

## 6

## ¿Qué vas a hacer en verano?

## Entrénate

## Los meses

1  **CD2 - 22** Ascolta le definizioni. Poi abbinale al mese corrispondente.

- |   |               |
|---|---------------|
| 1. Es el primer mes del año que empieza con “a”. <input type="checkbox"/> d | a. enero      |
| 2. Es el segundo mes del año que empieza con “a”. <input type="checkbox"/>  | b. febrero    |
| 3. Es el mes en el que comienza la escuela. <input type="checkbox"/>        | c. marzo      |
| 4. Es el mes que empieza con la letra “o”. <input type="checkbox"/>         | d. abril      |
| 5. Es el mes de la Navidad. <input type="checkbox"/>                        | e. mayo       |
| 6. Es el mes más corto del año. <input type="checkbox"/>                    | f. junio      |
| 7. Es el mes en el que termina la escuela. <input type="checkbox"/>         | g. julio      |
| 8. Es el mes que tiene nombre de hombre. <input type="checkbox"/>           | h. agosto     |
| 9. Es el primer mes del año. <input type="checkbox"/>                       | i. septiembre |
| 10. Es el penúltimo mes del año. <input type="checkbox"/>                   | j. octubre    |
| 11. Es el mes en el que comienza la primavera. <input type="checkbox"/>     | k. noviembre  |
| 12. Es el quinto mes del año. <input type="checkbox"/>                      | l. diciembre  |

## Las estaciones

2 Completa i nomi delle stagioni.

- \_\_\_ i \_\_\_ a v \_\_\_ r \_\_\_
- i n \_\_\_ e r \_\_\_ o
- \_\_\_ t o \_\_\_ o
- \_\_\_ e \_\_\_ a \_\_\_ o

## Los números de 100 a 2000

**3** Leggi i numeri. Poi scegli l'opzione corretta.

- a. **1800**  mil y ochocientos  
 mil ochocientos
- b. **154**  ciento cincuenta y cuatro  
 ciento cincuenta cuatro
- c. **103**  cien tres  
 ciento tres
- d. **300**  trescientos  
 tres cientos
- e. **224**  doscientos veinticuatro  
 dosciento veinticuatro
- f. **665**  seicientos sesenta y cinco  
 seiscientos sesenta y cinco

**4**  **CD2 - 23** Ascolta i dialoghi. Poi cerchia l'opzione corretta.

- En el instituto hay 233 / 230 chicos y 322 / 342 chicas. En total son 565 / 575 estudiantes.
- La bicicleta ha costado 450 / 405 euros.
- El jardín mide 1070 / 1700 metros cuadrados.
- La distancia del maratón es de 42 / 52 kilómetros y 195 / 145 metros.

**5** Ora completa i numeri dell'esercizio 4.

- d\_\_s\_\_ie\_\_tos tre\_\_n\_\_a y t\_\_e\_\_  
 • tre\_\_c\_\_enta\_\_ cuar\_\_n\_\_a y d\_\_s\_\_  
 • qu\_\_n\_\_ent\_\_s se\_\_en\_\_a y ci\_\_c\_\_
- cua\_\_roc\_\_en\_\_os cin\_\_ue\_\_t\_\_
- mi\_\_ s\_\_teci\_\_nt\_\_s
- cu\_\_r\_\_n\_\_a y do\_\_  
 • c\_\_e\_\_t\_\_ nov\_\_nt\_\_ y ci\_\_c\_\_

## ¿A cuánto estamos hoy?

**6** Leggi le date. Poi metti in ordine gli elementi per formare le frasi.

1. 03/05/1945

de

Tres

mil novecientos

de mayo

cuarenta y cinco

2. 15/07/2004

julio

dos mil

de

cuatro

de

Quince

3. 23/09/1550

Veintitrés

de septiembre

mil quinientos

de

cincuenta

4. 11/12/2009

de

dos mil

diciembre

de

nueve

Once

**7** Ora trascrivi le date corrette dell'esercizio 6.

1. Tres de mayo de mil novecientos cuarenta y cinco. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## Los marcadores temporales de futuro

