

Unit

1

Hello, Vic!

The story continues...



Listening

1

Ascolta il dialogo e scrivi le seguenti battute al posto giusto.

It's in Regent's Park. Are you tired? • Look out for that car, Vic! • The penguins are so funny! • And a rhino! • Look! A post office! • Look at that fox! • Hum. Well, the zoo's over there.

[In the street]

Vic ...
Wait a second, Bob.

Bob

Vic Oops!

Vic Where's the London zoo?

Bob ...

Vic No, I'm not.

Bob ...



[At the zoo]

Bob Look, a monkey!

Vic

Bob Wahoo, a tiger!

Vic And the lioness.

Bob

Vic A camel!

Bob ...



Writing

2

Rispondi a queste domande sul dialogo.

1. Is Vic on a bike?
2. And Bob, where is he?
3. Is Bob tired?
4. Is Vic tired?
5. Where's the zoo?

Grammar review

Activity

3

Completa le frasi con **am**, **is** oppure **are**.

1. Bob late.
2. I in the garden.
3. You at school right now.
4. West Hampstead in London.
5. The ruler on the desk.
6. Vic ready for the bike ride.
7. You a student.
8. Mrs Bond in the house.
9. Ralph Crystal an actor.
10. The map of Europe on the wall.

Activity

4

Riscrivi le frasi usando i pronomi personali.

1. Roberta is Italian.
2. Paul is my friend.
3. Mr Bond is a pilot.
4. Vic is on the bike.
5. The park is beautiful.
6. My friend is in my room.
7. The chalk is on the blackboard.
8. The map is on the wall.

Activity

5

Sotto ciascuna illustrazione scrivi il nome corrispondente con l'articolo indeterminativo appropriato.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.

Activity

6 Scrivi frasi di senso compiuto usando i gruppi di parole date.

1. Vic / tired
2. Ralph Crystal / actor
3. Mrs Bond / garden
4. Mr Alexander / software engineer
5. The helmet / chair
6. The chalk / desk
7. Mrs Alexander / garden
8. The London zoo / Regent's Park

Activity

7 Usa i gruppi di parole date e, sul tuo quaderno, scrivi domande e risposte come nell'esempio.

Esempio

The map / table? / No. / wall.

Is the map on the table? No, it isn't. It's on the wall.

1. The chalk / desk? / No. / blackboard.
2. Vic's helmet / chair? / Yes.
3. Bob's bike / garden? / No. / garage.
4. Your pen / blackboard? / No. / my desk.
5. Jason's exercise book / schoolbag? / No. / his desk.
6. You / chair? / Yes.
7. Tex / house? / No. / garden.
8. Mrs Alexander / garage? / Yes.

Activity

8 Guarda le foto e rispondi alle domande.



1. Where's Vic?
2. Where's Bob?
3. Is Vic tired?
4. Where's the zoo?
5. Is the helmet on the table?
6. Is Bob's bike in the garage?

Reading

9 Leggi il testo e scrivi i nomi delle persone sotto a ciascun disegno.

Toby and his father, Mr Jones, are in Toby's room. Toby is on the chair in the corner. He isn't happy. He's very sad. His dad is near him. Jenny, Toby's sister, is in the garage. Her bike is in the garage, too. Jenny isn't on the bike because she's tired. Toby's mother, Mrs Jones, is on a bike in the park. She isn't tired. Toby's brother Paul is with his girlfriend, Sharon, in a boat on the lake. He is very happy today!



Vocabulary work

10

Scrivi sotto alle foto il nome di questi animali che puoi vedere allo zoo. Scegli tra:

giraffe • zebra • tiger • elephant • polar bear • penguin • walrus • monkey

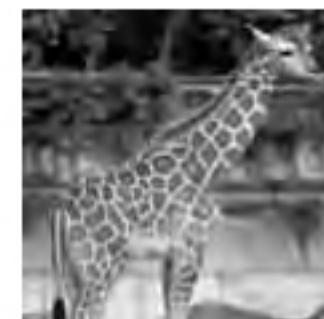


1.

2.

3.

4.



5.

6.

7.

8.

Writing
and
listening**11** Completa il dialogo con le battute seguenti. Poi ascolta e controlla.

