

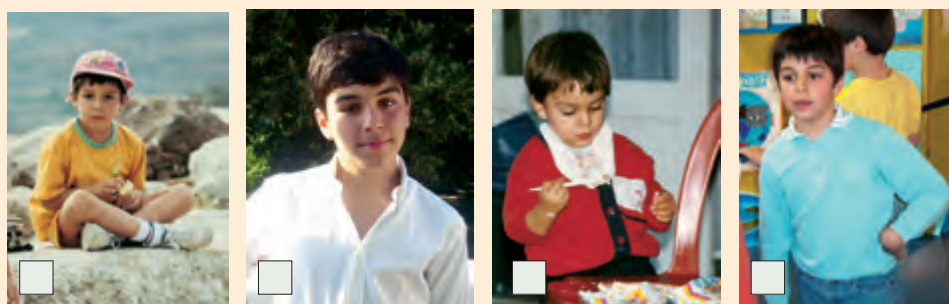
IMPARO A...

1 ...collocare nel tempo

L'ordine cronologico • Immagina che il tuo album di fotografie sia caduto a terra e che le foto che ti ritraggono piccino, più grandicello e al giorno d'oggi si siano mescolate e confuse.

- In che ordine le sistemaresti nell'album? Metti un numero, da 1 a 4, sotto ogni immagine.

Non esiste un unico modo per disporre le foto nell'album, ma è probabile che molti di voi abbiano scelto di collocarle in **ordine di tempo** (in **ordine cronologico**), dai tempi più antichi a quelli più recenti.



L'ordine cronologico è di solito seguito anche dagli **storici per narrare gli avvenimenti della storia**.

- Disegna sul tuo quaderno una linea del tempo che rappresenti gli anni della tua vita e riporta su di essa un certo numero di avvenimenti a tua scelta (quelli che per te sono più importanti), collocandoli in ordine cronologico. Segui l'esempio.

19__	19__	19__	20__	20__	20__	20__	20__	20__	20__	20__	20__
6 marzo: sono nato			sono andato alla scuola per l'infanzia		22 mag- gio: è nata la mia sorellina	ho comin- ciato la scuola primaria			sono caduto dalla bicicletta: due punti sul ginoc- chio	mi hanno regalato un cucciolo	ho comin- ciato la scuola media

Un tempo che torna e un tempo che non torna più • C'è un tempo che passa e non torna mai più. Non tornano, ad esempio, gli anni in cui eri piccino, né quella domenica in cui ti sei tanto divertito e nemmeno le ore o i minuti appena trascorsi.

Ma c'è anche un tempo che «si ripete» e torna di nuovo, dopo un certo periodo lungo o corto. Tornano, ad esempio, le stagioni, gli anniversari, le vacanze estive, le sere e le mattine...

Il tempo «che non torna più» si può rappresentare con una linea dritta che ha un inizio e una fine: il suo nome è *tempo lineare*.

INIZIO _____ FINE

Il tempo «che torna» può essere raffigurato con una linea curva e chiusa a cerchio senza inizio e senza fine: il suo nome è *tempo ciclico*.

Noi di solito pensiamo al tempo come a qualcosa di lineare, che non ritorna e non si ripete, perciò lo rappresentiamo con una linea, che chiamiamo «linea del tempo». Anche il tuo libro di storia contiene molte linee del tempo, sulle quali sono indicati i fatti e le date della storia.

Molti popoli invece, come ad esempio i Romani e i Greci antichi, hanno immaginato il tempo come ciclico, un tempo che ritorna dopo un certo numero di anni (o di secoli o di millenni). La stessa parola *ciclo* viene da *kyklos* che in greco significa *cerchio*. Anche le antiche popolazioni d'America, come i Maya e gli Aztechi, avevano un'idea ciclica del tempo. Nell'immagine puoi vedere la ricostruzione del calendario azteco, raffigurato appunto come un cerchio.



▲ Calendario solare degli Aztechi, un'antica popolazione dell'America centrale. Al centro è raffigurato il dio del Sole con la bocca spalancata in attesa di sacrifici.

• **Torna o non torna? Metti la crocetta.**

	torna	non torna
L'estate		
Il campionato di calcio		
L'estate scorsa		
La riapertura delle scuole		
Il tuo compleanno		
Il Natale		
Il Natale del 2008		
Una serie televisiva		
Una puntata della serie		
Quel fine settimana in cui sei andato a sciare		
Il fine settimana		
L'anno scolastico in corso		
Il pomeriggio di ieri		

▲ Dov'è l'inizio? Dov'è la fine? L'inizio coincide con la fine e ogni fine è un nuovo inizio

Il tempo si divide in periodi

Prova a dividere in tre periodi la colonna A che rappresenta gli anni della tua vita (tenendo conto soltanto di quelli che hai effettivamente compiuto). Usa tre tinte diverse per colorare:

- gli anni prima della scuola
- gli anni dell'asilo nido e della scuola per l'infanzia
- gli anni della scuola dell'obbligo (compreso quello che stai frequentando).

