

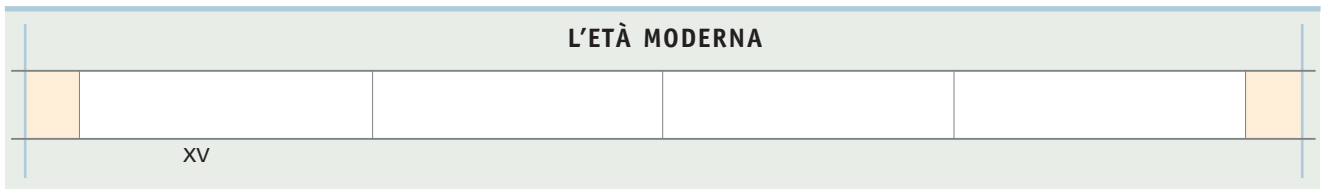
PROVA DI ENTRATA

UN TEST PER L'AUTOVERIFICA (un punto per ogni risposta esatta)

L'ETÀ MODERNA: AVVENIMENTI E PERSONAGGI

1 COLLOCARE NEL TEMPO

Costruisci una linea del tempo dell'Età Moderna, con quattro grandi caselle (una per secolo), con le date tradizionali d'inizio e fine, il nome dei secoli, il nome delle età che la precedono e la seguono.



Nella linea del tempo così costruita inserisci i seguenti avvenimenti, scrivendo nelle caselle dei secoli le lettere corrispondenti:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> A Illuminismo | <input type="checkbox"/> I Guerre fra Spagna e Francia per il predominio in Italia e in Europa |
| <input type="checkbox"/> B Assolutismo di Luigi XIV | <input type="checkbox"/> J Monarchia costituzionale inglese |
| <input type="checkbox"/> C Riforma protestante | <input type="checkbox"/> K Conquista del Nuovo Mondo |
| <input type="checkbox"/> D Rivoluzione francese | <input type="checkbox"/> L Gloriosa rivoluzione |
| <input type="checkbox"/> E Riforma cattolica o Controriforma | <input type="checkbox"/> M Rivoluzione americana |
| <input type="checkbox"/> F Rinascimento | <input type="checkbox"/> N Rivoluzione scientifica |
| <input type="checkbox"/> G Guerra dei Trent'anni | |
| <input type="checkbox"/> H Rivoluzione industriale | |

Punti _____

2 VERIFICARE LE CONOSCENZE

Completa il testo inserendo al posto giusto le parole dell'elenco disordinato

colonie	popolazioni indigene	manodopera	schiavi
Mediterraneo	geografiche	continenti	capitali
Brasile	Aztechi e degli Incas	allevamento	rivoluzione industriale
Europa	mondiali	di navigazione	rivoluzione agricola
Inghilterra	tratta	produttiva	allevamento
civiltà			

Dalle scoperte geografiche agli inizi della rivoluzione industriale

Le scoperte dei secoli XV e XVI danno inizio ad un periodo di grande espansione per l'..... I conquistatori spagnoli annientano gli imperi degli e distruggono le loro Nell'America centro meridionale nascono le spagnole, mentre i Portoghesi si impadroniscono del Il commercio europeo assume dimensioni e raggiunge tutti i (tranne l'Oceania ancora sconosciuta). In questo periodo i

mercanti più abili e fortunati si arricchiscono e accumulano da reinvestire. Lentamente il centro dei traffici si sposta dal all'Atlantico facendo la fortuna dei porti affacciati sull'oceano (Anversa, Amsterdam, Londra) e dei paesi dell'Europa nordoccidentale. In Olanda, in e, un po' più tardi, in Francia sorgono potenti Compagnie commerciali che, con la protezione dei loro governi, fondano colonie, fanno guerre, sfruttano le Il vergognoso commercio degli neri attraversa l'Atlantico su navi negriere e porta in America. Agli inizi del Settecento il controllo della dei neri passa all'Inghilterra. Qui è in atto fin dal Cinquecento una che rende l'agricoltura più moderna e più e nello stesso tempo permette di migliorare l'..... Il predominio commerciale sui mari e la rivoluzione agricola forniscono all'Inghilterra i capitali che saranno necessari allo sviluppo della

Punti _____

3 STABILIRE COLLEGAMENTI

Scienziati, artisti, inventori dell'Età moderna. Sulla colonna di destra scrivi il nome dei protagonisti, scegliendo nell'elenco sottostante.