Where's Joanna? • Oh, cool! Dogs are nice! • Her dog? • Hi, Kevin!

Hilary

Kevin Oh, hello Hilary.

Hilary

Kevin Joanna? She's in the garden with her dog.

Hilary

Kevin Yeah. It's a collie. It's new and its name is Buddy.

Hilary

Kevin Well, Buddy's shy. He's always in his house.



Listening

12 Ascolta e completa il brano con le parole che senti.

C118

S108

Harry Potter is an English boy, but he is a typical boy. He is at today. His school is unusual school for magicians witches. Its is "The Hogwarts School of Witchcraft and Wizardry". in a beautiful park in The school very big and quite old. It's like a castle. There are lots of students at School and Harry is in class the other students. They are all his

Tongue
twister**13** Ascolta questo scioglilingua e ripetilo.

A big black bug
bit a big black dog
on his big black nose!



Reading

14 Leggi i seguenti paragrafi che raccontano cosa hanno fatto Bob e Vic nella Unit 1. Poi numera i paragrafi secondo l'ordine in cui accadono gli eventi.

A Vic and Bob meet Ralph Crystal. He gets in their way and stops Vic. The two boys speak to Ralph, then they start to ride.

B Finally, the boys arrive at Regent's Park. They park their bikes, buy the tickets and go into the zoo.

C Bob arrives at Vic's house. He rings the bell and Vic opens the door. Vic takes his helmet. He is ready. The two boys get on their bikes and ride away.

D Bob Alexander and Vic Bond are friends. They live in West Hampstead, a district of London.

E Today, Bob goes to Vic's house. He says goodbye to his father, Mr Alexander, and to his dog, Tex. Then he takes his bike and goes away.

F Bob and Vic pass various shops and buildings. Vic sees a post office. The boys stop their bikes. Vic posts a postcard. Then, they start to ride again.



.....

Towards Trinity Grade 1

Il Trinity Grade 1 è un esame che puoi sostenere dopo il primo anno di inglese. È un esame orale che si svolge con un esaminatore inglese. Consiste in una conversazione che dura dai 5 ai 7 minuti.

Durante la conversazione, devi dimostrare di essere in grado di salutare l'esaminatore, di rispondere brevemente, anche con una sola parola, ad alcune semplici domande, e di comprendere alcune facili istruzioni eseguendo le azioni richieste.

Vediamo che cosa sei già in grado di fare.

