

LABORATORIO

COMPRENDERE, RIFLETTERE E INTERPRETARE ☆☆☆

1. Leggi gli articoli del testo, quindi completa le affermazioni sottolineando l'opzione corretta tra quelle proposte e rispondi oralmente alle domande.

Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino¹

Art. 1 Gli uomini nascono e vivono liberi e eguali nei diritti. Le distinzioni sociali non possono essere fondate che sull'utilità comune.

Art. 2 Il fine di ogni associazione politica è la conservazione dei diritti naturali ed imprescrittibili² dell'uomo. Questi diritti sono la libertà, la proprietà, la sicurezza e la resistenza all'oppressione.

Art. 3 Il principio di ogni sovranità risiede essenzialmente nella Nazione. Nessun corpo o individuo può esercitare un'autorità che non emani espressamente da essa.

Art. 4 La libertà consiste nel poter fare tutto ciò che non nuoce ad altri; così, l'esercizio dei diritti naturali di ciascun uomo ha come limiti solo quelli che assicurano agli altri membri della società il godimento di questi stessi diritti. Tali limiti possono essere determinati solo dalla legge.

Art. 5 La legge ha il diritto di proibire solo le azioni nocive alla società. Tutto ciò che non è proibito dalla legge non può essere impedito, e nessuno può essere costretto a fare ciò che essa non ordina.

Art. 6 La legge è l'espressione della volontà generale. Tutti i cittadini hanno diritto di concorrere personalmente o mediante i loro rappresentanti alla sua formazione. Essa deve quindi essere uguale per tutti, sia che protegga, sia che punisca. Tutti i cittadini essendo eguali innanzi ad essa, sono egualmente ammissibili a tutte le dignità, posti ed impieghi pubblici, a seconda delle loro capacità, e senz'altra distinzione che quella delle loro virtù e del loro ingegno.

(Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino, in G. Lefebvre, *L'ottantanove*, Einaudi, Torino 1975)

1. Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino: fu votata dall'Assemblea Nazionale francese il 27 agosto 1789.

2. imprescrittibili: assoluti, incontestabili.

COMPRENDERE

a. Art. 1: quale frase è formata da una principale e una coordinata?

b. Art. 2: i due enunciati sono di tipo *dichiarativo / volitivo*.

c. Art. 3: quale subordinata contiene la seconda frase? È esplicita o implicita?

d. Art. 4: di che grado è la subordinata «che non nuoce agli altri»?

e. Art. 5: quale subordinata contiene il primo periodo? È esplicita o implicita?

f. Art. 5: la reggente della subordinata «a fare ciò» è *una coordinata / un'altra subordinata / la proposizione principale*.

g. Art. 6: quale tipo di coordinata contiene il terzo periodo?

h. Art. 6: quali subordinate implicite contengono le frasi complesse?

LA LINGUA E IL TESTO:

RIFLETTERE E INTERPRETARE

i. Il testo è di tipo *informativo / regolativo* e usa un linguaggio *giuridico / politico*.

j. Lo stile è chiaro ed espressivo e le frasi brevi conferiscono al testo un tono *informale / solenne*.

k. I legislatori si rivolgono a un destinatario *impersonale / definito* e i verbi all'indicativo sottolineano il valore *prescrittivo / universale* del messaggio.

l. Secondo te, perché nel titolo e nel testo il termine «cittadino» è unito o alternato alla parola «uomo»?

Lessico: le parole del diritto

INDIVIDUARE ✨ ✨ ✨

2. Indica quale definizione non si riferisce al termine *diritto*. Se hai dubbi, consulta il dizionario. 

- Scienza giuridica.
- Insieme di norme che regolano la vita sociale.
- Facoltà tutelata dalla legge di mettere in atto una determinata volontà.
- Facoltà di agire secondo la propria convinzione e volontà entro i limiti stabiliti dalla legge.

ABBINARE ✨ ✨ ✨

3. Abbinare ogni termine alla sua corretta definizione. Se hai dubbi, consulta il dizionario. 

- | | | |
|-----------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| a. codice | <input type="checkbox"/> | 1. Regola, esempio al quale ci si deve attenere. |
| b. norma | <input type="checkbox"/> | 2. Legge fondamentale di uno Stato. |
| c. articolo | <input type="checkbox"/> | 3. Norma o complesso di norme che regola la condotta individuale o sociale. |
| d. dovere | <input type="checkbox"/> | 4. Ordinamento giuridico. |
| e. legislazione | <input type="checkbox"/> | 5. Ognuna delle parti di cui è composto un articolo di legge. |
| f. comma | <input type="checkbox"/> | 6. Complesso di leggi che regolano una determinata materia. |
| g. Costituzione | <input type="checkbox"/> | 7. Ciò che si è tenuti a fare per legge, per una norma morale o una convinzione |
| h. legge | <input type="checkbox"/> | 8. Ciascuna parte, contraddistinta da un numero, in cui è suddivisa una legge. |

