

Unità 1 | La nascita della filosofia

99 ore: 12 ore + 1 ora di prova d'ingresso + 1 ora di verifica

66 ore: 7 ore + 1 ora di prova d'ingresso + 1 ora di verifica

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ DIDATTICHE		VALUTAZIONE
CONOSCENZE	STRUMENTI E ATTIVITÀ	DIGITALE	
<p>– Perché la filosofia nasce nell'antica Grecia. Le origini della filosofia. Mito e <i>lógos</i>.</p> <p>– Periodizzazione della filosofia greca.</p> <p>– I naturalisti della scuola di Mileto (Talete, Anassimandro, Anassimene). Il tema dell'<i>arché</i>.</p> <p>– La filosofia in Magna Grecia. Senofane e l'antropomorfismo religioso. La scuola pitagorica: il numero, la cosmologia, la teoria dell'anima.</p> <p>– Eraclito e il <i>lógos</i>. Il contrasto fra sapienza e opinione. Il <i>lógos</i> come unità dei contrari. Il fluire universale. La ricerca del <i>lógos</i> come missione filosofica.</p> <p>– Parmenide e il tema dell'essere. Le vie della ricerca filosofica e il non essere. Gli attributi dell'essere e il contrasto con il mondo sensibile.</p> <p>– La Scuola di Elea. L'Uno di Melisso. Zenone e i paradossi a difesa di Parmenide. Caratteristiche dei paradossi di Zenone.</p> <p>– I temi generali della filosofia dei fisici pluralisti. La cosmologia e la teoria della conoscenza di Empedocle Anassagora e le omeomerie. La concezione dell'intelletto.</p> <p>– La filosofia atomista e il materialismo. Democrito: teoria della conoscenza e concezione del mondo. La riflessione etico-politica del pensiero democriteo.</p> <p>– La nascita della scienza in Grecia: medicina (Ippocrate), storia (Erodoto e Tuciddide).</p> <p>NUCLEI FONDAMENTALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il mito e la religione; il <i>lógos</i> e la filosofia • La scuola di Mileto; Senofane; i pitagorici; Eraclito • Parmenide e la teoria dell'essere; Zenone e i paradossi; Melisso e l'Uno • I pluralisti: Empedocle, Anassagora, l'atomismo e Democrito 	<p>Nel libro</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Le parole fondamentali</i> • Verifica di fine capitolo • Testi di fine capitolo • <i>Filosofi a confronto</i> • <i>Sintesi dell'unità</i> • <i>Competenti in filosofia</i> • <i>ARGOMENTARE Le basi della logica: i principi di non contraddizione e del terzo escluso</i> <p>Nelle Idee per insegnare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere la filosofia • Interpretazioni filosofiche a confronto • Raccordi tra filosofia e scienze umane • Fare lezione con le immagini 	<p>Timeline di filosofia</p> <p>Lezioni interattive</p> <ul style="list-style-type: none"> • La nascita della filosofia • Fare (e sbagliare) inferenze <p>Video</p> <ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è l'<i>arché</i>? • Esiste il movimento? <p>Biblioteca di filosofia</p> <p>6 testi in più su collezioni.scuola.zanichelli.it</p> <p>PowerPoint</p> <p>La nascita della filosofia</p> <p>Esercizi interattivi ZTE online</p>	<p>Nelle Idee per insegnare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova d'ingresso • Prova di verifica • Prova di verifica guidata • Prova verso l'esame sul testo argomentativo

