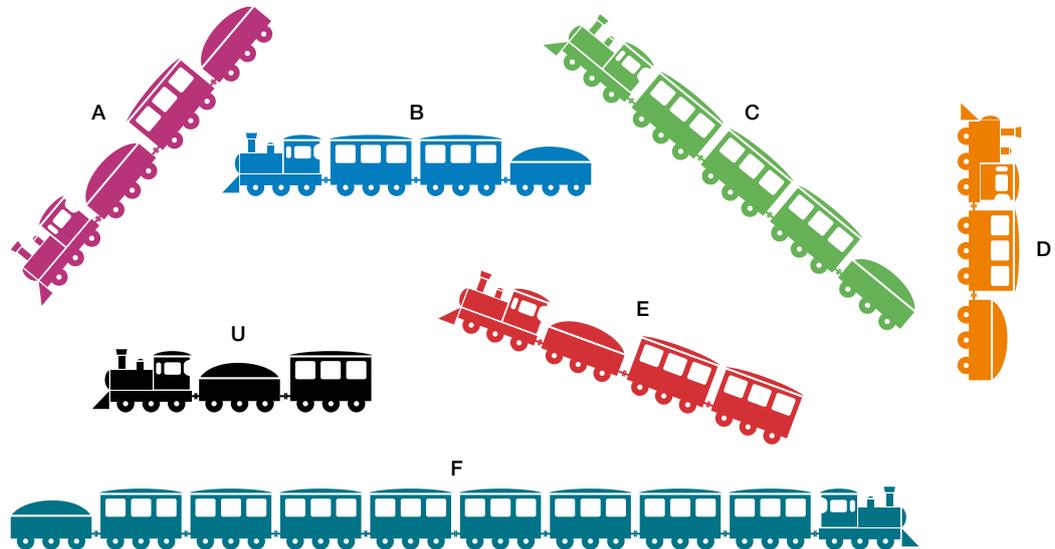


GIOCHIAMO CON LA MENTE / ARGOMENTARE

■ Il treno più lungo

Osserva i trenini in figura.



► Descrivi un procedimento per confrontare le lunghezze dei treni rispetto al treno U, scelto come unità di misura. Disponili in ordine di lunghezza, dal più corto al più lungo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

► Descrivi come si può trovare la **differenza** tra il treno F e il treno E.

.....

.....

.....

► Vuoi costruire un trenino lungo almeno come F unendo tra loro alcuni degli altri. Di uno prendi anche la locomotiva, degli altri solo i vagoni. Come puoi verificare se il gruppo di treni D, C e B permette di raggiungere o superare la lunghezza di F?

.....

.....

.....

.....

.....