung:** Wer? Wo? Was?
- **Hauptteil:** Was? Wie?
- **Schluss:** Warum?