

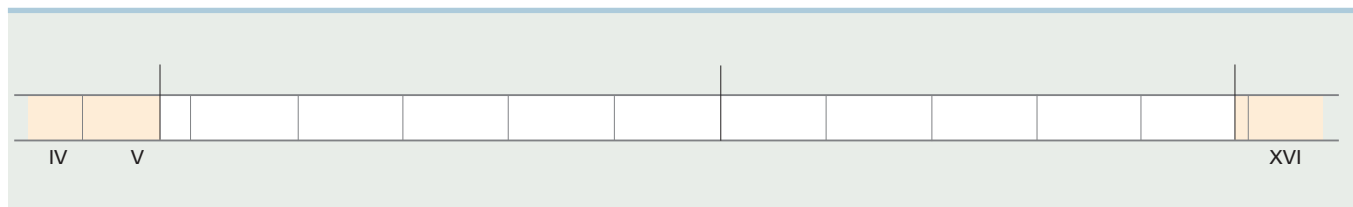
PROVA DI ENTRATA

UN TEST PER L'AUTOVERIFICA (un punto per ogni risposta esatta)

L'ETÀ MEDIEVALE

1 COLLOCARE NEL TEMPO

Sulla linea del tempo che rappresenta il Medioevo scrivi i nomi dei secoli, poi inserisci al posto giusto la data d'inizio del Medioevo, la data finale e quella che divide il periodo storico in Alto e Basso Medioevo (ogni casella corrisponde a un secolo).



Sai dire a quali eventi corrispondono le date di inizio e di fine del Medioevo?

Punti _____

2 STABILIRE COLLEGAMENTI

Mettendo la crocetta colloca persone e cose nell'ambiente giusto.

	Monastero	Corte feudale	Comunità islamica	Prime comunità cristiane
1 Contadini - servi				
2 Monaci				
3 Catacombe				
4 Moschea				
5 Cavaliere				
6 Abate				
7 Evangelisti				
8 Minareto				
9 Feudatario				
10 Apostoli				
11 Amanuensi				
12 Arabeschi				
13 Corano				
14 Vassalli				
15 Diaconi				
16 Regola di San Benedetto				

Punti _____

3 COLLOCARE NEL TEMPO

Inserisci nella linea del tempo che rappresenta il periodo medievale i seguenti avvenimenti, scrivendo nelle righe sotto le caselle le lettere corrispondenti.

collocare nel tempo	IL MEDIOEVO				
	secoli VI e VII	secoli VIII, IX e X	secoli XI, XII e XIII	secoli XIV e XV	
	

- | | | |
|---|---|-----------------------------|
| A. Sacro Romano Impero | F. Islamismo | K. Comuni e Signorie |
| B. Monachesimo | G. Grave epidemia di peste | L. Stati regionali italiani |
| C. Regni romano-germanici | H. Forte aumento della popolazione e dei commerci | M. Crociate |
| D. Sacro Romano Impero di nazione germanica | I. Caduta dell'impero bizantino | N. Monarchie nazionali |
| E. Invasioni di Unghari, Normanni, Saraceni | J. Repubbliche marinare italiane | |

Punti _____

4 ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI (QUADRO DI CIVILTÀ)

IL MEDIOEVO

Da solo, o in gruppo con i compagni, prova a costruire una tabella che illustri, molto sinteticamente, alcuni aspetti del Medioevo: demografia (aumento o calo della popolazione...), società (ordini e classi sociali...), economia (agricoltura, commercio, sviluppo delle città...) arte, scienze e tecniche (arte gotica e romanica, tecniche di coltivazione, di navigazione, di scrittura...), vita religiosa (religioni, eresie, scismi...), politica (regni feudali, comuni, principati...). Puoi scegliere anche solo due o tre di questi temi, secondo l'indicazione dell'insegnante, e puoi ispirarti alla parte dell'Archivio medievale intitolata *La civiltà del Medioevo: uno sguardo d'insieme*.

Popolazione	Società	Economia	Arte, scienza tecnica	Politica	Religione
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Punti _____

L'ALTO MEDIOEVO

5 PRODURRE TESTI

Dai un titolo ad ogni immagine, indicando che cosa rappresenta, poi scrivi, per ogni immagine, una breve didascalia rispondendo alle seguenti domande.



1



2



3

- 1 Quale grande santo si adoperò per la diffusione del monachesimo in occidente? Dove vivevano i monaci e quali erano i loro compiti quotidiani?
- 2 Chi fu il fondatore dell'impero carolingio? Da chi e quando fu incoronato imperatore? Chi amministrava i territori dell'impero per conto dell'imperatore? Quale altro nome ebbe l'impero carolingio?
- 3 Chi fu il fondatore della religione islamica? In quale dio crede l'Islamismo? Qual è il suo libro sacro? Quali sono i principali doveri del buon musulmano? Perché il fondatore dell'Islamismo è rappresentato con la faccia bianca?