La divisione che hai fatto è basata sugli anni di scuola. Ma puoi dividere la tua vita anche in modo diverso pensando ad avvenimenti importanti per te, ad esempio a fatti che hanno modificato la tua vita familiare, come la nascita di un fratellino, l'aver cambiato casa o città, l'aver trovato lavoro (o averlo perduto) da parte di qualche familiare... Prova a farlo nella colonna B.

A

13° anno
12° anno
11° anno
10° anno
9° anno
8° anno
7° anno
6° anno
5° anno
4° anno
3° anno
2° anno
1° anno

B

13° anno
12° anno
11° anno
10° anno
9° anno
8° anno
7° anno
6° anno
5° anno
4° anno
3° anno
2° anno
1° anno

Anche la storia è stata divisa in periodi e gli studiosi hanno scelto gli avvenimenti storici che segnano il principio e la fine di ciascuno di essi. Ma anche per il tempo della storia – come per quello della tua vita – non c'è una sola divisione possibile. Quella che si usa comunemente divide la storia in:



È una divisione convenzionale: la usiamo per comodità, per capirci meglio.

Il tempo si misura: la durata • I fatti che si svolgono nel tempo hanno **durate diverse**. Perciò sono numerose e **diverse le unità di misura del tempo**. Scegli quelle che ti sembrano più adatte per misurare la durata dei seguenti fatti e fenomeni.

	secondi	minuti	ore	giorni	mesi	anni
Una gita scolastica						
Il bagliore di un lampo						
La primavera						
Una discesa in seggiovia						
Una mattinata di scuola						
La vita di un uomo						
Il passaggio di una stella cadente						
Un film						
La misurazione della febbre						
Un raffreddore						
La scuola dell'obbligo						

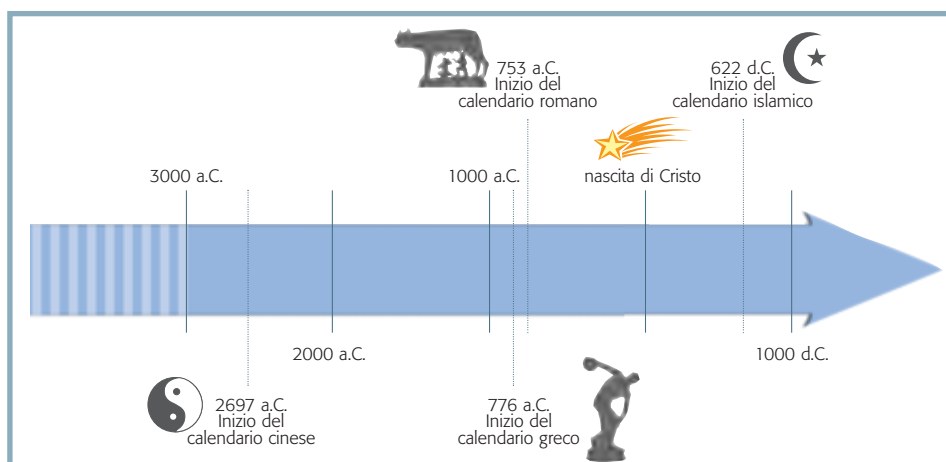
Il tempo si conta: avanti Cristo e dopo Cristo • La maggior parte degli storici, per contare gli anni, ha scelto come punto di riferimento la nascita di Gesù Cristo, un avvenimento molto importante per il mondo occidentale.

La linea del tempo rappresenta gli ultimi 10 mila anni (dieci millenni), otto dei quali hanno preceduto la nascita di Cristo e due l'hanno seguita. Le abbreviazioni *a.C.* e *d.C.* significano appunto *avanti* (prima di) *Cristo* e *dopo Cristo*.

ANNI	ottavo millennio a.C.	settimo millennio a.C.	sesto millennio a.C.	quinto millennio a.C.	quarto millennio a.C.	terzo millennio a.C.	secondo millennio a.C.	primo millennio a.C.	primo millennio d.C.	secondo millennio d.C.
	8000-7001	7000-6001	6000-5001	5000-4001	4000-3001	3000-2001	2000-1001	1000-1	1-1000	1001-2000
	a.C.							nascita di Cristo		d.C.