**8** Abbina ogni espressione alla traduzione italiana corrispondente.

1. mañana por la tarde

2. el próximo verano

3. el año que viene

4. mañana por la mañana

5. mañana por la noche

6. pasado mañana

a. l'anno prossimo

b. domani mattina

c. domani pomeriggio

d. domani sera

e. dopodomani

f. la prossima estate

# Hablar de planes e intenciones

**9** Osserva le immagini. Poi completa le frasi con gli elementi dell'elenco.

- a. va a tocar la guitarra
- b. van a hacer la compra
- c. va a hacer deporte
- d. va a trabajar con el ordenador
- e. va a ver la televisión
- f. va a leer un libro



1. La chica .....  
.....  
.....



4. La chica .....  
.....  
.....



2. El chico .....  
.....  
.....



5. La chica .....  
.....  
.....



3. El chico y su madre .....  
.....  
.....



6. El chico .....  
.....  
.....

**10** **CD2 - 24** Ora ascolta e controlla.

**11** Leggi le parole dell'elenco. Poi scrivile negli spazi corrispondenti.

- a. quedarme
- b. domingo
- c. fin
- d. pienso
- e. planes
- f. vais
- g. voy

- A Chicos, ¿qué ..... a hacer este ..... de semana?
- B Yo todavía no lo sé, pero probablemente voy a ..... en casa, porque tengo muchas cosas que hacer estos días.
- C Yo, sin embargo, si hace buen tiempo ..... ir a la playa, y el ..... voy a ir al cumpleaños de mi primo David.
- A ¡Qué guay!
- B Sí, ¿y tú tienes .....
- A Sí, ..... a ver a mis abuelos.

**12** **CD2 - 25** Ora ascolta e controlla.

**Gramática**

**El presente del verbo *ir***

**Recuerda**

	<b>IR</b>
Yo	<b>voy</b>
Tú	<b>vas</b>
Él / Ella	<b>va</b>
Nosotros / Nosotras	<b>vamos</b>
Vosotros / Vosotras	<b>vais</b>
Ellos / Ellas	<b>van</b>

**13** Cerchia la forma corretta del verbo *ir*.

- Alberto y yo **vais** / **vamos** al cine esta noche.
- A ¿Tú cómo **vas** / **voy** a la escuela normalmente?  
B Yo **va** / **voy** en bicicleta.
- ¿Este autobús **va** / **vas** al centro?
- Los niños están cansados y ahora mismo se **va** / **van** a la cama.
- ¿Vosotros **vas** / **vais** a casa de Ricardo?

**Ir a + infinitivo**

**14** Leggi le frasi. Poi trasforma le frasi usando la perifrasi *ir a + infinito*.

- Ester **recibe** un regalo de sus primos.  
Ester va a recibir un regalo de sus primos.
- Yo **tomo** un refresco porque tengo sed.  
.....
- Carlos y Ana **compran** una postal para enviarla a sus tíos.  
.....
- Nosotros **escribimos** un e-mail a José.  
.....
- Rafa y Maribel **se casan** en el mes de mayo.  
.....
- ¿Tú **preparas** la cena esta noche?  
.....

**15** Leggi le frasi dell'elenco. Poi abbinale all'immagine corrispondente.

- a. Estoy muy cansado.
- b. Ahora tengo tiempo.
- c. Enrique está mal.
- d. Los chicos tienen sed.



1.  a (Yo) coger el autobús.



2.  (Él) llamar al médico.



3.  (Ellos) beber un refresco.



4.  (Yo) leer un periódico.

**16** Ora osserva gli abbinamenti dell'esercizio 15. Poi scrivi delle frasi come nell'esempio.

1. Estoy muy cansado. Voy a coger el autobús.
2. ....
3. ....
4. ....

**La preposición a ante complemento directo**

**17** Cerchia l'opzione corretta.

1. Maribel, si quieres te presento mis / a mis padres.
2. En el colegio necesitamos veinte / a veinte ordenadores.
3. ¿Vosotras conocéis mi / a mi prima Inés?
4. A ¿Qué haces?  
B Estoy buscando Miguel / a Miguel.
5. Germán, ¿tú piensas ver la / a la Torre Eiffel?
6. Esta mañana hemos visto en el parque tu / a tu abuelo.

