

**ESAME DI STATO DI LICEO SCIENTIFICO**  
**CORSO DI ORDINAMENTO • 2005**  
**Sessione straordinaria**

■ **PROBLEMA 1**

Considerato un triangolo  $ABC$ , acutangolo e isoscele sulla base  $BC$ , si chiami  $D$  il piede della sua altezza condotta per  $C$  e si costruisca, dalla stessa parte di  $A$  rispetto a  $BC$ , il punto  $E$  in modo che il triangolo  $ECD$  sia simile ad  $ABC$ .

a) Dimostrare che:

- 1)  $EC$  è perpendicolare a  $CB$ ;
- 2) i triangoli  $EFC$  e  $AFD$  – dove  $F$  è il punto comune ai segmenti  $ED$  e  $AC$  – sono simili e, di conseguenza, anche i triangoli  $EFA$  e  $CFD$  sono simili e gli angoli  $\hat{AEF}$  e  $\hat{FCD}$  sono congruenti;
- 3)  $EA$  è parallela a  $CB$ ;
- 4) il quadrilatero  $AECD$  è inscritto in una circonferenza.

b) Ammesso che le misure di  $BC$  e  $CD$ , rispetto a un'assegnata unità di misura, siano  $6$  e  $\frac{24}{5}$ , dopo aver riferito il piano della figura a un conveniente sistema di assi cartesiani, determinare:

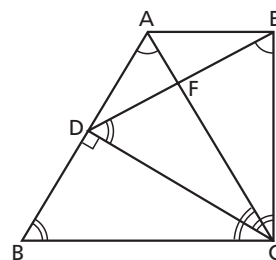
- 1) le coordinate dei punti  $A, B, C, D, E$ ;
- 2) l'equazione della circonferenza circoscritta al quadrilatero  $AECD$ .

**SOLUZIONE DELLA PROVA D'ESAME**  
**CORSO DI ORDINAMENTO • 2005**  
**Sessione straordinaria**

**PROBLEMA 1**

- a1.** Considerato il triangolo acutangolo isoscele  $ABC$  (figura 1), con  $CD$  altezza condotta per  $C$ , si costruisce il triangolo isoscele  $ECD$  di base  $CD$ , simile al triangolo  $ABC$ . Pertanto i triangoli  $ABC$  e  $ECD$  hanno gli angoli ordinatamente congruenti.

Nel triangolo rettangolo  $BCD$  l'angolo  $\widehat{DBC}$  è complementare a  $\widehat{BCD}$ . Poiché l'angolo  $\widehat{DCE}$  è congruente a  $\widehat{DBC}$  per costruzione, risulta che  $\widehat{DCE}$  è complementare a  $\widehat{BCD}$ . Pertanto l'angolo  $\widehat{BCE}$  è retto perché somma di due angoli complementari ed  $EC$  è perpendicolare a  $CB$ .



▲ **Figura 1.**

- a2.** Considerati i triangoli  $EFC$  e  $AFD$ , essi hanno:  $\widehat{AFD} \cong \widehat{EFC}$  perché angoli opposti al vertice;  $\widehat{DAF} \cong \widehat{FEC}$  per costruzione. I triangoli sono simili per il primo criterio di similitudine e quindi hanno i lati ordinatamente in proporzione. In particolare risulta:  $AF:DF = EF:CF$ . Ora, i triangoli  $EFA$  e  $CFD$  hanno due lati ordinatamente proporzionali e gli angoli compresi  $\widehat{AFE}$  e  $\widehat{DFC}$  congruenti perché opposti al vertice. Quindi, per il secondo criterio di similitudine i triangoli  $EFA$  e  $CFD$  sono simili e, in particolare,  $\widehat{AEF} \cong \widehat{FCD}$  sono congruenti.
- a3.** I triangoli  $EFA$  e  $CFD$  sono simili per la dimostrazione precedente, quindi  $\widehat{FAE}$  è congruente a  $\widehat{FDC}$ . Ma  $\widehat{FDC} \cong \widehat{BCA}$  per costruzione, pertanto, per la proprietà transitiva  $\widehat{FAE} = \widehat{BCA}$ . Considerati i segmenti  $EA$  e  $CB$ , essi formano con la trasversale  $AC$  angoli alterni interni congruenti e quindi, per il teorema inverso delle rette parallele, i segmenti  $EA$  e  $CB$  sono paralleli.
- a4.** Si osservino gli angoli del quadrilatero  $AECD$ . Poiché  $EA$  è parallelo a  $CB$  e  $\widehat{BCE}$  è retto per dimostrazioni precedenti, l'angolo  $\widehat{AEC}$  è anch'esso retto per il teorema delle rette parallele. L'angolo  $\widehat{ADC}$  del quadrilatero, opposto a  $\widehat{AEC}$ , è retto per costruzione, pertanto il quadrilatero  $AECD$  ha gli angoli opposti  $\widehat{AEC}$  e  $\widehat{ADC}$  supplementari. Tenendo conto che la somma degli angoli interni di un quadrilatero è pari a due angoli piatti, anche i restanti angoli interni e opposti  $\widehat{DAE}$  e  $\widehat{ECD}$  del quadrilatero sono supplementari. Per il teorema inverso dei quadrilateri inscritti, il quadrilatero  $AECD$  è quindi inscritto in una circonferenza.

