



LAVORO  
DI GRUPPO

### 1 Gli anni fra il 1940 e il 1950 attraverso le testimonianze di chi li ha vissuti

- 1 Negli anni fra il 1940 e il 1950 l'Italia dovette affrontare una devastante guerra mondiale (la seconda), una sanguinosa guerra civile (fra fascisti e antifascisti), un difficile dopoguerra e una faticosa ricostruzione. Cercate di approfondire la conoscenza di quel periodo centrale della nostra storia recente, durante il quale l'Italia da regno divenne repubblica, da dittatura democrazia, e cominciò a preparare la sua trasformazione economica da paese agricolo e arretrato in potenza industriale.
- 2 Forse non vi sarà troppo difficile trovare ancora testimoni di quell'epoca, dai quali raccogliere memorie e racconti. Verificate se ciò è possibile nell'ambito delle vostre conoscenze: rivolgetevi prima di tutto a nonni/e e a prozii/e che forse acconsentiranno volentieri a narrarvi episodi della loro giovinezza.
- 3 Preparate un questionario da usare come scaletta durante l'intervista. Concentratevi soprattutto su temi di vita quotidiana (coprifuoco, vita nei rifugi, sfollamenti, razionamento, mense popolari, mercato nero, AM lire, rapporti con l'esercito americano d'occupazione, lavori precari, espedienti per sopravvivere...) e ponete domande del tipo: *Che cosa era il coprifuoco e perché era imposto? Come erano fatti i rifugi? Ci si viveva comodamente? Perché molti sfollavano? ecc.* Lavorate in gruppo e con la guida dell'insegnante. Naturalmente, se l'insegnante lo ritiene opportuno, potete allargare il campo d'indagine anche ad altri aspetti e momenti della realtà italiana di quel periodo, tenendo conto delle esperienze, dei ricordi e della disponibilità dei vostri interlocutori.
- 4 Fate le interviste e registratele per poterle confrontare e discutere.
- 5 A questo punto potete:
  - scrivere una *relazione* sul lavoro svolto e sui risultati ottenuti;
  - comporre un *testo*, anche collettivo, dal titolo: «Come si viveva in Italia nel periodo dal 1940 al 1950».

LAVORO  
DI GRUPPO

### 2 L'emeroteca: un magazzino di notizie

Le emeroteche sono raccolte di giornali (quotidiani, periodici e riviste) che si trovano presso le biblioteche pubbliche. Ne esistono in ogni città e mettono a disposizione dei lettori sia la stampa del giorno sia giornali e riviste delle settimane e dei mesi precedenti. Le piccole emeroteche conservano per intero solo l'ultima annata o alcune annate di un periodico. Quelle molto grandi e importanti – come le emeroteche della Biblioteca nazionale centrale di Firenze o della Biblioteca comunale di Milano – sono in grado di conservare l'intera collezione di un giornale a partire dal primo numero, che a volte risale al XIX secolo. Le emeroteche contengono un prezioso patrimonio di notizie riguardanti sia il presente sia il passato e possono costituire una interessante fonte di conoscenza anche per gli storici.

Purtroppo le copie di vecchi giornali (ad esempio, di fine Ottocento o del primo Novecento) non sono concesse facilmente in lettura né, per motivi di conservazione, possono essere fotocopiate (il surriscaldamento danneggerebbe la carta). Presso alcune emeroteche esistono però *microfilm* che permettono di proiettare e far scorrere le pagine dei giornali filmati, anche se molto antichi, come se li si stesse sfogliando: dai *microfilm* è possibile estrarre pagine stampate che permettono una più accurata consultazione. Di alcune testate (giornali) esiste poi, oltre alla versione in carta, anche una versione digitalizzata, che si può consultare *on line* presso le emeroteche a ciò attrezzate digitando il tema o l'argomento che interessa.

**Per documentarvi su argomenti di attualità organizzate una visita ad una emeroteca.**

- Scegliete un argomento, un fatto (o una serie di fatti) che abbia suscitato l'interesse dell'opinione pubblica e di cui abbiano parlato TV e giornali (un problema ambientale, le violenze dei tifosi, un episodio di bullismo, il naufragio di un barcone di emigranti, una catastrofe che ha colpito una regione del mondo...) e cercate di approfondirne la conoscenza, recandovi a visitare una emeroteca.
- Divisi in gruppi e con la guida dell'insegnante sfogliate i quotidiani e consultate il sommario delle riviste per ricercare gli articoli che riguardano la vostra ricerca, scorreteli rapidamente per farvene un'idea (lettura orientativa), selezionate quelli che vi sembrano più importanti e fotocopiateli.
- Se la ricerca richiede un approfondimento o si richiama a fatti avvenuti negli scorsi anni, informatevi se l'emeroteca dispone di annate passate o di *microfilm* oppure se vi è la possibilità di collegarsi *on line* per la consultazione di vecchi numeri.
- Di solito i giornali aggiungono un commento alle notizie pubblicate e, poiché ogni testata segue una propria linea politica, una propria ideologia, può capitare che le interpretazioni degli avvenimenti siano anche molto diverse da un giornale all'altro. In classe mettete a confronto i vari articoli cercando di individuare:
  1. Il risalto dato alla notizia (titolo in prima pagina o nelle pagine interne, numero di colonne occupate, caratteri piccoli o grandi, presenza di illustrazioni...).
  2. Il punto di vista del giornalista (commenti impliciti o espliciti, giudizi positivi o negativi, suggerimenti e proposte...).
- Leggete gli articoli con attenzione. A gruppi, provate a separare i fatti dalle opinioni, selezionate le parti più significative ed esponetele in sintesi con parole vostre.
- Discutete fra voi per confrontare le vostre idee sull'argomento e concludete il lavoro costruendo una tabella in cui siano esposte sinteticamente informazioni e opinioni, compresa la vostra.

**LAVORO  
DI GRUPPO**

**3**

**La storia in rete: un corso di storia del Novecento *on line***

Per approfondire la conoscenza del periodo che va dalla fine della seconda guerra mondiale (1945) alla caduta del muro di Berlino (1989) potete consultare il sito *internet*: [www.storia900.it](http://www.storia900.it) un corso di storia del Novecento *on line* che è stato appositamente pensato per studenti e insegnanti. Per ora contiene due moduli dal titolo *La «mondializzazione» (1945-1989) - Il lungo dopoguerra: dalla ricostruzione europea alla globalizzazione e I Totalitarismi (1914-1945) - Politica, masse e dittature nel periodo fra le due guerre mondiali*.

Per navigare all'interno del corso di storia è importante consultare prima l'*help*, cliccando sul bottone col punto interrogativo. Altri *link* (*Archivio, Fonte immagini, Mappe di navigazione...*) permetteranno di eseguire ricerche (sui protagonisti, sulla storiografia, sui percorsi possibili...), di risalire ai siti di provenienza delle illustrazioni, di consultare mappe di testo e mappe di concetti posti in relazione.

Altri siti da consultare sono:

- [www.storiainrete.com](http://www.storiainrete.com), un portale dedicato alla storia del XX secolo
- la rivista on-line *Storia* all'indirizzo [www.storiain.net](http://www.storiain.net)
- [www.misteriditalia.com](http://www.misteriditalia.com) che offre una panoramica completa degli ultimi 50 anni di storia italiana