

## PER COMINCIARE

- Cerca in Rete una cartina della città di Roma e individua la posizione dei seguenti edifici:
  - Palazzo Chigi
  - Palazzo della Farnesina
  - Palazzo Madama
  - Palazzo Montecitorio
  - Palazzo della Consulta
- Per ognuno di essi indica che cosa ospita e brevemente che funzioni svolge.

## 1. Le funzioni del governo

Tutti gli Stati democratici si basano sul *principio della separazione dei poteri* che attribuisce:

- al **parlamento** il compito di approvare le leggi,
- alla **magistratura** di accertare se siano state violate,
- al **governo** di eseguirle.

Alcune leggi, infatti, una volta entrate in vigore devono solo essere rispettate, come la norma che obbliga ad allacciare la cintura di sicurezza; altre, invece, richiedono che qualcuno si attivi per eseguire ciò che stabiliscono, altrimenti restano solo parole sulla carta. Questo compito spetta al governo. Per esempio la legge che ha introdotto i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, conosciuta come «alternanza scuola-lavoro», richiede che il governo stanzi dei fondi adeguati, crei un **albo** degli enti autorizzati, controlli l'andamento delle attività.

Oltre a questa funzione esecutiva il governo ne esercita altre: amministra, cioè cura gli interessi della collettività gestendo le risorse economiche di cui dispone; formula proposte di legge; emana i decreti che sono degli atti con la stessa forza delle leggi; prende iniziative in tema di economia, relazioni internazionali, politica militare e contrasto al crimine organizzato.

## 2. Il Consiglio dei Ministri

Poiché svolge diverse funzioni, è necessario che il governo possa agire in qualsiasi ambito, in qualunque circostanza e con rapidità. Per questo non può essere formato da una sola persona ma necessariamente da un gruppo, meglio se ristretto e coeso. Ciascun componente, detto **ministro**, è responsabile di una specifica attività. Per esempio, ci sono il ministro dell'istruzione, della sanità, dell'ambiente, dell'agricoltura, dei trasporti, dello

sport, dell'economia. Queste persone periodicamente si riuniscono per prendere decisioni comuni e allora formano il **Consiglio dei ministri**. A dirigere e indirizzare la loro azione è il **Presidente del Consiglio** dei ministri che è quindi il capo del governo.

## 3. La struttura di un ministero

I ministri dispongono di un proprio ufficio, di propri collaboratori, di beni materiali, delle risorse in denaro previste dal **bilancio** dello Stato e dirigono i lavoratori pubblici che operano nel settore di cui sono a capo. L'insieme di queste persone e di queste risorse forma il **ministero**. La legge numero 121 del 2008 ha stabilito che i ministeri siano 12. Essi sono composti da uffici e organi:

- gli **uffici** sono la più piccola organizzazione in grado di svolgere attività che si differenziano dalle altre (per esempio l'ufficio fotocopie);
- l'**organo**, composto da uno o più uffici, si distingue perché nella sua attività produce atti, cioè decisioni che hanno effetti giuridici su altri soggetti.

## 4. I principi che guidano i ministeri

I ministeri, come del resto tutte le altre attività dello Stato, operano secondo diversi principi tra i quali spicca quello di *gerarchia*: l'organo con competenze superiori può emanare ordini, direttive, decidere ispezioni e *avocare a sé* le funzioni di quelli inferiori. Al vertice della scala gerarchica c'è il ministro da cui dipendono i dipartimenti che hanno competenze su grandi aree di materie omogenee e si articolano in uffici generali. I ministeri che non hanno i dipartimenti dispongono delle direzioni che fanno capo a un segretario generale.

Tra gli altri principi ricordiamo quelli di *legalità*, secondo cui l'attività è assoggettata alla legge, di *imparzialità*, che vieta favoritismi, di *efficienza*, *economicità*, *trasparenza* che sono affermati nella Costituzione e nella legge n. 241 del 1990.

## 5. Le riforme cambiano le regole

I ministeri hanno visto ridimensionate molte delle loro funzioni a seguito delle **riforme** che si sono susseguite dagli anni Settanta in poi. Le prime hanno trasferito compiti e risorse dal centro verso le Regioni e gli enti locali. Le successive hanno ceduto *enti pubblici*, cioè di proprietà dello Stato ad aziende o società private. Le più recenti hanno portato alla creazione di agenzie e di auto-

rità amministrative indipendenti che controllano la Borsa, la concorrenza, la correttezza degli scioperi nei servizi pubblici, la privacy, il pluralismo dell'informazione.

## 6. I palazzi del potere a Roma

I ministeri si trovano a Roma in palazzi dove sono presenti i ministri, i loro collaboratori e gli organi più importanti. Alcune di queste costruzioni hanno un valore storico e artistico. Il Presidente del Consiglio, per esempio, lavora a *Palazzo Chigi*, che prende il nome dalla famiglia che lo acquistò nel 1659, ricco di decorazioni e opere di valore; nel *Palazzo delle Finanze* è conservata la scrivania del ministro Quintino Sella che lo fece costruire nel 1870; il *Palazzo della Farnesina*, sede del Ministero degli affari esteri, spicca per le sue dimensioni, per essere ricoperto di *travertino* e per accogliere chi entra con la vista della «Sfera Grande», un'opera dello scultore Arnaldo Pomodoro (**figura 1**).

Figura 1 Il Palazzo della Farnesina e la «Sfera Grande».



Roberto Scarfone/Shutterstock

## FISSA I CONCETTI IMPORTANTI

## 1 Approvare le leggi è compito:

- A del parlamento.
- B del governo.
- C della magistratura.

## 2 La direzione dei ministri è compito

- A del Presidente della Repubblica.
- B del Presidente del Consiglio.
- C del Presidente del Senato.

## 3 La legge 121 del 2008 ha stabilito che

- A i ministri dispongano di un loro ufficio.
- B i ministeri siano formati da uffici e organi.
- C i ministeri siano 12.

## 4 Gli atti:

- A sono prodotti dagli uffici.
- B sono decisioni che non hanno effetti giuridici.
- C sono prodotti dagli organi.

## 5 Ogni dipartimento di un ministero:

- A ha competenze su materie eterogenee.
- B dipendono dai ministri.
- C sono formati da direzioni.

## 6 Il Palazzo della Farnesina è sede del

- A Ministero dell'interno.
- B Ministero dell'istruzione.
- C Ministero degli esteri.

## USA LE PAROLE GIUSTE

Spiega il significato delle parole sottolineate presenti nel testo. Aiutati con un dizionario o cerca in Rete.

- La legge sull'alternanza scuola-lavoro richiede che il governo crei un albo di enti autorizzati.
- I ministeri dispongono delle risorse in denaro previste dal bilancio dello Stato.
- Nei ministeri, l'organo con competenze maggiori può avocare a sé le funzioni di altri organi.
- Il Palazzo della Farnesina è molto grande e ricoperto di travertino.