# Autoevaluación

## Gramática

### 1 Leggi le frasi. Poi trasformale usando la perifrasi *ir a + infinito*.

1. Mañana **llamo** a Manolo.

Mañana voy a llamar a Manolo. ....

2. El domingo que viene **comemos** en una pizzería.

.....

3. El jueves mis padres **hablan** con el director.

.....

4. Elisa mañana se **levanta** a las cinco.

.....

5. ¿Cuándo **compráis** las flores para María?

.....

### 2 Cerchia l'opzione corretta.

1. Deseo **un** / a un ordenador nuevo.

2. Necesito **un** / a un bolígrafo porque el mío no funciona.

3. Llamo **mi** / a mi madre para decirle que vuelvo tarde.

4. ¿Buscas **tu** / a tu hermana? Aquí no está.

5. Chicas, ¿vosotras conocéis **Javier** / a Javier?

6. Mañana voy a visitar **mis** / a mis abuelos.

## Léxico

### 3 Scegli l'opzione corretta.

a. **18/03/1989**

dieciocho de marzo de mil novecientos

dieciocho de marzo de mil novecientos ochenta y nueve

b. **06/04/2010**

seis de abril de dos mil uno

seis de abril de dos mil diez

c. **12/06/1898**

doce de julio de mil ochocientos noventa y ocho

doce de junio de mil ochocientos noventa y ocho

d. **27/10/2001**

veintisiete octubre de dos mil uno

veintisiete de octubre de dos mil uno

**4** Leggi le espressioni di tempo. Poi completa la traduzione.

- 1. domani = ma \_\_\_ a \_\_\_ a
- 2. dopodomani = pa \_\_\_ a \_\_\_ o m \_\_\_ ñ \_\_\_ na
- 3. domani mattina = ma \_\_\_ a \_\_\_ a p \_\_\_ r la \_\_\_ a ñ a \_\_\_ a
- 4. domenica prossima = el d \_\_\_ m \_\_\_ ngo que v \_\_\_ en \_\_\_
- 5. la prossima settimana = la pr ó \_\_\_ i m \_\_\_ s \_\_\_ ma \_\_\_ a
- 6. l'anno prossimo = el a \_\_\_ o que \_\_\_ i e \_\_\_ e

**Comunicación**

**5** Associa le frasi.

- 1. ¿A cuántos estamos hoy?  d
  - 2. ¿Qué día es hoy?
  - 3. ¿Qué vais a hacer esta tarde?
  - 4. ¿Tienes planes para mañana?
  - 5. ¿A quién vas a ver el sábado?
  - 6. ¿Quién es ese chico?
- a. Al amigo de Juan.
  - b. Pienso ver a mis amigos.
  - c. El novio de Mónica.
  - d.** A 27 de mayo.
  - e. Vamos a salir.
  - f. Es el 2 de junio.

**6** Leggi le parole dell'elenco. Poi scrivilo negli spazi corrispondenti.

- a. hacer
- b. pienso
- c. planes
- d. a
- e. domingo
- f. voy

- A Chicos, ¿qué ..... tenéis para el .....
- B Yo ..... a ir con mis padres a la playa.
- C Y yo ..... quedarme, porque Magnolia me ha invitado a su cumpleaños.
- B ¿Tú qué vas a .....
- A No sé. Voy ..... decidirlo esta tarde.

ES. 1: 2. vamos a comer; 3. van a hablar; 4. se va a levantar; 5. vais a comprar. ES. 2: 1. un; 2. un; 3. a mí; 4. a tu; 5. a Javier; 6. a mí. ES. 3: a. dieciocho de marzo de mil novecientos ochenta y nueve; b. seis de abril de dos mil diez; c. doce de junio de mil ochocientos noventa y ocho; d. veintiséis de octubre de dos mil uno. ES. 4: 1. mañana; 2. pasado mañana; 3. mañana por la mañana; 4. el domingo que viene; 5. la próxima semana; 6. el año que viene. ES. 5: 2. f; 3. e; 4. b; 5. a; 6. c. ES. 6: planes, domingo, voy, pienso, hacer, a.