RIELABORAZIONE E VERIFICA

1 PARAGRAFO 10.1 — *Orientarsi nello spazio*

E R C S

Osserva la cartina a pagina 161 e completa il seguente testo, scrivendo al posto dei puntini i nomi di alcuni antichi popoli d'Italia.

Nelle regioni nord-occidentali, fra le Alpi e il mare, sono insediati da tempo i .....; fra le popolazioni alpine si distinguono, nella zona di Golasecca i ..... e più a est i ....., ai quali dobbiamo le belle incisioni della Valcamonica. Nell'Italia nord-orientale risiedono i .....; nelle regioni che corrispondono all'Emilia, alla Toscana, al Lazio settentrionale e ad una piccola parte della Campania sono stanziati gli ..... . Al centro, sul versante tirrenico, si trovano i ..... e, a est del Tevere, gli Umbri e i ..... Lungo l'Adriatico, da nord a sud, si incontrano popolazioni di Piceni, ... e ..... . Questi ultimi due popoli, che occupano parte della Puglia, hanno caratteristiche simili agli Illiri, che vivono sulla riva opposta dell'Adriatico. In Sicilia, sulle coste orientali, sono stanziati i ....., nella zona occidentale ci sono ..... e .....; in Sardegna fiorisce la civiltà nuragica dei ..... . Alcuni di questi popoli hanno dato il nome a regioni italiane: prova a scoprire quali: .....

2 PARAGRAFO 10.1 — *Comprendere un documento*

E R C S

Rispondi.

1. Come si chiama questa costruzione?
2. Dove sorge?
3. Che forma ha?
4. Con quale materiale è costruita? Ci sono aperture?
5. Qual era la sua funzione?
6. Secondo te, finestre così strette potevano facilitare la difesa in caso di guerra?

***Torrione** del nuraghe di S. Barbara.* (Foto L. Mazzacana)

3 PARAGRAFO 10.1 — *Comprendere un documento*

E R C S

L'immagine rappresenta un bronzetto sardo. Osserva il personaggio raffigurato, poi rispondi.

1. Quanti occhi ha?
2. Quante braccia?
3. Quanti scudi?
4. Quanti stocchi (specie di lunghi pugnali)?
5. Quale ornamento dà al suo elmo un aspetto terribile?
6. Secondo te, la statuetta rappresenta un guerriero o un essere sovrumano (un eroe, un mostro, un dio...)?

(Cagliari, Museo Nazionale Archeologico. Foto M. Corrieri/Archivio IGDA)

Paolucci, Signorini L'ora di storia Copyright © Zanichelli editore S.p.A. Bologna [2348]

4 PARAGRAFO 10.1
Comprendere un documento

Osserva le illustrazioni poi rispondi.

1. Qual era la funzione delle urne funerarie?

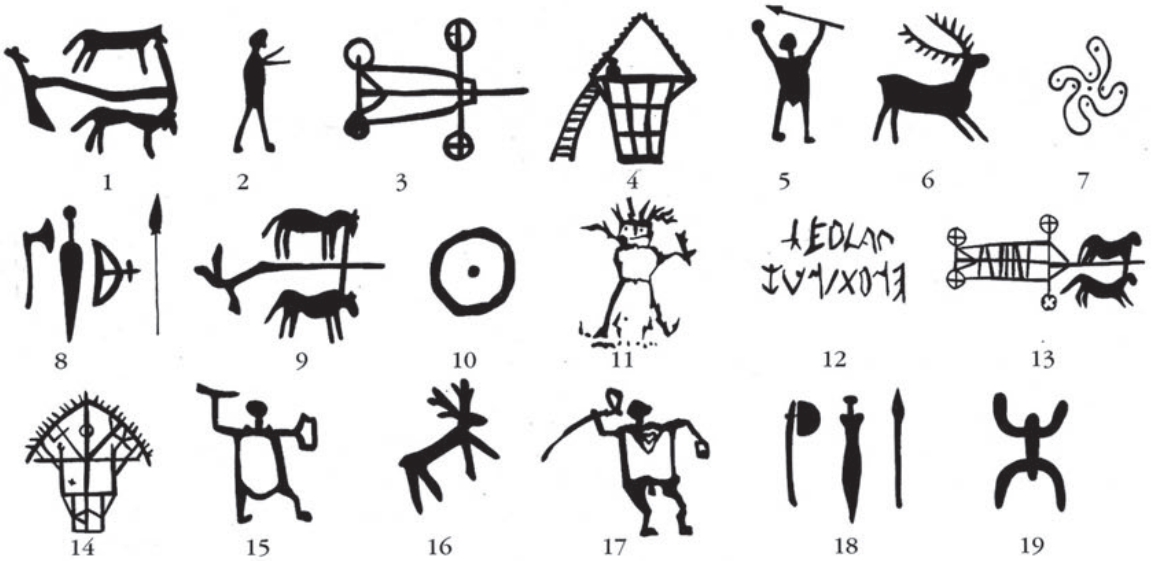
2. Le urne presentano una forma tipica che è detta *biconica*: sai spiegare perché?

