

VOLUMEN 3
Actividades extra de escucha
(aptas para preparar exámenes o actividades de refuerzo).

Se proponen dos actividades por cada lección. La primera de ellas es más sencilla. La segunda más compleja. De este modo, se atiende a las necesidades de cada tipo de alumno.

Unidad 0. Lección 0.

1. Contesta verdadero o falso.

a) La entrevista es a un alumno anónimo o desconocido	V	F
b) El chico es un mal estudiante	V	F
c) El chico tiene mucho tiempo libre	V	F
d) El entrevistado tiene vacaciones sólo una vez al año.	V	F
e) El chico cree que la fama es pasajera.	V	F
f) El entrevistado quiere ser actor de mayor.	V	F

2. Elige la opción correcta.

- La entrevista se hace para ...

la radio del instituto	el periódico del instituto	una cadena de televisión
------------------------	----------------------------	--------------------------

- El entrevistado se llama...

Javier	José	Juan
--------	------	------

- El chico estudia al día...

cinco horas	tres horas	cuatro horas
-------------	------------	--------------

- En su tiempo libre...

duerme	sale con sus amigos	lee
--------	---------------------	-----

- Pertenece al equipo de _____ de su barrio

baloncesto	fútbol	voleibol
------------	--------	----------

- Su mes de vacaciones es...

junio	julio	agosto
-------	-------	--------

- Viajó a ...

Londres	París	Lisboa
---------	-------	--------

- Le gustaría estudiar...

farmacia	medicina	arte dramático
----------	----------	----------------

Unidad 1. Lección 1.

3. Elige la opción correcta:

- El texto trata de...

una llamada a un zoo	una llamada a un periódico	una llamada a un instituto
----------------------	----------------------------	----------------------------

- La persona que contesta a las preguntas de la chica es...

médico	veterinaria	bióloga
--------	-------------	---------

- Esa persona está _____ con la existencia de los zoos.

de acuerdo	en contra	en desacuerdo
------------	-----------	---------------

4. Completa este texto con palabras de la audición:

- Tenemos gran variedad de animales, desde _____ a _____. Hacer el _____ completo nos llevaría mucho tiempo.
- Como _____, creo que los animales deben vivir en su lugar de origen por supuesto, pero, como amante de los animales, aunque parezca _____, me parece que la existencia de zoos es buena para educar la _____ de los ciudadanos. Sólo mostrándoles lo bellos, _____ y, al mismo tiempo, delicados que son los animales, pueden llegar a amarlos y protegerlos.
- En el zoo, a pesar de que están _____, los animales tienen un espacio vital bastante amplio. Además su _____ y salud en general está muy _____ por un _____ de veterinarios y biólogos muy experimentados.

Unidad 1. Lección 2.

5. Copia debajo de cada columna las expresiones que se utilizan en cada caso para permitir o prohibir

Permitir	Prohibir

6. Completa las expresiones del cuadro y colócalas según corresponda en la tabla:

hablar en el _____	hacer ruido o _____ en los pasillos	llegar con _____	tirar los papeles y _____ fuera de las papeleras
	salir de clase cuando suena el _____	_____ los libros y cuadernos	comer chicle, _____, dulces, o traer videojuegos o _____ a clase

Se puede	No se puede

Unidad 2. Lección 3.

7. Contesta verdadero o falso:

Miguel Peña escribe en relación a la Feria de Automóviles de Madrid	V	F
El señor Ruiz es responsable y organizador de la Feria	V	F
Miguel Peña quiere información sobre el precio de los coches que se exhibieron	V	F

8. Contesta a estas preguntas:

- ¿Qué tipo de texto has escuchado?

- ¿Quién escribe?
- ¿A quién?
- ¿Para qué?

Unidad 2. Lección 4.

9. ¿Quiénes hablan en cada fragmento? Dos estudiantes, dos hermanos, dos compañeros de trabajo

Fragmento A	Fragmento B	Fragmento C

10. Une con flechas el principio de cada frase con su final. Luego, relaciona cada fragmento que has escuchado con la expresión o las expresiones que se utilizan en ella...

