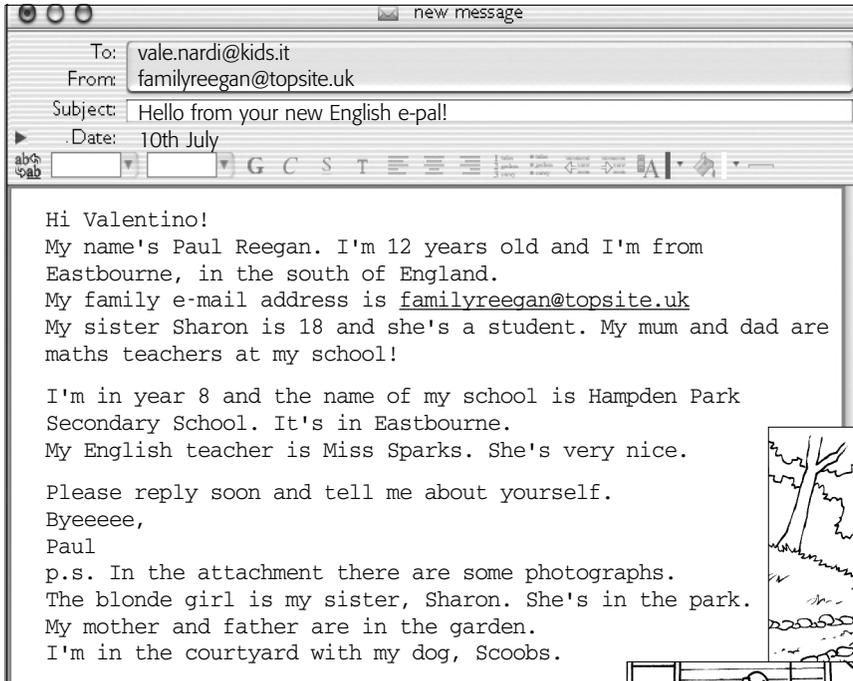


Reading

1 Paul sta scrivendo la sua prima mail a un nuovo e-pal in Italia. Leggi la lettera e rispondi alle domande sotto.



0. What's Paul's surname?
.....
It's Reegan.
1. What's his e-mail address?
.....
2. Is he twenty?
.....
3. Where is he from?
.....
4. Where are Paul's mum and dad in the photo?
.....
5. Is his sister blonde?
.....

___ / 10

2 Rileggi l'e-mail e stabilisci se le frasi seguenti sono vere (T) o false (F).

- | | T | F |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| 0. Paul is in year nine. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1. Sharon is a Maths teacher. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Sharon and Paul are students. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Miss Sparks isn't his English teacher. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. In the photo, his sister is at home. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Scoobs is in a photo with Paul. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

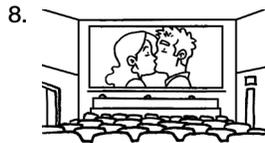
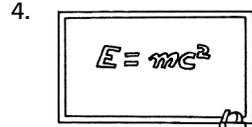
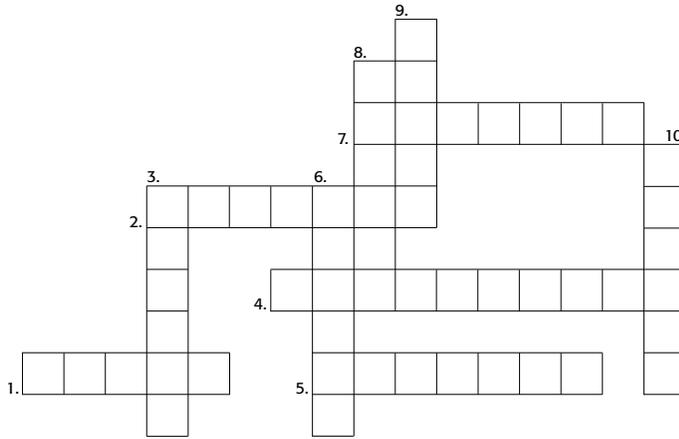
___ / 10

READING SCORE: ___ / 20

TESTS
Unit tests and skills tests

Vocabulary

3 Completa il cruciverba scrivendo correttamente le parole indicate dalle immagini.



WRITING SCORE: ____ / 20

Writing

4 Compila questo modulo con i tuoi dati personali. Scrivi poi un breve testo su di te, aggiungendo tutte le informazioni che ritieni interessanti.

Surname

Name

Age School year

Telephone number

e-mail

My name's

.....

.....

.....

.....

.....

VOCABULARY SCORE: ____ / 20

NAME CLASS DATE

Listening

5 È l'inizio dell'anno scolastico. La segretaria sta registrando i dati dei nuovi studenti. Ascolta e seleziona la risposta corretta tra quelle indicate.

- | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---|-----------------------|
| 0. Who's Mrs Ball | a. A teacher | <input checked="" type="checkbox"/> b. The school secretary | c. A student |
| 1. What's Pat's surname? | a. Preasley | b. Priestley | c. Preistley |
| 2. How old is Pat? | a. 11 | b. 10 | c. 13 |
| 3. What's Pat address? | a. 19 Benbow Road | b. 29 Benbow Road | c. 9 Rinbow Road |
| 4. What's Pat's telephone number? | a. 020 4784 5057 | b. 020 8784 5065 | c. 020 8748 5075 |
| 5. What's Pat's e-mail? | a. pinkie@hotmail.com | b. peenky@hotrail.com | c. pankie@hotmail.com |
| 6. What's Brad's surname? | a. Clerki | b. Clerk | c. Clarke |
| 7. How old is Brad? | a. 13 | b. 12 | c. 14 |
| 8. What's Brad's address? | a. 36 Carlton Road | b. 36 Charlton Road | c. 36 Karlton Road |
| 9. What's Brad's telephone number? | a. 020 8734 6221 | b. 020 7843 7202 | c. 020 8743 6212 |
| 10. What's Brad's e-mail? | a. freeky@yahoo.com | b. freaky@yahoo.com | c. friky@yahoo.com |

0. b 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

LISTENING SCORE: ____ / 20

Spoken production

6 È arrivata a scuola una nuova insegnante di inglese. Per conoscervi, ha chiesto a ognuno di voi di preparare una breve presentazione personale della durata di un minuto davanti alla classe. Ora è il tuo turno!

____ / 10

Spoken interaction

7 A coppie, leggete le istruzioni riportate nelle schede. Preparate un dialogo seguendo la traccia indicata.

Student A

Nella tua scuola è arrivato un/a nuovo/a compagno/a.
Presentati e cerca di conoscerlo/a, chiedendogli/le:

- il suo nome
- da dove viene
- quanti anni ha
- quale classe frequenta
- il suo numero di telefono e la sua e-mail.

Poi presentagli/le alcuni tuoi amici.



Student B

Sei arrivato/a da poco in questa scuola. Inventati una nuova identità e una provenienza diversa dalla tua. Rispondi alle domande del/la tuo/a compagno/a.

____ / 10

SPEAKING SCORE: ____ / 20

READING: ____ / 20 VOCABULARY: ____ / 20 WRITING: ____ / 20 LISTENING: ____ / 20 SPEAKING: ____ / 20 TOTAL SCORE: ____ / 100