3. Di quale cultura sono caratteristiche queste urne cinerarie?

4. Le urne raffigurate racchiudevano le ceneri di defunti maschi o femmine? Da che cosa puoi capirlo?

Urne cinerarie.
(A sinistra: da Staccioli, Gli Etruschi, *Roma, 1987*
a destra: Roma, Museo Preistorico Pigorini)

5 SOFFERMIAMOCI SU... 10B
Comprendere un documento



***Incisioni rupestri** della Valcamonica.*

Nei numerosi graffiti della Valcamonica gli archeologi hanno individuato vari soggetti, ripetuti nel corso dei millenni. Con l'aiuto dei compagni e dell'insegnante, prova a raggruppare le figure secondo il soggetto che rappresentano (figure astratte, divinità, carri ...) e a terminare lo schema. L'ultima colonna è già completa. Per le altre, scegli tu stesso le voci dei soggetti da inserire e scrivi nelle caselle i numeri corrispondenti alle figure (segui l'esempio).

Figure astratte							Divinità
7							11 17

Paolucci, Signorini L'ora di storia Copyright © Zanichelli editore S.p.A. Bologna [2348]

6 PARAGRAFO 10.2
Trovare relazioni

E R C S

Spiega perché:
1. le prime città etrusche sorsero proprio nell'Etruria meridionale;
2. l'alfabeto etrusco aveva molte lettere uguali o simili a quelle dell'alfabeto greco;
3. la lingua etrusca ci è ancora in gran parte sconosciuta;
4. il mare Tirreno deve agli Etruschi il proprio nome;
5. la civiltà etrusca non scomparve del tutto.

7 SOFFERMIAMOCI SU... 10D
Comprendere un documento

E R C S

(Pubbli Aer Foto)

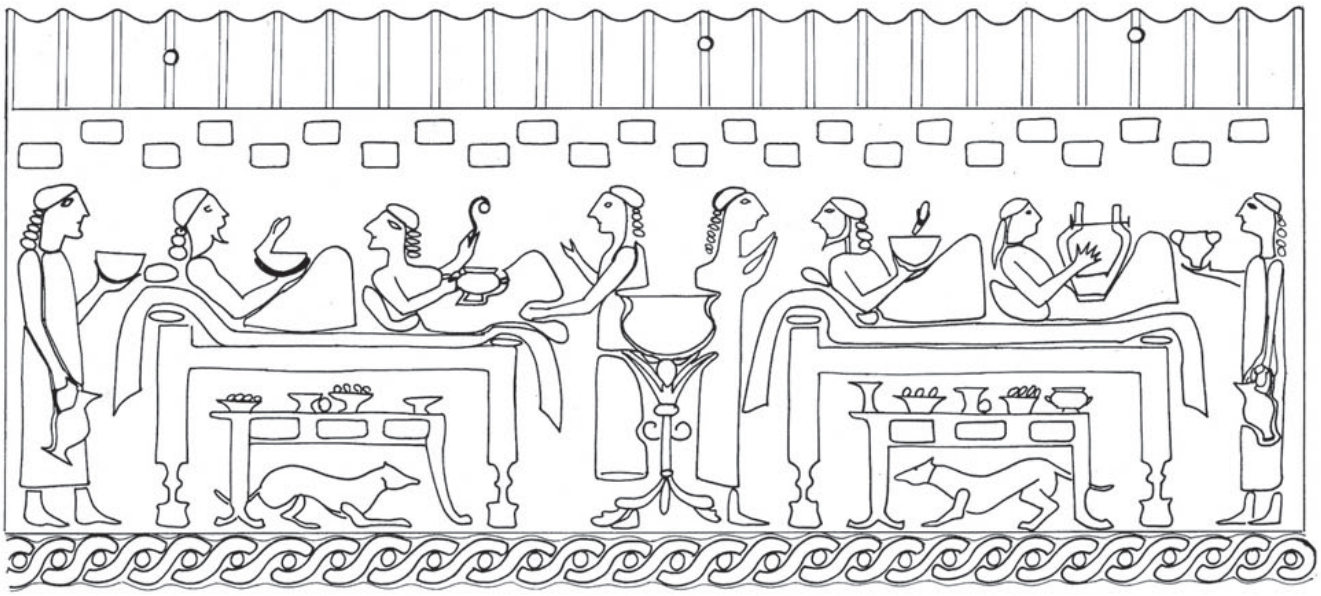
1. Di che cosa si tratta?
- di una città etrusca ☐
- di templi etruschi ☐
- di una necropoli etrusca ☐