Si llueve	haría tantas cosas...
Si no vienes	te invitaré después a tomar un helado
Si ganara la lotería	le diré a mamá que has roto el jarrón
Si vienes	me quedo en casa haciendo los deberes

Fragmento A	Fragmento B	Fragmento C

Unidad 3. Lección 5.

11. ¿A qué tipo de programa televisivo corresponde cada fragmento?

12. Completa las siguientes frases con la información que has escuchado.

- En el Congreso de los Diputados se debatirá sobre _____
- _____ es una de las actrices con más probabilidades de ganar el Óscar.
- _____ marca un gol.
- Van a preparar _____. Para ello, necesitan arroz, _____, berenjena, _____, ajo, _____, laurel, _____ y sal.

Unidad 3. Lección 6.

13. Tacha el género periodístico que no aparece representado entre estos fragmentos. Luego, relaciona cada género con el fragmento de la audición correspondiente:

carta al director	entrevista	encuesta	editorial	reportaje
-------------------	------------	----------	-----------	-----------

A	B	C	D

14. Completa con la información de la audición las siguientes oraciones:

- La verdad es que no. De hecho, estudié _____ y estuve trabajando durante _____ años antes de empezar a hacer cine de manera profesional.
- Por todo ello, este periódico manifiesta su firme desacuerdo con la medida de _____ adoptada por el gobierno el mes pasado.
- El _____ % de los estudiantes de 2º de ESO asegura no estar interesado en ninguna de las _____ de su plan de estudios y confiesa no preparar nunca los exámenes. El porcentaje sube hasta alcanzar el _____ % de respuestas afirmativas cuando se les pregunta si alguna vez han _____ en un examen.
- Los vecinos de la _____ no podemos dormir de _____ a _____ por culpa del botellón.

Unidad 4. Lección 7.

15. Responde a estas preguntas:

- ¿Cuál es el misterio del que habla el chico?
- ¿Quién cree que es el culpable?
- ¿Por qué?

16. Completa estas frases con palabras de la audición. Fíjate en las estructuras sintácticas que se utilizan.

- El conserje _____ que no _____ nada
- Si _____ el móvil de Sofía o el ipod de Luis, lo _____; pero esto... Yo _____ que todo _____ una estrategia de los profesores para _____ a _____ más esos horribles libros de palabras.
- Quizá _____ así y mañana nos lo _____ ellos mismos.. Si no, _____ que investigar más a fondo la cuestión.

Unidad 4. Lección 8.

17. Contesta verdadero o falso:

a) El chico de la audición está leyendo un cuento	V	F
b) Los personajes de la historia son tres chicas	V	F
c) Los dos hermanos del protagonista están encantados	V	F
d) Para desencantar a la princesa debe robar un anillo de cristal	V	F
e) Al final, el protagonista consigue desencantar a la princesa pero no a sus hermanos.	V	F
f) Los hermanos van a la boda del protagonista.	V	F

18. Completa con las palabras que faltan estos fragmentos de la audición.

- Por eso transformó al mayor en _____ que anidó en la cima de una _____ montaña, y sólo alguna que otra vez se le veía describiendo amplios _____ en la inmensidad del _____. Al segundo lo convirtió en _____, condenándolo a vivir en el fondo del mar, y sólo de vez en cuando _____ a la superficie, _____ a gran altura un poderoso _____ de agua. Uno y otro recobraban su figura humana durante dos horas cada día.
- Aquel que consiguiera romper el _____ se casaría con ella. Para lograrlo tenía que robar al brujo su _____ de _____, vigilada por monstruosas _____.
- Sus hermanos le ayudaron por cielo y mar para conseguirlo, y, efectivamente, al final arrebató al _____ su bola y con su _____ pudo desencantar no sólo a la princesa, sino también a sus _____ que asistieron a su boda con la princesa encantada.