

Inventiamo un personaggio fantastico: un collage di gruppo



Obiettivo

Inventare in gruppo un personaggio immaginario, da presentare in classe.

Cosa occorre

Fogli da disegno, matite, forbici, colla, colori, ma anche materiali di recupero per la realizzazione di mosaici o collage (cartone, pezzi di stoffa, carta colorata, stringhe, pezzi di corda, giornali e riviste, chicchi di riso, caffè, semi vari, bottoni...).

Tempi

Un'ora di lezione per ideare il personaggio e scegliere la tecnica grafica

Due ore per realizzare il prodotto grafico, accompagnato da un breve testo scritto

Un'ora per la presentazione dei personaggi in classe.

L'ATTIVITÀ

Prevede un momento creativo di **invenzione** e la presentazione di un **prodotto grafico** di gruppo.

L'attività proposta prevede **3 fasi** di lavoro.

- 1. **Ideazione** in gruppo di un personaggio fantastico.
- 2. **Realizzazione grafica del "ritratto"** e stesura di una **descrizione scritta** del personaggio.
- 3. **Presentazione** del personaggio **in classe** da parte di ogni gruppo.

Formiamo un gruppo-classe

Essere in un gruppo-classe è una bella responsabilità!

Infatti ogni componente del gruppo, anche il più appartato, timido o silenzioso, incide e influisce sul carattere complessivo della classe.

Il gruppo-classe cioè non è la somma dei singoli che lo compongono, ma è una **totalità** in cui ciascun individuo influenza gli altri e viene contemporaneamente condizionato dal gruppo. Una classe, anche se si è costituita per caso, è un insieme di persone che

si riuniscono **per imparare e apprendere con la collaborazione degli altri**.

Nello stesso tempo in ogni gruppo circolano **legami emotivi**, sentimenti positivi o negativi, simpatie, rivalità che incidono sul “clima” della classe.

Il **clima delle relazioni** è determinante in un gruppo, perché è importante che ognuno si senta accettato dagli altri e abbia un ruolo in cui si trova bene.

In un gruppo-classe che funziona, ciascuno dovrebbe sentirsi **a proprio agio**, avvertendo che il suo ruolo viene rispettato. Ogni componente inoltre dovrebbe sentire **il senso di appartenenza al gruppo** e lavorare per arricchirlo.

In altre parole ogni singolo, anziché rincorrere la propria affermazione personale, dovrebbe chiedersi: “Che cosa posso fare io per aiutare o migliorare il clima della classe?”

Una buona esperienza di gruppo è importante perché insieme agli altri si possono incrementare le proprie conoscenze, si possono scoprire meglio i propri pregi e difetti, si impara ad ascoltare e a essere ascoltati, ci si aiuta reciprocamente, si apprende a lavorare insieme e a rispettare chi ha opinioni diverse dalle proprie.

E voi che gruppo classe siete?

Vi proponiamo di **discuterne insieme**, ma, per permettere l'elaborazione e il confronto delle idee, vi suggeriamo di svolgere prima alcune attività.