Unità 2 | La filosofia nella *pólis*: i sofisti e Socrate

99 ore: 12 ore + 1 ora di verifica

66 ore: 7 ore + 1 ora di verifica

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ DIDATTICHE		VALUTAZIONE
CONOSCENZE	STRUMENTI E ATTIVITÀ	DIGITALE	
<p>– La <i>pólis</i> come ambiente filosofico. <i>Paideia</i> e democrazia. L’Atene di Pericle.</p> <p>– La svolta umanistica della filosofia dei sofisti. Il relativismo gnoseologico e morale.</p> <p>– I sofisti e la retorica.</p> <p>– Protagora, l’utilitarismo e l’uomo misura di tutte le cose.</p> <p>– Gorgia sul non essere. Le tecniche di persuasione. Il linguaggio come strumento e le tecniche retoriche.</p> <p>– La riflessione politica dei sofisti: qual è lo Stato giusto? Il tema della virtù politica.</p> <p>– La biografia di Socrate come esempio filosofico.</p> <p>– Il “sapere di non sapere”.</p> <p>– La disputa con i sofisti.</p> <p>– Il metodo dialettico: ironia, confutazione e maieutica.</p> <p>– Il <i>daimónion</i> socratico.</p> <p>– La ricerca intorno all’uomo, il problema della virtù e della felicità.</p> <p>– La riflessione filosofica delle scuole socratiche minori.</p> <p>NUCLEI FONDAMENTALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sofistica: Protagora e Gorgia • Socrate: sapere di non sapere, il metodo dialogico, eudemonismo e scienza del bene 	<p>Nel libro</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Le parole fondamentali</i> • Verifica di fine capitolo • Testi di fine capitolo • <i>Filosofi a confronto</i> • <i>Sintesi dell’unità</i> • <i>Competenti in filosofia</i> • LEGGERE LA FILOSOFIA II rapporto fra giustizia e legalità <p>Nel volume <i>Il gioco del pensiero</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • L’antilogia, per un dibattito “polifonico” (p. 96) <p>Nelle <i>Idee per insegnare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretazioni filosofiche a confronto • Raccordi tra filosofia e scienze umane • Fare lezione con le immagini 	<p>Timeline di filosofia</p> <p>Lezioni interattive</p> <ul style="list-style-type: none"> • La filosofia nella <i>pólis</i>: i sofisti e Socrate • Che cosa significa argomentare? <p>Video</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socrate: la felicità come virtù • Che cos’è la maieutica? • Come ci si prepara a sostenere o a confutare una tesi? • Come si costruisce (o si demolisce) un’inferenza? <p>Biblioteca di filosofia 10 testi in più su collezioni.scuola.zanichelli.it</p> <p>PowerPoint La filosofia nella <i>pólis</i>: i sofisti e Socrate</p> <p>Esercizi interattivi ZTE online</p>	<p>Nelle <i>Idee per insegnare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova d’ingresso • Prova di verifica • Prova di verifica guidata • Prova verso l’esame sul testo argomentativo

Unità 3 | Platone: la virtù al governo dello Stato

99 ore: 16 ore + 1 ora di verifica

66 ore: 12 ore + 1 ora di verifica

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ DIDATTICHE		VALUTAZIONE
CONOSCENZE	STRUMENTI E ATTIVITÀ	DIGITALE	
<p>– Vita e opere. I tre periodi della produzione platonica.</p> <p>– Evoluzione del personaggio “Socrate” nei dialoghi platonici.</p> <p>– Scrittura e oralità: il problema delle dottrine non scritte. La funzione del mito nel dialogo platonico. La tecnica dialettica e la sua evoluzione.</p> <p>– Le tematiche dei dialoghi giovanili e la svolta del <i>Gorgia</i>. Il rapporto Socrate-Platone e il distacco dal maestro. Il <i>Cratilo</i> e la riflessione sul linguaggio.</p> <p>– I dialoghi della maturità. La dottrina delle idee e il mondo iperuranio. Parmenide come maestro. Il tema controverso del rapporto idee-mondo.</p> <p>– L’anima e le prove della sua immortalità: dal <i>Menone</i> al <i>Fedone</i>. Il destino delle anime: il mito di Er e il mito della biga (<i>Fedro</i>).</p> <p>– La teoria della conoscenza e il mito della caverna (<i>Repubblica</i>).</p> <p>– Il tema dell’amore dal <i>Simposio</i> al <i>Fedro</i>. Eros e bellezza.</p> <p>– La città ideale, le sue classi, le sue istituzioni. Perché i filosofi devono governare. La degenerazione dello Stato ideale.</p> <p>– La polemica contro l’arte.</p> <p>– I dialoghi della vecchiaia. La rivisitazione del metodo dialettico. La critica delle idee nel <i>Parmenide</i>. Il <i>Sofista</i> e il “parricidio” di Parmenide. La <i>diairesis</i> e la teoria dei generi sommi della predicazione. Il bene nel <i>Filebo</i>.</p> <p>– La cosmologia del <i>Timeo</i>.</p> <p>– La revisione delle dottrine politiche nel <i>Crizia</i>, nel <i>Politico</i> e nelle <i>Leggi</i>.</p> <p>– L’eredità platonica nell’Accademia.</p> <p>NUCLEI FONDAMENTALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • L’oralità e la scrittura; la dialettica e il mito; l’origine del linguaggio • La dottrina delle idee; l’anima e la reminiscenza; l’amore e la bellezza; lo Stato ideale • La revisione della dottrina delle idee; il mito cosmogonico del <i>Timeo</i> 	<p>Nel libro</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Le parole fondamentali</i> • Verifica di fine capitolo • Testi di fine capitolo • <i>Filosofi a confronto</i> • <i>Sintesi dell’unità</i> • <i>Competenti in filosofia</i> • LEGGERE LA FILOSOFIA • <i>Ideale e reale</i> <p>Nel volume <i>Il gioco del pensiero</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il paradosso dell’ignoranza o “effetto Dunning-Kruger” (p. 36) <p>Nelle Idee per insegnare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretazioni filosofiche a confronto • Fare lezione con le immagini 	<p>Timeline di filosofia</p> <p>Lezioni interattive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Platone: la virtù al governo dello Stato <p>Video</p> <ul style="list-style-type: none"> • Platone: le idee come causa delle cose • Che cosa sono le idee? • Qual è lo Stato perfetto? • Che cos’è il non essere? <p>Biblioteca di filosofia</p> <p>15 testi in più su collezioni.scuola.zanichelli.it</p> <p>PowerPoint</p> <p>Platone: la virtù al governo dello Stato</p> <p>Esercizi interattivi</p> <p>ZTE online</p>	<p>Nelle Idee per insegnare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova d’ingresso • Prova di verifica • Prova di verifica guidata • Prova verso l’esame sul testo argomentativo