2. Le sepolture sono:
- a fossa ☐
- a tumulo ☐
- a dolmen ☐

8 SOFFERMIAMOCI SU... 10D
Comprendere un documento

E R C S

A Murlo, presso Siena, in un aristocratico «palazzo etrusco» del VII secolo a.C., sono state trovate lastre di terracotta raffiguranti, tra l'altro, una scena di banchetto.
Osserva attentamente il disegno di una lastra, poi rispondi.
1. I commensali sono seduti, in piedi o semisdraiati su letti?
2. Al banchetto partecipano anche le donne?
3. Chi sono e che cosa fanno i personaggi in piedi?
4. Il banchetto è allietato dalla musica?
5. Sai riconoscere lo strumento raffigurato?
6. A che cosa servono i tavolini posti accanto ai letti?



Paolucci, Signorini L'ora di storia Copyright © Zanichelli editore S.p.A. Bologna [2348]

9 PARAGRAFI 11.1, 11.2
Trovare relazioni

Rispondi.

1. Perché la posizione geografica di Roma era favorevole agli scambi commerciali? [▶ 11.1]

2. Perché i primi abitanti costruirono i loro villaggi sui colli? [▶ 11.1]

3. Quale verità lascia capire la leggenda dei sette re di Roma? [▶ 11.2]

4. Perché Roma si trasformò in una vera città solo con i re di provenienza etrusca? [▶ 11.2]

10 SOFFERMIAMOCI SU... 11B
Verificare le conoscenze

1. Anche oggi, per indicare i secoli, possiamo usare i numeri romani. Prova a farlo anche tu, inserendo i numeri sulle righe di puntini.

(secondo) ..... secolo
(quarto) ..... secolo
(quinto) ..... secolo
(sesto) ..... secolo
(ottavo) ..... secolo
(nono) ..... secolo
(decimo) ..... secolo
(undicesimo) ..... secolo
(quindicesimo) ..... secolo
(sedicesimo) ..... secolo
(diciassettesimo) ..... secolo
(diciottesimo) ..... secolo
(diciannovesimo) ..... secolo
(ventesimo) ..... secolo

2. È facile trovare iscrizioni che riportano numeri romani. Esercitati a leggere i seguenti.
III, V, VII, IX, XII, XIX, XXII, XXVI, XXXV, XL, L, LX, LXX, XC, CXXX, CL, CC, CCC, CD, D, DC, CM, M, $\bar{V}$, $\bar{X}$.

11 PARAGRAFI da 11.1 a 11.3
Capire le parole

Scrivi al posto dei puntini una delle frasi elencate di seguito disordinatamente.

in cui il capo è il re
che discendevano dalle famiglie più antiche e potenti
che in cambio di protezione svolgevano servizi per una famiglia potente
che ricoprivano cariche pubbliche
in cui era diviso l'esercito
da cui tutte le famiglie di una gens hanno avuto origine
che non appartenevano alle gentes
ai quali spettavano gli stessi poteri del re
in cui le cariche pubbliche sono affidate a cittadini eletti
che discendevano da un antenato comune

1. Più famiglie ..... formavano una *gens* [▶ 11.1]
2. L'antenato ..... si chiama *capostipite* [▶ 11.1]
3. Coloro ..... erano detti *clienti* [▶ 11.1]
4. Una forma di governo ..... si chiama *monarchia* [▶ 11.2]
5. Una forma di governo ..... si chiama *repubblica* [▶ 11.3]
6. A Roma i cittadini ..... erano chiamati *magistrati* [▶ 11.3]
7. I due magistrati ..... erano i *consoli* [▶ 11.3]
8. I gruppi di cento soldati ..... si chiamavano *centurie* [▶ 11.3]
9. Coloro ..... erano detti *patrizi* [▶ 11.3]
10. Coloro ..... erano detti *plebei* [▶ 11.3]

12 PARAGRAFO 11.3
Trovare relazioni

Spiega perché

1. I comizi centuriati si riunivano fuori delle mura.
2. Fra plebei e patrizi sorsero contrasti e discordie.
3. I patrizi dovettero fare concessioni.
4. I plebei chiesero leggi scritte.