Inventò la stampa a caratteri mobili	
Affrescò la Cappella Sistina	
Dipinse la Gioconda	
Fece correggere il calendario che anticipava le stagioni	
Pubblicò la teoria eliocentrica	
Decise di raggiungere l'oriente navigando verso occidente	
Intraprese il primo giro del mondo	
Diede il nome all'America	
Elaborò un metodo scientifico di ricerca	
Scoperse la legge di gravitazione universale	
Inventò una macchina a vapore efficiente	
Costruì la prima locomotiva	
Inventò la pila	

James Watt

Cristoforo Colombo

Amerigo Vespucci

Ferdinando Magellano

Michelangiolo Buonarroti

George Stephenson

Niccolò Copernico

Johannes Gutenberg

Leonardo da Vinci

Isaac Newton

Galileo Galilei

papa Gregorio XIII

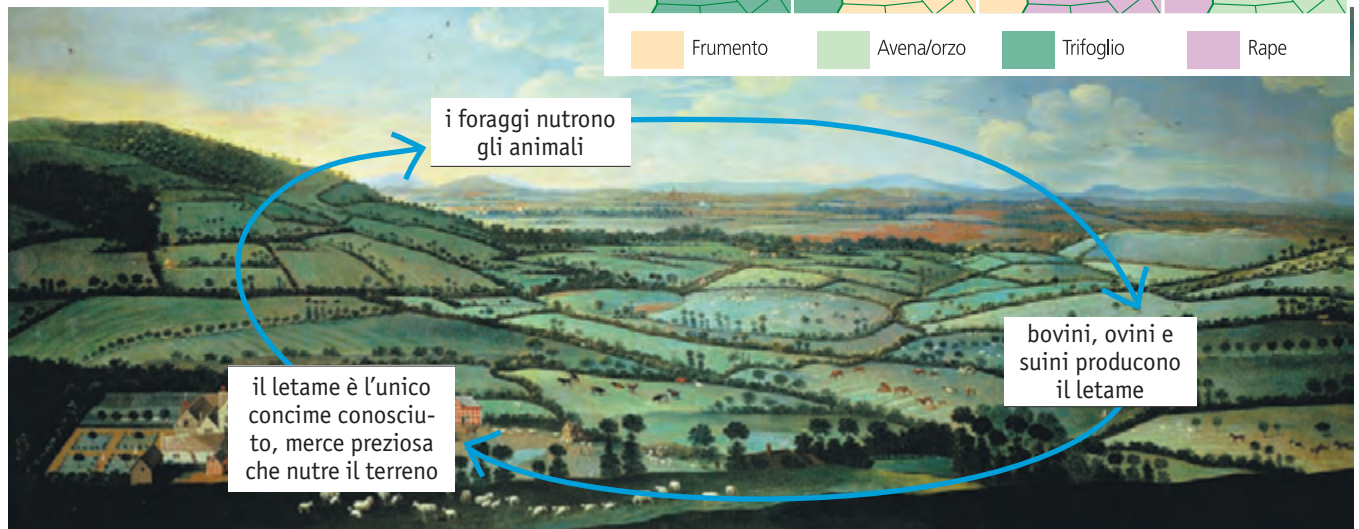
Alessandro Volta

Punti _____

RIVOLUZIONI DEL SETTECENTO: RIVOLUZIONE INDUSTRIALE E RIVOLUZIONE FRANCESE

4 PRODURRE TESTI

La rivoluzione agricola inglese comincia fra Cinque e Seicento e raggiunge il massimo sviluppo nel XVIII-XIX secolo.