Unità 4 | Aristotele e la classificazione delle scienze

99 ore: 16 ore + 1 ora di verifica + 1 ora di prova intermedia

66 ore: 12 ore + 1 ora di verifica + 1 ora di prova intermedia

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ DIDATTICHE		VALUTAZIONE
CONOSCENZE	STRUMENTI E ATTIVITÀ	DIGITALE	
<p>– Vita e opere. Il problema degli scritti e il loro ordinamento. La questione della <i>Metafisica</i>. Scritti esoterici e scritti essoterici.</p> <p>– Le critiche di Aristotele a Platone. Il problema della classificazione delle scienze.</p> <p>– Logica. Dalla teoria dei generi sommi alle categorie: la revisione della <i>diairesis</i> platonica e i predicabili. Le categorie: sostanza e attributi. La teoria delle proposizioni. Il ragionamento e i vari tipi di sillogismo. L'importanza del sillogismo scientifico. Caratteri della dialettica aristotelica. I principi a fondamento del discorso: identità, non contraddizione, terzo escluso. Lo stretto rapporto fra logica e ontologia.</p> <p>– Fisica. Perché è possibile una scienza del movimento. Principi e cause del movimento. Potenza-atto, materia-forma. La classificazione dei tipi di mutamento e la cosmologia. Lo studio degli esseri animati e la psicologia. La tripartizione dell'anima aristotelica e la sua mortalità. La conoscenza e il ruolo dell'intelletto attivo.</p> <p>– Metafisica. Lo studio di Dio e dell'essere in quanto essere. Definizioni di Dio. Perché è necessaria una scienza dell'essere. Perché la scienza dell'essere è scienza della sostanza. Definizioni di sostanza.</p> <p>– Etica. La virtù e la felicità. Distinzione fra virtù etiche e virtù dianoetiche. Il tema della giustizia. La virtù come giusto mezzo. L'amicizia come compimento della natura sociale dell'uomo. La superiorità delle virtù dianoetiche.</p> <p>– Politica. Nascita e caratteri dello Stato. Tipi di Stato e loro possibili degenerazioni. La critica dell'utopismo platonico.</p> <p>– Poetica e retorica. La teoria dell'arte aristotelica. La catarsi. La scienza della composizione di discorsi e le sue regole. La persuasione.</p> <p>NUCLEI FONDAMENTALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • La classificazione delle scienze • La logica • La fisica, la cosmologia e la psicologia, la metafisica • L'etica, la politica, le scienze poietiche 	<p>Nel libro</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Le parole fondamentali</i> • Verifica di fine capitolo • Testi di fine capitolo • <i>Filosofi a confronto</i> • <i>Sintesi dell'unità</i> • <i>Competenti in filosofia</i> • LEGGERE LA FILOSOFIA <i>La teoria della definizione: una guida nei vari campi del sapere aristotelico</i> • ARGOMENTARE <i>Le fallacie: come argomentare scorrettamente</i> <p>Nel volume <i>Il gioco del pensiero</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Educazione civica (p. 14) <p>Nelle Idee per insegnare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretazioni filosofiche a confronto • Raccordi tra filosofia e scienze umane • Fare lezione con le immagini 	<p>Timeline di filosofia</p> <p>Lezioni interattive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aristotele e la classificazione delle scienze • Gli argomenti validi • Ottenere ragione a tutti i costi <p>Video</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aristotele: cercare l'essenza delle cose nelle cose stesse • Che cosa sono le categorie? • Come funziona il motore immobile? • Che cos'è la virtù? • Come ci si prepara a sostenere o a confutare una tesi? • Come si costruisce (o si demolisce) un'inferenza? <p>Biblioteca di filosofia</p> <p>21 testi in più su collezioni.scuola.zanichelli.it</p> <p>PowerPoint</p> <p>Aristotele e la classificazione delle scienze</p> <p>Esercizi interattivi ZTE online</p>	<p>Nelle Idee per insegnare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova d'ingresso • Prova di verifica • Prova di verifica guidata • Prova verso l'esame sul testo argomentativo

