

Griglia di valutazione B – Esposizione orale e/o dibattito

FRAMEWORK	AREA	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE	DESCRITTORI LIVELLI				Punteggio
				Iniziale 1-4	Base 5-6	Intermedio 7-8	Avanzato 9-10	
LIFECOMP	SOCIALE	1,5	EMPATIA Riesce a comprendere le emozioni, le esperienze e i valori di un'altra persona e a formulare risposte appropriate?	Dimostra raramente empatia verso gli altri	Dimostra empatia superficiale verso gli altri	Dimostra generalmente una buona empatia verso gli altri	Dimostra sempre un'elevata empatia verso gli altri	
		1,2,3,4,5,7	COMUNICAZIONE Sa usare strategie per comunicare in modo pertinente e in relazione al contesto e al contenuto?	Usa strategie di comunicazione poco efficaci	Usa limitate strategie di comunicazione	Usa diverse strategie di comunicazione	Usa numerose strategie di comunicazione	
		5,7	COLLABORAZIONE Partecipa all'attività del gruppo sia riconoscendo il lavoro di squadra sia rispettando gli altri?	Collabora nel gruppo solo se guidato	Collabora nel gruppo in modo passivo	In genere collabora positivamente nel gruppo	Collabora sempre attivamente nel gruppo	
ENTRECOMP	INTRAPRENDENZA: RISORSE	5,7	MOBILITARE RISORSE Raccoglie e gestisce le risorse di cui si ha bisogno?	Mobilita solo alcune risorse	Mobilita solo le risorse fondamentali	Mobilita con efficacia numerose risorse	Mobilita con efficacia tutte le risorse necessarie	
	INTRAPRENDENZA: IN AZIONE	5, 7	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE Mette in ordine di priorità, organizza e accompagna?	Programma in modo dispersivo	Programma solo le fasi principali	Programma la maggior parte delle fasi	Programma tutte le fasi in modo dettagliato	
GREENCOMP	COMPLESSITÀ E SOSTENIBILITÀ	5,6,7	PENSIERO CRITICO Valuta in modo critico informazioni e argomentazioni, individua ipotesi, mette in discussione lo status quo e riflette sugli elementi che influenzano il pensiero?	In modo dispersivo valuta informazioni e argomentazioni, individua ipotesi, mette in discussione lo status quo e riflette sugli elementi che influenzano il pensiero	Con un approccio schematico valuta informazioni e argomentazioni, individua ipotesi, mette in discussione lo status quo e riflette sugli elementi che influenzano il pensiero	Valuta in modo appropriato informazioni e argomentazioni, individua ipotesi, mette in discussione lo status quo e riflette sugli elementi che influenzano il pensiero	Valuta in modo critico informazioni e argomentazioni, individua ipotesi, mette in discussione lo status quo e riflette sugli elementi che influenzano il pensiero	
		5,6,7	DEFINIZIONE DEL PROBLEMA Considera le sfide attuali o potenziali come problemi complessi, al fine di definire	Nei casi più evidenti, se guidato, considera	Nei casi più evidenti considera le sfide	in molte situazioni considera le sfide attuali o potenziali	Considera sempre le sfide attuali o potenziali come	

			strategie di azione consapevoli?	le sfide attuali o potenziali come problemi complessi, al fine di definire strategie di azione consapevoli	attuali o potenziali come problemi complessi, al fine di definire strategie di azione consapevoli	come problemi complessi, al fine di definire strategie di azione consapevoli	problemi complessi, al fine di definire strategie di azione consapevoli	
CULTURA DELLA DEMOCRAZIA	ATTEGGIAMENTI PER LA DEMOCRAZIA	5,6,8	APERTURA ALL'ALTERITÀ CULTURALE E ED ALTRE CREDENZE, VISIONI DEL MONDO E PRATICHE Dimostra sensibilità, interesse e rispetto verso la diversità culturale e le visioni del mondo diverse dalle proprie?	Dimostra solo occasionalmente sensibilità, interesse e rispetto verso la diversità culturale e le visioni del mondo diverse dalle proprie	Dimostra in molti casi sensibilità, interesse e rispetto verso la diversità culturale e le visioni del mondo diverse dalle proprie	Dimostra frequentemente evidente sensibilità, interesse e rispetto verso la diversità culturale e le visioni del mondo diverse dalle proprie	Dimostra sempre elevata sensibilità, interesse e rispetto verso la diversità culturale e le visioni del mondo diverse dalle proprie	
	ABILITÀ PER LA DEMOCRAZIA	1,2,5,6	ABILITÀ LINGUISTICHE, COMUNICATIVE E PLURILINGUI Dimostra la capacità di comunicare in modo appropriato, sicuro, costruttivo ed efficace con gli altri?	Comunica con gli altri in modo spesso poco appropriato e complessivamente poco efficace	Comunica con gli altri in modo piuttosto schematico e non sempre efficace	Comunica con gli altri in modo generalmente appropriato, sicuro, costruttivo e complessivamente efficace	Comunica con gli altri in modo sempre appropriato, sicuro, costruttivo ed efficace	
	CONOSCENZE E COMPrensIONE PER LA DEMOCRAZIA	1,2	CONOSCENZA E COMPrensIONE CRITICA DELLA LINGUA E DELLA COMUNICAZIONE Che livello di consapevolezza mostra riguardo alle convenzioni comunicative, alla negoziazione di significati, al rapporto tra lingua e cultura, al possibile impatto di uno stile comunicativo?	Mostra una frammentaria superficiale di conoscenza e di comprensione critica della lingua e della comunicazione	Mostra una superficiale conoscenza e comprensione critica della lingua e della comunicazione	Mostra una adeguata conoscenza e di comprensione critica della lingua e della comunicazione	Mostra una profonda conoscenza e comprensione critica della lingua e della comunicazione	
Tot.								/100