La riproduzione di questa pagina tramite fotocopie è autorizzata ai soli fini dell'utilizzo nell'attività didattica degli alunni delle classi che hanno adottato il testo.

Unit 9

Esercizi di potenziamento

A. Listen again to the dialogue on p. 104 and write it down, pausing the recording when necessary.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

B. Translate the following sentences.

1. Gli articolatori di classe 3 sono adattabili alle caratteristiche del singolo paziente e richiedono un arco facciale specifico per registrare la posizione del mascellare.
2. Le tecniche di fusione tradizionali, sia dirette che indirette, saranno presto soppiantate dall'uso di materiali quali la zirconia, in seguito allo sviluppo delle tecnologie CAD CAM.
3. "Se Jennifer te lo chiede, vieni anche tu alla sua festa stasera?" "Se avessi saputo che faceva una festa, le avrei comprato un regalo. Non posso venire adesso." "Potremmo condividere il mio."

C. Write a short passage (80-100 words) answering this question: "What would you do if you were the mayor of your town?". Use linking words to explain the reasons and consequences of your decisions.

La riproduzione di questa pagina tramite fotocopie è autorizzata ai soli fini dell'utilizzo nell'attività didattica degli alunni delle classi che hanno adottato il testo.

Unit 10

Esercizi di potenziamento

A. Listen again to the dialogue on p. 113 and write it down, pausing the recording when necessary.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Translate the following sentences.

1. Tra le innovazioni relative alla qualità estetica dei trattamenti in campo dentale, ci sono le corone metal-free e i compositi: le prime possono sostituire le corone in metallo e offrono colori più naturali, mentre i secondi sono usati, per esempio, come otturazioni.
2. Per sopportare la forza dei muscoli masticatori, i denti sono disposti secondo una curva che rende la masticazione più efficiente.
3. Nel XX secolo Kennedy e Applegate identificarono i criteri per classificare le zone edentule: Kennedy le divise in 4 classi e Applegate introdusse le sottoclassi, che considerano le ulteriori aree edentule per ogni classe.