Volume 5 | La filosofia ellenistica e la ricerca della felicità

99 ore: 11 ore + 1 ora di verifica
66 ore: 6 ore + 1 ora di verifica

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ DIDATTICHE		VALUTAZIONE
CONOSCENZE	STRUMENTI E ATTIVITÀ	DIGITALE	
<p>– Il contesto storico e culturale dell'ellenismo e sua definizione.</p> <p>– Lo sviluppo delle scienze: Euclide e la matematica, Archimede e la fisica, la cosmologia di Tolomeo e Aristarco, Galeno e la medicina.</p> <p>– Lo stoicismo e Zenone. Le idee dello stoicismo.</p> <p>– La conoscenza e la teoria dei concetti. Giudizio e significato. La logica proposizionale.</p> <p>– La fisica stoica. Il panteismo e l'ordine cosmico. L'etica e la teoria delle passioni. L'atarassia. Antropologia e cosmopolitismo.</p> <p>– La filosofia di Epicuro. La divisione della filosofia in canonica, fisica ed etica.</p> <p>– La filosofia come farmaco.</p> <p>– La teoria della conoscenza epicurea. La fisica e l'atomismo. Novità dell'atomismo epicureo. Il <i>clinamen</i>. La critica del finalismo e degli dei.</p> <p>– L'etica e il piacere. Che cosa distingue l'uomo sapiente.</p> <p>– Lucrezio e l'epicureismo.</p> <p>– La filosofia scettica e le sue idee. La critica della possibilità della conoscenza. Pirrone e l'afasia. Le fasi dello scetticismo. Agrippa e Sesto Empirico.</p> <p>– L'eclettismo e la diffusione della filosofia a Roma.</p> <p>NUCLEI FONDAMENTALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli stoici: la logica, il processo della conoscenza, la fisica, l'antropologia e l'etica • Epicuro: la filosofia come farmaco, la canonica, la fisica, l'etica • Lo scetticismo • La filosofia a Roma 	<p>Nel libro</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Le parole fondamentali</i> • Verifica di fine capitolo • Testi di fine capitolo • <i>Filosofi a confronto</i> • <i>Sintesi dell'unità</i> • <i>Competenti in filosofia</i> • <i>LEGGERE LA FILOSOFIA La filosofia come farmaco</i> • <i>ARGOMENTARE L'uso corretto dei connettivi logici</i> <p>Nelle Idee per insegnare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traccia di lezione segmentata • Interpretazioni filosofiche a confronto • Fare lezione con le immagini 	<p>Timeline di filosofia</p> <p>Lezioni interattive</p> <ul style="list-style-type: none"> • La filosofia ellenistica e la ricerca della felicità • Fare (e sbagliare) inferenze <p>Video</p> <ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è la felicità (secondo gli stoici e gli epicurei)? • Come ci si prepara a sostenere o a confutare una tesi? • Come si costruisce (o si demolisce) un'inferenza? <p>Biblioteca di filosofia</p> <p>13 testi in più su collezioni.scuola.zanichelli.it</p> <p>PowerPoint</p> <p>La filosofia ellenistica e la ricerca della felicità</p> <p>Esercizi interattivi</p> <p>ZTE online</p>	<p>Nelle Idee per insegnare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova d'ingresso • Prova di verifica • Prova di verifica guidata • Prova verso l'esame sul testo argomentativo

