

NARRATIVA

Capitolo 2

Tanti modi di rappresentare

ATTIVITÀ A	Mi manca la parola
Dove?	A casa e in classe.
Come?	Lavoro di gruppo.
Quando?	Prima della lettura dell' <i>Immaginario</i> .
Strumenti	YouTube, Kahoot!, vocabolario.
Durata	1 ora.

A casa, guarda su YouTube il video di Stefano Bartezzaghi che presenta la definizione della parola “zuzzurellone” nella trasmissione *Quello che non ho* (16 maggio 2012) e quello di Aldo, Giovanni e Giacomo sketch della cadrega tratto dal film *Tre uomini e una gamba* (il conte Dracula, seconda parte). Poirispondi alle domande.

- Che cos'è un dizionario mentale? È utile per capirsi?
 - Ti senti particolarmente ferrato in una materia, anche extrascolastica? Ne conosci il lessico specifico?
- Discuti poi di questo argomento in classe con i compagni e le compagne.

Sempre in classe, dividetevi in gruppi. Scegliete una parola difficile o che ritenete che i vostri avversari non conoscano e chiedete loro il significato. Vince la squadra che indovina più parole.

ATTIVITÀ B	Una scuola, tanti sguardi
Dove?	In classe.
Come?	Lavoro individuale.
Quando?	Prima della lettura dell' <i>Immaginario</i> .
Strumenti	Smartphone, Instagram.
Durata	1 ora.

Fotografa con il cellulare il tuo istituto scolastico (l'esterno, l'interno, un particolare ecc.) e crea con i tuoi compagni una galleria di immagini su Instagram. Le immagini sono tutte uguali o noti differenze di sguardi? Ci sono punti di vista o prospettive che non avevi considerato e che ti stupiscono?