Punti _____

L'ETÀ COMUNALE

6 VERIFICARE LE CONOSCENZE

È vero o falso? Metti le crocette.

V F

A Dopo l'anno Mille

- 1 La popolazione diminuisce
- 2 Si estendono le terre coltivate
- 3 Si diffonde il sistema del baratto
- 4 Riprendono a circolare le monete
- 5 Si moltiplicano i mercati
- 6 Decadono le città

B Nei Comuni

- 7 Si aprono scuole laiche e università
- 8 Diminuiscono artigiani e mercanti

- 9 Si diffonde il volgare
- 10 Si sviluppano gli scambi commerciali
- 11 Calano gli abitanti
- 12 Nascono le corporazioni di artigiani e mercanti
- 13 Scoppiano conflitti fra famiglie e fazioni
- 14 Regna la pace
- 15 Sorgono mura e torri
- 16 C'è pulizia e igiene
- 17 Le donne godono di grande libertà

Punti _____

7 PRODURRE TESTI

In un breve testo-didascalia prova a spiegare cosa erano i comuni, in che modo si governavano, quando e dove sorsero, se la vita della comunità comunale era pacifica, se i comuni dovettero combattere in difesa delle loro autonomie.

In un breve testo-didascalia prova a spiegare che cosa erano le arti o corporazioni e quali erano i loro compiti.



Punti _____



MONARCHIE NAZIONALI E STATI REGIONALI

8 VERIFICARE LE CONOSCENZE

È vero o falso? Metti le crocette.

- 1 I feudatari sono più forti del re
- 2 I feudatari sono sostituiti da funzionari del re
- 3 Il territorio è spezzettato
- 4 Ci sono soldati mercenari
- 5 Si formano assemblee in rappresentanza degli ordini
- 6 I re si creano eserciti propri
- 7 I sudditi praticano un'unica religione

V F

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Punti _____

9 USARE I DOCUMENTI

Ecco come il cronista fiorentino Giovanni Villani racconta nell'italiano dell'epoca la rivolta dei Vespri contro gli Angioini.

«Negli anni di Cristo 1282, il lunedì di Pasqua, avvenne che uno francesco (un soldato francese) per suo orgoglio prese una donna di Palermo per farle villania (rekarle offesa): ella cominciando a gridare e essendo già tutto il popolo commosso (indignato) contro i franceschi, per i famigliari de' baroni dell'Isola (da parte dei servi dei nobili siciliani) si cominciò a difendere la donna. Onde (percì) nacque grande battaglia tra i franceschi e i iciliani (siciliani) e furone (ci furono) morti e fediti (feriti) assai d'una parte e d'altra».

- 1 Quando scoppì la rivolta?
- 2 Dove?
- 3 Perché secondo il cronista?
- 4 Chi erano gli insorti?
- 5 Contro chi si ribellavano?
- 6 Ricordi quale lungo conflitto nacque da questa rivolta e come si concluse?

Punti _____

10 ORIENTARTI NELLO SPAZIO

Scrivi sulla carta il nome dei sei principali stati regionali italiani nel XV secolo.

Spiega le ragioni per cui in Italia non poté formarsi un unico stato nazionale.



Punti _____

LA PESTE NERA

11 INTERPRETARE DATI E INFORMAZIONI

Questo grafico ha perduto il titolo. Prova a ricostruirlo rispondendo alle domande.

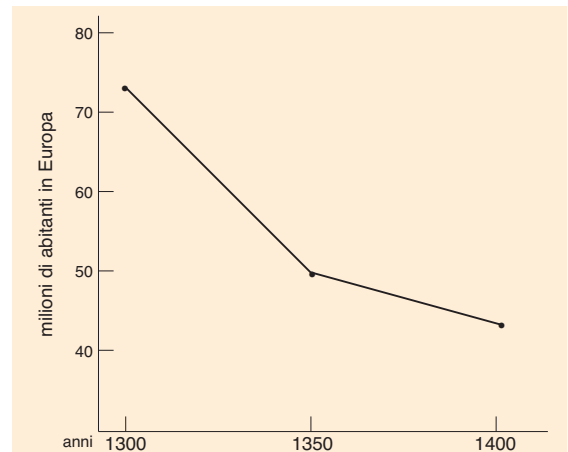
Quale fenomeno rappresenta? In che secolo si verifica il fenomeno? Quale può essere il titolo del grafico?

.....

.....

.....

.....



Punti _____