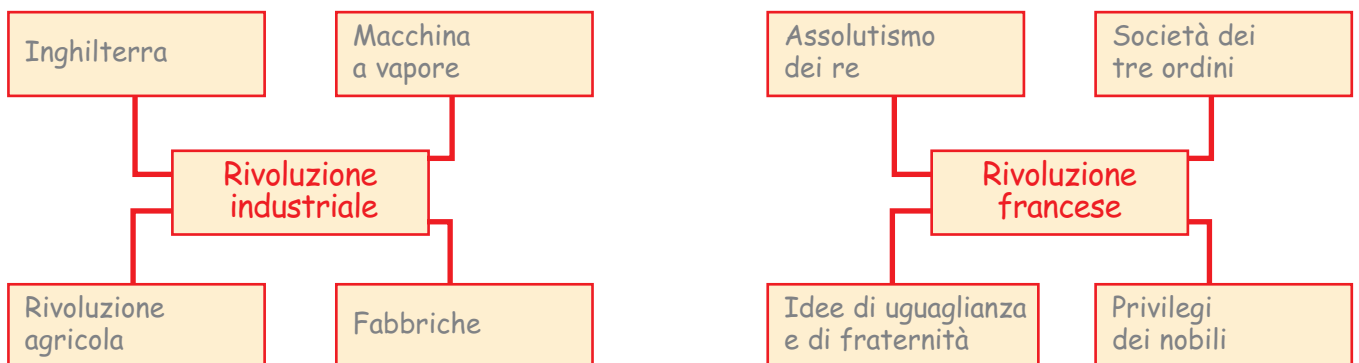
Osserva le immagini che rappresentano alcuni aspetti della rivoluzione agricola inglese, poi scrivi una didascalia che spieghi:

- a che cosa erano le recinzioni;
- b che cosa fecero i proprietari delle recinzioni per modernizzare l'agricoltura (ad esempio, come fu cambiato il sistema di rotazione agraria, quali effetti ebbe sull'allevamento, quali effetti ebbe l'aumento del bestiame sull'agricoltura).

Punti _____

5 INTERPRETARE DATI E INFORMAZIONI

Illustra ciascuno schema con un breve testo-didascalia che spieghi le relazioni esistenti fra l'espressione posta al centro e quelle contenute nei rettangoli attorno.



Punti _____

L'ETÀ NAPOLEONICA

6 VERIFICARE LE CONOSCENZE

Completa il testo con le parole che elenchiamo in disordine:

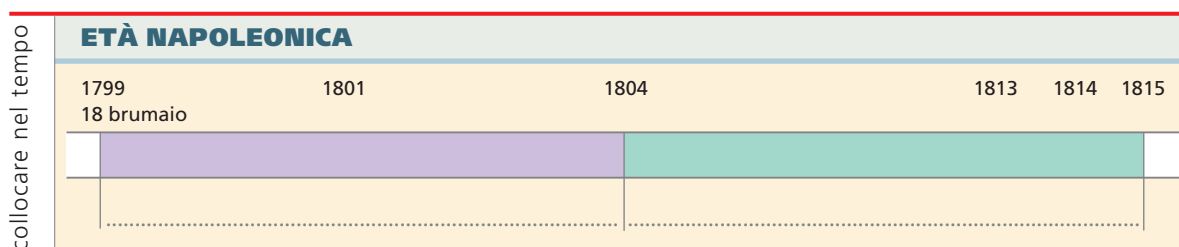
Consolato	Direttorio	zar	Elba
Piramidi	concordato	Austerlitz	Russia
Campoformio	codice	cento giorni	Waterloo
Napoleone Bonaparte	imperatore		