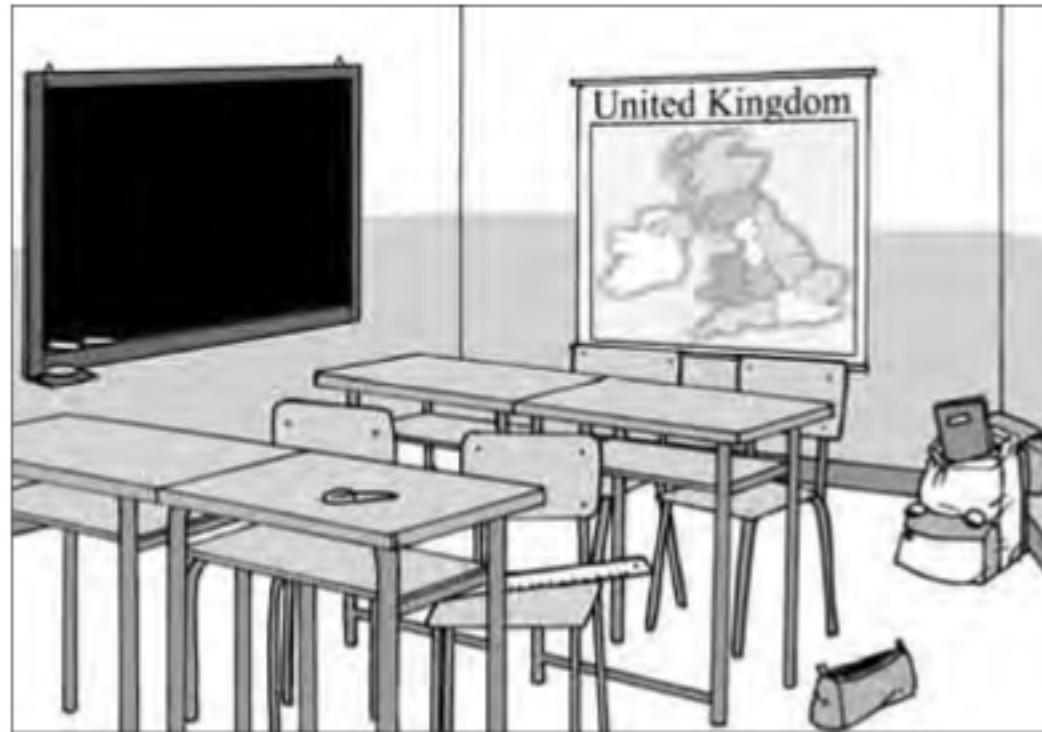


Speaking

1

Leggi le domande dell'esaminatore e rispondi oralmente registrando le tue risposte.

- 1 L'esaminatore, Mr Brown, si presenta e ti saluta. Che cosa rispondi?
- 2 L'esaminatore ti chiede: "Are you happy at school?". Tu come rispondi?
- 3 L'esaminatore ti fa vedere una foto di un pilota di aerei di nome Bob Brand e ti chiede: "Who's that?". Tu cosa gli rispondi?
- 4 Ora ti fa vedere la foto di un'attrice, Elizabeth Bond, e ti fa la stessa domanda. Tu come gli rispondi?
- 5 Poi ti mostra questo disegno:



Dopo che lo hai osservato, l'esaminatore ti fa le seguenti domande:
"Where's the ruler?"

"Is that the map of the world, there on the wall?"

"What's that in the corner?"

"What's in the schoolbag?"

"Is the pencil case on the desk?"

"Where's the pencil case?"

"Where's the blackboard?"

Check your progress

Ora che hai terminato la Unit 1, puoi controllare quello che hai imparato a fare in inglese. Completa le attività e poi valuta quello che sai fare o non sai fare usando la tabella di autovalutazione a fianco degli esercizi.



Listening

1

Ascolta il dialogo e indica se queste frasi sono vere (True) o false (False).

1. Martin Alexander is in the garage.
2. Elizabeth is in the garden with Martin and Julia.
3. Tex is in the house.
4. Henry is at home, in the garage.
5. Martin is tired.



Reading

2

Osserva le illustrazioni e completa i fumetti scegliendo quattro tra le battute seguenti. Non userai una delle battute.

That's my dad! • This is Rex, my new dog. • Good morning, Mrs Bridges. • Where are you, Sean? • Are you sad?

Hello, Sid.

I'm on the train.

Reading

Sono in grado di:
leggere e capire un semplice dialogo.

Per esempio, persone che si salutano, dicono dove si trovano e chiedono semplici informazioni personali.

- Lo so fare Lo so fare abbastanza Non lo so fare

Is it difficult?



Autovalutazione

Listening

Sono in grado di:
capire un semplice dialogo e coglierne l'idea principale.

Per esempio, persone che parlano del luogo in cui si trovano.

- Lo so fare Lo so fare abbastanza Non lo so fare

Writing

3

Usa le informazioni su questi personaggi e scrivi una breve descrizione di ognuno.



Name: Jake Barnes
Nationality: American
Job: pilot
Mother: Jessica, teacher
Father: Frank, engineer



Name: Marsha Heart
Nationality: English
Job: teacher
Mother: Mary, actress
Father: Brad, teacher



Speaking
Sono in grado di:
dare semplici informazioni personali su me stesso e su altre persone.

Per esempio, dire il mio nome, la mia nazionalità, il nome e il mestiere dei miei genitori.

- Lo so fare Lo so fare abbastanza Non lo so fare

Spoken production

4 Registra una breve descrizione di te stesso/a dicendo il tuo nome, la tua nazionalità, il nome e la professione dei tuoi genitori.



Autovalutazione

Writing

Sono in grado di:
scrivere una breve descrizione di una persona dando alcune informazioni personali.

Per esempio, indicare il nome, la nazionalità e il mestiere di una persona e dei suoi genitori.

- Lo so fare Lo so fare abbastanza Non lo so fare