



**LÉXICO**

- Alimentos y comidas

**GRAMÁTICA**

- Presente de indicativo regular e irregular
- Pretérito perfecto

**1** ¿Qué sabes sobre la comida? Completa la tabla con las palabras que recuerdes. Luego, compártelas en la pizarra para repasar.

Alimentos	Bebidas	Tipos de comidas
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## Agenda de hoy

### La Generación Z ha llegado para salvarnos

Con su máquina para conservar comida, Maitane Alonso, una chica vasca de 19 años, combate algunas de las causas que provocan la pérdida de toneladas de comida a escala mundial cada año. Su proyecto ha recibido la atención de la

NASA y el primer premio en el evento de ciencia y tecnología más importante del mundo.

Después de muchas pruebas y experimentos, esta estudiante de Medicina, gracias a una innovadora máquina para conservar alimentos, ha logrado evitar el **desperdicio** de las **sobras** de comida.

La idea nace una tarde cuando Maitane se da cuenta de que, en pocos minutos, el “curioso” olor de las zapatillas de deporte de su hermano ha desaparecido estando junto a un **generador de cargas eléctricas** que habían comprado. “El olor está causado por microorganismos. Si este ha desaparecido, los microorganismos también. De la misma forma la **fecha de caducidad** de los alimentos está dada por el crecimiento de los microorganismos”.

Así construye la primera máquina con cosas que encuentra por casa: un trozo de una persiana rota, dos cajas de plástico. Y después llegan los prototipos más científicos y uno de estos funciona.

La idea, explica la joven inventora, sigue la misma lógica que la de las zapatillas de su hermano: consiste

en tratar el aire dentro de un **envase** mediante descargas eléctricas: las propias moléculas del aire matan a los microorganismos y, de esta manera, se alarga la vida útil de los alimentos.

El problema que Maitane quiere combatir es enorme: mientras el hambre en el mundo sigue aumentando, un tercio de todos los alimentos que se producen globalmente se desperdicia. Millones de toneladas de comida se tiran cada año por problemas asociados a los métodos de conservación. Y con la comida se pierde también tanta agua como el equivalente al contenido de cien millones de piscinas olímpicas.

Ahora, además de seguir adelante con su propia empresa y seguir estudiando Medicina, Maitane dedica una buena parte de su tiempo a hablar en colegios e institutos porque cree que es importante animar a los niños y a las niñas a dedicarse a la **investigación** y a las ciencias.



Adaptado de www.elpais.com

## 2 Lee el artículo de la página anterior y relaciona las palabras con las imágenes.

- |   |   |
|---|---|
| 1. <input type="radio"/> desperdicio                    | 4. <input type="radio"/> fecha de caducidad |
| 2. <input type="radio"/> sobras                         | 5. <input type="radio"/> envase             |
| 3. <input type="radio"/> generador de cargas eléctricas | 6. <input type="radio"/> investigación      |



## 3 Vuelve a leer el artículo y elige la opción correcta.

- Maitane Alonso es:
  - una científica de la NASA.
  - una estudiante de Ingeniería.
  - una joven española.
- El proyecto de su máquina:
  - surge gracias a una idea de su hermano.
  - lucha contra el desperdicio de alimentos.
  - nace para un concurso de ciencia y tecnología.
- El invento de Maitane se basa en:
  - eliminar a los microorganismos que deterioran la comida.
  - quitar el aire de los envases.
  - anular el mal olor de las zapatillas de deporte.
- A nivel global la comida inutilizada:
  - resulta ser menos del 30 % de todos los alimentos producidos.
  - no implica necesariamente una gran pérdida de agua.
  - se debe, entre otras causas, a la mala conservación de los alimentos.



## 4 Fíjate en el título del artículo y contesta a las preguntas. Discútelo con tu profe y tus compañer@s.

- ¿Sabes qué es la Generación Z?
- ¿Qué significa que “ha llegado para salvarnos”?
- ¿Tú perteneces a esta generación?

## 5 Ahora lee la afirmación de Maitane del cuadro de la derecha. ¿Estás de acuerdo con lo que dice? ¿Por qué? Discútelo con tu profe y tus compañer@s.

“ Estamos súper estereotipados como la generación “ni-ni”, que ni estudia, ni trabaja, ni hace nada. Y hay un montón de jóvenes que quieren moverse y hacer cosas. ”



## La encuesta

**6 EN PAREJAS** La realidad impuesta por la pandemia de la COVID-19 ha cambiado nuestras costumbres alimentarias y nuestros hábitos de vida. ¿Qué ventajas se han obtenido? Y ¿qué ha empeorado?

1. Aquí van algunos titulares e imágenes sobre el tema. Indicad si para vosotr@s son aspectos positivos o negativos y justificad vuestra respuesta, según el ejemplo. Al final, compartid las opiniones entre tod@s.

YO CREO QUE EL INCREMENTO DE LAS DONACIONES DE ALIMENTOS ES UN ASPECTO POSITIVO / NEGATIVO PORQUE...

YO (NO) PIENSO LO MISMO. / BUENO, DEPENDE...

**En tiempos de pandemia ha habido un incremento de las donaciones de alimentos.**



Según un estudio oficial, durante el confinamiento se ha reducido el desperdicio global en las familias españolas un 14 %.

**Plataformas digitales de entrega a domicilio se triplican en el último año.**



**Demanda creciente en los bancos de alimentos a causa del desempleo y del paro.**



2. ¿Se os ocurren otros aspectos relevantes respecto al tema anterior? ¿Habéis vivido alguna experiencia positiva o negativa en relación al desperdicio de alimentos o a las buenas prácticas para evitarlo?



### ¿SABÍAS QUE...?

Existe el **Día Internacional de Concienciación sobre la Pérdida y el Desperdicio de Alimentos**: es el 29 de septiembre.