Paolucci, Signorini L'ora di storia Copyright © Zanichelli editore S.p.A. Bologna [2348]

13 SPUNTI DI EDUCAZIONE CIVICA 5 — *Capire le parole*

1. Si chiama *referendum* una ..... su questioni di grande ..... per tutto il paese.

2. Si chiama *costituzione* la legge ..... dello ....., sulla quale devono basarsi ..... .

3. Si chiama *potere legislativo* il potere di ..... .

4. Si chiama *potere esecutivo* il potere di ..... le leggi.

5. Si chiama *potere giudiziario* il potere di ..... se le leggi ..... .

14 SPUNTI DI EDUCAZIONE CIVICA 5 — *Mettere a confronto*

Quali sono in Italia le principali caratteristiche del parlamento? Del governo? Della magistratura? Del presidente della repubblica? Metti le crocette.

	PARLAMENTO	GOVERNO	MAGISTRATURA	PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA
È eletto dal popolo.				
È l'insieme dei giudici.				
È il capo dello stato.				
Esercita il potere legislativo.				
Esercita il potere esecutivo.				
Esercita il potere giudiziario.				
È eletto dal parlamento.				
È formato dalla camera dei deputati e dal senato della repubblica.				
È formato dal presidente del consiglio e dai ministri.				
Deve ottenere dal parlamento il voto di fiducia.				
Rappresenta l'unità nazionale.				

15 SPUNTI DI EDUCAZIONE CIVICA 5 — *Conoscere le istituzioni*

1. Sai come si chiama l'attuale presidente della repubblica italiana?

2. Sai dove risiede ufficialmente il presidente della repubblica a Roma?

- a Montecitorio ☐
- a palazzo Chigi ☐
- al Quirinale ☐

3. Quanti anni resta in carica il capo dello stato?

16 SPUNTI DI EDUCAZIONE CIVICA 5 — *Comprendere le istituzioni*

Rispondi.

1. Quale scelta fu chiamato a fare il popolo italiano col referendum del 1946? Perché si volle che fosse il popolo a decidere?

2. Perché il 2 giugno si celebra in Italia la festa della repubblica?

3. Perché in tutti i moderni stati democratici il potere viene suddiviso?

4. Perché il ruolo del presidente della repubblica è molto importante?

Paolucci, Signorini L'ora di storia Copyright © Zanichelli editore S.p.A. Bologna [2348]

17 PARAGRAFI da 11.1 a 11.4
Collocare nel tempo

E R C S

Per ogni avvenimento ricerca e scrivi la data corrispondente. Trascrivi poi sul tuo quaderno l'elenco degli avvenimenti in ordine cronologico.

Rivolta dei plebei e separazione dell'Aventino
Ammissione dei plebei al consolato
Fondazione di Roma (secondo la tradizione)
Fondazione della repubblica
Saccheggio di Roma da parte dei Galli
Vittoria dei Romani su Pirro
Leggi delle Dodici Tavole
Inizio delle guerre sannitiche
Fine delle guerre sannitiche

18 PARAGRAFO 12.1
Verificare le conoscenze

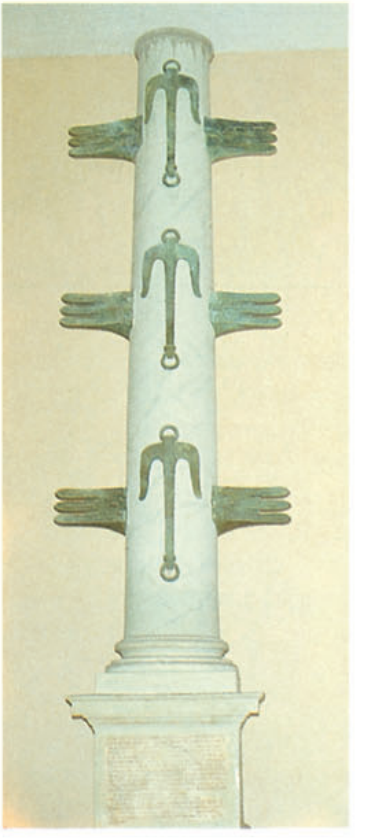
E R C S

Per ricordare la battaglia navale di Milazzo, in cui erano stati usati i corvi, i Romani eressero nel Foro una colonna adorna con i modellini dei rostri [▶ 6A] e delle ancore delle navi cartaginesi catturate. L'illustrazione raffigura una «colonna rostrata». Metti le crocette.