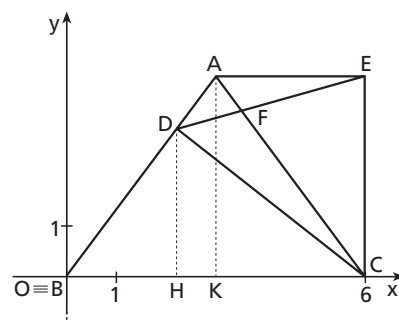
- b1.** Si fissa un sistema cartesiano ortogonale centrato nel punto  $B$  e tale che il lato  $BC$  sia sull'asse positivo delle ascisse (figura 2).

Per ipotesi  $\overline{BC} = 6$  e  $\overline{CD} = \frac{24}{5}$ , quindi le coordinate dei punti

$B$  e  $C$  sono:  $B(0; 0)$  e  $C(6; 0)$ . Tracciata l'altezza  $DH$  del triangolo rettangolo  $BCD$ , si applica a esso il primo teorema di Euclide per ricavare  $HC$ :

$$\overline{CD}^2 = \overline{BC} \cdot \overline{HC} \quad \rightarrow \quad \overline{HC} = \frac{\overline{CD}^2}{\overline{BC}} \quad \rightarrow \quad \overline{HC} = \frac{\left(\frac{24}{5}\right)^2}{6} = \frac{96}{25}.$$

Pertanto l'ascissa del punto  $D$  vale:  $x_D = \overline{BH} = \overline{BC} - \overline{HC} \quad \rightarrow \quad x_D = 6 - \frac{96}{25} = \frac{54}{25}.$



▲ **Figura 2.**

Inoltre, per il secondo teorema di Euclide, risulta:  $y_D = \overline{DH} = \sqrt{\overline{BH} \cdot \overline{HC}}$  ovvero  $y_D = \sqrt{\frac{54}{25} \cdot \frac{96}{25}} = \frac{72}{25}$ .

Il punto  $D$  ha coordinate  $D\left(\frac{54}{25}; \frac{72}{25}\right)$ .

Disegnata l'altezza  $AK$  del triangolo isoscele  $ABC$ , essa è anche mediana della base  $BC$ , per cui  $x_A = \overline{BK} = 3$ . Ora, i triangoli  $BHD$  e  $BKA$  sono simili per il primo criterio di similitudine e hanno i lati ordinatamente proporzionali. Vale la relazione  $\overline{BH} : \overline{BK} = \overline{DH} : \overline{AK}$  e si ricava:

$$\overline{AK} = \frac{\overline{BK} \cdot \overline{DH}}{\overline{BH}} \rightarrow \overline{AK} = \frac{3 \cdot \frac{72}{25}}{\frac{54}{25}} = 4.$$

Poiché  $\overline{AK} = y_A$  risulta  $y_A = 4$  e il punto  $A$  ha coordinate  $A(3; 4)$ .

Infine, essendo  $AE$  parallelo a  $BC$  e  $EC$  perpendicolare a  $BC$  per dimostrazioni precedenti, si deduce che il punto  $E$  ha coordinate  $E(6; 4)$ .

- b2.** Il quadrilatero  $AECD$  ha gli angoli opposti  $\hat{ADC}$  e  $\hat{AEC}$  entrambi retti, rispettivamente per costruzione e per dimostrazione precedente. Pertanto la sua diagonale  $AC$  sarà il diametro della circonferenza a esso circoscritta. Il centro  $G$  di tale circonferenza è il punto medio del segmento  $AC$ , mentre il raggio  $r$  è la metà della lunghezza dello stesso segmento. Risulta:

$$G \begin{cases} x = \frac{x_A + x_C}{2} & \rightarrow & x = \frac{9}{2} \\ y = \frac{y_A + y_C}{2} & \rightarrow & y = 2 \end{cases}$$

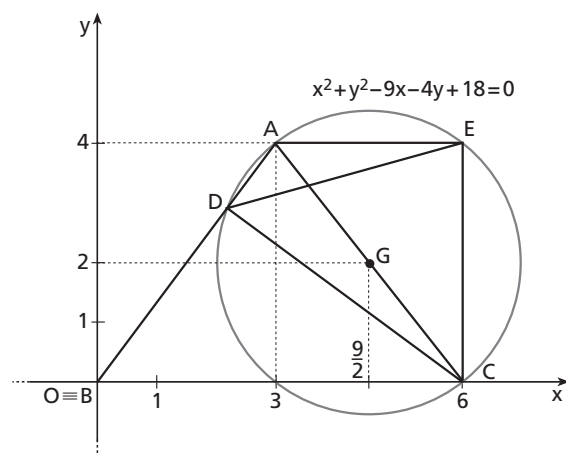
$$r = \frac{\overline{AC}}{2} \rightarrow r = \frac{\sqrt{(3-6)^2 + (4-0)^2}}{2} = \frac{5}{2}.$$

Secondo la definizione della circonferenza come luogo geometrico, essa ha equazione:

$$(x - x_G)^2 + (y - y_G)^2 = r^2 \text{ cioè}$$

$$\left(x - \frac{9}{2}\right)^2 + (y - 2)^2 = \left(\frac{5}{2}\right)^2 \rightarrow x^2 + y^2 - 9x - 4y + 18 = 0.$$

Nella figura 3 è tracciata la circonferenza circoscritta al quadrilatero  $AECD$ .



◀ Figura 3.