

INDIVIDUARE 😭 😭 😭										
				_			_		400	400
	ı	ND	11/	חו	и.	ΛР		6.3	6.9	6.3

1. Distingui quale procedimento logico viene utilizzato nei seguenti brevi testi.

	INDUZIONE	DEDUZIONE
Quel negozio si rivolge soltanto a clienti molto facoltosi, infatti le numerose giac- che esposte in vetrina non costano mai meno di mille euro.	X	
a. È innegabile che gli insegnanti stiano diventando meno severi di un tempo: in tutte le scuole della città è diminuito il numero di respinti.		
b. La nuova professoressa di Inglese, sebbene sia molto giovane, è sposata, infatti porta la fede all'anulare.		
c. Per favore, ragazzi, evitate di urlare: l'aula non è un mercato.		
d. La crisi dell'industria italiana è sempre più grave, come dimostra la scelta di molte fabbriche di mettere i dipendenti in cassa integrazione.		
e. Marco, che ha frequentato il primo anno di liceo scientifico, è stato promosso, quindi il prossimo anno frequenterà la seconda.		

COMPLETARE OO

2. Compila la tabella, inserendo il passaggio omesso dei seguenti sillogismi.

Premessa maggiore	Premessa minore	CONCLUSIONE	
a. In II B nessun allievo è stato bocciato.		Riccardo non è un allievo della II B.	
b. Mia zia non mangia mai la carne.	Gli hamburger possono essere di carne di suino o di vitello .		
C	Marco è uno dei vincitori del concorso letterario.	Marco è stato invitato alla premiazione del concorso letterario.	
d. Tutti coloro che hanno organizza- to lo scherzo ai danni del supplen- te di Fisica sono stati sospesi.		Marco è stato sospeso.	
e	Gli italiani sono europei.	I piemontesi sono europei.	
f. Tutte le borse della Cocco Drillo sono bellissime.	È una borsa della Cocco Drillo.		



INDIVIDUARE E COMPRENDERE 🗘 🗘 🗘

3. Leggi con attenzione il testo che esprime l'opinione di un ricercatore scientifico nel forum di un sito dedicato a questioni di ingegneria genetica e biomolecolare. Compila la tabella inserendo i termini e le espressioni evidenziate nelle caselle corrispondenti alla rispettiva categoria di appartenenza.

Io **ritengo** che dobbiamo smetterla di parlare di fuga di cervelli, è un modo di dire che non ha senso e chi l'ha creato ha originato un senso di angoscia e frustrazione, **infatti** è un'espressione che ci fa vedere il futuro come qualcosa di negativo.

Analizziamo il termine "FUGA"... già cominciamo male! lo preferisco il termine SPOSTAMENTO, oppure MOBILITÀ, perché FUGA mi suggerisce l'immagine di qualcuno che "scappa per disperazione". **Invece** se parlassimo di MOBILITÀ o di SPOSTAMENTO il concetto assumerebbe connotati meno disfattisti.

In realtà, in un settore come il nostro SPOSTARSI è di vitale importanza. Certo, non lo insegnano alle superiori e questo è stato un handicap per molti, ma dopo 1 o 2 anni di università si comincia a capire che nel mondo eterogeneo delle biotecnologie bisogna imparare tantissimo. Come? Spostandosi!

Negli anni '70 se volevi fare una band rock dove andavi? A Londra!

Se volevi imparare l'arte della pittura ai primi del '900 dove andavi? A Parigi!

Allo stesso modo, ora se vuoi diventare un ingegnere di successo dove vai? In Germania!

Perciò, il concetto è SI VA DOVE LE COSE ACCADONO. **Anche** le multinazionali dei farmaci costruiscono le sedi nell'area delle Università di Boston (MIT) perché vanno laddove si concentrano i cervelli, laddove ci sono i poli di ricerca più importanti.

Insomma, sono convinto che noi biologi e biotecnologi dobbiamo metterci in testa che per formarci dobbiamo viaggiare, conoscere il mondo, metterci ogni giorno in discussione, frequentare laboratori stranieri, imparare da ogni cultura. È indispensabile battersi per migliorare le attuali condizioni in Italia, ma per favore SMETTIAMOLA DI DIPINGERCI COME I TRISTI EMIGRANTI CHE PER IL DESTINO AVVERSO VANNO A FARE RICERCA IN AMERICA.

In conclusione, quindi perché chiamarla FUGA? Io la chiamerei OPPORTUNITÀ.

(Adattamento da http://www.molecularlab.it)

Verbi di opinione	
Espressioni Di Giudizio	
CONNETTIVI DI CAUSA-EFFETTO	
C O N N E T T I V I D I M O S T R A T I V I	
CONNETTIVI AVVERSATIVI	
CONNETTIVI ADDITIVI	
CONNETTIVI CONCLUSIVI	

COMPLETARE 🗘 🗘 🗘

4. Inserisci nei seguenti testi argomentativi i verbi e le espressioni di opinione che sono stati omessi, scegliendo tra i seguenti:

è evidente a tutti che – non ha senso – non posso che condannare – sono consapevole che – sono convinto che – trovo che

a.	l'esposizione di 2000 colom-
	bi impagliati alla 54esima Biennale d'Arte di Ve-
	nezianon sia affatto arte e
	sia condannabile per questioni di etica nei con-
	fronti degli animali mettere
	in mostra esseri senzienti impagliati per presunti
	fini artistici è anche un pessimo esempio per il
	pubblico, perché viene incoraggiato il disprezzo
	per la vita di questi animali.

b.	tagliare i fondi destinati al-
	la cultura stiamo attraver-
	sando un periodo di crisi ma
	l'investimento culturale, oltre che un fattore d
	occupazione, è anche un incentivo psicologico e
	sociale prezioso nell'affrontare la crisi che stiamo
	vivendo e nel favorire la crescita della democrazia
	della partecipazione.



				_	-	-	40
C I	ΛР	\mathbf{c}) A I	DE	0	6.3	6 7

5. Riformula la struttura-tipo che ti abbiamo proposto (> p. 756) adattandola alla recensione di un libro e di uno spettacolo teatrale. Confronta le tue soluzioni con quelle dei compagni e discutetene con l'insegnante.

•	
Libro	
l dati generali dell'opera	
LA PRESENTAZIONE DELL'OPERA	
L'ANALISI E L'INTERPRETAZIONE DEGLI ASPETTI FORMALI DELL'OPERA	
LA VALUTAZIONE DELL'OPERA	
Spettacolo teatrale	
l dati generali dell'opera	
La presentazione dell'opera	
L'ANALISI E L'INTERPRETAZIONE DEGLI ASPETTI FORMALI DELL'OPERA	
LA VALUTAZIONE DELL'OPERA	