1. I Romani fornirono le loro navi di speciali congegni che erano chiamati:
- rostri ☐
- corvi ☐
- ponti ☐

2. Tali congegni servivano per:
- speronare le navi nemiche ☐
- mettere in fuga le navi nemiche ☐
- agganciare le navi nemiche ☐

3. I Romani ricorsero a questo espediente perché:
- non avevano esperienza di combattimenti corpo a corpo ☐
- non avevano esperienza di battaglie navali ☐
- non sapevano manovrare le navi nelle tempeste ☐



Colonna rostrata.
(Foto Giorcelli, Torino)

19 PARAGRAFO 12.1
Trovare relazioni

E R C S

Rispondi.

1. Perché durante le guerre puniche Roma dovette costruirsi una flotta?
2. Perché i Romani applicarono i corvi alle loro navi?
3. Perché Annibale portò la guerra sul territorio d'Italia?
4. Perché Cartagine non inviò soccorsi ad Annibale via mare?
5. Perché durante la seconda guerra punica l'Italia meridionale si impoverì?
6. Perché, dopo Zama, i Romani imposero a Cartagine condizioni durissime?
7. Perché nel 146 a.C. i Romani distrussero Cartagine?

Paolucci, Signorini L'ora di storia Copyright © Zanichelli editore S.p.A. Bologna [2348]

20 PARAGRAFO 12.3
Orientarsi nello spazio

E R C S

Nella cartina colora con una stessa tinta i territori sottoposti al dominio romano nel 133 a.C. Scrivi poi al posto giusto il nome delle otto province romane: Sicilia, Sardegna e Corsica, Gallia Cisalpina, Spagna Citeriore (a nord della Sierra Morena), Spagna Ulteriore (a sud della Sierra Morena), Africa, Macedonia (con l'Illiria e la Grecia), Asia. Se non ricordi rivedi il paragrafo 12.3.

L'ESPANSIONE DI ROMA NEL 133 a.C.

21 SOFFERMIAMOCI SU... 12c
Comprendere un documento

E R C **S**

Su questo medaglione, che veniva portato appeso al collo, c'è scritto: «Tienimi, affinché non scappi, e fammi tornare dal mio padrone Vivenzio».
Rispondi.

1. Chi portava al collo questo medaglione era un uomo libero o uno schiavo?
2. A che cosa serviva il medaglione?
3. Che cosa doveva fare chi trovava uno schiavo fuggitivo?

22 PARAGRAFO 12.4
Trovare relazioni

E **R** C S

Completa.

1. Durante le guerre i cavalieri si arricchirono enormemente perché .....
.....

2. Nelle campagne si formarono vasti latifondi perché .....
.....
.....

3. I senatori non praticavano il grande commercio perché .....
.....

4. La piccola proprietà terriera diminuì fin quasi a scomparire perché .....
.....

5. Man mano che aumentava il numero dei proletari diminuiva quello dei soldati perché .....
.....

Paolucci, Signorini L'ora di storia Copyright © Zanichelli editore S.p.A. Bologna [2348]

23 PARAGRAFO 12.4
Comprendere un documento

Dopo la guerra in oriente (Macedonia, Grecia, Siria), i templi di Roma e le abitazioni di molti ricchi si abbellirono di statue greche originali o fedelmente riprodotte (copie). La statua di Afrodite è la copia romana di un originale greco del III secolo a.C.

La grande diffusione di statue greche a Roma può essere una prova che i Romani (metti la crocetta):

- subirono l'influenza della civiltà greca ☐
- imposero ai Greci vinti la loro civiltà ☐
- pensavano di essere superiori a tutti per cultura ☐

Afrodite e Eros.
(Napoli, Museo archeologico Nazionale; Foto L. Pedicini)

24 PARAGRAFO 12.4
Capire le parole

Completa.

1. I *cavalieri* erano ..... così chiamati perché ..... .

2. I *pubblicani* erano coloro che ottenevano un .... dallo stato.

3. I *latifondi* erano ..... appartenenti ad un unico ..... .

4. I *latifondisti* erano i proprietari di .....

5. I *proletari* erano la parte più povera della ....

25 PARAGRAFI da 12.1 a 12.5
Collocare nel tempo

Per ogni avvenimento ricerca e scrivi la data corrispondente. Trascrivi poi sul tuo quaderno l'elenco degli avvenimenti in ordine cronologico.

Seconda guerra punica (inizio e fine)
Terza guerra punica (inizio e fine)
Elezione al tribunato di Tiberio Gracco
Roma eredita il regno di Pergamo
Prima guerra punica (inizio e fine)
Guerra sociale (inizio e fine)
Elezione al tribunato di Gaio Gracco

Paolucci, Signorini L'ora di storia Copyright © Zanichelli editore S.p.A. Bologna [2348]