

## Parole per capire

1

Scegli per ciascuna parola il giusto sinonimo (cioè la parola che vuol dire la stessa cosa). Attenzione: non dovrai usare tutti i sinonimi.

- |   |              |       |   |                     |
|---|--------------|-------|---|---------------------|
| 1 | palese       | ..... | A | incidente           |
| 2 | parità       | ..... | B | evidente, manifesto |
| 3 | infortunio   | ..... | C | gara                |
| 4 | favore       | ..... | D | maleducazione       |
| 5 | rancore      | ..... | E | sviluppo            |
| 6 | competizione | ..... | F | volontà, desiderio  |
| 7 | evoluzione   | ..... | G | benevolenza         |
|   |              |       | H | coraggio            |
|   |              |       | I | uguaglianza         |
|   |              |       | L | odio                |

2

Completa ogni frase scegliendo la parola giusta tra quelle indicate.

- Cercare di convincere qualcuno in ogni modo vuol dire fare su di lui delle ..... (elezioni, pressioni, limitazioni).
- In politica, chi non fa parte del governo è all' ..... (opposizione, unità, illegalità).
- Una riunione politica in cui parlano una o più persone (oratori) prende il nome di ..... (voto, comizio, governo).
- Cercare di convincere qualcuno a fare qualcosa di disonesto dandogli denaro in cambio vuol dire ..... (corromperlo, prometterlo, influenzarlo).
- Chi compie coraggiosamente grandi imprese è un ..... (popolo, patriota, eroe).
- Piante o animali con caratteri simili tra loro sono della stessa ..... (cultura, specie, società).

## Cose da sapere

Un breve riassunto e una domanda guidata per ogni paragrafo

1

### PROGRESSI DELLA DEMOCRAZIA

All'inizio del XX secolo in Europa non c'erano più monarchie assolute: il potere dei capi era stato limitato mentre era aumentato quello dei parlamenti. In molti stati venne introdotto il suffragio universale maschile ma i governanti, temendo rivoluzioni radicali, cercavano ancora di limitare l'ingresso nei parlamenti dei rappresentanti delle classi sociali più povere. Non potevano inoltre votare le donne e furono le donne stesse a lottare per ottenere gli stessi diritti degli uomini e per poter votare.

NOME .....

CLASSE .....

DATA .....

**A pagina 48 si parla di riforme sociali.**

Per stato assistenziale, o *welfare state*, si intende uno stato

- A** in cui votano uomini e donne
- B** in cui il voto è segreto
- C** che si occupa di assicurare ai cittadini protezione e benessere

**2** COL SUFFRAGIO UNIVERSALE NASCONO I PARTITI DI MASSA

In passato i partiti erano associazioni di poche persone importanti. Lo sviluppo della democrazia portò invece alla nascita di partiti nuovi, organizzazioni politiche più stabili, che attraverso i giornali informavano gli elettori sulla situazione politica. I nuovi partiti si posero obiettivi di portata nazionale e divenne importante l'ideologia: l'appartenere ad un partito significò cioè condividere con altre persone il modo di interpretare la vita e il mondo.

**Che cosa favorì la nascita dei partiti? Rileggi se necessario la pagina 49, poi rispondi.**

I nuovi partiti nacquero

- A** dopo i moti all'inizio dell'Ottocento
- B** quando, con il suffragio universale, quasi tutti i cittadini ebbero il diritto di votare
- C** dopo i partiti socialisti e di ispirazione cristiana

**3** LA NAZIONALIZZAZIONE DELLE MASSE

All'inizio del Novecento si diffuse in tutti i paesi europei l'amor di patria, accompagnato da sentimenti di simpatia verso le altre nazioni. Presto però esso si trasformò in nazionalismo, attaccamento cioè alla propria nazione carico di aggressività verso i nemici a cui ci si riteneva superiori. In Italia, l'amor di patria fu insegnato a scuola grazie all'uso della lingua italiana e all'insegnamento della storia, e fu rafforzato dall'esercito, in cui prestavano servizio soldati di regioni diverse.

**I governi si dimostrarono favorevoli al nazionalismo: se ne parla a pagina 52.**

Il nazionalismo fu favorito dai governi, tra gli altri motivi, perché

- A** così si poteva abolire l'uso del dialetto
- B** in una nazione viveva sempre una sola etnia
- C** rendeva più facile fare accettare all'opinione pubblica la guerra

**4** DARWINISMO SOCIALE E RAZZISMO

Nel 1859 il biologo Charles Darwin pubblicò in Inghilterra *L'origine della specie*. Egli sosteneva che gli esseri viventi cambiano nel tempo e che a originare questi cambiamenti è la lotta per la sopravvivenza. Le idee di Darwin, valide scientificamente nel campo della biologia, furono però applicate anche ai fenomeni sociali e sembrarono giustificare le disuguaglianze tra gli uomini: la superiorità della razza bianca fu così considerata una verità scientifica.

**Rileggi a pagina 58 il paragrafo sulle teorie razziste, poi rispondi.**

Per antisemitismo s'intende

- A** la convinzione che gli ebrei appartengano a una razza inferiore
- B** la teoria darwiniana applicata al sociale
- C** la teoria razzista nei confronti degli ariani