

IMPARO A...

5 ...verificare le mie capacità

Un test per l'autoverifica - Assegnati un punto per ogni risposta corretta

1 PERSONAGGI STORICI E FIGURE DELLA FANTASIA

Cinque dei personaggi disegnati appartengono al mondo reale (di oggi o di epoche passate); gli altri cinque al mondo della fantasia o della leggenda. Distingui gli uni dagli altri e inserisci nello schema le lettere corrispondenti.

| Personaggi reali | Personaggi fantastici |
|------------------|-----------------------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| Punti _____ | |

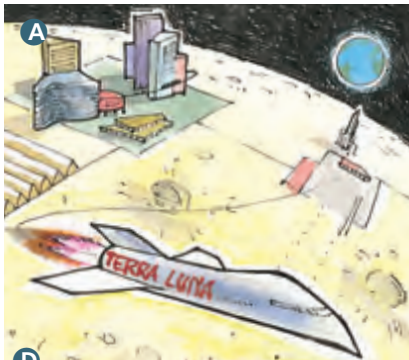
2 FATTI STORICI E FENOMENI NATURALI

Nell'elenco distingui i fatti storici (quelli in cui è necessario l'intervento degli uomini) dai fenomeni naturali e inserisci nello schema le lettere corrispondenti.

| | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|----------------------|
| A i fulmini | G un terremoto | Fenomeni naturali | Fatti storici |
| B l'invenzione del parafulmine | H lo scavo di un canale | _____ | _____ |
| C l'arcobaleno | I la costruzione delle piramidi | _____ | _____ |
| D una guerra | J le stelle cadenti | _____ | _____ |
| E una scoperta scientifica | K il diffondersi di una religione | _____ | _____ |
| F il tramonto del sole | L un'eruzione vulcanica | _____ | _____ |
| Punti _____ | | | |

3 TEMPO: PASSATO, PRESENTE, FUTURO

Le immagini rappresentano il passato? Il presente? Il futuro?
Riempi lo schema mettendo le crocette.



| | Passato | Presente | Futuro |
|---|---------|----------|--------|
| A | _____ | _____ | _____ |
| B | _____ | _____ | _____ |
| C | _____ | _____ | _____ |
| D | _____ | _____ | _____ |
| E | _____ | _____ | _____ |
| F | _____ | _____ | _____ |

Punti _____

4 TEMPO: PRIMA, DOPO, DURANTE

Ecco un elenco di frasi collegate a due a due. Nella colonna di destra scrivi se l'azione espressa nella prima frase di ogni coppia avviene *prima, dopo o nello stesso tempo* rispetto all'altra.

| | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-------|
| Il telefono squillò | e l'ispettore alzò la cornetta | _____ |
| Faceva i compiti | ascoltando lo stereo | _____ |
| Mentre lui era al bar | i ladri gli rubarono l'auto | _____ |
| Il bimbo strillava | perché gli era sfuggito il palloncino | _____ |
| I passeri becchettavano sul prato | dove avevamo fatto merenda | _____ |
| Partì il tiro | e il portiere lo parò | _____ |

Punti _____

5 TEMPO: ORDINE DI SUCCESSIONE

Disponi in ordine di successione i seguenti avvenimenti, incominciando da quelli più lontani nel tempo. Sulla freccia trascrivi in ordine le lettere corrispondenti:

- | | | |
|---------------------------|-------------------|----------------------------|
| A nascono i miei genitori | C nasce mio nonno | E vado all'asilo |
| B inizio la scuola | D nasco io | F frequento la prima media |



6 SPAZIO: LEGGERE UNA CARTA

In quale regione abiti? Colorala sulla carta.

- Con quali regioni (o stati, o mari) confina a nord?
- a sud?
- a est?
- a ovest?
- Rispetto alla Lombardia, il Lazio si trova più a sud o più a nord?
- E rispetto alla Calabria?
- La Lombardia rispetto al Veneto si trova a est o a ovest?
- E rispetto al Piemonte?

Punti _____



7 RELAZIONI: CAUSA E CONSEGUENZA

1. Le frasi seguenti sono legate fra loro, a coppie, da un rapporto di causa-effetto, perché una esprime la causa e l'altra la conseguenza. Ricostruisci le coppie scrivendo le lettere corrispondenti a due a due, ad esempio, A-F.

Paolo:

- | | | |
|---|---|------------------------|
| A si siede su una panchina verniciata di fresco | D deve prendere lo scioppo | H fa tardi a scuola |
| B deve allenarsi | E attraversa col rosso | I ha la tosse |
| C non carica la sveglia | F si macchia i jeans | J rischia un incidente |
| | G parteciperà a una gara di pattinaggio | |

2. Ora trascrivi le lettere nello schema, inserendo prima le cause, poi le conseguenze.

| Cause | Conseguenze |
|-------|-------------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

Punti _____

8 ORDINE ALFABETICO

A. Disponi in ordine alfabetico le seguenti lettere:

b - d - g - q - i - a - v - w - y

h - f - r - l - c - n - e - k - x

s - m - t - o - u - p - z - j

B. Disponi in ordine alfabetico le seguenti parole:

storia - documento - tempo - passato -

spazio - causa - relazione - effetto -

avvenimento - fenomeno - data

Punti _____

9 ORDINE NUMERICO

A. Riscrivi i seguenti numeri dal più piccolo al più grande

II - V - I - III - IV - X - IX - VII - VIII

B. Riscrivi i seguenti numeri dal più grande al più piccolo

V - C - X - I - M - XX - XXX

Punti _____

10 ORDINE LOGICO

Una leggenda sulle origini di Roma è stata divisa in frasi disordinate. Prova a ricomporla, numerando progressivamente i quadratini che precedono le frasi. L'esercizio è iniziato.

LA LEGGENDA DI ROMOLO E REMO

- Diventati grandi, Romolo e Remo si vendicano di Amulio e lo uccidono, poi decidono di fondare una nuova città lungo il Tevere.
- 1 Numitore, re di Albalonga, viene cacciato dal trono dal fratello Amulio.
- Ma la cesta che contiene i due gemelli si arresta sulla riva: Romolo e Remo vengono allattati da una lupa e allevati da un pastore.
- Amulio ordina di gettare nelle acque del Tevere i gemelli Romolo e Remo, nipoti di Numitore e figli del dio Marte.
- Ma il fratello Remo salta il fossato in armi, disubbidendo alla legge, e per questo Romolo lo uccide.
- Gli dèi assegnano a Romolo l'onore di dare il nome alla città: egli la chiama Roma e traccia il fossato di confine.

Punti _____