Unità 6 | Neoplatonismo e cristianesimo: la vera vita è altrove?

99 ore: 9 ore + 1 ora di verifica

66 ore: 5 ore + 1 ora di verifica

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ DIDATTICHE		VALUTAZIONE
CONOSCENZE	STRUMENTI E ATTIVITÀ	DIGITALE	
<p>– Il neoplatonismo di scuola ellenistica: Filone d’Alessandria.</p> <p>– Plotino e la filosofia dell’Uno. Ordine del cosmo e trascendenza. La teologia negativa. Il rapporto Uno-molteplice: l’emanazione. Le ipostasi.</p> <p>– Il ruolo dell’anima nel cosmo. Il ritorno all’Uno e l’estasi.</p> <p>– La filosofia neoplatonica dopo Plotino.</p> <p>– Il cristianesimo come dottrina e come filosofia.</p> <p>– Caratteri dell’insegnamento di Gesù e della dottrina cristiana. Le diverse tendenze del cristianesimo riguardo alla natura del Cristo.</p> <p>– Giovanni, Paolo e l’origine della filosofia cristiana. L’<i>Epistola ai Romani</i> di Paolo: la carità e il tema della grazia.</p> <p>– La patristica e la razionalizzazione filosofica della dottrina cristiana.</p> <p>– L’apologetica. Giustino e il primato filosofico del cristianesimo.</p> <p>– Lo gnosticismo e i suoi rapporti con il cristianesimo. Ireneo e la difesa dell’ortodossia. Clemente Alessandrino e la fondazione di una gnosi ortodossa.</p> <p>– Tertulliano: la difesa della fede contro la gnosi.</p> <p>– Origene e la filosofia patristica del III e IV secolo d.C: apocastasi e neoplatonismo.</p> <p>– Gregorio di Nissa: la natura spirituale dell’uomo a immagine di Dio.</p> <p>NUCLEI FONDAMENTALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • La rielaborazione del platonismo da parte di Plotino: il rapporto tra Uno e molteplice, l’emanazione, il ritorno all’Uno • La predicazione di Cristo; la riflessione di Paolo; l’apologetica e lo gnosticismo; la patristica del III e IV secolo 	<p>Nel libro</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Le parole fondamentali</i> • Verifica di fine capitolo • Testi di fine capitolo • <i>Filosofi a confronto</i> • <i>Sintesi dell’unità</i> • <i>Competenti in filosofia</i> <p>Nelle Idee per insegnare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fare lezione con le immagini 	<p>Timeline di filosofia</p> <p>Lezioni interattive</p> <ul style="list-style-type: none"> • La filosofia ellenistica e la ricerca della felicità • Fare (e sbagliare) inferenze <p>Video</p> <ul style="list-style-type: none"> • Che cos’è la felicità (secondo gli stoici e gli epicurei)? <p>Biblioteca di filosofia</p> <p>13 testi in più su collezioni.scuola.zanichelli.it</p> <p>PowerPoint</p> <p>Neoplatonismo e cristianesimo: la vera vita è altrove?</p> <p>Esercizi interattivi</p> <p>ZTE online</p>	<p>Nelle Idee per insegnare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova d’ingresso • Prova di verifica • Prova di verifica guidata • Prova verso l’esame sul testo argomentativo