Napoleone crea un impero

Ancora giovane, il generale trionfò nella campagna d'Italia (1796) e costrinse l'Austria alla pace di Nel 1798, durante la campagna d'Egitto, riportò presso le un'importante vittoria. Raggiunse poi la Francia sfuggendo al blocco posto dagli inglesi e nel novembre 1799 (18 brumaio) pose fine al e istituì un nuovo governo, il, di cui fu primo console. Ripresa la guerra, batté l'Austria a Marengo e, forte delle sue vittorie, si fece nominare prima console a vita e poi, nel 1804, dei Francesi. Conquistato il potere, si dedicò a opere di pace: nel 1801 concluse un con il papa e nel 1804 diede alla Francia un nuovo che fu preso a modello da numerosi paesi. Negli anni successivi riuscì a imporre il suo dominio su tutta l'Europa occidentale riportando folgoranti vittorie sulle potenze europee: ad (1805), a Jena, a Wagram. Ma nella Spagna sottomessa esplose una logorante guerriglia e i rapporti con lo di Russia peggiorarono rapidamente. Nel 1812 Napoleone intraprese la campagna di che si concluse con una disastrosa ritirata. Sconfitto a Lipsia nel 1813, fu esiliato nell'isola d' (1814), ma l'anno dopo riuscì a fuggire e, tornato in Francia, per riconquistò il potere. Nello stesso 1815 fu però definitivamente sconfitto a dalle potenze europee alleate e relegato nella sperduta isola di Sant'Elena, dove morì nel 1821.

Punti _____

7 COLLOCARE NEL TEMPO



- 1 Completa la linea del tempo scrivendo sui puntini il nome dei due periodi in cui si divide l'età napoleonica. Scegli fra i seguenti: convenzione, impero, consolato, direttorio.

2 A quali date scritte sulla linea corrispondono i seguenti avvenimenti? Abbina sulla linea date ed eventi (o le lettere che li precedono). Attenzione! A una delle date corrispondono tre avvenimenti.

- | | |
|--|---|
| A sconfitta di Waterloo | E Napoleone si incorona imperatore |
| B esilio all'isola d'Elba | F concordato con il papa |
| C fine del Direttorio, inizio del Consolato | G cento giorni |
| D sconfitta di Lipsia | H esilio a Sant'Elena |

.....

.....

.....

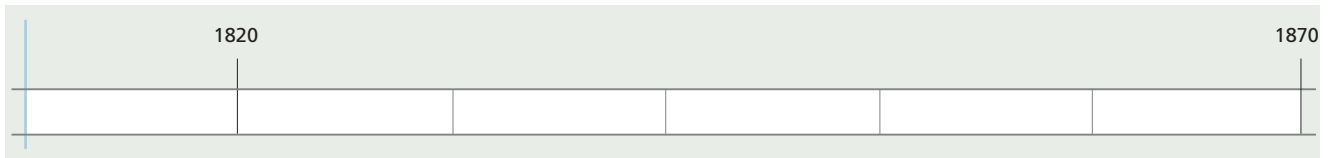
Punti _____

IL RISORGIMENTO ITALIANO

8 COLLOCARE NEL TEMPO

Costruisci una linea del tempo di sei caselle dal titolo «l'età del Risorgimento» e inserisci nelle caselle i seguenti avvenimenti indicandone la data.

- | | | |
|--|---|--------------------------------------|
| A Prima guerra d'indipendenza | B Conquista di Roma | C Terza guerra d'indipendenza |
| D Seconda guerra d'indipendenza | E Proclamazione del regno d'Italia | F Spedizione dei Mille |
| G Congresso di Vienna | | |



Punti _____

9 STABILIRE COLLEGAMENTI

Scrivi i nomi dei protagonisti, scegliendoli nel seguente elenco.