RIFLETTERE E PRODURRE ✨ ✨ ✨

4. Tra i diritti fondamentali dell'uomo vi sono il diritto alla vita, alla libertà individuale, alla sicurezza personale, all'autodeterminazione e a un giusto processo, a un'esistenza dignitosa, alla libertà di pensiero, di coscienza e di religione. La Costituzione degli Stati Uniti d'America sancisce anche il diritto alla ricerca della felicità. Sei d'accordo? Motiva la tua risposta. Quali altri diritti aggiungerei a quelli citati?

Ti suggeriamo di rileggere, prima di rispondere, la *Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo* proclamata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite nel 1948, e le successive integrazioni e modifiche apportate per sorvegliare il rispetto di tali diritti e punirne le violazioni.

INDIVIDUARE, PRODURRE E PARLARE ✨ ✨ ✨

5. Con il termine *discriminazione* si intende la disparità di trattamento tra individui o gruppi etnici. Esiste però anche una *discriminazione positiva*. Sai in che cosa consiste? Definiscila con l'aiuto del dizionario, quindi, utilizzando Internet, documentati sulle sue applicazioni storiche (per esempio negli Stati Uniti o in India) e preparati a esporle oralmente in un tempo massimo di 5 minuti. Confronta i risultati della tua ricerca con quelli dei compagni. 

INDIVIDUARE ✨ ✨ ✨

6. Con l'aiuto del dizionario chiarisci il significato delle espressioni evidenziate nelle frasi. 

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. Il padre di Rachele è un principe del foro . | e. La controversia con il mio vicino di casa si è risolta davanti al giudice di pace . |
| b. Riconosciuto colpevole, decise di ricorrere in appello . | f. Tramite i suoi legali l'imputato ha ricusato il giudice . |
| c. Il processo si celebrerà in Corte d'Assise . | |
| d. La giuria sarà composta da giudici togati e giudici popolari . | |

INDIVIDUARE E PRODURRE ✨ ✨ ✨

7. Con l'aiuto del dizionario chiarisci quale significato hanno i verbi elencati in ambito giuridico, quindi per ognuno scrivi una frase in cui sia usato in modo opportuno. 

promulgare – emanare – formulare – abrogare – cassare – ratificare

INDIVIDUARE E PRODURRE ☆☆☆

8. Con l'aiuto del dizionario, chiarisci il significato delle parole di ogni serie, quindi per ciascuna scrivi sul quaderno una frase in cui sia usata in modo opportuno. 📖

- delitto, crimine, illegalità, reato, infrazione.
- condanna, pena, sanzione, ammenda.

Nel vivo della lingua

RIELABORARE E INTERPRETARE ☆☆☆

9. Tra le tendenze innovative diffuse nella prosa saggistica e giornalistica spicca la “triturazione sintattica”: il punto fermo spezza le frasi in segmenti, anche brevissimi, e la punteggiatura è ridotta al minimo. Leggi il breve esempio di seguito riportato e modifica il testo, collegando le frasi tra loro e inserendo i segni di interpunzione che ritieni necessari.

La tristezza non è un sentimento ostile. Ma può diventare un'amica preziosa, se la frequenti con prudenza e discrezione. Senza venirme travolto, più che coinvolto. Coltivata con misura. La tristezza. Mi aiuta a vivere. A essere meno triste.

(I. Diamanti, *Sillabario dei tempi tristi*, Feltrinelli, Milano 2009)

Rifletti sul valore sintattico e ideologico della punteggiatura: quale concezione della realtà rispecchiano la versione originale e quella modificata? Secondo te, questo tipo di scrittura facilita o rende più difficile la lettura? Motiva la tua risposta.

PRODURRE ☆☆☆

10. Scrivi un testo di 20 righe sul tuo attuale rapporto con gli adulti (genitori, insegnanti, educatori, allenatori sportivi...). Utilizza sia frasi semplici indipendenti sia frasi complesse in cui siano presenti:

- una subordinata dipendente da due coordinate;
- una subordinata dipendente da un'altra subordinata;
- due subordinate dipendenti in modo autonomo da un'unica reggente;
- due subordinate di pari grado collegate a due diverse reggenti tra loro coordinate.

Divertiamoci un po'

INDIVIDUARE ☆☆☆

11. Quale subordinata implicita contiene la battuta della vignetta?



(“Civiltà enigmistica”, Editrice Fiesta, luglio 2011)