Unità 7 | Dalla patristica alla scolastica

99 ore: 14 ore + 1 ora di verifica

66 ore: 8 ore + 1 ora di verifica

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ DIDATTICHE		VALUTAZIONE
CONOSCENZE	STRUMENTI E ATTIVITÀ	DIGITALE	
<p>– Agostino: vita e opere. Credere per capire: il tema del dubbio scettico e la sua risoluzione. Il platonismo e la riflessione sull'anima. La creazione, il tempo, la risoluzione razionale dei misteri della fede. La questione del male. Il rapporto problematico fra grazia e libertà. La polemica contro i manichei e i pelagiani. La Città divina, la Città terrena e l'interpretazione della storia.</p> <p>– Boezio e la filosofia come consolazione.</p> <p>La crisi della patristica: Pseudo-Dionigi, Isidoro di Siviglia, Beda.</p> <p>– La scolastica: origine, fasi e temi salienti.</p> <p>– Gli ordini monastici e la rinascita carolingia.</p> <p>– Scoto Eriugena: il mondo come teofania.</p> <p>– La condanna della dialettica di Pier Damiani.</p> <p>– Anselmo e le prove dell'esistenza di Dio.</p> <p>– La disputa sugli universali fra XII e XIII secolo.</p> <p>– Abelardo e la ragione come guida della fede.</p> <p>– La scuola di Chartres: il misticismo di Bernardo di Chiaravalle.</p> <p>– Avicenna, Averroè: la filosofia araba.</p> <p>– Maimonide e la filosofia ebraica.</p> <p>– Alberto Magno e l'aristotelismo cristiano.</p> <p>– Il platonismo di S. Bonaventura.</p> <p>– Tommaso d'Aquino: la distinzione e la complementarietà di ragione e fede. Il metodo aristotelico e la teologia come scienza. L'intelletto umano e la conoscenza degli universali. L'immortalità dell'anima e le prove dell'esistenza di Dio. L'analogia e la distinzione fra essenza ed esistenza. L'etica e la distinzione fra virtù cardinali e teologali.</p> <p>– Ruggero Bacone e l'empirismo.</p> <p>– Duns Scoto e il contrasto fra fede e ragione. L'ecceità, il principio di individuazione e la sostanza.</p> <p>– Guglielmo da Ockham: logica anti-realista e critica delle categorie aristoteliche. Il "rasoio" contro la metafisica. La concezione politica e il tema della libertà umana.</p> <p>– L'occamismo e la crisi della scolastica.</p> <p>NUCLEI FONDAMENTALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agostino: il rapporto tra ragione e fede, l'interpretazione delle Scritture, il male, la libertà e la grazia, la Città di Dio • La filosofia scolastica: Scoto Eriugena, Dio e mondo; Anselmo e l'esistenza di Dio; la disputa sugli universali; Bernardo e il misticismo • Il platonismo di Bonaventura; Alberto Magno e il recupero di Aristotele; Tommaso e il rapporto tra ragione e fede; l'analogia e la differenza tra essere ed esistenza • L'aristotelismo radicale; Duns Scoto e la critica al tomismo; Ockham, la "via moderna" alla filosofia e la critica ad Aristotele 	<p>Nel libro</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Le parole fondamentali</i> • Verifica di fine capitolo • Testi di fine capitolo • <i>Filosofi a confronto</i> • <i>Sintesi dell'unità</i> • <i>Competenti in filosofia</i> • LEGGERE LA FILOSOFIA <i>La ragione e la fede nella riflessione di Agostino e della scolastica</i> <p>Nel volume <i>Il gioco del pensiero</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il rasoio di Ockham (p. 60) <p>Nelle Idee per insegnare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere la filosofia • Interpretazioni filosofiche a confronto • Raccordi tra filosofia e scienze umane • Fare lezione con le immagini 	<p>Timeline di filosofia</p> <p>Lezioni interattive Dalla patristica alla scolastica</p> <p>Video</p> <ul style="list-style-type: none"> • La filosofia cristiana: il rapporto tra ragione e fede • Che cos'è il tempo? • Si può dimostrare l'esistenza di Dio? <p>Biblioteca di filosofia 14 testi in più su collezioni.scuola.zanichelli.it</p> <p>PowerPoint Dalla patristica alla scolastica</p> <p>Esercizi interattivi ZTE online</p>	<p>Nelle Idee per insegnare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova d'ingresso • Prova di verifica • Prova di verifica guidata • Prova verso l'esame sul testo argomentativo