

INDIVIDUARE E COMPRENDERE ☆☆☆

**1.** Ti riportiamo i titoli di alcuni paragrafi tratti da manuali scolastici: prova a ipotizzare l'argomento principale di ciascuno di essi.

Le tecniche narrative (Italiano)

*Il paragrafo conterrà indicazioni relative agli aspetti narratologici (narratore, fabula / intreccio, dimensioni spaziale e temporale ecc.) di un testo letto in classe.*

a. Il clima che cambia (Scienza della Terra)

b. Tanti popoli uniti nel rispetto delle diversità (Storia)

c. Il percorso della scoperta scientifica (Biologia)

d. La scultura: riflessi di ricchezza orientale (Storia dell'arte)

e. I modelli atomici (Fisica)

f. La separazione dei poteri (Diritto)

INDIVIDUARE E COMPRENDERE ☆☆☆

**2.** Nei seguenti paragrafi sottolinea le parole chiave e le espressioni che ne indicano l'argomento o il concetto principale.

Il Dirigente Scolastico assicura la gestione unitaria dell'istituzione, ne ha la legale rappresentanza, è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali, dei risultati del servizio, della gestione del personale, della sicurezza del personale e degli alunni e dei rapporti istituzionali. Egli deve motivare e guidare i suoi collaboratori verso l'obiettivo di

un miglioramento continuo del servizio scolastico, deve mostrarsi cioè sia uomo di scuola e di cultura, sia manager con capacità organizzative e gestionali.

(V. Conte, *12 lezioni di Cittadinanza e Costituzione*, Zanichelli, Bologna 2010)

a. Nell'universo non si cercano solo sostanze organiche e forme di vita primordiale, ma anche i segni dell'esistenza di forme di vita intelligente extraterrestre. Negli ultimi 40 anni il progetto SETI (acronimo dell'inglese *Search for extraterrestrial intelligence*) ha utilizzato radiotelescopi per captare e quindi analizzare possibili segnali radio provenienti dalle stelle dell'universo.

(E. Lupia Palmieri, M. Parotto, *Geologia dei pianeti*, Zanichelli, Bologna 2007)

b. Contrariamente alla città romana, quella che si sviluppa tra XI e XII secolo non prevede una pianificazione precisa. Il proprio formarsi, piuttosto, è lasciato alla spontanea attività dei singoli o di piccoli gruppi sociali che, di volta in volta, le ampliano a seconda del mutare delle esigenze di vita. Nelle città di nuova fondazione la tendenza è soprattutto quella di adattarsi al meglio alle caratteristiche dei luoghi e alle funzioni che l'inseadimento è chiamato a svolgere.

(G. Cricco, F. P. Di Teodoro, *Itinerario nell'arte*, versione gialla, vol. 2, Zanichelli, Bologna 2006)

c. Archimede (287-212 a.C.), matematico e fisico siracusano, fu un grandissimo scienziato nel campo della meccanica, della geometria e della fisica. Calcolò la circonferenza del cerchio, moltiplicando il diametro per una costante (pi greco), compresa tra 3,141 e 3,142, cioè un numero assai vicino al moderno 3,14159. Intuì le applicazioni della vite e costruì un meccanismo con una vite che girando in continuazione era in grado di sollevare l'acqua (la cosiddetta «vite di Archimede»): i contadini egiziani la usano ancora oggi.

(C. Frugoni, A. Magnosto, *Tutti i nostri passi*, Zanichelli, Bologna 2010)

d. La storia della scienza insegna che le teorie scientifiche non sono mai definitive, ma vanno incontro a continue trasformazioni, rivisitazioni e verifiche. Il fatto stesso che le teorie derivino da osservazioni ed esperimenti comporta che esse debbano sempre essere sottoposte a nuove prove, e che un giorno possano essere messe in discussione da ulteriori osservazioni.

(AA.VV., *Biologia.blu*, Zanichelli, Bologna 2011)

**INDIVIDUARE E COMPRENDERE** ☆☆☆

**3. Sottolinea gli indicatori linguistici che evidenziano lo svolgimento dell'argomento affrontato nel seguente testo tratto da un manuale di storia.**

In egiziano antico faraone significa «grande casa», l'espressione con cui si indicava il palazzo reale. Egli comandava su tutto il paese; decideva la guerra, guidava l'esercito; era considerato un dio vivente, figlio di Ra, il sole. Il potere del faraone era enorme ed ereditario: si trasmetteva cioè di padre in figlio (eccezionalmente anche alla figlia). Nel corso dei secoli ci furono lotte e rivolte per cui non regnò ininterrottamente una stessa famiglia, ma varie. Ogni famiglia dalla quale discende un gruppo di faraoni si chiama dinastia.

All'inizio il faraone ebbe una sola sposa, ma con il passare del tempo ebbe anche altre mogli secondarie. La sua famiglia era diventata poligàmica (dal greco «molti matrimoni»). Qualche volta, ad esempio per la morte del faraone con un figlio troppo piccolo, le funzioni del sovrano furono assunte da una regina come la grande Hatshepsut, che regnò da faraone dal 1479 al 1457 a.C.

(C. Frugoni, A. Magnetto, *Tutti i nostri passi*, Zanichelli, Bologna 2010)

**INDIVIDUARE** ☆☆☆

**4. Sfoglia le pagine iniziali di questo libro e ricerca le seguenti informazioni:**

- il sottotitolo: .....
- nome e domicilio dell'editore: .....
- l'anno della prima edizione: .....
- il/i nome/i di chi si è occupato della ricerca iconografica: .....
- il/i nome/i di chi ha realizzato la copertina: .....
- gli argomenti dei Percorsi in cui è suddiviso: .....
- il numero del codice ISBN: .....

**INDIVIDUARE** ☆☆☆

**5. Svolgi le seguenti attività:**

- a.** Disponi le seguenti parole in ordine alfabetico.  
legna – ortaggio – quaderno – zucchero – alabarda – bronzo – nebbia – colonna – hip-hop – referenza – delitto – esilio – teatro – yoga – faretra – varietà – xenofobia – galleria – jeans – kamikaze – imbarazzo – macchia – periodo – wafer – salmone – udito
- b.** Ricerca sul dizionario la pronuncia esatta delle seguenti parole.   
regolo – femore – topica – sartia – marciapiedi – omografo – pulpito – sarcastico – sorteggio – topografo – altoparlante – concimare – divisorio
- c.** Con l'aiuto del dizionario, ricerca la traduzione italiana dei seguenti termini stranieri di uso comune.   
jogging – manager – manche – forfait – charme – spot – sponsor – stage – joint venture – jet set – know-how