

POESIA

Capitolo 3 Ordine e disordine

ATTIVITÀ A	I campi semantici
Dove?	In classe.
Come?	In gruppo.
Quando?	Prima della lettura dell' <i>Immaginario</i> .
Strumenti	---
Durata	Mezz'ora.

I campi semantici sono gruppi di parole organizzati in modo omogeneo sulla base del loro significato e creano delle reti logiche: per es. "fiore" si lega a "profumo", "primavera"...

Disponiti con i compagni e le compagne in cerchio. Il tuo insegnante proporrà una parola chiave, che lega tutte le parole dello stesso campo semantico (per es. scuola). A turno, in cinque secondi pena l'uscita dal gioco, dovreste dire una parola che inizi con le ultime due lettere della parola precedente appartenente allo stesso campo semantico (il docente inizia il gioco dicendo per esempio "ora" => il primo allievo dirà "raccoltore" => l'allievo successivo "registro" ecc.).

ATTIVITÀ B	Giochiamo al collezionista
Dove?	A casa e in classe.
Come?	Lavoro individuale.
Quando?	Prima o dopo la lettura dell' <i>Immaginario</i> .
Strumenti	App Google Foto.
Durata	2 ore.

I collezionisti sono persone con l'hobby della raccolta di oggetti: adesivi, francobolli, sorpresine... con l'intento di creare una catalogazione ordinata e sistematica.

Se sei già un collezionista puoi mostrare all'insegnante e ai tuoi compagni la tua collezione, con un breve video o una raccolta di fotografie su Google Foto.