

Parole per capire

1

Completa ogni frase scegliendo la parola giusta tra quelle indicate.

- 1 Un paese che non entra in guerra si dice (neutrale, nazionale, accerchiato).
- 2 La popolazione che non combatte direttamente la guerra prende il nome di (popolazione straniera, popolazione bellica, popolazione civile).
- 3 Quando i soldati abbandonano la battaglia si parla di (ammutinamento, diserzione, fuga).
- 4 Quando i soldati disobbediscono agli ordini dei superiori si parla di (ammutinamento, diserzione, fuga).
- 5 Una forma di governo autoritaria e poliziesca prende di solito il nome di (dittatura, democrazia, repubblica).

2

Scegli per ciascuna parola il giusto significato o sinonimo.

- | | | |
|---|---|--|
| <p>1 Demoralizzato
a. coraggioso, forte
b. scoraggiato, triste
c. indeciso</p> <p>2 Offensiva
a. attacco b. sconfitta c. trattato</p> | <p>3 Impiego
a. uso b. riposo c. inizio</p> <p>4 Breccia
a. blocco
b. ritiro, disfatta
c. apertura, passaggio</p> | <p>5 Possesso
a. perdita, sconfitta
b. dominio, controllo
c. governo democratico</p> |
|---|---|--|

Cose da sapere

Un breve riassunto e una domanda guidata per ogni paragrafo

1

DUE IMPERI IN DIFFICOLTÀ: L'IMPERO ASBURGICO E L'IMPERO OTTOMANO

L'impero asburgico era un impero multinazionale, costituito come una doppia monarchia: era formato da Austria e Ungheria. Tra i due paesi vi erano forti tensioni a causa dell'aggressività del partito nazionalista ungherese che lottava per l'indipendenza. La debolezza dell'impero stava nelle diverse nazionalità e nelle tensioni etniche. Tuttavia l'imperatore Francesco Giuseppe era sentito come il simbolo dell'unità; altri elementi di forza erano l'esercito, l'amministrazione pubblica e l'appoggio della Chiesa cattolica.

Anche l'impero ottomano era da tempo in crisi: non tutti i sudditi accettavano l'autorità religiosa del sultano e diversi stati ottennero l'indipendenza, mentre altri territori furono influenzati dalle potenze europee o conquistati dalla Russia. I sultani tentarono allora alcune riforme ma spesso non avevano poi la volontà di farle applicare. Il partito nazionalista dei Giovani Turchi prese il potere e ritenne urgente modernizzare lo stato.

Quali erano le idee politiche dei Giovani Turchi? Se non ricordi, rileggi la pagina 197.

I Giovani Turchi volevano

- A** uno stato in cui non ci fosse più il sultano **B** trasformare la Turchia in uno stato moderno e laico
C l'annessione dello stato serbo

NOME

CLASSE

DATA

2 UNA NUOVA GUERRA IN EUROPA

Nel 1914 i rapporti fra gli stati europei erano difficili per diversi motivi: la politica aggressiva della Germania, le rivalità coloniali, le tensioni nella penisola balcanica, l'aspirazione all'indipendenza di popoli che facevano parte degli imperi austro-ungarico e ottomano, il nazionalismo. Triplice Alleanza (Austria, Germania, Italia) e Triplice Intesa (Francia, Inghilterra, Russia) erano patti nati per mantenere la pace, ma quando, il 28 giugno 1914, l'erede al trono austriaco fu ucciso a Sarajevo da uno studente slavo e l'Austria dichiarò guerra alla Serbia, il conflitto si estese rapidamente a tutta l'Europa. I piani tedeschi prevedevano una veloce guerra di movimento, ma il conflitto si trasformò in una lunga guerra di posizione.

Quali furono le dimensioni della nuova guerra? Rileggi se necessario la pagina 200, poi rispondi.

Anche se combattuto soprattutto in Europa, il conflitto divenne presto mondiale perché

- A** entrarono subito in guerra gli Stati Uniti
- B** fu combattuto da stati che avevano interessi e colonie in tutto il mondo
- C** il blocco navale dell'Inghilterra obbligò ad entrare in guerra il Canada

3 L'ITALIA IN GUERRA

L'Italia era divisa tra neutralisti (socialisti, cattolici, liberali) contrari alla guerra e interventisti (nazionalisti, socialisti rivoluzionari, irredentisti) che invece volevano partecipare al conflitto. In seguito ad un accordo segreto, il 24 maggio 1915 l'Italia entrò in guerra a fianco della Triplice Intesa. L'esercito italiano, comandato da Cadorna, combatté una dura guerra di posizione sulle Alpi nord orientali (dal Trentino al fiume Isonzo).

Come si giunse alla decisione di entrare in guerra? Se ne parla a pagina 203.

L'Italia entrò in guerra contro l'Austria

- A** per decisione del governo e del parlamento italiano
- B** nonostante il parere contrario del re Vittorio Emanuele III
- C** perché in caso di vittoria avrebbe ricevuto il Trentino, l'Alto Adige, Trieste, l'Istria e la Dalmazia

4 IL CROLLO DEGLI IMPERI CENTRALI

Nel 1917, quando la Germania decise di affondare senza preavviso anche le navi neutrali, gli Stati Uniti entrarono in guerra a fianco dell'Intesa. Intanto la Russia abbandonò il conflitto per lo scoppio della rivoluzione. L'esercito italiano fu sconfitto a Caporetto ed arretrò fino al Monte Grappa. Ma dopo le grandi offensive dell'Intesa sul fronte occidentale e in Italia nel 1918, Germania e Austria, sconfitte, si arresero. Gli imperi austriaco, tedesco e ottomano divennero delle repubbliche.

La grande guerra ebbe caratteristiche nuove: se ne parla a pagina 205-206. La guerra

- A** coinvolse anche la popolazione che viveva lontana dai fronti
- B** permise comunque a tutta la popolazione di vivere come in tempo di pace
- C** non fu sostenuta da giornali, manifesti, fotografie e documenti cinematografici

5 LA RIVOLUZIONE BOLSCEVICA RUSSA

Nel 1917 lo zar Nicola II abdicò e in Russia il potere fu diviso fra un governo provvisorio e i soviet (consigli formati da operai, soldati, contadini) divisi a loro volta tra menscevichi e bolscevichi. Guidati da Lenin, i bolscevichi in ottobre scatenarono una rivoluzione e costruirono un nuovo governo che abolì le grandi proprietà terriere e decise il ritiro della Russia dalla prima guerra mondiale. Iniziò allora la guerra civile tra i bolscevichi e i sostenitori del vecchio regime. Nel 1920 trionfò la rivoluzione comunista e nel 1922 nacque l'URSS (Unione delle Repubbliche Socialiste Sovietiche).

Leggi a pagina 211 e rispondi. L'URSS era

- A** una repubblica con un presidente, Lenin
- B** uno stato federale con capitale Mosca
- C** la periferia di Pietrogrado