Accanto a questo sistema di datazione ne sono esistiti in passato – e ne esistono ancora – anche molti altri.

I Greci antichi, ad esempio, contavano gli anni a partire dalla prima Olimpiade (776 a.C.), i Romani dalla fondazione di Roma (753 a.C.), gli islamici li contano dalla fuga di Maometto a Medina (622 d.C.).



- Prova a disporre in ordine cronologico le date elencate, aiutandoti se necessario con la linea del tempo: 25 a.C., 2 d.C., 10 a.C., 30 a.C., 20 d.C., 23 d.C., 19 a.C., 13 d.C., 18 d.C., 15 a.C., 27 a.C., 9 d.C., 28 d.C.



- Prova a disporre in ordine cronologico le seguenti date: 753 a.C., 33 d.C., 216 a.C., 3000 a.C., 64 d.C., 44 a.C., 313 d.C., 622 d.C., 509 a.C., 79 d.C., 800 d.C.

.....

.....

.....

Anni, secoli, millenni • I periodi della storia si misurano in **millenni**, **secoli**, **anni**.

Sai già a quanto corrisponde un millennio, un secolo, un anno? Trova la corrispondenza (o le corrispondenze), collegando con frecce.

	12 mesi
Un millennio	100 anni
un secolo	365 giorni
un anno	1000 anni
	10 secoli

- L'anno in cui viviamo è il 20.... (completa). Completa la tabella scrivendo gli anni indicati: comincia dalla casella centrale.

Un millennio fa	Un secolo fa	Oggi 20...	Fra un secolo	Fra un millennio

Il I secolo d.C. comincia con l'anno 1 e termina alla fine dell'anno 100, il II secolo ha inizio nel 101 e finisce nel 200, il III va dal 201 al 300 e così via...

Nello stesso modo il III millennio dopo Cristo – quello in cui viviamo – è cominciato il 1° gennaio del 2001 e finirà il 31 dicembre del 3000.

- Prova a completare la tabella della pagina seguente fino al secolo in cui viviamo. Come forse già sai, i secoli sono indicati di solito col numero romano corrispondente. Se non ricordi bene come si scrivono i numeri romani puoi consultare il testo a pagina 62.

anni	secoli	anni	secoli
1-100	I secolo	-1100	
101-200	II secolo		
201-300	III secolo		
301-			
-500			
601-			
<i>continua tu sul quaderno</i>			
	XX secolo	-2000	

La linea del tempo • Ogni fatto storico è avvenuto in un tempo determinato del passato. Una delle operazioni storiche di base è **collocare i fatti nel tempo**. Ciò significa dare loro una data, stabilire se avvennero prima, dopo o contemporaneamente rispetto ad altri, misurare quanto durarono. Per compiere queste operazioni può esserti molto utile – soprattutto all’inizio – la linea del tempo.

Sul tuo libro di storia le linee del tempo sono disposte in orizzontale: la freccia indica la direzione di lettura. La linea può rappresentare periodi di tempo brevi o lunghi, anni, secoli o millenni. Perciò è importante capire qual è l'**unità di tempo** scelta. Per questo occorre fare molta attenzione alle indicazioni scritte all’interno delle caselle, sui margini o in legenda.

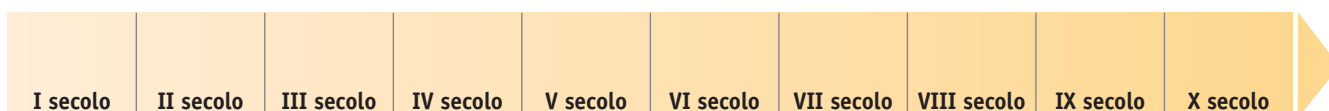
Prova a inserire le date elencate nelle caselle della linea del tempo.

476 cade l'impero romano d'occidente

79 il Vesuvio erutta e seppellisce Pompei

800 Carlo Magno è incoronato imperatore

527-565 regno di Giustiniano, imperatore bizantino



Le tavole cronologiche • Le tavole cronologiche sono **elenchi di fatti storici posti in ordine di tempo** – vale a dire in ordine cronologico – **dal più antico al più recente**.

Osservando le tavole ti sarà facile capire a colpo d’occhio quali fatti sono avvenuti prima, quali dopo, quali sono contemporanei (cioè avvengono nello stesso tempo). Esse infatti mettono in rilievo la **successione** (prima-dopo) e/o la **contemporaneità** (nello stesso tempo) degli avvenimenti.