- | | | |
|-------------------|-----------------|-------------------------------|
| Silvio Pellico | Pio IX | Camillo Benso conte di Cavour |
| George Byron | Carlo Alberto | Giuseppe Garibaldi |
| Giuseppe Mazzini | Goffredo Mameli | Vittorio Emanuele II |
| Vincenzo Gioberti | | |

	fu il primo re d'Italia
	fu incarcerato perché iscritto alla carboneria
	fu democratico, repubblicano e propugnò un'Italia unita e indipendente
	nel 1847 concesse per primo le riforme
	liberò il sud d'Italia dai Borboni
	scrisse l'inno d'Italia
	si adoperò per stringere alleanze antiaustriache
	sognò un'Italia federata e guidata dal papa
	fu battuto a Novara
	morì per l'indipendenza della Grecia

Punti _____

10 PRODURRE TESTI



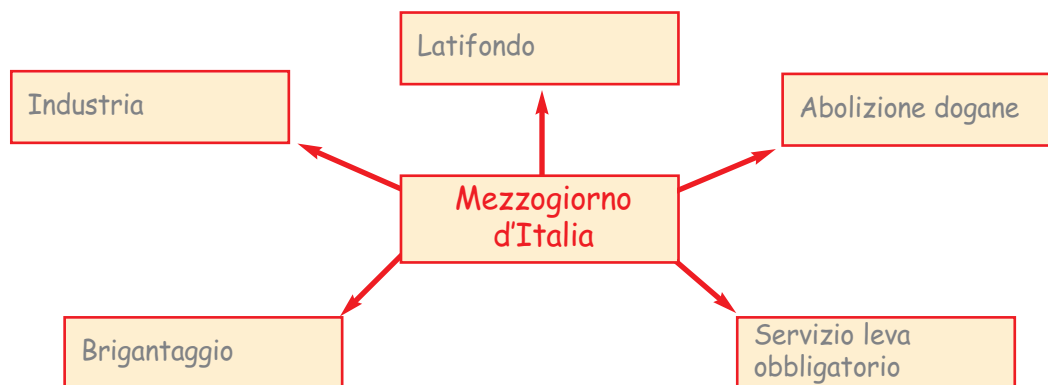
Osserva l'immagine che rappresenta l'incontro di Teano (Caserta) avvenuto il 26 ottobre 1860 e scrivi una didascalia che spieghi:

Chi sono i due protagonisti, che cosa avvenne a Teano, quale grande impresa era stata appena compiuta, chi ne era stato l'artefice, quali motivi di timore avevano spinto il Piemonte a scendere in guerra.

Punti _____

11 INTERPRETARE DATI E INFORMAZIONI

Spiega lo schema a stella dal titolo *Gli anni dopo l'Unità* chiarendo i motivi di malcontento che agitavano il Meridione dopo il 1861 (una frase per ogni abbinamento).



Punti _____

INDUSTRIA, ECONOMIA E QUESTIONE SOCIALE NEL SECONDO OTTOCENTO

12 ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI (QUADRO DI CIVILTÀ)

L'industrializzazione ebbe tempi diversi nei vari paesi, attraversò periodi di sviluppo e periodi di crisi, creò nuove figure sociali, cambiò le condizioni di vita e di lavoro degli operai, suscitò reazioni e prese di posizione diverse da parte di lavoratori, di intellettuali (democratici, socialisti e marxisti) e della Chiesa. Scrivi, in sintesi, le informazioni necessarie a ricostruire alcuni aspetti economici, sociali e culturali del secondo Ottocento secondo le indicazioni della tabella (che riprodurrai, ingrandita, sul tuo quaderno).

INDUSTRIA E SOCIETÀ NELLA SECONDA METÀ DELL'OTTOCENTO					
Industrializzazione: i tempi	Sviluppo e crisi dell'industria	Nuove figure sociali	La condizione operaia	Reazioni degli operai	Reazioni degli intellettuali e della Chiesa

Punti _____