

IMPARO A...

3 ...riflettere sul mio «stile» di studio

Concentrarsi e organizzarsi • Come sei abituato a studiare? Sai già organizzare? Sai concentrarti?

Rispondi al questionario sulle tue abitudini di studio.

	spesso	a volte	quasi mai
A. Studio e faccio i compiti prima di dedicarmi ad altre cose.			
B. Rinvio l'inizio dei compiti a più tardi.			
C. Prima di iniziare leggo sul diario i compiti assegnati.			
D. Mi ritrovo a studiare dopo cena.			
E. Se ho più cose da fare mi organizzo dandomi dei tempi.			
F. Mi capita di distrarmi e di interrompermi mentre studio.			
G. Cerco di rispettare i tempi che mi do.			
H. Mentre studio tengo la TV accesa.			
I. Cerco di prestare attenzione al mio lavoro.			
J. Riesco a completare i compiti senza interruzioni.			
K. Per lavorare cerco un posto tranquillo e silenzioso.			
L. Cerco di sbrigarmi in fretta.			
M. Mentre studio ascolto musica.			
N. Se so di avere impegni futuri cerco di eseguire i compiti in anticipo.			
O. Mentre studio non presto attenzione a ciò che mi accade intorno.			

Una tabella di autovalutazione

La tabella alla pagina seguente indica il punteggio da attribuire alle tue risposte: segnalo sull'ultima colonna poi fai il totale.

Domande	Risposte			Punteggio
	spesso	a volte	quasi mai	
A.	3.	2.	1.	
B.	1.	2.	3.	
C.	3.	2.	1.	
D.	1.	2.	3.	
E.	3.	2.	1.	
F.	1.	2.	3.	
G.	3.	2.	1.	
H.	1.	2.	3.	
I.	3.	2.	1.	
J.	3.	2.	1.	
K.	3.	2.	1.	
L.	1.	2.	3.	
M.	1.	2.	3.	
N.	3.	2.	1.	
O.	3.	2.	1.	
TOTALE				

Quanti punti hai totalizzato?

Fra 36 e 45 - Bravo/a! Possiedi già buone abitudini di concentrazione e di organizzazione che possono facilitarti molto nello studio.

Fra 26 e 35 - Sei già sulla buona strada, ma per rendere ancora più efficace il tuo studio devi impegnarti a migliorare alcune delle tue abitudini.

Meno di 25 - Molte delle tue abitudini di studio non favoriscono l'apprendimento: per studiare con minore fatica e con più successo devi sforzarti di assumere abitudini migliori.

Leggi nella tabella capovolta a piè di pagina quali abitudini sono consigliate e quali no.

Studiare con metodo • Saper studiare con buoni risultati è una capacità che tutti possono acquistare. Esistono infatti **tecniche e strategie** di studio facili da applicare, che permettono di apprendere di più, più in fretta e in modo più efficace. L'insieme di queste strategie si chiama «metodo»: esso ti verrà spiegato alle pagine 30-40.

Sei già abituato ad applicare alcune strategie di studio? Rispondi.

	SÌ	NO
Prima di leggere cerco di capire di cosa parla il testo		
Prima di leggere cerco di ricordarmi quello che so già sull'argomento		
Leggo il testo più volte con attenzione		
Cerco sul vocabolario il significato delle parole che non conosco		
Sottolineo le parti importanti		
Guardo le figure e leggo le didascalie		
Osservo le cartine storiche e leggo la legenda		
Studio le parti sottolineate		

Abitudini consigliate	I, J, K, O (favoriscono la concentrazione)
Abitudini sconsigliate	A, C, E, G, N (favoriscono l'organizzazione)

Per l'autovalutazione Quanti SÌ hai totalizzato?

Da 6 a 8 - Possiedi già un buon metodo di studio.

Fra 2 e 6 - Conosci già alcune strategie di studio, ma devi ancora migliorare.

Meno di 2 - Devi metterti di buona lena per apprendere come si studia.

Saper leggere bene e saper studiare sono abilità che si imparano gradualmente: il paragrafo «Imparo a imparare» ti spiegherà come leggere meglio (cioè più facilmente e comprendendo di più) e come studiare in maniera efficace (cioè più rapidamente e ricordando di più).

Le materie scolastiche che preferisco • Quali materie ti piacciono di più? Quali di meno?

Completa la tabella assegnando ad ogni materia un punteggio da 1 a 10.

Materia	Punteggio
Italiano (antologia)	
Italiano (grammatica)	
Geografia	
Storia	
Scienze	
Matematica	
Inglese	
Seconda lingua (.....)	
Tecnologia e informatica	
Scienze motorie e sportive	
Musica	
Arte e immagine	
Religione	

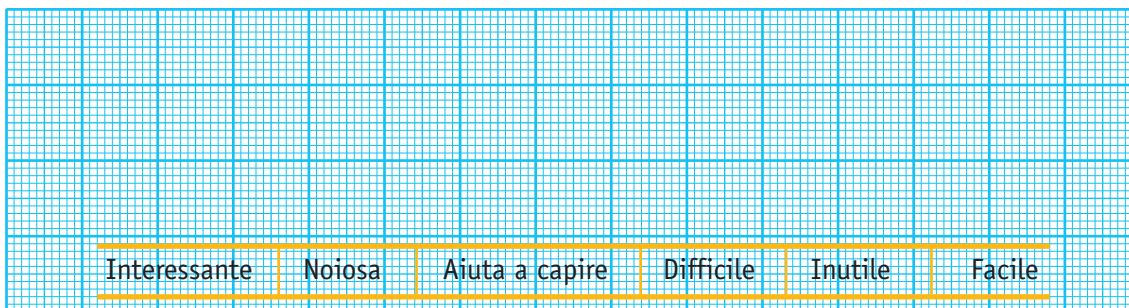
Qual è la tua materia preferita? E quella che ami meno?
 Confronta con i compagni e le compagne. Qual è la materia che piace di più alla tua classe? E quella che piace di meno?

Cosa penso della storia

Mettendo le crocette prova a chiarire perché la storia ti piace (o non ti piace).

La storia	molto	abbastanza	poco	per nulla
è interessante				
è noiosa				
aiuta a capire il mondo				
è difficile da studiare				
è inutile				
è facile se ci si impegna				

Qual è l'opinione della classe? Costruisci un grafico a colonne: per ogni risposta disegna una colonna di tanti quadretti quante sono le preferenze ricevute.



Discutete fra di voi e con l'insegnante sui risultati del grafico ottenuto.

Attività ed esperienze di storia

A. Le attività e le esperienze che elenchiamo possono essere legate all'apprendimento della storia. Mettendo una crocetta sulle caselle della prima colonna indica quelle che hai già sperimentato nella scuola primaria.

B. Ora prova ad indicare quanto ti piace – o ti piacerebbe – praticare le attività elencate assegnando a ciascuna un punteggio da 1 a 10.

	A - Hai già provato a...	B - quanto ti piace...
A. Ascoltare la spiegazione dell'insegnante		
B. Fare ricerche		
C. Cercare notizie storiche su <i>internet</i>		
D. Leggere il libro di testo		
E. Svolgere attività (come costruire tabelle, grafici, linee del tempo, tabelloni murali...)		
F. Visitare musei		
G. Eseguire test ed esercizi		
H. Assistere a film storici		
I. Leggere libri o fumetti di storia		
J. Fare interviste per raccogliere informazioni		
K. Sottolineare le notizie importanti sul libro		
L. Visitare monumenti e luoghi di interesse storico		
M. Esporre ciò che hai imparato		
N. Osservare sul testo cartine e illustrazioni		

Confronta le tue risposte con quelle dei compagni e delle compagne, poi discutete fra voi dei risultati.

Cosa ricordo della storia • Negli ultimi anni della scuola primaria hai studiato anche storia. Ricordi qualcosa di quello che hai imparato?

Scrivi il nome di uno o di più argomenti di storia che ricordi di aver studiato.

Quali sono i tre argomenti preferiti dalla tua classe?

Per ciascuno di essi cerca di scrivere il maggior numero di parole-chiave che ti vengono in mente (ad esempio, Egizi = *faraone, piramidi...*). Lavora in gruppo.